



Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора

М.Н.Тюрина
2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
по профессии «Маляр строительный 3-го разряда» профессиональная
подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции
«Малярные и декоративные работы»

Компетенция : «Малярные и декоративные работы»

Категория слушателей: лица, имеющие основное или среднее общее образование, лица, получающие среднее и профессиональное образование

Объем: 144 академических часа




Форма обучения очная, очно-заочная

Чебоксары, 2021г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная программа профессионального обучения
по профессии «Маляр строительный 3-го разряда» профессиональная
подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции
«Малярные и декоративные работы» (144 часа)

Согласовано:

| Наименование должности | Ф.И.О. | Протокол (дата и номер) | Подпись | Дата согласования |
|---|------------------|-------------------------|--|-------------------|
| Заместитель директора по инновационной и производственной работе | Тюрина М.Н. | |  | 08.11.2024 |
| Заведующий отделением дополнительного образования и прикладных квалификаций | Гайдарлы А.А. | |  | 08.11.2024 |
| Председатель цикловой комиссии Технологий строительства | Шарифзянова И.И. | 28.10.2024. |  | |

**Основная программа профессионального обучения
по профессии «Маляр строительный»
переподготовка**

с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы»

1. Цели реализации программы

Программа переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы».

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы»;
- профессиональным стандартом «Маляр строительный» (утвержден приказом Минтруда России от 22 июля 2020 г. № 443н);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Присваиваемый квалификационный разряд: 3 разряд.

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы профессионального обучения у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- внешние и внутренние цветовые схемы: монохромные, аналоговые и дополнительные, теплые/приближенные, контрастные и прохладные/отдаленные цвета;
- необходимость создания точных чертежей для аккуратной работы

- декорирование и идентифицирование;
- ассортимент кистей, валиков, мастерков, «венецианских» кельм и инструментов для нанесения текстуры;
 - методы оклеивания обоев всех типов (флизелиновые, бумажные, виниловые, стеклохолст)
 - важность следования руководствам производителя;
 - последствия применения материалов (например, аллергия), влияющие на общественность и необходимые меры безопасности;
- ассортимент кистей, валиков, мастерков и инструментов для нанесения текстуры;
 - разнообразные виды покрытий: на водной основе или алкидные;
 - покрытий для дерева: морилка и антисептики;
 - методы производства, включая: влажное тиснение, ламинирование, сухое тиснение, тепловое расширение, нанесение частиц на влажные связывающие вещества;
- методы печати, включая: печать деревянными блоками, трафаретная печать, машинная печать, влажная, сухая печати, тиснение;
 - типы узоров: прямой рисунок, рисунок со смещением и рисунки со случайным узором;
- типы бумаги (включая специальные) и их свойства: древесная масса, анаглипта, моющаяся, виниловая, дуплекс, симплекс, винил с тканевой подложкой, ткани с бумажной подложкой, ручная печать, винил с бумажной подложкой, уток, линкруст, анаглипта SupraDurable, флок, дерюга, металлическая, стекловолокно, фольга;
 - ситуации, когда требуется применение оклеечной бумаги, включая использование красок на основе растворителя;
 - методы подрезания: подрезать заранее и отрезать кромку;
 - важность аккуратного отрезания во время устранения кромки;
 - методы соединения бумаги: стыковое соединение, соединение внахлест и вподрезку;
- международная маркировку свойств обоев: устойчивые к влажной обработке, легкоснимающиеся, со ступенчатым смещением;
- типы клеев: целлюлоза и крахмал, - их пригодность для разных типов бумаги;
- методы склейки для разных типов бумаги: с использованием машины для склейки, кисти, валика, уже склеенной и требующей нанесения клея непосредственно на стены;
- методы подготовки: влажное шлифование, сухое шлифование;

- восстановление грунтового слоя;
- способы имитации фактур (Камень, Ткань, Металл, Дерево)
- возможные дефекты: неровный цвет, бороздчатость, оседание, вздутия из-за наличия примесей под краской;

- типы покрытий, подходящие для грунтовки для проведения декоративных работ по окрашиванию.

