

Рассмотрено педагогическим советом  
Протокол № 1 от 29.08.2016

Утверждено приказом № 74/1 от 30.08.2016  
Директор школы \_\_\_\_\_ К.И. Петров



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации внеурочной деятельности**  
**обучающихся, реализующих федеральный государственный стандарт НОО и ООО**  
**обучающихся МБОУ «Николаевская ООШ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности учащихся в условиях введения ФГОС НОО и ООО (далее - Положение) разработано на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта ООО»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ №08-17/86 от 28.10.2015г. «О рабочих программах учебных предметов»;

1.2. Внеурочная деятельность учащихся - специально организованная деятельность учащихся НОО и ООО, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее - внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность - часть учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной, включая внеурочную деятельность. Внеурочная часть формируется участниками образовательного процесса самостоятельно, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности учащегося.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы НОО и ООО.

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей)

При организации внеурочной деятельности учащихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.6. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

**2. Цель и задачи**

2.1. **Целью внеурочной** деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся НОО и ООО в соответствии с основной

образовательной программой начального общего образования и основного общего образования МБОУ «Николаевская ООШ»

2.2. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей лицеиста, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- создать условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
  - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с образовательной программой НОО и ООО МБОУ «Николаевская ООШ» и должны обеспечить достижение планируемых результатов учащихся.

3.2. МБОУ «Николаевская ООШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим основаниям:

**по месту проведения:**

- на базе школы;

**по времени:**

- во второй половине дня;
- во время каникул
- **по охвату учащихся:**
  - отдельный класс в полном составе;
  - группы внутри одного класса;

3.3. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

3.4. Виды внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительная деятельность, познавательная; исследовательская деятельность; игровая; художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность, в том числе волонтерская деятельность); техническое творчество; трудовая деятельность; и др.

3.5. Формы организации внеурочной деятельности:

- интегрированное занятие,
- интерактивное занятие,
- кружки, секции,
- проекты,
- конкурсы,
- познавательные игры,
- экскурсии,
- олимпиады,

- соревнования,
- круглые столы,

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1.. Модель организации внеурочной деятельности НОО и ООО школы - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

##### **Механизм конструирования оптимизационной модели:**

Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений;

планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

получения информации о выборе родителями (законными представителями)

предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Данная модель предполагает создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, осуществление перехода от управления образовательными учреждениями к управлению образовательными программами.

Данная модель ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей.

4.2.МБОУ «Николаевская ООШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- расписание;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

4.3.МБОУ «Николаевская ООШ» в плане внеурочной деятельности определяет объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом.

4.4. План внеурочной деятельности в школе разрабатывается по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

4.5. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или

изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей (35-45 минут).

4.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.8. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

4.9. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

4.10. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год проводится в конце учебного года.

4.11. В организации внеурочной деятельности учащихся спортивно -оздоровительная работа включает подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, занятия на специально оборудованных площадках со спортивным инвентарем, прогулки на свежем воздухе, беседы ЗОЖ и т.д.

4.12. Зачисление учащихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.13. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.14. Отчисление или перевод учащегося с одной группы в другую осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей)

4.15. С целью организации внеурочной деятельности администрация может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования для организации работы объединений творческого направления. Сотрудничество осуществляется в рамках договора о сотрудничестве.

4.16. Система оценивания результатов внеурочной деятельности предлагается следующее: спортивные соревнования, организация выставок, итоговых мероприятий, отчетных концертов, круглых столов и т.д.

## **5. Требования к структуре программы**

5.1. Структура Программ внеурочной деятельности является формой представления курса целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала. Программы внеурочной деятельности, реализуемые в классах, перешедших на Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования включают в себя следующие разделы:

- Титульный лист
- Результаты освоения курса внеурочной деятельности
- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
- Тематическое планирование.
- Литература

5.2. Титульный лист содержит

- > Официальное название ОО (в соответствии с Уставом)
- > Гриф утверждения программы (согласовано замдиректора по ВР и «Утверждаю» (с указанием даты, подписи директора школы).
- > Название программы внеурочной деятельности (направление)
- > Срок реализации программы
- > Фамилию, имя, отчество, должность разработчика
- > Класс

> Год составления программы

5.3. Тематическое планирование включает следующие разделы:

№п/п	Тема занятия	Количество часов
		теория

5.7. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся внеурочной деятельности, дифференциации и индивидуализации.

#### **6. Делопроизводство**

- Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности, посещаемости учащихся педагоги фиксируют в отдельном бумажном журнале, специально отведенном для внеурочной деятельности
- Журнал учета отражает следующую информацию: ФИО учащихся, дата и тема проведения занятия, ФИО педагога.
- Содержание занятий в Журнале должно соответствовать содержанию рабочей программы программе внеурочной деятельности.
- Педагоги дополнительного образования заполняют свои журналы.
- Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов

Примерная форма карточки учета внеурочной деятельности обучающегося

(ФИО обучающегося)

1. Занятия внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Итого:		

2. Занятия в системе дополнительного образования.

№ п/п	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Итого:		

2. Расписание занятости во внеучебной деятельности.

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота

Приложением к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося являются справки организаций дополнительного образования, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся

Директору МБОУ «Николаевская ООШ»

К.И. Петров

от \_\_\_\_\_

ФИО родителя (законного представителя)  
проживающего по адресу:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

контактный телефон: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу разрешить моему ребёнку \_\_\_\_\_

(ФИО ребёнка)

дата рождения \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.р., учащегося (йся) \_\_\_\_\_ класса

МБОУ «Николаевская ООШ» в 20\_\_-20\_\_ учебном году посещать занятия внеурочной  
деятельности, которые мною отмечены:

№ п/п	направление	название	отметка выбора
1.	Общеинтеллектуальное		
2.	Социальное		
3.	Спортивно-		
4.	Духовно-нравственное		
5	Общекультурное		

Подпись родителей: \_\_\_\_\_

Подпись

ФИО родителей

Дата