

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 9» г. Канаш
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ «Детский сад № 9»
г. Канаш
от 30.08.2021 г. № 58/1

Согласовано на заседании
Управляющего совета
МБДОУ «детский сад № 9» г. Канаш
Протокол № 3 от 30.08.2021 г.

Положение
о режиме занятий воспитанников
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9» города Канаш Чувашской Республики

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о режиме занятий воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» города Канаш Чувашской Республики (далее - Положение) определяет режим занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» города Канаш Чувашской Республики (далее - МБДОУ).

1.2. Режим занятий воспитанников МБДОУ разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021

№ 2,

- Федеральным законом «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373.

- Уставом МБДОУ.

1.3. Объем образовательной нагрузки устанавливается МБДОУ к началу учебного года для всех возрастных групп с учетом требований к оптимальной образовательной нагрузке.

1.4. Разработку расписания организованной образовательной деятельности – развивающих занятий в МБДОУ для всех возрастных групп обеспечивает старший воспитатель к началу учебного года.

1.5. Положение обязательно к исполнению всеми сотрудниками МБДОУ, обеспечивающими воспитательно-образовательный процесс и присмотр и уход за детьми, и родителями (законными представителями) воспитанников.

1.6. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей в период организации образовательной деятельности, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям обучающихся.

1.7. Настоящее Положение доводится до сведения педагогических работников при приеме на работу.

2. Режим функционирования МБДОУ

2.1. МБДОУ работает по 5-ти дневной рабочей неделе. Выходными днями являются суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные нормативными актами Российской Федерации и Чувашской Республики

2.2. Режим работы: 7.00 - 17.30 часов с 10,5 - часовым пребыванием.

2.3. Форма обучения в МБДОУ: очная. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

2.4. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы

детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

2.5. Положение о режиме занятий устанавливает режим работы детского сада и групп, режим занятий воспитанников (продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия, одного дня, недели), особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников

3.1. Учебный год в ДООУ начинается с 1 сентября. Если первый учебный день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

3.2. Продолжительность учебного года во всех возрастных группах составляет 36 недель.

3.3. Учебный год делится на следующие периоды:

I первое полугодие: с 1 сентября по 31 декабря- 17 недель

II второе полугодие: 12 января по 31 мая- 19 недель.

Каникулярные периоды:

летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

3.4. Продолжительность учебной недели – 5 дней, с 10,5 часовым пребыванием детей с 7-00 до 17-30.

3.5. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

3.6. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

10 мин. – для детей от полутора до трех лет;

15 мин. – для детей от трех до четырех лет;

20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

25 мин. – для детей от пяти до шести лет;

30 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.7. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

20 мин. – для детей от полутора до трех лет;

30 мин. – для детей от трех до четырех лет;

40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;

90 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.8. Занятия проводятся:

воспитателями в групповых помещениях;

музыкальными руководителями в музыкальном зале во всех возрастных группах по музыкальному развитию детей;

учителями-логопедами в кабинете учителя-логопеда.

3.9. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию.

3.10. Ежедневная продолжительность прогулок детей до 7 лет составляет не менее 3 часов.

3.11. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

3.12. Общая продолжительность дневного сна для детей 1-3 лет не менее 3х часов, для детей 4-7 лет не менее 2,5 часа.

3.13. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день (утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультминутки, свободная двигательная активность).

3.14. Организованная совместная деятельность проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна), преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

3.15. Время начала непосредственно образовательной деятельности варьируется в соответствии с режимом дня и Основной образовательной программой дошкольного образования для каждой возрастной группы, но не раньше 8:00.

3.16. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки, длительностью не менее 2 минут.

3.17. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.18. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции) недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Продолжительность этих занятий не должна превышать для обучающихся от 3 до 4 лет

- не более 15 минут, для обучающихся от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для обучающихся от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для обучающихся от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3.19. Дополнительное образование воспитанников МБДОУ проводятся с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей.

3.20. Режим занятий по дополнительному образованию воспитанников МБДОУ устанавливается дополнительным расписанием.

3.21. Утренняя гимнастика во всех группах проводится продолжительностью не менее 10 минут.

3.22. Формами двигательной деятельности детей в МБДОУ являются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений, утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, ритмическая гимнастика и другие.

3.23. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с обучающимися третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Рекомендуемое количество обучающихся в группе для занятий по физическому развитию и ее длительность в зависимости от возраста обучающихся:

3.24. Занятия по физическому развитию Основной образовательной программы дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

3.25. При организации режима пребывания обучающихся в детском саду недопустимо использовать занятия в качестве преобладающей формы организации обучения. В течение дня

необходимо предусматривать сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха обучающихся.

3.26. Необходимо в течение дня обеспечивать баланс разных видов активности обучающихся - умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых ведущим видом деятельности выступает игра.

3.27. С 1 июня по 31 августа организуются каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность в виде организованных занятий не проводится. Организация совместной деятельности проводится в игровой форме (в виде досуговой деятельности: викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, спортивных праздников, драматизаций и т.п.), увеличивается продолжительность прогулки.

3.28. Конкретный режим посещения ребенком МБДОУ устанавливается договором об образовании, заключаемом между МБДОУ и родителями (законными представителями) ребёнка.

3.29. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической; диагностической и консультативной помощи без взимания платы на базе консультационного пункта.

3.30. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Условия для получения образования детьми с ОВЗ определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

3.31. Дошкольное образование детей с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или отдельных организациях.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
 - наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.
- 4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5. Ответственность

5.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

5.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом руководителя МБДОУ.

6.2. Внесение изменений в Положение производится на заседаниях Педагогического совета МБДОУ.

6.3. Настоящее Положение действительно до принятия Положения в новой редакции.

Заведующий

Захарова Т.Г.