


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Яльчикская детская школа искусств Яльчикского района Чувашской Республики»**

СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальника образования
и молодежной политики администрации
Яльчикского района Чувашской Республики

М.А.Чернова



УТВЕРЖДЕНО:

директор МБУДО «Яльчикская ДШИ»

К.В.Васильева
приказ №46 – ОД от 09.11.2021г



**ПРОГРАММА
развития школы на период
2021-2025г**

ОДОБРЕНА:
Педагогическим советом
МБУДО «Яльчикская ДШИ»
протокол № 2 от « 29 » октября 2021 г.

Программа развития школы на период 2021 – 2025 год.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Раздел I. Паспорт Программы развития

Раздел II. Краткая информационная справка

Раздел III. Проблемно-ориентированный анализ исходного состояния

Раздел IV. Концепция развития

Раздел V. Критерии и показатели достижения результатов образовательной деятельности

Раздел VI. Стратегия реализации Программы развития на 2021-2025 гг.

Раздел VII. Механизм управления реализацией Программы развития

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБУДО «Яльчикская ДШИ» на 2021-2025 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для дальнейшего развития Школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах. Развитие ДШИ – процесс закономерного изменения, приводящего к качественно новым результатам деятельности.

Программа развития предполагает анализ текущего состояния ДШИ, выявление проблем, препятствующих достижению новых результатов. Как управленческий документ она предусматривает формулировку проблем, цели (целей) развития, задач, основных направлений развития, механизмов реализации, определяет этапы реализации и сроки достижения предполагаемых результатов.

Программа развития является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательных отношений и предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей).

При разработке Программы развития учтены предложения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся в ДШИ. Программа развития ДШИ является документом прогностической информации о развитии образовательной организации, способным эффективно и объективно осветить данный процесс для всех субъектов образовательных отношений. С управленческой точки зрения Программа развития является основой для принятия стратегических, тактических и оперативных решений в повседневной деятельности ДШИ.

В качестве оснований для разработки настоящей Программы развития ДШИ были использованы ключевые положения нормативных и законодательных документов, посвященных перспективам отечественного дополнительного образования в сфере культуры и искусства. Важным основанием для разработки Программы развития ДШИ на 2021-2025 годы стало обеспечение ее взаимосвязи и преемственности с предыдущей Программой развития ДШИ на 2015-2021 годы.

Обобщенный опыт инновационной деятельности, кадровый потенциал педагогического коллектива в сочетании с качественной, современно оснащенной материально-технической базой ДШИ, дают убедительные основания для продуктивного проектирования настоящей Программы развития (далее по тексту - Программа) и ее последующей реализации в период с 2021 по 2025 гг.

Структура Программы:

- «Паспорт» Программы развития,
- введение в проблематику Программы развития,
- проблемный анализ состояния ДШИ на момент разработки настоящей Программы,
- концептуальные основы Программы,
- «стратегический» блок, включающий описание основных целевых подпрограмм, формирующих базис Программы,
- характеристика критериев и показателей достижения результатов образовательной деятельности и результатов, на достижение которых направлена Программа,
- планирование реализации Программы по этапам (годам).

Программа развития ДШИ является достаточно долгосрочным педагогическим проектом, который будет определять порядок реализации образовательной деятельности и оказывать самое непосредственное влияние на жизнедеятельность педагогического коллектива ДШИ, обучающихся и родительской общественности, на всю систему социальных связей.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития МБУДО «Яльчикская ДШИ» на 2021-2025 годы
Нормативно-правовая основа Программы	<ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации;• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ (с изменениями);• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р;• Конвенция о правах ребенка и Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка»;• Указ Президента Российской Федерации от 07.12.2015 № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности» (с изменениями);• Государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры и туризма на 2013-2020 г.»;
	<ul style="list-style-type: none">• Концепция развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2015-2020 г.;• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;• Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»;• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 г. № 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, утвержденная Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г.;• Программа развития системы Российского музыкального образования на период с 2015 по 2020 годы, утвержденная Министерством культуры Российской Федерации 29 декабря 2014 г.;• Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;• Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;• Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 25.12.2012 № 1091 «Об утверждении перечня показателей деятельности общеобразовательного учреждения, необходимых для установления его государственного статуса»;• Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 23.07.2013 № 611 «Об

	<p>утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р; • «Методические рекомендации по развитию сети образовательных организаций и обеспеченности населения услугами таких организаций», утвержденные Министерством образования и науки РФ 04.05.2016г. №АК-15/02вн; • Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»; • Указ Президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». <p>План мероприятий («дорожная карта»);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» от 14 августа 2020г. №831; • - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30 июня 2020 г. №16; • - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20 от 18 декабря 2020 г.; • Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств; • Аракелова А.О. «О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств» (Министерство культуры РФ, Российская Академия музыки им. Гнесиных) (Часть 1, часть 2) - Рекомендации по организации деятельности детских школ искусств (по видам искусств) по реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства, утвержденные Министерством культуры РФ от 10.10.2012г. №09-208 • Устав ДШИ; • Материалы ежегодных аналитических отчетов о работе ДШИ за 2015 - 2020гг. и др.
--	---

Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Яльчикская детская школа искусств Яльчикского района Чувашской Республики»
Исполнители Программы	Участники образовательного процесса МБУДО «Яльчикская ДШИ»

Цели программы	В предстоящий период (2021 – 2025 гг.) стратегической целью развития ДШИ является обеспечение необходимых и достаточных условий для достижения современного качества и содержания художественного образования в сфере культуры и искусства и эстетического воспитания.
Задачи программы	<p>Поставленная цель реализуется через непрерывное дополнительное художественное образование в течение всего периода обучения в ДШИ учащихся и требует решения следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства в области дополнительного художественного образования, нравственного и эстетического воспитания детей; 2. Реализация комплексного, интегративного, личностно-ориентированного и системно-действенного подходов к дополнительному художественному образованию в сфере культуры и искусства через обновление и вариативность содержания образования. 3. Совершенствование содержательного наполнения Образовательной программы ДШИ и процесса ее практической реализации для достижения поставленных целей, задач и планируемого результата. 4. Создание эффективной образовательно-воспитательной системы в соответствии с приоритетами современной образовательной политики, обеспечивающей уровневое развитие детей и подростков, активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью. 5. Содействие творческой деятельности и профессиональному развитию одаренных детей и подростков в различных видах искусства. 6. Поддержка и целенаправленное педагогическое сопровождение талантливых и одаренных детей; разработка индивидуальных образовательных маршрутов, представляющих собой содержательные программы продвижения учащихся в едином образовательном пространстве ДШИ. 7. Создание комплекса условий для повышения качества дополнительного художественного образования, комплексной оценки качества образования (расширение процедур оценки качества образования, включающее профессионально-общественные экспертизы, внешний и внутренний аудит качества образования). 8. Укрепление материально-технического обеспечения деятельности ДШИ и ее ресурсного потенциала современным оборудованием, включая качественное обновление информационного сопровождения образовательного процесса. 9. Внедрение продуктивных образовательных, педагогических, психолого-педагогических и организационных технологий для повышения качества образования и конкурентоспособности ДШИ. 10. Повышение результативности деятельности педагогического коллектива ДШИ на основе профессионального стандарта педагога путем вовлечения педагогических работников в современные формы самообразования, инновационной и творческой деятельности.

