

Принято
на заседании педагогического совета
(протокол от 25.01.2021 № 3)

Утверждено
приказом от 25.01.2021 № 6

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся
в муниципальном бюджетном учреждении
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Янтиковского района Чувашской Республики**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в муниципальном бюджетном учреждении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Янтиковского района Чувашской Республики (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Янтиковского района Чувашской Республики.

1.2. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в муниципальном бюджетном учреждении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Янтиковского района Чувашской Республики (далее – Учреждение).

1.3. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором Учреждения.

II. Организация, виды и формы аттестации

2.1. Целью аттестации является оценка результативности реализации дополнительных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня актуального развития, выявление степени сформированности практических умений и навыков, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучения;

- корректировка содержания дополнительных общеразвивающих программ по итогам аттестации.

2.4. С целью оценки результативности реализации дополнительной общеразвивающей программы в Учреждении проводится текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация.

2.5. Проведение аттестации является обязательным для каждого педагогического работника (далее – специалиста) Учреждения, реализующего обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

2.6. Возможные формы аттестации:

- диагностика уровня развития детей;

- анкетирование или тестирование, речевые пробы, диктанты;

- собеседование с родителями (законными представителями);

- оценка результатов рефлексии обучающихся (листов самоанализа, анкет обратной связи и т.п.).

2.7. Формы аттестации прописываются в дополнительной общеразвивающей программе каждого специалиста.

2.8. В Учреждении система бального (отметочного) оценивания не используется.

2.9. Все виды диагностики проводятся со всеми обучающимися в рамках расписания.

2.10. Специалист в обязательном порядке знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с результатами диагностики.

2.11. Контроль за проведением диагностики в Учреждении осуществляет директор.

III. Порядок текущего контроля успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости проводится с целью выявления степени освоения программного материала во время его изучения.

3.2. Содержанием текущего контроля является объём знаний, специальных умений и навыков, показателей развития, которые формируются и развиваются в процессе обучения и определяются в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

3.3. Формой текущего контроля являются следующие виды оценочных суждений:

«+» - критерий сформирован;

«±» - критерий сформирован частично или находится на стадии формирования;

«-» - критерий не сформирован

IV. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация проводится при прохождении половины учебных часов программы и по окончании полного освоения курса дополнительной общеразвивающей программы.

4.2. Сроки и формы промежуточной аттестации определяются дополнительной общеразвивающей программой.

4.3. Промежуточная аттестация проводится со всеми обучающимися.

4.4. Промежуточную аттестацию проводит специалист, осуществляющий обучение по соответствующей программе.

4.5. С целью мониторинга качества обучения в Учреждении результаты промежуточной аттестации оформляются в форме протокола (Приложение № 1).

4.6. Показателями для оценки сформированности показателей развития являются:

- высокий уровень;

- средний уровень;

- низкий уровень.

4.7. Результаты промежуточной аттестации оформляются по каждому обучающемуся и по группе.

4.8. Все сводные протоколы по результатам промежуточной аттестации в группе сдаются директору, который осуществляет анализ результативности реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Локальный акт принят с учетом мнения родителей

Председатель Совета родителей _____ Козлова Э.М.

Приложение № 1
к Положению о формах, периодичности и
порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации
обучающихся

Протокол результатов промежуточной аттестации

Программа обучения: _____
ФИО педагога: _____
Количество учащихся в группе: _____
Дата: _____
Используемые методики: _____

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Уровень сформированности показателей			Общий балл	Уровень развития	Примечания
		высокий	средний	низкий			

Всего аттестовано _____ учащихся

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ учащихся, средний уровень _____ учащихся, низкий уровень _____ учащихся.

В процентном соотношении:

высокий уровень _____ %, средний уровень _____ %, низкий уровень _____ %.

Результат освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы составил - _____ %.

Педагог дополнительного образования _____ / _____