

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новошимкусская средняя общеобразовательная школа  
Яльчикского района Чувашской Республики»**

**Рабочая программа  
по русскому языку  
для 5 - 9 классов**

## ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

*Личностными результатами* освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- понимание русского языка как одной из основных национально – культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

*Личностные результаты* освоения адаптированной образовательной программы отражают:

*для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся* - способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушение слуха;

*для обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата:*

- владение навыками пространственной и социально - бытовой ориентировки;
- умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения своего места в нем, принятие соответствующего возрасту ценностей и социальных ролей;

*для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:*

- формирование умения следовать отработанной схеме правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;
- знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

*Метапредметными результатами* освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт – диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной или письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы);
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой – либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально – культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Метапредметные результаты** освоения адаптированной образовательной программы отражают:

**для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся** - владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

**для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:**

- формирование способности планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- формирование умения выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи:
- формирование умения оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;
- формирование умения адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;
- развитие способности самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;
- формирование умения активного использования знаково - символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

- развитие способности самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально – деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально – делового стилей и разговорной речи; функционально – смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- владение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно – эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА РУССКОГО ЯЗЫКА**

### **РЕЧЬ. РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

#### **Речеведение**

#### **Выпускник научится:**

- проводить анализ текстов с указанием темы, основной мысли, принадлежности к стилю, функционально-смысловому типу речи, средств выразительности и др.;
- применять коммуникативные навыки в речевой деятельности с учетом ситуации и сферы общения.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата.

## Виды речевой деятельности

### Чтение

#### **Выпускник научится:**

- адекватно понимать и интерпретировать прочитанные тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и определенной функциональной разновидности языка;
- владеть навыками различных видов чтения;
- владеть навыками информационной переработки прочитанного текста;
- владеть навыками работы с книгой и периодическими изданиями.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- *жизненного и читательского извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на ее решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.*

### Письмо

#### **Выпускник научится:**

- создавать собственные тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и определенной стилевой разновидности языка;
- совершенствовать и редактировать тексты;
- соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, правила речевого этикета.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- *аргументировать собственную позицию, доказывать ее, приводя аргументы из различных областей знания, жизненного и читательского опыта;*
- *понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь их объяснять;*
- *писать аннотации, тезисы выступления, конспекты, рефераты;*
- *понимать основные причины коммуникативных неудач в письменном общении и уметь их объяснять.*

### Слушание

#### **Выпускник научится:**

- адекватно понимать и интерпретировать текст различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) текстов различных функциональных разновидностей языка;
- владеть навыками информационной переработки прослушанного текста.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- *понимать скрытую информацию публицистического характера (в том числе текстов СМИ), анализировать и комментировать ее в устной форме.*

### Говорение

#### **Выпускник научится:**

- создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи и определенной функциональной разновидности языка;
- создавать устные монологические и диалогические высказывания на темы из жизненного опыта (на основе жизненных наблюдений, чтения учебной, научной и художественной литературы);
- соблюдать в устной речи нормы современного русского литературного языка, правила речевого этикета.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- *участвовать в коллективном обсуждении морально-этических проблем, в дискуссиях на учебно-научные темы, аргументировать собственную позицию, доказывать ее, убеждать, соблюдая нормы учебно-научного общения;*
- *понимать основные причины коммуникативных неудач в устном общении и уметь их объяснять.*

## **ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ НАУКИ О ЯЗЫКЕ**

### **Фонетика, графика, орфография**

#### **Выпускник научится:**

- *проводить фонетический, орфоэпический, звуко-буквенный анализ слова;*
- *применять знания по фонетике и орфоэпии при выполнении различных видов языкового анализа, соблюдать основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.*

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);*
- *извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников, в том числе мультимедийных; использовать ее в различных видах деятельности.*

### **Морфемика и словообразование**

#### **Выпускник научится:**

- *выделять в словах морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слов;*
- *проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;*
- *применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.*

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;*
- *опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной и публицистической речи;*
- *извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе и мультимедийных;*
- *использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.*

### **Лексикология и фразеология**

#### **Выпускник научится:**

- *проводить лексический анализ слов;*
- *соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;*
- *применять знания по лексике и фразеологии в практике правописания, в различных видах анализа, в том числе опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение).*

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;*
- *опознавать омонимы разных видов;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;*
- *извлекать необходимую информацию из лексических словарей различного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, фразеологического словаря и*

др.) и справочников, в том числе и мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

### **Морфология**

#### **Выпускник научится:**

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать синонимические средства и средства морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической, художественной речи, в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе и мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

### **Синтаксис**

#### **Выпускник научится:**

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической, художественной речи, в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- использовать в речи грамматическую синонимию;
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций в публицистической, художественной речи, в текстах научного и официально-делового стилей речи.