	<p>Развитие практики социального партнерства ДШИ со средними и высшими учебными заведениями, учреждениями в сфере образования, культуры и искусства, направленного на успешную социализацию и профессиональную ориентацию, на расширение возможностей для организации творческой деятельности обучающихся.</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Сроки реализации программы: <u>I этап (29.10.2021-31.12.2022)</u> Сбор и анализ информации. Цель-проведение аналитической и диагностической работы; -утверждение Программы развития школы; -разработка нормативно-правовой базы развития школы. <u>II этап (01.01.2022-31.12.2024)</u> Цель: -поэтапная реализация основных задач Программы развития согласно планам в указанные сроки; -мониторинг результатов реализации Программы развития ДШИ 2021-2025гг.; <u>III этап (01.01.2024-31.12.2025)</u> Цель: -подведение итогов реализации Программы развития 2021-2025гг.; -разработка нового стратегического плана развития МБУДО «Яльчикская ДШИ» в условиях социально-экономического пространства нового периода.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>Реализация Программы позволит в течение 2021-2025 гг. обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эффективное использование имеющихся ресурсов; -повышение эффективности и оперативности в принятии управленческих решений; -позитивные изменения в качестве предоставляемых образовательных услуг, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования; -повышение конкурентных преимуществ школы; -развитие новых проектных направлений и активизацию воспитательной составляющей образовательного процесса; -расширение творческого сотрудничества с профильными ССУЗами и ВУЗами с целью профессиональной ориентации учащихся средних и старших классов; -достижение высоких результатов при участии обучающихся в конкурсах и фестивалях различных уровней; -выход на качественно новый уровень организации методической, концертной, выставочной и просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального, хореографического и художественного образования с инновационными достижениями современной педагогики и психологии, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; -повышение уровня профессионального мастерства сотрудников и преподавателей в форматах непрерывного образования; -создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность обучения; -дальнейшее развитие и укрепление материально-технических ресурсов школы; -безопасность участников образовательного процесса; -информационную открытость образовательного учреждения

Источники финансирования	Бюджетное финансирование в рамках муниципального задания Программно- целевое финансирование
Ответственные за реализацию программы лица	Директор школы искусств, преподаватели
Руководитель программы	Директор школы искусств
Управление программой	Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы осуществляются педагогическим советом школы.

Юридический адрес школы	429380, Российская Федерация, Чувашская Республика, Яльчикский район, с.Яльчики, улица Беяева, д.14 Электронная почта: dshi-yalch@mail.ru Сайт: http://www.dshi-yaltch.edu21.cap.ru/ —
Ф.И.О. руководителя школы	Директор – Васильева Клавдия Владимировна

Раздел II. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

2.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

МБУДО «Яльчикская ДШИ» открыта в 1965 году (протокол заседания исполнительного комитета Яльчикского районного Совета депутатов трудящихся Чувашской АССР от 12 марта 1965г №7).

Полное наименование учреждения – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Яльчикская детская школа искусств Яльчикского района Чувашской Республики»

Сокращенное – МБУДО «Яльчикская ДШИ»

Основание - Постановление Администрации Яльчикского района № 620 От 16.12.2015

«О переименовании Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Яльчикская детская школа искусств Яльчикского района Чувашской Республики» (в новой редакции)

Место нахождения: с.Яльчики, ул. Беляева, д.14. Яльчикский район, Чувашская Республика,

Учредитель: Администрация Яльчикского района

	Имеющийся государственный статус
Тип	Организация дополнительного образования
Вид	Детская школа искусств
Категория	III

• Основным нормативно-правовым документом ДШИ является Устав (новая редакция Устава утверждена - Постановлением Администрации Яльчикского района № 620 От 15.12.2015 «О переименовании Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Яльчикская детская школа искусств Яльчикского района Чувашской Республики» (в новой редакции), в соответствии с которым осуществляется образовательная деятельность в области дополнительного образования в порядке, установленном законодательством РФ.

Нормативными документами также являются:

- внутренние локальные нормативные акты;
- трудовые договоры и должностные инструкции работников школы;
- протоколы педагогического совета, приказы, распоряжения директора и т.п.
- Лицензия № 1088 от 24 февраля 2016 г. (серия 21ЛО1 № 0000490),
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица выдано 11.03.2013 г. (серия 21АД № 782674)

2.2 Общая характеристика ДШИ

ДШИ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определяемыми действующим законодательством РФ, нормативными актами и Уставом МБУДО «Яльчикская ДШИ», путем выполнения работ и оказания услуг в сфере дополнительного образования в соответствии с Муниципальным заданием.

Предметом деятельности является:

- оказание муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования (детей и взрослых);
- осуществление образовательного процесса по реализации государственных или иных утвержденных в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и иными нормативными актами программ и учебных планов по дополнительному образованию детей в

соответствии с лицензией на образовательную деятельность.

ДШИ нацелена на приобщение детей и взрослых к искусству, развитие мотивации личности к познанию и творчеству путём удовлетворения образовательных потребностей граждан через реализацию

- дополнительных общеобразовательных (предпрофессиональных и общеразвивающих – ДПП и ДОП) программ в области искусств – музыкального, изобразительного, хореографического в интересах личности, общества и государства;

Направленность деятельности ДШИ соответствует типу и виду образовательного учреждения (организации), соотносится с образовательными, творческими потребностями детей и их родителей (законных представителей), обеспечивая вариативность, доступность содержания образования для самовыражения, самореализации, самоопределения в зависимости от возможностей, способностей, желаний и интересов обучающихся (детей) и их родителей (законных представителей).

2.3 Структура управления деятельностью ДШИ

1-е звено – уровень стратегического управления: директор, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей отвечающие за стратегические направления развития ДШИ;

2-е звено – уровень тактической реализации: преподаватели, которые являются непосредственными исполнителями стратегии и тактики развития ДШИ;

3-е звено – обучающиеся и их родители (законные представители), для которых должна эффективно функционировать система управления ДШИ.

Администрация ДШИ стремится достичь организационного эффекта, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации личностно ориентированного обучения и воспитания обучающихся, стимулируя рост профессионализма педагогического коллектива; максимально использует возможности контроля, по результатам которого определяет соответствие состояния образовательной системы ДШИ направлениям и планируем результатам Программы развития и Образовательной программы.

Образовательные и материальные ресурсы ДШИ, включая оборудование и учебные помещения, используются в образовательном процессе в полной мере; а средства, потраченные на их приобретение, окупаются через планомерность, системность и эффективность проводимой работы.

В ДШИ функционирует вертикальная управленческая система с привлечением коллегиальных органов. Всесторонность и объективность оценки эффективности управления обеспечивает

- качество осуществления педагогического анализа, планирования, организации, контроля и регулирования деятельности;

- динамику педагогических процессов в ДШИ;

- влияние преобразований на развитие личности каждого обучающегося;

- объективную оценку профессиональных, управленческих способностей руководителей и возможностей их проявления в образовательной практике ДШИ.

2.4 Материально-техническая база (оснащенность) ДШИ

Информация о техническом состоянии здания:

Тип здания	Год сдачи в эксплуатацию	Год капитального ремонта	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
2-этажное кирпичное здание	2003	2019	75 человек	60 человек в одну смену

Школа располагается в 2-этажном кирпичном здании, общей площадью помещений **551,2** кв. метров.

Для занятий учащимся предоставлены прекрасно оборудованные классы, один

Все помещения школы соответствуют:

- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;

- правилам пожарной безопасности;

- правилам техники безопасности и охраны труда.

Школа укомплектована необходимыми музыкальными инструментами.

Классы для теоретических занятий в полной мере оснащены техническими средствами обучения.

На уроках используется современные мультимедийные системы обучения.

Школа в достаточной степени укомплектована оргтехникой. В целях повышения оперативности обмена необходимой служебной информацией широко используется компьютерная сеть, интернет.

В школе накоплен большой фонд музыкально-нотной, учебной и методической литературы по всем дисциплинам образовательного цикла.