уметь:

- создавать дизайн;
- читать чертеж;
- создавать цветовые схемы;
- точно рассчитывать необходимое количество материала и стоимость работы;
- проверять состояние основы;
- определять тип основы: древесина, штукатурка (пористые или непористые поверхности), пластик или металл;
- применять подготовительный процесс для каждого типа основы: очищение, грунтование, обезжиривание, герметизация;
- подготавливать краску, следуя инструкциям, включая помешивание, смешивание или процеживание;
- выбирать подходящее оборудование для нанесения краски в зависимости от материала, основы и качества работ;
- принимать во внимание влияние температуры на краску, например, уровень влажности и погодные условия во время наружных работ;
- использовать необходимую систему окраски для данного типа основы, применяя кисть, валик, кловету или спрей, например, грунтовку, олифу и глинец;
- использовать маскирующие (малярные) ленты для создания точных линий;
- регулярно проверять качество окраски с помощью тестов на прозрачность для обеспечения равномерного покрытия;
- проверять качество финальной отделки на соответствие спецификациям по отсутствию дефектов и предпринимать меры для их исправления;
- использовать подходящий процесс подготовки для данного типа подложки, включая: очищение, грунтование, обезжиривание, герметизацию дефектов (таких как пятна от воды или масла);
- проверять требования по стыковке рисунка: без стыковки, прямой рисунок, рисунок со смещением, встречный и реверсивный рисунок;
- оптимально отрезать и подрезать обои для рационализации затрат;

- оклеивать стены, применяя разные клеи, например, для винила, флока и линкрусты;
- выбирать и использовать декоративные штукатурки для создания эффектов «Камень», «Ткань», «Дерево», «Металл».
- проверять качество материалов, например, на предмет различия в тонах, и информировать.
- выбирать и использовать профессиональные материалы, например, протирку губкой, создание текстуры тряпкой, мешком или пакетом, кернение и смешивание, отделка под дерево или мрамор, троплей, золочение (листовым золотом или серебром);
- выбирать и использовать профессиональные инструменты, например для золочения; - создавать и применять трафареты;
- применять трафареты на разных видах поверхностей, например, картоне, пластике, древесине, штукатурке и металле;
- подготавливать поверхности к идеальной отделке, делая их чистыми и ровными.

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная.

3.1 Учебный план

| № | Наименование модулей | Всего, о, час. | В том числе | | | Форма контроля |
|-----|--|----------------------|-------------|--|------------------------------------|-------------------|
| | | | лекции | практич. и лаборато р. занятия | проме ж. и итог.ко нтроль | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Раздел 1. Теоретическое обучение | 12 | 8 | - | 4 | Зачет |
| 1.1 | Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы». Разделы | 2 | 1 | - | 1 | Зачет |

| | | | | | | |
|-----------|---|------------|-----------|------------|-----------|-----------------------------|
| | спецификации | | | | | |
| 1.2 | Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере | 4 | 3 | - | 1 | Зачет |
| 1.3 | Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого | 3 | 2 | - | 1 | Зачет |
| 1.4 | Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности | 3 | 2 | - | 1 | Зачет |
| 2. | Раздел 2. Профессиональный курс | 126 | 15 | 104 | 7 | |
| 2.1 | Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией | 3 | - | 2 | 1 | Зачет |
| 2.2 | Модуль 1. Подготовка и покраска двери и молдинга | 21 | 3 | 17 | 1 | Зачет |
| 2.3 | Модуль 2. Жесткая фреска (дизайн и надпись) | 20 | 1 | 18 | 1 | Зачет |
| 2.4 | Модуль 3. Фреска на скорость | 18 | 2 | 15 | 1 | Зачет |
| 2.5 | Модуль 4. Декорирование поверхности, фреска «Фристайл» | 20 | 3 | 16 | 1 | Зачет |
| 2.6 | Модуль 5. Обои | 22 | 3 | 18 | 1 | Зачет |
| 2.7 | Модуль 6. Повторение фактуры | 22 | 3 | 18 | 1 | Зачет |
| 3. | Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа (демонстрационный экзамен) | 6 | - | - | 6 | Тест ДЭ ¹ |
| | ИТОГО: | 144 | 23 | 104 | 17 | |