### **Правописание: орфография и пунктуация**

#### **Выпускник научится:**

- опознавать орфограммы и пунктограммы;
- проводить орфографический и пунктуационный анализ в устной и письменной форме (с помощью графических символов);
- соблюдать нормы правописания в письменной речи (в объеме содержания курса).

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- иллюстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции**

#### **Раздел 1. Речь и речевое общение**

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.

2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов

говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

## **Раздел 2. Речевая деятельность**

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо.

Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

2. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлеченной из различных источников.

## **Раздел 3. Текст**

1. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста.

Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План и тезисы как виды информационной переработки текста.

2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление плана. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли, адресата, ситуации и условий общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания. Составление плана текста, тезисов.

## **Раздел 4. Функциональные разновидности языка**

1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.

Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад), публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа).

2. Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление, повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

## ***Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (речеведческой) компетенций***

### **Раздел 5. Общие сведения о языке**

1. Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.

Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка.

Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.

Русский язык — язык русской художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства в современном мире.

Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном.

Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

### **Раздел 6. Фонетика и орфоэпия**

1. Фонетика как раздел лингвистики.

Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения.

Орфоэпический словарь.

2. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов.

Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности.

Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике.

Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

### **Раздел 7. Графика**

1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [j’].

2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, SMS-сообщениях.

### **Раздел 8. Морфемика и словообразование**

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка.

Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема.

Приставка, суффикс как словообразующие морфемы.

Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем.

Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь.

Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема.

Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо слов.

Словообразовательный и морфемный словари.

Основные выразительные средства словообразования.

2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования.

Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов.

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

### **Раздел 9. Лексикология и фразеология**

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов.

Тематические группы слов. Толковые словари русского языка.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка.

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов.

Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы.

Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.

Стилистические пласты лексики.

Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари.

Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

2. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения её активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности.

Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Проведение лексического разбора слов.

Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование её в различных видах деятельности.

### **Раздел 10. Морфология**

1. Морфология как раздел грамматики.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи.

Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.

Междометия и звукоподражательные слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Словари грамматических трудностей.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных

частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.

### **Раздел 11. Синтаксис**

1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого.

Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложнённой и неосложнённой структуры, полные и неполные.

Виды односоставных предложений.

Предложения осложнённой структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции.

Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочинённые, сложноподчинённые) и бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций. Использование синонимических конструкций для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи.

Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

### **Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация**

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы.

Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание *ь* и *ы*.

Слитные, дефисные и раздельные написания. Употребление прописной и строчной буквы. Перенос слов.

Орфографические словари и справочники.

Пунктуация как система правил правописания.

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом неосложнённом предложении.

Знаки препинания в простом осложнённом предложении.

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге.

Сочетание знаков препинания.

2. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Использование орфографических словарей и справочников по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.

*Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции*

### Раздел 13. Язык и культура

1. Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет.

2. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения, объяснение их значений с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и др.). Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№	Темы уроков	Кол-во часов
1.	Язык и человек. Общение устное и письменное.	1
2.	Читаем учебник. Слушаем на уроке.	1
3.	Р.Р. Стили речи.	1
4.	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1
5.	Орфограмма.	1
6.	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
7.	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1
8.	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1
9.	Буквы и, у, а после шипящих	1
10.	Разделительные Ъ и Ь.	1
11.	Раздельное написание предлогов с другими словами. Контрольное списывание	1
12.	Входной контроль (тест)	1
13.	Р.Р. Что мы знаем о тексте. Обучающее изложение ( по Г. Скребицкому, упр.70)	1
14.	Части речи.	1
15.	Глагол.	1
16.	Правописание -тся и -ться в глаголах.	1
17.	Р.Р. Тема текста.	1
18.	Личные окончания глаголов. НЕ с глаголами	1
19.	Имя существительное как часть речи.	1
20.	Имя прилагательное.	1
21.	Местоимение.	1
22.	Р.Р. Основная мысль текста.	1
23.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
24.	Анализ диктанта и работа над ошибками	1
25.	Синтаксис. Пунктуация.	1
26.	Словосочетание.	1
27.	Разбор словосочетаний.	1
28.	Предложение.	1
29.	Р.Р. Сжатое изложение по рассказу В.П.Катаева	1
30.	Р.Р. Сжатое изложение по рассказу В.П.Катаева	1
31.	Виды предложений по цели высказывания.	1
32.	Восклицательные предложения.	1
33.	Р.Р. Сочинение на свободную тему	1
34.	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1
35.	Сказуемое.	1
36.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
37.	Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения.	1