В ДШИ обеспечен доступ к Интернет-ресурсам для обучающихся и педагогов.

Образовательный процесс обеспечен лицензионным программным оборудованием.

Материально-техническая база обновляется в соответствии с текущими запросами по улучшению и модернизации образовательного процесса, в том числе в области цифровых технологий. За период 2019-2020 годы было приобретено оборудование на общую сумму 3,1 млн рублей, из них оргтехника 4 единицы на сумму 67 627,13 рубль, учебное оборудование на сумму 2784297,87 рубля, мебель 24 единиц на сумму 173075 рублей, учебно-методическая литература на сумму 75000 рубля.

В ДШИ созданы достаточные материально-технические условия, обеспечивающие качественную организацию образовательной деятельности для всех ее участников (субъектов). Оборудование здания и учебных кабинетов, размеры учебных помещений, освещение и мебель полностью соответствуют предъявляемым требованиям СанПиН, соответствуют количеству и возрасту обучающихся. Обеспеченность учебным оборудованием и учебными пособиями соответствует нормам, имеются компьютеры и в достаточном количестве современная оргтехника, которые следует более активно и эффективно использовать в образовательной практике ДШИ.

2.5 Оценка морально-психологического климата в ДШИ

Сложившийся в ДШИ морально-психологический климат (эмоциональный настрой коллектива, в котором отражаются личные и деловые взаимоотношения членов коллектива, определяемые их ценностными ориентациями, моральными нормами и интересами) выполняет следующие функции:

Консолидирующую (объединении коллективных усилий для решения учебно- воспитательных задач);

Стимулирующую (состоит в создании «эмоциональных потенциалов» коллектива, его жизненной энергии, которая затем реализуется в педагогической деятельности);

Стабилизирующую (устойчивость внутриколлективных взаимоотношений);

Регулирующую (наличие норм взаимоотношений, прогрессивно-этической оценки поведения членов коллектива).

Для педагогического коллектива ДШИ характерна достаточно высокая психологическая совместимость его членов – эффект сочетания людей, который даёт максимальный результат деятельности при оптимальных психологических затратах взаимодействующих лиц. Психологическая совместимость подразумевает единство ценностных установок, наличие дружеских связей, принятие людьми друг друга, кроме того, способность в критических ситуациях согласовывать свои действия. Естественно, совместимость людей не может быть абсолютной. Она всегда касается какой-либо конкретной деятельности или сферы взаимодействия. Хорошая совместимость педагогов ДШИ в большей степени обеспечивается сознательным усилием, направленным на поддержание нормальной атмосферы.

Психологическую совместимость и успех совместной деятельности работников ДШИ обуславливают: высокая мотивация (заинтересованность в высоких результатах своей деятельности и стремление к профессиональному самосовершенствованию); многообразие и разно полярность индивидуально- психологических особенностей (возможность выделения лидера), высокая терпимость к себе и окружающим (интеллигентность), максимально возможная загруженность целенаправленной деятельностью, определенность поставленных руководством задач.

**Раздел III ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ АНАЛИЗ
ИСХОДНОГО СОСТОЯНИЯ ДШИ
(на момент принятия Программы развития на 2021-2025 годы)**

Проблемно-ориентировочный анализ исходного состояния ДШИ на момент принятия новой Программы развития посвящен выявлению, систематизации и обобщению как сильных, так и слабых сторон в деятельности коллектива школы, а также установлению сопровождающих эту деятельность педагогических рисков. В качестве источников информации для анализа использовались данные мониторинга образовательного процесса:

- отчеты и справочные материалы 2021-2025 г.г., включая характеристику качества знаний учащихся, сведений об итоговой аттестации выпускников и т.п.,
- материалы опросов и анкетирований, проводившихся по актуальным проблемам жизнедеятельности ДШИ, в том числе по изучению запросов потребителей образовательных услуг (обучающихся различных возрастов и их родителей).
- проверка Прокуратуры Яльчикского района – локальные акты и распорядительные документы, направленные на противодействие коррупции.

Анализ материалов анкетирования пользователей образовательных услуг ДШИ позволяет сделать вывод, что в ДШИ созданы каждому обучающемуся все необходимые условия для пробы сил, моделирования индивидуального образовательного маршрута и его освоения, свободного проявления творчества и индивидуальных возможностей.

Результаты указанной выше многоаспектной диагностики позволили зафиксировать показатели развития ДШИ, их краткие общие характеристики, перспективные возможности и педагогические риски. Рассмотрим наиболее значимые показатели и их ведущие характеристики с позиций возможности влияния на перспективы развития ДШИ, выделяя педагогические риски, сопровождающие данный процесс.

3.1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ДШИ

В ДШИ реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы в области искусств:

Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение», срок реализации 8 лет.
2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество», срок реализации 5 лет.
3. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», срок реализации 6 лет.
4. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор», срок реализации 5 лет.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств

1. Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение», срок реализации 5 лет.
2. Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты: баян, гармонь, гитара, домра», срок реализации 5 лет.
3. Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано», срок реализации 4 года.
4. Дополнительная общеразвивающая программа в области художественного искусства «ИЗО», «ДПИ», срок реализации 3 года.
5. Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Хореография», срок реализации 6 лет.

Итого: 9 общеобразовательных программ за счет средств бюджета,

Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области искусств – 4

Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств – 5

Такой перечень образовательных программ обеспечивает в полной мере дифференциацию обучения и личностно-ориентированный подход на основе

- возможности выбора учеником или его родителями (законных представителей) уровня сложности содержания программ и сроков обучения;
- вариативности образования (выбор учебных предметов (курсов) по желанию и интересам школьников);
- самостоятельности при формировании индивидуального образовательного маршрута (ДШИ предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов).

3.2 ТВОРЧЕСКАЯ, КОНКУРСНАЯ, КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в ДШИ

Преобразование социокультурной ситуации села – это, прежде всего, обогащение его духовной жизни. Только собственное активное творчество преобразует самого человека и социальное сообщество вокруг него. Продуктами сотворчества становятся как реальные, проявляющие себя внешне результаты совместной деятельности (выставки, концерты, проекты, фестивали и т.д.), так и одухотворенное общение, возникающее в процессе социокультурной деятельности и качественно новый этап в развитии самосознания личности, ощущающей понимание и поддержку окружающих, стремление к индивидуальному и совместному творчеству.

В условиях ДШИ социокультурная деятельность является важнейшей составляющей всей ее работы. Это понятие шире понятия «учебно- воспитательный процесс». «Социально-культурная деятельность – это все то, что делается в школе для возвышения личности, что способствует ее самоопределению».

Творческая, конкурсная и культурно-просветительская – это особые виды деятельности ДШИ, направленные на качественную реализацию образовательных программ в области искусств, создающие особую среду для личностного развития школьников, и преподавателей, приобретения обучающимися опыта деятельности в том или ином виде искусства, формирования комплекса знаний, умений, навыков.

Учащиеся ДШИ ведут активную концертно-просветительскую и конкурсную деятельность, выступают на концертных площадках города, успешно участвуют в фестивалях, выставках и конкурсах, творческих и воспитательных мероприятиях разного уровня.

Количество призовых мест:

	Гран-при	лауреат			Дипломант			участник
		I степени	II степени	III степени	I степени	II степени	III степени	
Международный			1	3	3	1	2	25
Всероссийский		2	3	1	3			27
Межрегиональный			2	1				3
Республиканский		4	4	6			1	44
ВСЕГО		6	10	11	6	1	3	99

Оригинальные возможности на перспективу имеет работа по подбору и приобщению учащихся к актуальным формам оценки своих достижений.