3.2 Учебно-тематический план

| № | Наименование модулей | Всего, час. | В том числе | | | Форма контроля |
|------------|---|----------------|-------------|--|-----------------------------------|-------------------|
| | | | лекции | практич. и лаборат ор. занятия | промеж. и итог.кон троль | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> |
| 1 | Раздел 1. Теоретическое обучение | 12 | 8 | 0 | 4 | |
| <i>1.1</i> | <i>Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы». Разделы спецификации</i> | 2 | 1 | - | 1 | Зачет |
| 1.1.1 | Актуальное техническое описание компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции | 1 | 1 | - | - | - |
| 1.1.2 | Промежуточный контроль | 1 | - | - | 1 | Зачет |
| <i>1.2</i> | <i>Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере</i> | 4 | 3 | - | 1 | Зачет |
| 1.2.1 | Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого | 1 | 1 | - | - | - |
| 1.2.2 | Актуальная ситуация на региональном рынке труда | 1 | 1 | - | - | - |
| 1.1.3 | Современное безвоздушное покрасочное оборудование | 1 | 1 | - | - | - |

| | | | | | | |
|------------|--|------------|-----------|------------|----------|--------------|
| 1.1.4 | Промежуточный контроль | 1 | - | - | 1 | Зачет |
| 1.3 | Модуль 3. Общие вопросы по работе | 3 | 2 | - | 1 | Зачет |
| 1.3.1 | Регистрация | 0,5 | 0,5 | - | - | - |
| 1.3.2 | Работа в качестве маляра | 1,5 | 1,5 | - | - | - |
| 1.3.3 | Промежуточный контроль | 1 | - | - | 1 | Зачет |
| 1.4 | Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности | 3 | 2 | - | 1 | Зачет |
| 1.4.1 | Требования охраны труда | 1 | 1 | - | - | - |
| 1.4.2 | Требования эффективной организации рабочего места и выполнения профессиональных работ в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы» | 1 | 1 | - | - | - |
| 1.4.3 | Промежуточный контроль | 1 | - | - | 1 | Зачет |
| 2. | Раздел 2. Профессиональный курс | 123 | 14 | 102 | 7 | Зачет |
| 2.1 | Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией | 3 | - | 2 | 1 | Зачет |
| 2.1.1 | Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией | 2 | - | 2 | - | - |
| 2.1.2 | Промежуточный контроль | 1 | - | - | 1 | Зачет |
| 2.2 | Модуль 1. Подготовка и покраска двери и молдинга | 21 | 3 | 17 | 1 | Зачет |
| 2.2.1 | Подготовительные работы | 6 | 1 | 5 | - | - |
| 2.2.2 | Покраска | 7 | 1 | 6 | - | - |