38.	Дополнение.	1
39.	Определение.	1
40.	Обстоятельство.	1
41.	Предложения с однородными членами и знаки препинания при них. Обобщающие слова при однородных членах.	1
42.	Предложения с однородными членами и знаки препинания при них. Обобщающие слова при однородных членах.	1
43.	Предложения с обращениями.	1
44.	Р.Р. Письмо.	1
45.	Синтаксический разбор простого предложения.	1
46.	Р.Р. Сочинение по картине Ф.П.Решетникова «Мальчишки»	1
47.	Р.Р. Сочинение по картине Ф.П.Решетникова «Мальчишки»	1
48.	Пунктуационный разбор простого предложения.	1
49.	Простые и сложные предложения.	1
50.	Синтаксический разбор сложного предложения.	1
51.	Прямая речь.	1
52.	Диалог.	1
53.	Повторение темы "Синтаксис и пунктуация".	1
54.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
55.	Анализ диктанта и работа над ошибками	1
56.	Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи.	1
57.	Согласные твердые и мягкие.	1
58.	Р.Р. Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (упр. 283).	1
59.	Звонкие и глухие согласные.	1
60.	Графика.	1
61.	Алфавит.	1
62.	Р.Р. Описание предмета в художественном стиле	1
63.	Обозначение мягкости согласных при помощи Ь.	1
64.	Двойная роль букв е,ё,ю,я.	1
65.	Орфоэпия.	1
66.	Фонетический разбор слова.	1
67.	Повторение по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика».	1
68.	Рубежное тестирование за 1 полугодие	1
69.	Р.Р. Сочинение. Описание предметов, изображённых на картине Ф.П.Толстого «Цветы, фрукты, птица».	1
70.	Слово и его лексическое значение.	1
71.	Однозначные и многозначные слова.	1
72.	Прямое и переносное значение слова.	1
73.	Омонимы.	1
74.	Синонимы.	1
75.	Р.Р. Контрольное сочинение-описание по картине И.Э.Грабаря «Февральская лазурь».	1
76.	Антонимы.	1
77.	Контрольная работа	1
78.	Повторение по теме "Лексика. Культура речи".	1
79.	Морфема –наименьшая значимая часть слова	1
80.	Изменение и образование слов	1
81.	Окончание.	1
82.	Р.Р. Сочинение по личным впечатлениям	1
83.	Основа слова.	1

84.	Корень слова. Контрольный словарный диктант	1
85.	Р.Р. Рассуждение. Сочинение-рассуждение	1
86.	Суффикс.	1
87.	Приставка.	1
88.	Р.Р. Выборочное изложение с изменением лица	1
89.	Чередование звуков. Беглые гласные.	1
90.	Варианты морфем. Морфемный разбор.	1
91.	Правописание гласных и согласных в приставках.	1
92.	Буквы З и С на конце приставок.	1
93.	Буквы о – а в корне -лаг- – -лож- .	1
94.	Буквы а-о в корне -раст- рос- -ращ-.	1
95.	Буквы ё –о после шипящих в корне.	1
96.	Буквы и-ы после ц.	1
97.	Повторение по теме «Морфемика».	1
98.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
99.	Анализ диктанта и работа над ошибками	1
100.	Р.Р. Сочинение- описание по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине».	1
101.	Имя существительное как часть речи.	1
102.	Р.Р. Доказательства в рассуждении.	1
103.	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1
104.	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
105.	Контрольный словарный диктант	1
106.	Род имён существительных.	1
107.	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.	1
108.	Р.Р. Элементы рассуждения в повествовании. Сжатое изложение (Е.Пермяк «Перо и чернильница»)	1
109.	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.	1
110.	Три склонения имён существительных.	1
111.	Три склонения имён существительных.	1
112.	Падежи имён существительных.	1
113.	Правописание гласных в падежных окончаниях имён существительных в единственном числе.	1
114.	Р.Р. Подробное изложение с изменением лица	1
115.	Множественное число имён существительных.	1
116.	Правописание О –Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	1
117.	Морфологический разбор имени существительного.	1
118.	Повторение по теме «Имя существительное»	1
119.	Р.Р. Устное сочинение –описание по картине Г. Г. Нисского «Февраль. Подмосковье».	1
120.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
121.	Анализ диктанта и работа над ошибками	1
122.	Имя прилагательное как часть речи.	1
123.	Правописание гласных в падежных окончаниях имён прилагательных	1
124.	Правописание гласных в падежных окончаниях имён прилагательных	1
125.	Р.Р. Описание животного.	1
126.	Прилагательные полные и краткие.	1
127.	Прилагательные полные и краткие.	1