3.3 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ДШИ

Характеристика кадрового состава педагогов образовательных учреждений

Учебный год	Общее количество преподавателей	Из них женщин	Совместители		Образовательный уровень			
			Внешние	внутренние	высшее	Из них женщины	Сред-спец.	Из них женщин
2018-2019	8	6	нет	нет	3	3	2	1
2019-2020	8	6	нет	нет	3	3	2	1
2020-2021	9	7	нет	нет	3	3	2	1

Аттестация педагогических кадров

(общее кол-во преподавателей школы имеющих категорию на указанный год)

2018 – 2019уч.год			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год		
II категория	I категория	Высшая категория	II категория	I категория	Высшая категория	II категория	I категория	Высшая категория
0	5	3	0	5	3	0	5	3

Квалификационная категория	Доля работников соответствующей квалификационной категории, %		
	2018 – 2019уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Высшая квалификационная категория	37,5	37,5	33,3%
Первая квалификационная категория	62,5	62,5	66,7
Образование	2018 – 2019уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Высшее педагогическое образование	5	5	6
Высшее образование	6	6	7
Среднее профессиональное образование	2	2	2
Всего	100%	100%	100%

Педагогический коллектив ДШИ является достаточно стабильным, к числу ведущих профессиональных ценностей он относит:

- высокую компетентность в своей педагогической деятельности,
- увлеченность и добросовестность,
- ответственность за качественное выполнение профессиональных обязанностей,
- гуманистические нравственные ценности, в том числе уважение личности обучающихся.

Значительная часть преподавателей добилась существенных успехов, имеет высокий уровень профессиональной квалификации, награды.

Перспективы развития педагогического коллектива ДШИ просматриваются

- в овладении новыми педагогическими технологиями, разнообразными целям и задачам применения;
- в создании и совершенствовании информационной среды ДШИ;
- в повышении доступности и качества дополнительного образования при использовании информационно-коммуникационных технологий в обучении;
- в организации и руководстве культурно-просветительской, творческой и проектно-исследовательской деятельности обучающихся ДШИ.

3.4 УЧЕНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ДШИ

Важнейшим фактором, влияющим на успешное освоение дополнительных образовательных программ в сфере искусства и культуры является создание благоприятной психо-эмоциональной среды для учащихся как в школе, так и в домашних условиях, так как содержательная часть образовательной программы школы подразумевает самостоятельную деятельность внеурочного времени (выполнение домашнего задания).

Ученический коллектив достаточно сложившийся и стабильный, большинство членов которого проходят свой образовательный маршрут в ДШИ от первого до выпускного класса. Большинство обучающихся ДШИ активно принимают цели и ценности, декларируемые в школе, гордятся своей принадлежностью к школьному сообществу, хотя, естественно, возможны и случаи неприятия указанных целей и ценностей со стороны отдельных учащихся. Учащиеся ДШИ приобщаются в ходе образовательной деятельности к овладению различными способами социокультурной, творческой, проектно-исследовательской и исполнительской практики, а также к нормам межличностного общения и совместной деятельности (СО-ТВОРЧЕСТВА).

Каковы же возможности для развития ученического коллектива? Прежде всего, они связаны с продолжением воспитания в духе духовно-нравственных, социокультурных и гуманистических традиций ДШИ: формирование осознанного стремления к качественному современному дополнительному художественному образованию, к развитию личностного потенциала каждого школьника, его креативных интеллектуальных характеристик, к присвоению обучающимися гуманистических нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма, ответственности за результаты своей деятельности и поведения.

Особо следует отметить все возрастающую потребность в укреплении «субъект-субъектных» отношений между преподавателями, школьниками всех возрастных групп и их родителями (законными представителями).

3.5 СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Социальные партнеры относятся к различным сферам:

- образовательные организации,
- учреждения науки и культуры,
- средние и высшие учебные заведения, включая специализирующиеся в области разных видов искусств и профессионального педагогического образования,
- промышленные предприятия,
- бизнес - структуры,
- родительская общественность и т.д.

С одними из них педагогический коллектив ДШИ связывают глубокие и многолетние отношения, с другими – опыт взаимодействия не стал столь последовательным и взаимовыгодным.

Очевидно, что первое место в ряду социальных партнеров занимает родительская общественность. Исследования показывают, что большинство родителей удовлетворены

- организацией учебного и воспитательного процессов,
- качеством преподавания,
- соблюдением санитарно-гигиенического режима и обеспечением комплексной безопасности образовательной деятельности,
- материально-техническим оснащением учебного, воспитательного и творческого процессов в ДШИ,
- участием детей в творческих мероприятиях, конкурсах и проектно-исследовательской

деятельности.

Тем не менее, есть ряд проблем, которые волнуют родителей:

- обеспокоенность возможным возникновением перегрузки у обучающихся;
- стремление к получению оперативной информации по актуальным проблемам образовательного процесса и т.п.

Каковы же возможности развития взаимоотношений с родителями с учетом общих перспектив взаимного сотрудничества? Именно родители могут существенно помочь педагогическому коллективу ДШИ в расширении и качественном удовлетворении культурных и образовательных потребностей и запросов учащихся. Поддержка родителей, их заинтересованное внимание, активное участие в разносторонней жизни и делах школы крайне востребованы.

К сожалению, взаимные надежды на объединение усилий семьи и педагогического коллектива не реализуются в полной мере. Здесь уместно упомянуть наиболее распространенные педагогические риски, связанные с взаимодействием по линии «ДШИ – семья»:

- дефицит родительского времени, отводящегося на участие в делах классных коллективов, отделений и ДШИ в целом;
- уменьшение внимания родителей к формированию общечеловеческих ценностей и усиление требований в области академической успеваемости, общих «престижных» показателей «успешности» ребенка;
- субъективность в оценке учебных достижений собственных детей и т.д.

Что касается других социальных партнеров ДШИ, то рассматривая возможности и перспективы взаимодействия, следует учитывать такие важные аспекты, как:

- изучение интересов и возможностей партнеров;
- наличие единого понимания целей и ценностей социального партнерства;
- оформление «договорных» отношений в форме взаимно интересных и значимых программ, планов, обязательств;
- восприятие системы социального партнерства как особой области, в рамках которой развитие ДШИ получит значимый общественный «резонанс», что, несомненно, будет позитивно влиять на повышение ее рейтинга как в составе муниципальной системы образования, так и за ее пределами.

3.6 УПРАВЛЕНИЕ ДШИ

Управление ДШИ является одним из важнейших показателей, предопределяющих как реализацию Программы развития, так и ход всего образовательного процесса во всей его многомерности.

В перспективе развития управленческой практики ДШИ существуют возможности для совершенствования государственно-общественного управления, для развития организационной культуры всех членов педагогического коллектива, для формирования активных навыков самоуправления у всех субъектов образовательных отношений.

Внутришкольный менеджмент нацелен на укрепление полномочий всех органов самоуправления, на усиление связей с родительской общественностью, на обогащение системы социальных партнеров новыми членами и участниками. Директор ДШИ позиционирует свою управленческую деятельность на ближайшие пять лет (2021-2025 гг.) как деятельность по развитию открытой образовательной организации, характеризующейся высоким уровнем качественного современного дополнительного образования, воспитания и развития обучающихся, участием педагогического коллектива в инновационной образовательной деятельности, формированием устойчивости к профессиональным деформациям, объективному анализу сложившейся образовательной практики и стремлению к преодолению возникающих педагогических рисков.