| | | | | | | |
|------------|---|-----------|----------|-----------|----------|--------------|
| 2.2.3 | Отведение молдинга | 7 | 1 | 6 | - | - |
| 2.2.4 | Промежуточный контроль ² | 1 | - | - | 1 | Зачет |
| 2.3 | Модуль 2. Жесткая фреска (дизайн и надпись) | 20 | 1 | 18 | 1 | Зачет |
| 2.3.1 | Подготовка поверхности | 4 | - | 4 | - | - |
| 2.3.2 | Дизайн | 7 | 1 | 6 | - | - |
| 2.3.3 | Надпись | 8 | - | 8 | - | - |
| 2.3.4 | Промежуточный контроль | 1 | - | - | 1 | Зачет |
| 2.4 | Модуль 3. Фреска на скорость | 18 | 2 | 15 | 1 | Зачет |
| 2.4.1 | Подбор цвета (цветовой круг). Градация цвета | 2 | 1 | 1 | - | - |
| 2.4.2 | Чтение чертежей, перенос рисунка. Разработка чертежа скоростной фрески с использованием систем автоматизированного проектирования | 7 | 1 | 6 | - | - |
| 2.4.3 | Построение фрески на скорость с использованием малярной ленты. Реставрационные работы | 8 | - | 8 | - | - |
| 2.4.4 | Промежуточный контроль | 1 | - | - | 1 | Зачет |
| 2.5 | Модуль 4. Декорирование поверхности, фреска «Фристайл» | 20 | 3 | 16 | 1 | Зачет |
| 2.5.1 | Подготовка поверхности | 4 | 1 | 3 | - | - |
| 2.5.2 | Разработка эскиза дизайна в системах автоматизированного проектирования | 7 | 1 | 6 | - | - |
| 2.5.3 | Выполнение модуля в свободном стилевом решении из любых декоративных материалов в рамках ИЛ | 8 | 1 | 7 | - | - |

| | | | | | | |
|------------|---|------------|-----------|------------|-----------|--------------|
| 2.5.4 | Промежуточный контроль | 1 | - | - | 1 | Зачет |
| 2.6 | Модуль 5. Обои | 22 | 3 | 18 | 1 | Зачет |
| 2.6.1 | Подготовка поверхности | 4 | 1 | 3 | - | - |
| 2.6.2 | Типирование обоев, клеевых составов | 9 | 1 | 8 | - | - |
| 2.6.3 | Подрезка обоев вокруг двери и молдинга | 8 | 1 | 7 | - | - |
| 2.6.4 | Промежуточный контроль | 1 | - | - | 1 | Зачет |
| 2.7 | Модуль 6. Повторение фактуры | 23 | 3 | 18 | 1 | Зачет |
| 2.7.1 | Особенности колеровки декоративных составов. Выбор инструмента. | 10 | 1 | 9 | - | - |
| 2.7.2 | Нанесение декоративной штукатурки согласно поставленной задаче | 11 | 2 | 9 | - | - |
| 2.7.3 | Промежуточный контроль | 1 | - | - | 1 | Зачет |
| 3 | Квалификационный экзамен | 6 | - | - | 6 | |
| 3.1 | Проверка теоретических знаний: тестирование | 1 | - | - | 1 | Тест |
| 3.2 | Практическая квалификационная работа: демонстрационный экзамен по компетенции | 5 | - | - | 5 | ДЭ |
| | ИТОГО: | 144 | 23 | 104 | 17 | |

3.3 Учебная программа

Раздел 1. Теоретическое обучение.

Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы». Разделы спецификации

Тема 1.1. Актуальное техническое описание компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции. Особенности разделов спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы». Лекция (Подробный разбор стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы»)

Промежуточный контроль

Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере

Тема 2.1 Региональные меры содействия занятости, в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого

Лекция. Понятие индивидуальной предпринимательской деятельности, самозанятости. Региональные меры содействия занятости, в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого

Тема 2.2 Актуальная ситуация на региональном рынке труда

Лекция. Анализ ситуации на рынке труда в регионе.

Тема 2.3 Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции

Современное безвоздушное покрасочное оборудование.

Лекция (Виды и способы использования в профессиональной деятельности безвоздушного покрасочного оборудования)

Промежуточный контроль

Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого

Тема 3.1. Регистрация в качестве самозанятого

Порталы и мобильные приложения для регистрации и осуществления профессиональной деятельности

Тема 3.2. Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан

Налоговые законы для самозанятых. Страховые взносы и налоговые вычеты.

Тема 3.3. Работа в качестве самозанятого

Сервисы для самозанятых

Промежуточный контроль

Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 4.1. Требования охраны труда.