128.	Р.Р. Контрольное сочинение. Описание животного на основе изображённого. Сочинение по картине (А.Н.Комаров «Наводнение»)	1
129.	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
130.	Р.Р. Контрольное изложение. Описание животного (отрывок из повести И.С.Тургенева «Муму»)	1
131.	Р.Р. Контрольное изложение. Описание животного (отрывок из повести И.С.Тургенева «Муму»)	1
132.	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1
133.	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1
134.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
135.	Анализ диктанта и работа над ошибками	1
136.	Глагол как часть речи.	1
137.	Не с глаголами.	1
138.	Р.Р. Рассказ	1
139.	Неопределённая форма глагола. Контрольный словарный диктант	1
140.	Неопределённая форма глагола.	1
141.	Правописание -тся и -ться в глаголах.	1
142.	Правописание -тся и -ться в глаголах.	1
143.	Виды глагола.	1
144.	Виды глагола.	1
145.	Правописание букв Е –И в корнях с чередованием.	1
146.	Правописание букв Е –И в корнях с чередованием.	1
147.	Р.Р. Невыдуманный рассказ о себе.	1
148.	Время глагола.	1
149.	Прошедшее время глагола.	1
150.	Настоящее время.	1
151.	Будущее время.	1
152.	Спряжение глагола	1
153.	Спряжение глагола	1
154.	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1
155.	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1
156.	Морфологический разбор глагола.	1
157.	Р.Р. Сжатое изложение с изменением формы лица. (Упр.688)	1
158.	Мягкий знак после шипящих в глаголах 2 лица единственного числа.	1
159.	Употребление времен.	1
160.	Р.Р. Употребление «живописного настоящего» в речи. (Упр.696, 697)	1
161.	Повторение изученного по теме «Глагол».	1
162.	Повторение изученного по теме «Глагол».	1
163.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
164.	Анализ диктанта и работа над ошибками	1
165.	Р.Р. Сочинение-рассказ по рисунку (Упр.701)	1
166.	Разделы науки о языке	1
167.	Р.Р.Контрольное сочинение на одну из тем по выбору	1
168.	Орфограммы в приставках, корнях и окончаниях слов.	1
169.	Употребление букв Ъ и Ь. Раздельные написания	1
170.	Знаки препинания в простом и сложном предложении и предложениях с прямой речью.	1

## 6 КЛАСС

№	Темы уроков	Кол-во часов
---	-------------	--------------

1.	Русский язык – один из самых развитых языков мира	1
2.	Язык, речь, общение	1
3.	Ситуация общения	1
4.	Фонетика. Орфоэпия.	1
5.	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	1
6.	Части речи	1
7.	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием	1
8.	Орфограммы в окончаниях слов	1
9.	Словосочетание	1
10.	Простое предложение. Знаки препинания	1
11.	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений	1
12.	Прямая речь. Диалог	1
13.	Текст, его особенности	1
14.	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1
15.	Начальные и конечные предложения текста	1
16.	Ключевые слова. Основные признаки текста	1
17.	Текст и стили речи. Официально-деловой стиль	1
18.	Контрольная работа №2	1
19.	Слово и его лексическое значение	1
20.	Общеупотребительные слова. Фразеологизмы.	1
21.	Диалектизмы.	1
22.	Исконно русские и заимствованные слова	1
23.	Неологизмы	1
24.	Устаревшие слова	1
25.	Словари	1
26.	Составление словарной статьи	1
27.	Собирание материалов к сочинению по картине А.Герасимова "После дождя"	1
28.	Повторение	1
29.	Контрольный диктант № 3	1
30.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1
31.	Фразеологизмы	1
32.	Источники фразеологизмов	1
33.	Повторение	1
34.	Контрольный тест №1 по теме «Фразеологизмы»	1
35.	Морфемика и словообразование	1
36.	Описание помещения	1
37.	Основные способы образования слов в русском языке	2
38.	Диагностическая работа по теме «Словообразование»	1
39.	Этимология слов	1
40.	Контрольное списывание	1
41.	Систематизация материалов к сочинению (описание помещения).	1
42.	Сложный план. Написание сочинения (описание помещения).	1
43.	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1
44.	Буквы о и а в корнях –кос- - -кас-	2
45.	Буквы о и а в корнях –гор- - -гар-	2
46.	Буквы о и а в корнях –зор- - -зар-	2
47.	Повторение изученного	2
48.	Контрольный диктант №4 и его анализ	2