Раздел IV. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБУДО «Яльчикская ДШИ»

Проблемно-ориентировочный анализ исходного состояния ДШИ, проведенный к моменту создания Программы развития на 2021-2025 гг., позволил разработать концептуальные основы ее развития, которые стали важным компонентом Программы развития, отражающим комплекс системообразующих идей и принципов, формирующих ценностное пространство инновационной деятельности педагогического коллектива и администрации ДШИ: идеи модернизации образования в русле компетентного подхода и профориентации, личностно-ориентированного образования, вариативности и дифференцированных подходов, увеличение возможностей выбора обучающегося при получении образования, а также их ответственности за сделанный выбор.

Большой вклад в формирование совокупности системообразующих идей для Концепции развития ДШИ на 2021 – 2025 гг. внесли тезисы о добросовестности и увлеченности учения, о личной заинтересованности и потребности обучающихся в знаниях, о гражданственности и патриотизме, высокой нравственности, о значимости дополнительного художественного образования как важной составляющей целостной образовательной траектории развития личности каждого ученика.

А также установки, изложенные в программных и нормативных документах последних лет, характеризующие ближайшие перспективы развития отечественного дополнительного образования и требования к нему как со стороны государства, так и с позиций «вызовов времени» (социальный заказ, проблемы окружающей жизни и т.п.).

Для достижения таких результатов нам необходимо перенастроить систему дополнительного образования на освоение современных компетентностей, отвечающих общемировым требованиям к человеческому капиталу, обеспечивающих консолидацию российского общества ради решения новых амбициозных задач.

Перечисленные выше идеи и положения определили содержательное наполнение Концепции развития ДШИ.

Программа развития на 2021–2025 годы сохраняет преемственные, ценностные и содержательные связи с предшествующими Программами развития (с 1998 г). Это, прежде всего, линия на последовательное развитие дополнительного образования как органической составляющей всей многообразной социально-экономической жизни малого города и в то же время – сферы, обращенной к специфичным социокультурным потребностям групп и слоев населения, индивидуальным образовательным запросам конкретных семей и конкретных школьников.

В основу концепции развития ДШИ заложена идея о том, что незыблемым условием развития личности и индивидуальности обучающихся и преподавателей Детской школы искусств является самореализация их интересов, потребностей, способностей и возможностей. Следовательно, необходимо создать максимальные условия для того, чтобы образовательный процесс в школе строился как поле выбора в сфере содержания образования, темпов, форм, методов и условий урочной и внеурочной деятельности, а ученик и педагог стали субъектами выбора сфер самореализации. Для этого они должны осознавать себя как индивидуальность, свои особенности и проблемы; обладать способностью к самостоятельной образовательной деятельности в разных сферах, т.е. сформированными информационно-коммуникативными умениями.

С Программой развития органично связаны

Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности ДШИ, направленная на:

- обеспечение высокого качества художественного образования, его доступности, открытости, привлекательности для учащихся, их родителей (законных представителей) и всего общества на основе системного и комплексного подхода;
- создание в ДШИ комфортной развивающей образовательной среды всем участникам образовательного процесса для обеспечения духовно- нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности обучающихся;
- организацию мероприятий по обозначенным видам деятельности на различных уровнях;
- развитие творческих способностей учащихся, выявление одаренных детей в сфере искусства с учетом дальнейшей их профессиональной ориентации, а также приобщение учащихся к лучшим достижениям отечественного и зарубежного искусства,

- активное участие преподавателей и учащихся в мероприятиях по видам деятельности совместно с социальными партнерами в рамках сетевого взаимодействия;

- пропаганду ценностей мировой культуры среди различных групп населения городского округа путем приобщения их к духовным ценностям.

В предстоящий период (2021 – 2025 гг.) стратегической целью развития ДШИ является *обеспечение необходимых и достаточных условий для достижения современного качества и содержания художественного образования в сфере культуры и искусства и эстетического воспитания путем эффективного развития и модернизации образовательной практики ДШИ* в соответствии с приоритетами государственной политики в области дополнительного образования, культуры и искусства;

- реализации инновационного подхода к моделированию взаимодействия с образовательными организациями в рамках единого образовательного пространства, обеспечивающего

- возможность более гибко и разнообразно реагировать на формирующийся социальный запрос в данной сфере;

- «сквозное» решение педагогических задач, индивидуализирующее образовательный путь ребенка в условиях свободы выбора: развитие каждого ученика как личности и индивидуальности в соответствии с его склонностями, интересами, способностями;

- становление, самореализацию и самоопределение обучающихся на основе художественного освоения мира через приобщение к сокровищнице мировой и национальной культуры в процессе восприятия и изучения произведений искусства в контексте собственной творческой деятельности;

- выравнивание возможностей доступа (обеспечения равенства стартовых возможностей) всех категорий обучающихся к получению качественных образовательных услуг (в том числе и платных дополнительных).

- *позитивной динамики развития ДШИ как открытой инновационной образовательной системы*, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника (обучающегося), адаптированного к требованиям современного общества: нравственного, социально ответственного и креативно мыслящего, способного к сотрудничеству и активной реализации личностного потенциала в созидательных инновационных процессах на благо нашей страны.

Поставленная цель реализуется через непрерывное дополнительное художественное образование в течение всего периода обучения в ДШИ учащихся и требует решения следующих **задач**:

1. Удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства в области дополнительного художественного образования, нравственного и эстетического воспитания детей.

2. Реализация комплексного, интегративного, личностно- ориентированного и системно-действенного подходов к дополнительному художественному образованию в сфере культуры и искусства через обновление и вариативность содержания образования.

3. Совершенствование содержательного наполнения Образовательной программы ДШИ и процесса ее практической реализации для достижения поставленных целей, задач и планируемого результата.

4. Создание эффективной образовательно-воспитательной системы в соответствии с приоритетами современной образовательной политики, обеспечивающей уровневое развитие детей и подростков, активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью.

5. Содействие творческой деятельности и профессиональному развитию одаренных детей и подростков в различных видах искусства.

6. Поддержка и целенаправленное педагогическое сопровождение талантливых и одаренных детей; разработка индивидуальных образовательных маршрутов, представляющих собой содержательные программы продвижения учащихся в едином образовательном пространстве ДШИ.

7. Создание комплекса условий для повышения качества дополнительного художественного образования, комплексной оценки качества

образования (расширение процедур оценки качества образования, включающее профессионально-общественные экспертизы, внешний и внутренний аудит качества образования).

8. Укрепление материально-технического обеспечения деятельности ДШИ и ее ресурсного потенциала современным оборудованием, включая качественное обновление информационного сопровождения образовательного процесса.

9. Внедрение продуктивных образовательных, педагогических, психолого- педагогических и организационных технологий для повышения качества образования и конкурентоспособности

ДШИ.

10. Повышение результативности деятельности педагогического коллектива ДШИ на основе профессионального стандарта педагога путем вовлечения педагогических работников в современные формы самообразования, инновационной и творческой деятельности.

11. Развитие практики социального партнерства ДШИ со средними и высшими учебными заведениями, учреждениями в сфере образования, культуры и искусства, направленного на успешную социализацию, самореализацию и профессиональную ориентацию, на расширение возможностей для организации творческой деятельности обучающихся.

Раздел V. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДШИ

Эффективность реализации Программы развития ДШИ определяется степенью достижения целевых показателей, установлением соответствия полученных результатов заявленным целям и задачам, обозначенным в Программе.

Принципиальный показатель результативности реализации Программы развития – признание достижения ДШИ качественного состояния, характеризуемого изменениями важнейших элементов образовательной системы ДШИ.