Лекция (Нормативные требования охраны труда. Основные принципы культуры безопасного труда в области профессиональной деятельности.)

Тема 4.2. Требования эффективной организации рабочего места и выполнения профессиональных работ в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы».

Лекция (Изучение навыков эффективной организации рабочего места и выполнения профессиональных работ в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы».)

Промежуточный контроль

Раздел 2. Профессиональный курс

Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Тема: Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Промежуточный контроль

Модуль 1. «Подготовка и покраска двери и молдинга».

Тема 1.1 Подготовительные работы

Лекция (Организация рабочего места. Основы технологии подготовительных работ, материалы, инструменты. Соблюдение требований охраны труда.)

Практическое занятие (Грунтование, шпатлевание и шлифовка дверного полотна и мест примыкания молдинга.)

Тема 1.2. Покраска.

Лекция (Организация рабочего места. Основы технологии малярных работ, материалы, инструменты. Соблюдение требований охраны труда.)

Практическое занятие (Покраска полотна двери и молдинга валиками и кистями глянцевой водной эмалью. Покраска двери краскопультом.)

Тема 1.3. Отведение молдинга.

Лекция (Организация рабочего места. Основы технологии выполнения работ, материалы, инструменты. Соблюдение требований охраны труда.)

Практическое занятие (Отведение наружного молдинга по скотчу. Отведение внутреннего молдинга от руки.)

Промежуточный контроль

Модуль 2. «Жесткая фреска (дизайн и надпись)».

Тема 2.1 Подготовка поверхности

Практическое занятие (Организация рабочего места. Выполнение подготовительных работ.)

Тема 2.2 Дизайн

Лекция (Построение чертежей. Основы технологии выполнения работ, материалы, инструменты. Соблюдение требований охраны труда.)

Практическое занятие (Построение чертежа фрески с помощью карандаша или ножа на поверхности, без использования малярной ленты и других приспособлений. Окраска красочными составами, соответствующими эскизу, изображение фрески, используя кисть, валик и муштабель или линейку с фаской.)

Тема 2.3 Надпись

Практическое занятие (Нанесение и окрашивание надписи.)

Промежуточный контроль

Модуль 3. «Фреска на скорость».

Тема 3.1 Подбор цвета (цветовой круг). Градация цвета.

Лекция (Методика подбора цвета. Основные рекомендации.)

Практическое занятие (Подбор и градация цветовых оттенков.)

Тема 3.2 Чтение чертежей, перенос рисунка. Разработка чертежа скоростной фрески с использованием систем автоматизированного проектирования

Лекция (Правила чтения чертежей. Инструкция по работе в системах CAD.)

Практическое занятие (Разработка чертежа скоростной фрески с использованием систем автоматизированного проектирования.)

Тема 3.3 Построение фрески на скорость с использованием малярной ленты. Реставрационные работы

Практическое занятие (Построение чертежа фрески на поверхности. Окрашивание элементов фрески в соответствии с чертежом.)

Промежуточный контроль

Модуль 4. «Декорирование поверхности, фреска «Фристайл»

Тема 4.1 Подготовка поверхности.

Лекция (Организация рабочего места. Основы технологии подготовительных работ, материалы, инструменты. Соблюдение требований охраны труда.)

Практическое занятие (Подготовка поверхности для нанесения фрески.)

Тема 4.2 Разработка эскиза дизайна в системах автоматизированного проектирования

Лекция (Инструкция по работе в системах CAD.)

Практическое занятие (Разработка эскиза дизайна в системах автоматизированного проектирования)

Тема 4.3 Выполнение модуля в свободном стилевом решении из любых декоративных материалов в рамках ИЛ

Лекция (Техники декорирования. Декоративные покрытия и краски.)

Практическая работа (Подбор и работа с декоративным покрытием для выполнения модуля. Выбор дополнительных элементов, изготовление и применение трафаретов при выполнении модуля.)