49.	Буквы ы и и после приставок	2
50.	Гласные в приставках пре- и при-	4
51.	Контрольный диктант №5 и его анализ	2
52.	Соединительные гласные о и е в сложных словах	2
53.	Сложносокращенные слова	1
54.	Сочинение-описание по картине Т. Яблонской «Утро»	1
55.	Анализ допущенных ошибок в сочинении	1
56.	Имя существительное как часть речи	1
57.	Имя существительное как часть речи. Род имени существительного	1
58.	Разносклоняемые имена существительные	2
59.	Буква е в суффиксе –ен- существительных на -мя	2
60.	Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных	2
61.	Имена существительные общего рода	2
62.	Морфологический разбор существительных	1
63.	Письмо	1
64.	Не с существительными	2
65.	Сочинение по картине Н. Крымова «Зимний вечер»	1
66.	Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием и его анализ	2
67.	Буквы ч и щ в суффиксах –чик- - -щик-	1
68.	Гласные в суффиксах –ек- - -ик-	1
69.	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	2
70.	Повторение изученного по теме «Имя существительное»	2
71.	Контрольный тест №2 с и его анализ	2
72.	Имя прилагательное как часть речи	1
73.	Сочинение-описание природы	2
74.	Степени сравнения имен прилагательных	2
75.	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	2
76.	Относительные прилагательные	2
77.	Притяжательные прилагательные	1
78.	Контрольный тест №3 по теме «Имя прилагательное» и его анализ	2
79.	Морфологический разбор имени прилагательного	1
80.	Не с прилагательными	2
81.	Буквы е и о после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	1
82.	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	2
83.	Выборочное изложение по теме «Имя прилагательное», и его анализ	2
84.	Различение на письме суффиксов прилагательных –к- и –ск-	1
85.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2
86.	Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием и его анализ	2
87.	Имя числительное как часть речи	1
88.	Простые и составные числительные	1
89.	Мягкий знак на конце и в середине числительных	2
90.	Порядковые числительные	1
91.	Разряды количественных числительных	2
92.	Числительные, обозначающие целые числа	1
93.	Дробные числительные	1
94.	Собирательные числительные	1
95.	Морфологический разбор имени числительного	1
96.	Контрольный тест №4 и его анализ	2

97.	Составление текста объявления	1
98.	Составление текста выступления на тему «Берегите природу!»	1
99.	Повторение изученного, подготовка к диктанту	1
100.	Контрольный диктант №8 с грамматическим заданием и его анализ	2
101.	Местоимение как часть речи	1
102.	Личные местоимения	2
103.	Составление рассказа от первого лица	1
104.	Возвратное местоимение себя	1
105.	Вопросительные и относительные местоимения	2
106.	Неопределенные местоимения	2
107.	Отрицательные местоимения	2
108.	Контрольный диктант №9 с грамматическим заданием и его анализ	2
109.	Притяжательные местоимения	1
110.	Сочинение- рассуждение	2
111.	Указательные местоимения	2
112.	Определительные местоимения	1
113.	Местоимения и другие части речи	1
114.	Контрольный диктант №10 с грамматическим заданием. Анализ контрольной работы	2
115.	Морфологический разбор	1
116.	Контрольный тест №5 по теме «Местоимение» и его анализ	2
117.	Глагол как часть речи	1
118.	Разноспрягаемые глаголы	2
119.	Сжатое изложение	2
120.	Глаголы переходные и непереходные	2
121.	Наклонение глагола	1
122.	Изъявительное наклонение глагола	2
123.	Условное наклонение глагола	2
124.	Повелительное наклонение глагола	2
125.	Контрольный тест №6 по теме «Глагол» и его анализ	2
126.	Употребление наклонений	1
127.	Безличные глаголы	2
128.	Морфологический разбор глагола	1
129.	Повторение по теме «Наклонение глагола»	2
130.	Контрольный диктант №11 с грамматическим заданием и его анализ	2
131.	Рассказ на основе услышанного	1
132.	Правописание окончаний и суффиксов глаголов	3
133.	Повторение по теме «Глагол»	1
134.	Контрольный диктант №12 с грамматическим заданием и его анализ	2
135.	Разделы науки о языке	2
136.	Орфография	3
137.	Пунктуация	3
138.	Лексика и фразеология	2
139.	Словообразование	1
140.	Морфология	1
141.	Синтаксис	1
142.	Итоговый тест и его анализ	2
143.	Повторение	3
144.	Резервный урок	1

№	Темы уроков	Кол-во часов
1.	Р.Р. Русский язык как развивающееся явление	1
2.	Синтаксис. Синтаксический разбор	1
3.	Пунктуация. Пунктуационный разбор	2
4.	Лексика и фразеология	1
5.	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1
6.	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	1
7.	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1
8.	Входной контрольный диктант с грамматическим заданием	1
9.	Текст	1
10.	Р.Р. Диалог как текст. Виды диалога	1
11.	Р.Р. Стили литературного языка	2
12.	Р.Р. Публицистический стиль	1
13.	Причастие как часть речи	2
14.	Склонение причастий	2
15.	Правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
16.	Причастный оборот	2
17.	Выделение причастного оборота запятыми	1
18.	Выделение причастного оборота запятыми (продолжение)	1
19.	Р.Р. Описание внешности человека	1
20.	Действительные и страдательные причастия	1
21.	Краткие и полные страдательные причастия	1
22.	Действительные причастия настоящего времени	1
23.	Гласные в суффиксах причастий настоящего времени.	1
24.	Правописание гласных в суффиксах причастий настоящего времени	1
25.	Действительные причастия прошедшего времени	1
26.	Страдательные причастия настоящего времени	1
27.	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	2
28.	Страдательные причастия прошедшего времени	1
29.	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Правописание гласных перед н в полных и кратких страдательных причастиях	1
30.	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных	1
31.	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных	1
32.	Р.Р. Выборочное изложение	1
33.	Морфологический разбор причастия	1
34.	Слитное и раздельное написание не с причастиями.	1
35.	Правописание не с причастиями.	1
36.	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
37.	Повторение по теме «Причастие»	1
38.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие»	1
39.	Контрольное тестирование по теме «Причастие»	1
40.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте, в тестовой работе	1