Показатели качественных изменений образовательной системы ДШИ:

1. Внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ;

2. Обеспечение информационной открытости и положительного имиджа ДШИ;

3. Обеспечение конкурентоспособности, объективированное в следующих характеристиках:

-увеличение контингента обучающихся;

- увеличение уровня охвата детского населения;

- увеличение количества обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах различного уровня, числа дипломантов и лауреатов;

- увеличение количества выпускников, продолживших профессиональное обучение;

4. Расширение перечня реализуемых дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств, включая сферу платных образовательных услуг;

5. Качественная реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств;

6. Реализация адаптированных программ и индивидуальных учебных планов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

7. Формирование внутришкольной и внешней (независимой) системы оценки качества образования с участием профессионального сообщества;

8. Развитие творческого сетевого взаимодействия ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры.

Завершая перечень критериев и показателей, характеризующих результаты, на достижение которых направлена Программа развития ДШИ (2021-2025 гг.), следует отметить, что каждое из целевых направлений (подпрограмм), составляющих Программу развития, имеет собственный перечень критериев и показателей, по которым может быть оценена успешность его реализации.

Оценка результатов реализации Программы развития ДШИ будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);

- опросы обучающихся, преподавателей и родителей (законных представителей);

- анализ результатов экзаменов, олимпиад, конкурсов.

Раздел VI. СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ДШИ на 2021-2025 годы

Общая стратегия проектирования и осуществления Программа развития обеспечивается созданием и разработкой содержательного наполнения ее ведущих смысловых компонентов – 7 основных целевых направлений (подпрограмм).

Направление 1. Сохранение лучших традиций и расширение направлений деятельности ДШИ, нацеленной на высокое качество дополнительного художественного образования и предпрофессиональной подготовки обучающихся в сфере культуры и искусства.

Задача 1.

Предоставление обучающимся широких возможностей по овладению знаниями, умениями и художественными навыками в выбранном виде искусства, адекватных их возможностям, способностям и запросам, а также способствующих самопознанию и творческой самореализации их личности.

Ожидаемый результат:

- повышение качества дополнительного художественного образования за счет достижения каждым обучающимся оптимального уровня развития личных художественно-творческих способностей и возможностей;
- востребованность у потребителей образовательных услуг реализуемых ДШИ программ и удовлетворенность их спектром.

Способы решения задачи:

- выявление социального заказа общества, родителей (законных представителей), детей к характеру и качеству образовательных услуг, реализуемых в системе дополнительного художественного образования детей и взрослых;

- освоение и использование творческих, практико-ориентированных инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий обучения детей с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения;
- разработка и реализация в образовательном процессе учебных планов и программ разного уровня, направленности и сроков обучения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей (законных представителей), в том числе дополнительных общеобразовательных программ в области искусств (предпрофессиональных и общеразвивающих);
- расширение набора художественно-образовательных услуг через открытие новых направлений образовательного процесса, включения в вариативные части учебных планов и образовательных программ широкого перечня предметов по выбору;
- обеспечение доступности полного спектра качественных дополнительных образовательных услуг для каждого учащегося ДШИ, возможности свободного выбора обучающимся направления, профиля программы и времени ее освоения, педагога.

В целях определения и обеспечения качества образовательной практики ДШИ планируется:

- создание условий для выявления и описания качества образовательной практики ДШИ;
- определение критериев и показателей для выявления качества образовательной деятельности, образовательных процессов и их результатов;
- расширение поля образовательных услуг и программ, обеспечивающих выбор учащимся в соответствии со своими интересами, способностями и возможностями;
- разработка и реализация учебных планов, образовательных и учебных программ на основе вариативности и дифференциации и др..

Ответственные должностные лица – директор, преподаватели ДШИ.

Сроки исполнения – ежегодно.

Задача 2.

Обеспечение уровня предпрофессиональной подготовки наиболее одаренных и талантливых учащихся, соответствующего приемным требованиям для поступления в профильные средние и высшие учебные заведения.

Ожидаемый результат: достижение обучающимися высокого уровня предпрофессиональной подготовки.

Способы решения задачи:

- выявление творчески одаренных детей и обеспечение соответствующих условий для их образования и творческой самореализации;
- создание системы профессиональной ориентации (предполагающей выявление, развитие и сопровождение) учащихся в сфере исполнительского (художественного) творчества в разных видах искусств, формирование их мотивации и готовности к продолжению профессионального образования в сфере культуры и искусства.

В целях профессиональной ориентации учащихся планируются:

- совместные концерты, выставки, конкурсы школьников и преподавателей (помочь учащимся почувствовать уверенность в своих силах и определиться с выбором профессии);
- организация творческих встреч с деятелями искусства и студентами творческих СУЗов и ВУЗов;
- проведение экскурсий для учащихся по театрам и концертным залам г.Чебоксары, творческие встречи с музыкантами-профессионалами;
- проведение мастер-классов с преподавателями творческих СУЗов и ВУЗов; концерты и выставки классов преподавателей СУЗов и ВУЗов в ДШИ;
- участие в конкурсах различного уровня (в приоритете очное участие для исполнительских специальностей).

Ответственные должностные лица – преподаватели ДШИ.

Сроки исполнения – ежегодно.

Направление 2. Развитие творческих, интеллектуальных способностей и общей культуры обучающихся.

Задача.

Освоение учащимися всего спектра предметов, составляющих основу общекультурной личности. Предоставление учащимся возможностей углубленного изучения профессиональных дисциплин, способствующему более полному развитию их творческого потенциала.

Ожидаемый результат: воспитание гармоничной широко образованной личности, приобретение новых практических умений и навыков, необходимых для дальнейшего профессионального самоопределения воспитанников ДШИ;

Способы решения задачи:

- приобщение обучающихся к духовной культуре через практическую и творческую деятельность;
- предоставление обучающимся возможностей углубленного изучения отдельных дисциплин, вызывающих их повышенный интерес, в целях их более широкой предпрофессиональной подготовки и личностного общекультурного развития;
- предоставление детям возможностей изучения предметов по выбору, способствующих гармоничному развитию их личности.

В целях организации творческой среды как необходимого условия раскрытия индивидуальности учащихся и выявления их одаренности планируется:

- выявление, формирование, развитие и стимулирование интересов и способностей учащихся ДШИ;
- проведение мониторинга их достижений и результатов обучения учащихся с целью создания основы для сознательного выбора и последующего освоения ими ДПП в области искусств;
- работа с обучающимися организуется преподавателями с учетом существенного расширения объема и сложности изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми;
- расширить представительство ДШИ на конкурсах различного уровня;
- создать условия для профессиональной ориентации обучающихся по выбору профессии;
- организация особой системы работы преподавателей с обучающимися, имеющими значительный творческий потенциал и т.п.
- повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры;
- использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов;
- внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций российского образования в области искусства;

- выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение, повышение процента поступления выпускников в средние и высшие специальные учебные заведения;
- формирование у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- повышение мотивации обучающихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самоуправления, самопроектирования в процессе учебной, проектно-исследовательской и внеурочной деятельности обучающихся с использованием мультимедийных и информационных технологий;
- повышение компетентности и методического мастерства преподавателей.
- удовлетворение спроса населения на дополнительные образовательные услуги и программы;
- создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей.

Ответственные должностные лица – преподаватели ДШИ

Сроки исполнения – ежегодно.

Направление 3. Повышение качества образовательного процесса и его результатов.

Задача 1.

Модернизация организации образовательного процесса.

Ожидаемый результат: высокое качество образовательного процесса, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей (законных представителей).

Способы решения задачи:

- создание целостной системы дополнительного художественного образования, основанной на непрерывности и преемственности;
- активное освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий образовательного процесса;
- комплексный подход к преподаванию дисциплин на основе взаимодействия различных видов искусства;
- создание в ДШИ комфортной, развивающей образовательной среды.