Промежуточный контроль

Модуль 5. «Обои»

Тема 5.1 Подготовка поверхности

Лекция (Организация рабочего места. Основы технологии подготовительных работ, материалы, инструменты. Соблюдение требований охраны труда.)

Практическое занятие (Подготовка поверхности: шпаклевание, шлифование и грунтование.)

Тема 5.2 Типирование обоев, клеевых составов

Лекция (Виды обоев и технология их поклейки. Клеевые составы.)

Практическое занятие (Типирование обоев, клеевых составов.)

Тема 5.3 Подрезка обоев вокруг двери и молдинга

Практическое занятие (Подрезка обоев вокруг двери и молдинга.)

Промежуточный контроль

Модуль 6. «Повторение фактуры»

Тема 6.1 Особенности колеровки декоративных составов. Выбор инструмента.

Лекция (Техника колеровки декоративных составов. Инструменты.)

Практическое занятие (Отработка навыков колеровки декоративных составов.)

Тема 6.2 Нанесение декоративной штукатурки согласно поставленной задаче

Лекция (Техника нанесения декоративной штукатурки.)

Практическое занятие (Повторение предложенных фактур и цветовых решений образца.)

Промежуточный контроль

Квалификационный экзамен

Проверка теоретических знаний: **тестирование**

Практическая квалификационная работа: выполнения задания в соответствии с комплектом оценочной документации

3.4 Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

| Период обучения (недели) | Наименования модуля |
|-----------------------------|---|
| 1 неделя | Раздел 1. Теоретическое обучение Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы». Разделы спецификации Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере Модуль 3. Общие вопросы по работе. Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности |
| 2 неделя | Раздел 2. Профессиональный курс. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией Модуль 1. Подготовка и покраска двери и молдинга |
| 3 неделя | Модуль 2. Жесткая фреска (дизайн и надпись) Модуль 3. Фреска на скорость |
| 4 неделя | Модуль 3. Фреска на скорость Модуль 5. Обои Модуль 6. Повторение фактуры |

Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и слушателя программы отражено в приложении к программе.

Материально-техническое оснащение проведения демонстрационного экзамена – в соответствии с инфраструктурным листом КОД ДЭ, используемого для проведения итоговой аттестации по программе.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

– Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International – Агентство развития профессий и навыков (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;

4.3. Кадровые условия реализации программы

Количество педагогических работников, привлеченных для реализации программы 5 чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 0 чел.

- Сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 4 чел.

- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 1 чел.

Ведущий преподаватель программы – эксперт Ворлдскиллс с правом и опытом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс. Ведущий преподаватель программы принимает участие в реализации всех модулей и занятий программы, а также является главным экспертом на демонстрационном экзамене.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы

| № п/п | ФИО | Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции | Должность, наименование организации |
|--|--------------------------------|---|-------------------------------------|
| <i>Ведущий преподаватель программы</i> | | | |
| 1. | Герасимова Марина Анатольевна | Эксперт с правом проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона | преподаватель |
| <i>Преподаватели, участвующие в реализации программы</i> | | | |
| 2. | Бходжани Руслан Салахудинович | Эксперт с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills | мастер производственного обучения |
| 3. | Васильева Светлана Геннадьевна | Эксперт с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills | Заведующий учебным отделением |
| 4. | Кушнарера Галина Геннадьевна | Эксперт с правом участия в оценке | преподаватель |

| | | | |
|----|------------------------------|--|----------------------|
| | | демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills | |
| 5. | Смирнова Альбина Геннадьевна | Эксперт с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills | Заведующий практикой |

5. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)) или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу (в форме демонстрационного экзамена) и проверку теоретических знаний (тестирование).³

Для итоговой аттестации используется КОД № 1.3 по компетенции «Малярные декоративные работы», размещенный в Банке эталонных программ Академии Ворлдскиллс Россия. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в КОД. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».