41.	Деепричастие как часть речи	1
42.	Деепричастный оборот.	2
43.	Запятые при деепричастном обороте	1
44.	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1
45.	Деепричастия несовершенного вида	1
46.	Деепричастия совершенного вида	1
47.	Морфологический разбор деепричастия	1
48.	Р.Р. Составление рассказа по картине	1
49.	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме «Деепричастие»	1
50.	Наречие как часть речи	1
51.	Разряды наречий	1
52.	Степени сравнения наречий	1
53.	Морфологический разбор наречий	1
54.	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями	1
55.	Правописание НЕ с наречиями.	1
56.	Контрольный тест в формате ВПР	1
57.	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий. Одна и две буквы н в наречиях на –о, –е.	1
58.	Правописание н и nn в наречиях	1
59.	Р.Р. Описание действий	1
60.	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1
61.	Буквы О и А на конце наречий	1
62.	Р.Р. Описание картины Е. Широкова «Друзья»	1
63.	Дефис между частями слова в наречиях. Правописание наречий с дефисом. Практикум по теме «Дефис между частями слова в наречиях»	1
64.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1
65.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
66.	Контрольное тестирование по теме «Наречие»	1
67.	Повторение изученного по теме «Наречие»	2
68.	Контрольный диктант №4 по теме «Наречие»	1
69.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
70.	Р.Р. Учебно-научная речь. Отзыв	1
71.	Р.Р. Учебный доклад	1
72.	Практикум: доклады по заданиям	1
73.	Категория состояния как часть речи	1
74.	Категория состояния и другие части речи	1
75.	Р.Р. Употребление слов категории состояния в художественной речи	1
76.	Морфологический разбор категории состояния	1
77.	Р.Р. Сжатое изложение	1
78.	Обобщение по теме «Категория состояния»	1
79.	Самостоятельные и служебные части речи	1
80.	Предлог как часть речи	1
81.	Употребление предлогов	1
82.	Непроизводные и производные предлоги	2
83.	Простые и составные предлоги	1
84.	Морфологический разбор предлога	1
85.	Р.Р. Сочинение по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа»	1
86.	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1
87.	Правописание производных предлогов	1

88.	Контрольная работа по теме «Предлог»	1
89.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1
90.	Союз как часть речи	1
91.	Простые и составные союзы	1
92.	Союзы сочинительные и подчинительные	1
93.	Употребление союзов в художественной речи	1
94.	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1
95.	Сочинительные союзы	1
96.	Подчинительные союзы	1
97.	Морфологический разбор союза.	1
98.	Р.Р. Сочинение – рассуждение о книге.	1
99.	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. Отличие на письме союзов также, тоже, чтобы от местоимений и наречий с частицами	1
100.	Обобщение по теме «Союз»	1
101.	Контрольный диктант по теме «Союз»	1
102.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1
103.	Частица как часть речи	1
104.	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1
105.	Смысловые частицы	1
106.	Смыслоразличительные частицы	1
107.	Раздельное и дефисное написание частиц	1
108.	Р.Р. Сочинение по картине к. Юона «Конец зимы. Полдень»	1
109.	Морфологический разбор частицы	1
110.	Отрицательные частицы НЕ и НИ. Правописание отрицательных частиц НЕ и НИ	1
111.	Различение частицы НЕ и приставки НЕ	1
112.	Практикум по теме «Различение частицы НЕ и приставки НЕ»	1
113.	Р.Р. Сочинение – рассказ по данному сюжету	1
114.	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ ... НИ	1
115.	Правописание НИ как частицы, приставки, союза	1
116.	Повторение по теме «Частица»	1
117.	Контрольный диктант №6 по теме «Частица»	1
118.	Тестовая работа по теме «Служебные части речи»	1
119.	Анализ ошибок, полученных в контрольном диктанте и тестовой работе	1
120.	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1
121.	Разделы науки о русском языке. Р.Р. Текст и стили речи. Учебно-научная речь	1
122.	Фонетика Графика. Лексика и фразеология	1
123.	Морфемика. Словообразование	1
124.	Морфология и орфография	1
125.	Синтаксис и пунктуация	1
126.	Повторение изученного в 7 классе	1