В целях модернизации организации образовательного процесса планируется:

- проведение тематических методических совещаний (педагогических советов, производственных совещаний);
- участие в работе семинаров, мастер-классов, конференций, круглых столов и др.;
- изучение опыта коллег;
- знакомство с работой других ДШИ (по договоренности) и т.п.

Ответственные должностные лица – директор.

Сроки исполнения – ежегодно.

Задача 2.

Усиление управленческого и общественного контроля за качеством образования.

Ожидаемый результат: система мониторинга качества образовательного процесса в ДШИ.

Способы решения задачи:

- внедрение системы мониторинга образовательных результатов во сферу педагогической деятельности;
- разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по разным направлениям деятельности ДШИ и учебного плана;
- мониторинг деятельности педагогов, реализующих образовательные программы;
- включение родителей (законных представителей), общественности в систему мониторинга.

В целях организации контроля за качеством образования планируется:

- система работы с консультантами (преподавателями профильных СПУЗов и ВУЗов);
- обеспечение условий для сбора и анализа объективной информации об уровне качества освоения обучающимися;
- проведение ежегодного мониторинга дополнительных образовательных программ с участием педагогической и родительской общественности;
- совершенствование организационно-методического сопровождения образовательной деятельности и повышения качества образования;

- установить единые требования к минимуму содержания и качества подготовки обучающихся на каждом этапе освоения дополнительной образовательной программы (ДПП и ДОП);
- проанализировать динамику формирования знаний, умений и навыков обучающихся в процессе освоения дополнительной образовательной программы (ДПП и ДОП);
- разработать и апробировать базу контрольно-измерительных материалов;
- обозначить «проблемные точки» и выработать рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- определить единые требования к минимуму содержания и качеству подготовки обучающихся на каждом этапе освоения образовательной программы в соответствии с ФГТ и т.п.

Ответственные должностные лица – преподаватели ДШИ.

Сроки исполнения – ежегодно.

Направление 4. Сохранение и развитие кадрового потенциала школы, деятельность ДШИ по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.

Задача 1.

Формирование педагогического коллектива, его взглядов и концепций в свете задач современного этапа развития системы дополнительного художественного образования.

Ожидаемый результат: обеспечение ДШИ квалифицированными кадрами.

Способы решения задачи:

- привлечение высокопрофессиональных педагогических кадров, способных сочетать теоретическое и практическое профессиональное обучение на основе собственного творческого, исполнительского, художественного, сценического и научно- профессионального опыта;
- концептуализация педагогических взглядов преподавателей специальных музыкальных, художественных и хореографических дисциплин.
- интеграция учебной и воспитательной деятельности педагогического коллектива ДШИ;
- создание системы наставничества и курирования молодых преподавателей.

В целях формирования педагогического коллектива ДШИ планируется:

- привлекать к работе молодых специалистов, используя принципы работы преемственности поколений;
- закрепление за молодыми специалистами преподавателей с высшей квалификационной категорией в целях наставничества;
- активизировать творческую и методическую деятельность преподавателей ДШИ для участия в профессиональных конкурсах разного уровня;
- создание условий для совместной выработки единых концептуальных основ деятельности педагогического коллектива и ДШИ в целом;
- разработать программу повышения компетентности и мастерства педагогического коллектива ДШИ с учетом выявленных проблем и профессиональных дефицитов конкретных преподавателей, а также с предоставлением выбора наиболее эффективных форм, способов и методов.

Ответственные должностные лица – преподаватели ДШИ.

Сроки исполнения – ежегодно.

Задача 2.

Создание условий для развития профессиональной компетентности кадров, работающих в ДШИ.

Ожидаемый результат: Приход в систему дополнительного образования квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, способного к эффективной работе по специальности на уровне Государственного профессионального стандарта, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Способы решения задачи:

- участие преподавательского состава в переподготовке и повышении квалификации;
- организация тематических семинаров, конференций и т.п. различного уровня на базе ДШИ;
- участие в мастер-классах ведущих музыкантов, художников, хореографов и др. Чувашской

Республики, России и зарубежных стран;

- стимулирование включения педагогов в научно-исследовательскую работу по созданию образовательных программ, методических пособий, учебников, дидактических и мультимедийных продуктов и т.п.;

- создание условий для развития мотивации к активной исполнительской деятельности; для повышения образовательного и культурного уровня членов педагогического коллектива.

В целях профессиональной ориентации учащихся планируются:

- разработать систему стимулов и поддержек, позволяющую перевести преподавательский коллектив в режим устойчивого саморазвития;

- создание в ДШИ атмосферы сотворчества и комфортности;

- вовлечение преподавателей и администрации ДШИ в деятельность по самосовершенствованию своего профессионального развития, способности к самооценке;

- подготовка и презентация докладов на педагогических советах, производственных совещаний, семинаров и т.п.;

- взаимопосещение уроков;

- организация семинаров, конференций и других мероприятий методической направленности;

Ответственные должностные лица – преподаватели ДШИ.

Сроки исполнения – ежегодно.

Направление 5. Ресурсное обеспечение программы.

Задача 1.

Обеспечение научно-методического сопровождения образовательной деятельности ДШИ и членов ее педагогического коллектива.

Ожидаемый результат: интеграция образовательной, научной и практико-творческой деятельности ДШИ.

Способы решения задачи:

- совершенствование программно-методического комплекса;

- технологическое оснащение учебного и воспитательного процессов;

- информационное обеспечение деятельности ДШИ (компьютерная техника, лицензионное программное обеспечение, банк данных, статистические материалы пр.);

- отслеживание важнейших технологических процессов и достижений через интернет;

- обеспечение работы сайта школы;

- совершенствование системы научно-методического консультирования ведущими педагогами среднего и высшего профессионального звена.

В ходе реализации предполагается:

- совершенствование методической службы, координация методической работы;

- привлечение педагогических работников ДШИ к участию в творческих и научно-методических проектах различного уровня;

- обновление программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса;

- прогнозирование потребности в методическом обеспечении образовательного процесса;

- создание и реализация школьных планов и программ повышения уровня квалификации преподавателей;

- организация работы преподавателей над индивидуальными методическими темами;

- подготовка и участие в районных семинарах, мастер-классах;

- создание школьного научно-методического фонда, содержащего методические разработки преподавателей ДШИ;

- ознакомление преподавателей с новинками методической литературы, методическими пособиями, инновационными методическими разработками, педагогическими технологиями.

Ответственные должностные лица – директор.

Сроки – ежегодно.

Задача 2.

Оснащение школы современными материально-техническими ресурсами и оборудованием,

обеспечивающими надлежащее качество оказываемых образовательных услуг.

Ожидаемый результат: объединение ресурсов для развития деятельности ДШИ.

Способы решения задачи:

- систематическое отслеживание состояния здания и инженерных коммуникаций, своевременное проведение профилактических и ремонтных работ по поддержанию здания в рабочем режиме;
- создание комфортных и привлекательных условий в местах общего пользования (фойе, санузлы, рекреации и т.п.) ДШИ;
- обновление и расширение базы музыкальных инструментов, предназначенных для школьников разного возраста;
- приобретение специального учебного оборудования: парты, стулья, шкафы, мольберты, постановочная мебель, тумбы и др.;
- обновление фонда учебной литературы, дисков и других носителей информации с учебными программами и дидактическими материалами;
- обновление программного обеспечения и фонда интерактивного, компьютерного, цифрового оборудования, включая модернизацию доступа к сети Интернет на территории ДШИ.