## 8 КЛАСС

№	Темы уроков	Кол-во часов
1.	Русский язык в современном мире	1
2.	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания: знаки завершения,	1

	разделения, выделения.	
3.	Знаки препинания в сложных предложениях.	1
4.	Буквы н - нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
5.	Закрепление обобщение изученного материала. Буквы н - нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
6.	Р/Р Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко упр. 26	1
7.	Слитное и раздельное написание не - с разными частями речи	1
8.	Предупредительный диктант по теме «Повторение изученного в 7 классе»	1
9.	Основные единицы синтаксиса Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса	1
10.	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.	1
11.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1
12.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний	1
13.	Простое предложение. Грамматическая основа предложения.	1
14.	Порядок слов в предложении. Интонация.	1
15.	Диктант	1
16.	Р/Р Описание памятника культуры	1
17.	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
18.	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1
19.	Составное глагольное сказуемое.	1
20.	Составное именное сказуемое.	1
21.	Тире между подлежащим и сказуемым	1
22.	Контрольный диктант по теме: «Главные члены предложения».	1
23.	Р/Р Сжатое изложение с элементами сочинения-рассуждения «Язык-самая большая ценность народа».	1
24.	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.	1
25.	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.	1
26.	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения	1
27.	Приложение. Знаки препинания при нём.	1
28.	Обстоятельство.	1
29.	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1
30.	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения».	1
31.	Р/Р «Характеристика человека»	1
32.	Повторение	1
33.	Главный член односоставного предложения.	1
34.	Определённо-личные предложения.	1
35.	Неопределённо-личные предложения.	1
36.	Р/Р Инструкция	1
37.	Безличные предложения.	1
38.	Р/Р Рассуждение	1
39.	Назывные предложения.	1
40.	Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении	1
41.	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1
42.	Урок-зачёт по теме «Односоставные предложения»	1
43.	Контрольный диктант №3 по теме «Односоставные предложения»	1
44.	Понятие об осложненном предложении однородных членах	1

	предложения. Средства связи однородных членов предложения	
45.	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	1
46.	Однородные и неоднородные определения.	1
47.	Однородные и неоднородные определения.	1
48.	Р/Р Изложение. Текст – сравнительная характеристика (по упр. 263)	1
49.	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1
50.	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1
51.	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1
52.	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1
53.	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1
54.	Синтаксический разбор предложений с однородными членами.	1
55.	Пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	1
56.	Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»	1
57.	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения» .	1
58.	Р/Контрольное сочинение-отзыв№2 по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди» (упр.281).	1
59.	Обращение. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении	1
60.	Употребление обращений	1
61.	Р/Р Эпистолярный жанр. Составление делового письма	1
62.	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1
63.	Вводные слова, словосочетания и знаки препинания при них.	1
64.	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1
65.	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1
66.	Р/Р Контрольное сжатое изложение №1	1
67.	Вставные слова, словосочетания и предложения	1
68.	Междометия в предложении	1
69.	Контрольный диктант№4 по теме «Обращения, вводные слова и междометия»	1
70.	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения.	1
71.	Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них.	1
72.	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них.	1
73.	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения. Обособление несогласованных определений.	1
74.	Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них.	1
75.	Р/Р Рассуждение на дискуссионную тему.	1
76.	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	1
77.	Обособление обстоятельств выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	1
78.	Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом	1

	КАК	
79.	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1
80.	Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием по теме «Обособление обстоятельств»	1
81.	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	1
82.	Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов	1
83.	Обособление дополнений с предлогами	1
84.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1
85.	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	1
86.	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»	1
87.	Р/Р Контрольное сжатое изложение №2	1
88.	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь.	1
89.	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь.	1
90.	Прямая речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью	1
91.	Р/Р Диалог.	1
92.	Р/Р Рассказ.	1
93.	Цитата и знаки препинания при ней.	1
94.	Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь».	1
95.	Контрольный диктант по теме «Чужая речь»	1
96.	Синтаксис и морфология	1
97.	Синтаксис и пунктуация	1
98.	Синтаксис и культура речи	1
99.	Р/Р Контрольное изложение №2 с элементами сочинения (по тексту упр.442)	1
100.	Синтаксис и орфография	1
101.	Итоговый контрольный диктант №6	1
102.	Итоговый контрольный тест за курс 8 класса	1

## 9 КЛАСС

№	Темы уроков	Кол-во часов
1.	Международное значение русского языка.	1
2.	Устная и письменная речь.	1
3.	Монолог, диалог.	1
4.	Стили речи.	1
5.	Простое предложение и его грамматическая основа. §4	1
6.	Простое предложение и его грамматическая основа. §4	1
7.	Предложения с обособленными членами. §5	1
8.	Предложения с обособленными членами. §5	1
9.	Входной мониторинг	1
10.	Обращения, вводные слова и вставные конструкции. §6	1
11.	Обращения, вводные слова и вставные конструкции. §6	1
12.	Способы сжатого пересказа текста.	1

13.	Подготовка к сжатою изложению.	1
14.	Сжатое изложение.	1
15.	Понятие о сложном предложении. §7	1
16.	Понятие о сложном предложении. §7	1
17.	Союзные и бессоюзные сложные предложения. §8	1
18.	Союзные и бессоюзные сложные предложения. §8	1
19.	Союзные и бессоюзные сложные предложения. §8	1
20.	Устное сочинение по картине Т.Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой»	1
21.	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1
22.	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1
23.	Контрольный диктант	1
24.	Анализ контрольного диктанта.	1
25.	Интонация сложного предложения. §9-10	1
26.	Сочинение «Прекрасное в жизни природы»( в формате ОГЭ)	1
27.	Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях. §11-12	1
28.	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами. §13	1
29.	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами. §14	1
30.	Сложносочиненные предложения с противительными союзами. §15	1
31.	Разделительные знаки препинания между частями ССП. Синтаксический и пунктуационный разбор ССП. §16-17	1
32.	Подготовка к сочинению по картине И.Шишкина «На севере диком...»	1
33.	Сочинение по картине И.Шишкина «На севере диком...»	1
34.	Понятие о сложноподчиненном предложении.	1
35.	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении	1
36.	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.	1
37.	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1
38.	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1
39.	Подготовка к сочинению по картине И.Тихого «Аисты»	1
40.	Сочинение по картине И.Тихого «Аисты»	1
41.	СПП с придаточными определительными. §22	1
42.	СПП с придаточными определительными. §22	1
43.	СПП с придаточными изъяснительными. §23	1
44.	СПП с придаточными изъяснительными. §23	1
45.	ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ МОНИТОРИНГ	1
46.	СПП с придаточными обстоятельственными.	1
47.	СПП с придаточными времени и места. §24-25	1
48.	СПП с придаточными времени и места. §24-25	1
49.	Текст. Синтаксический и пунктуационный анализ простых и сложных предложений	1
50.	Сжатое изложение (по упр. 123)	1
51.	СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели и следствия.	1
52.	СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели и следствия.	1
53.	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. §27	1
54.	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и	1

	сравнительными. §27	
55.	Контрольный диктант.	1
56.	Анализ контрольного диктанта.	1
57.	СПП с несколькими придаточными; знаки препинания в них. §28	1
58.	СПП с несколькими придаточными; знаки препинания в них. §28	1
59.	СПП с несколькими придаточными; знаки препинания в них. §28	1
60.	Контрольная работа по теме «Виды придаточных предложений»	1
61.	Обучающее сочинение-рассуждение	1
62.	Анализ письменных работ.	1
63.	Синтаксический разбор СПП.	1
64.	Пунктуационный разбор СПП. §29-30	1
65.	Комплексный анализ текста. Высказывания на лингвистическую тему	1
66.	Повторение и обобщение по теме «Сложное предложение»	1
67.	Повторение и обобщение по теме «Сложное предложение»	1
68.	Контрольный диктант.	1
69.	Понятие о БСП. Интонация в БСП. §31-32	1
70.	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой. §33	1
71.	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП. §34	1
72.	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП. §34	1
73.	Сжатое изложение с дополнительным заданием	1
74.	Сжатое изложение с дополнительным заданием	1
75.	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП. §35	1
76.	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП. §35	1
77.	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП.	1
78.	Повторение и обобщение изученного. §36	1
79.	Контрольный тест по теме «Бессоюзные сложные предложения»	1
80.	Анализ контрольной работы.	1
81.	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в СП. §37	1
82.	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. §38	1
83.	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. §38	1
84.	Итоговый мониторинг.	1
85.	Синтаксический разбор сложного предложения с различными видами связи. §39	1
86.	Пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи. §39	1
87.	Сжатое изложение (упр.129) с дополнительным заданием	1
88.	Сжатое изложение (упр.129) с дополнительным заданием	1
89.	Публичная речь. §40	1
90.	Повторение и закрепление изученного.	1
91.	Контрольный диктант.	1
92.	Анализ контрольных работ.	1
93.	Фонетика и графика. §41	1
94.	Лексикология (лексика) и фразеология. §42	1
95.	Подготовка к сочинению на лингвистическую тему.	1

96.	Сочинение на лингвистическую тему.	1
97.	Морфемика. §43	1
98.	Словообразование §44	1
99.	Морфология. §45	1
100.	Синтаксис. Способы передачи чужой речи. §46	1
101.	Орфография. Пунктуация. §47	1
102.	Орфография. Пунктуация. §47	1