В целях развития и укрепления материально-технической базы ДШИ планируется:

- обновление костюмерного фонда;
- оснащение школы современной компьютерной техникой;
- соответствие всех помещений школы санитарно-гигиеническим требованиям;
- свободного доступа к различным источникам информации как ключевому условию повышения качества обучения;
- совершенствование фондов школьной библиотеки, где посетителям предлагается информация на различных носителях по достаточно широкому спектру вопросов;
- оснащение учебных классов мультимедийным оборудованием;
- реализация мероприятий, направленных на сохранения здоровья преподавателей, сотрудников и обучающихся:
- ежегодное проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников школы в соответствии с Приказом Минсоцразвития РФ.
- контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня обучающихся;
- проведение диспансеризации преподавателей и сотрудников;
- разработка и реализация плана обследований учебных классов на предмет освещенности, микроклимата, влажности в соответствии с санитарными нормами по СанПиН 2.4.2.1178-02;
- проведение мероприятий по специальной оценке условий труда;
- проведение мероприятий экологической направленности (проекты «Паспорта отходов», «Лимит отходов» и т.п.);
- заключение договоров на обслуживание систем комплексной безопасности (противопожарной, антитеррористической и т.п.);
- организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ответственные должностные лица – директор, ответственный за работу по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, ответственный за работу по ГО и ЧС, охране труда.

Сроки исполнения – ежегодно с 2021 по 2025 годы.

Направление 6. Роль ДШИ в развитии социокультурного пространства, установление социального партнерства с учреждениями культуры и образования, организациями Яльчикского района, Чувашской Республики, России.

Задача.

Взаимодействие ДШИ с образовательными и культурно-досуговыми учреждениями района, установление партнерских связей с российскими образовательными учреждениями культуры и искусства.

Ожидаемый результат: создание на базе ДШИ социокультурной площадки, ориентированной на все социальные и возрастные группы населения, по формированию духовно-нравственных

ценностей, художественно-эстетических вкусов и потребностей.

Способы решения задачи:

- создание совместных творческих проектов с участием социальных партнеров ДШИ;
- вовлечение в просветительскую деятельность учащихся и преподавателей ДШИ через участие в программах Детской филармонии и Детской художественной галереи, в концертах и выставках для населения и выездную концертную практику;
- проведение значимых культурных акций совместно с другими образовательными организациями и учреждениями культуры района до международного уровня;

В ходе реализации предполагается:

- представление деятельности ДШИ родителям обучающихся и общественности, педагогическому сообществу и заинтересованным людям/организациям;
- целенаправленную работу для поддержки имиджа ДШИ;
- проведение рекламных акций, которые предполагают инициирование публикаций статей о школе в газетах и журналах, размещение рекламы в СМИ;
- организация и проведение на регулярной основе концертной деятельности на различных площадках района;
- ведение официального сайта ДШИ, групп ДШИ в социальных сетях;
- информационные акции, обусловленные освещением в СМИ значительных результатов (достижений) деятельности ДШИ.

Ответственные должностные лица – директор, преподаватели.

Сроки – ежегодно.

Направление 7. Управление устойчивым развитием образовательного процесса в ДШИ.

Задача. Обеспеченность ДШИ необходимой нормативно-правовой базой образовательной деятельности.

Ожидаемый результат: совершенствование нормативно-правового ресурсного потенциала деятельности ДШИ.

Способы решения задачи:

- наличие пакета муниципальных, региональных и ведомственных документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие образовательного процесса в школе искусств;
- своевременное приведение в соответствие с нормативными документами всех направлений деятельности ДШИ;
- разработка и внедрение механизмов материального и морального стимулирования педагогических работников добившихся высоких результатов в своей работе.

В ходе реализации предполагается:

- приведение локальных актов ДШИ в соответствие с целями Программы развития;
- привлечение педагогических работников ДШИ к участию в обновлении и корректировке локальных нормативных актов;
- своевременное размещение обновлений нормативной базы деятельности ДШИ на официальном сайте школы;
- своевременное ознакомление преподавателей с изменениями локальных актов ДШИ.

Ответственные должностные лица – директор, преподаватели.

Сроки – ежегодно.

Дорожная карта реализации Программы развития ДШИ на 2021-2025 годы

№	Наименование	2021	2022	2023	2024	2025
1	Определение финансово-экономических основ деятельности ДШИ	+	+	+	+	+
2	Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования	+	+	+	+	+

3	Корректировка дополнительных предпрофессиональных программ. Разработка учебно-методических комплексов к учебным предметам предпрофессиональных программ	+	+	+	+	+
4	Профессиональная ориентация учащихся	+	+	+	+	+
5	Одаренные дети	+	+	+	+	+
6	Работа с родителями учащихся	+	+	+	+	+
7	Творческая деятельность	+	+	+	+	+
8	Конкурсная и концертно-просветительская деятельность	+	+	+	+	+
9	Проведение ежегодного мониторинга освоения обучающимися образовательных программ в области искусств с участием педагогической и родительской общественности	+	+	+	+	+

10	Кадровая политика Ресурсный подход в формировании преподавательского кадрового корпуса	+	+	+	+	+
11	Повышение профессиональной компетентности и мастерства преподавательских кадров	+	+	+	+	+
12	Методическая система ДШИ	+	+	+	+	+
13	Совершенствование фондов школьной библиотеки	+	+	+	+	+
14	Развитие и укрепление материально-технической базы школы	+	+	+	+	+
15	Здоровье и безопасность	+	+	+	+	+
16	Представление деятельности школы родителям обучающихся и общественности	+	+	+	+	+
17	Внесение корректировки в Программу развития ДШИ	+	+	+	+	+

Раздел VII. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ДШИ на 2021-2025

Руководителем Программы является директор ДШИ, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Директор ДШИ:

- осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации мероприятий Программы развития, а также анализ использования средств областного и муниципального бюджетов и средств внебюджетных источников;
 - обеспечивает работу с различными органами муниципальной власти, бюджетными, коммерческими организациями, общественными организациями и советами;
 - разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы;
 - подготавливает аналитические материалы о ходе реализации Программы;
 - осуществляет ведение отчетности реализации Программы;
 - подготавливает при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизмы выполнения;
 - заключает необходимые договоры и соглашения;
 - создает творческие коллективы по выполнению мероприятий и проектов в рамках Программы;
 - несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
 - организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;
 - организует размещение на официальном сайте ДШИ информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании ее мероприятий, привлечении средств внебюджетных источников, проведении мероприятий в рамках Программы, а также о порядке возможного участия в ней.
- Результаты выполнения Программы развития обсуждаются на педагогических советах ДШИ и представляются в ежегодных публичных отчетах по выполнению основных мероприятий Программы развития и индикативных показателей эффективности их выполнения.

Деятельность МБУДО «Яльчикская ДШИ» направлена на создание условий для самореализации учащихся и педагогов, проявления их компетентности в контексте *художественной культуры*, составляющей своеобразную сферу жизнедеятельности современного человека и органично соединяющей духовную и материальную составляющие.

Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества и государства. Дополнительное образование сегодня – один из социальных институтов, который создан и существует для обучения, воспитания и развития человека на протяжении всей его жизни. Специфика дополнительного образования состоит впервичности творческой деятельности.

«Новое время требует переосмысления существующих образовательных практик: мир стремительно меняется – меняется общество, меняется среда обитания, появляется понимание того, что подростку, входящему во взрослую жизнь, становятся необходимы принципиально новые компетенции» (из Концепции развития детских школ искусств в Российской Федерации).

Имея возможность построения образовательных программ с учетом интересов детей, образовательный процесс в ДШИ выстраивается таким образом, чтобы каждый ребенок получил возможность реализовать свои способности, научился не отдельным умениям и навыкам, а овладел целой системой понятий, представлений и практических действий и стал УСПЕШЕН.