

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Занимательная география»
для учащихся 6 класса

Составитель: Миронова Ольга Ивановна

1. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека;
- уважительное отношение к окружающим, любовь к Родине;
- эмоционально-положительное принятие своей этнической принадлежности и принятие других народов мира;
- толерантность;
- любовь к природе;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.

Метапредметные результаты.

Программа обеспечивает обучающимся организацию своей учебной деятельности через сформированные УУД. К ним относятся:

регулятивные УУД:

- умение организовать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью ТСО и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о ЗОЖ, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

познавательные УУД

- включают общеучебные, логические, а также постановку и решение проблемы.
- самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей и отвечать за этот выбор;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- осуществлять поиск необходимой информации, в том числе с помощью ИКТ;
- осознанно оформлять речевое высказывание в устной и письменной форме;
- осуществлять смысловое чтение, извлекать необходимую информацию из текстов различных жанров;

коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, уметь общаться, распределять роли, договариваться друг с другом;
- отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

Учащиеся научатся

- Проводить самостоятельный поиск информации
- Основным географическим понятиям и терминам
- Различать план, глобус и географическую карту
- Понимать географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека
- Называть и показывать основные географические объекты (по темам разделов);

- Выделять и описывать по типовым планам существенные признаки географических объектов;
 - Находить в разных источниках географическую информацию;
 - Приводить примеры, используя основные источники географической информации;
 - Определять расстояния и направления на местности и по плану
 - Чертить простейший план местности
- Учащиеся получат возможность научиться
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ориентирования на местности
 - чтения планов местности и географических карт
 - проведения наблюдений за процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
 - проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников: картографических, геоинформационных и др.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Введение. Ориентирование на местности - 3 часа

- упражнения и движение на местности с компасом и без него
- определение направлений, расстояний по плану местности и карте
- решение географических задач на определение координат.

Время по которому мы живем.

Работа с источниками географической информации. Находить нужную информацию и применять ее в учебной деятельности

Солнце как маяк. Определяем время по солнцу. Уметь определять время суток по расположению солнца.

Ориентирование по звездам и луне. Обсуждение полученной информации

Кто придумал компас. Сбор информации и подготовка к созданию презентации. Уметь распределять цели и задачи в группе.

Загадочная стрелка. Обсуждение полученной информации. Уметь выражать свои мысли высказывать предположения, выдвигать гипотезы.

Компасы без магнитной стрелки. Обсуждение полученной информации

Движение по азимутам. Практическая работа на определение азимута школьных объектов. Умение общаться, работать в группе, помогать товарищам.

Географические координаты. Решение географических задач на определение координат. Применять полученные знания

Местность и карта. Практическая работа по составлению плана своей местности, используя условные обозначения. Уметь читать и пользоваться планом и картой, знать отличие и их назначение

Подготовка к походу. Составление правил безопасного похода в природу. Знать что необходимо брать в поход. Уметь определять главное.

Местные ориентиры, приметы и признаки. Экскурсия на местность. Уметь применять полученные знания по ориентированию в природе.

Тема 2. Жизнь земной коры – 3 часа

- современные гипотезы о происхождении гор на земле.
- вулканы, гейзеры, горячие источники.
- землетрясения.
- разнообразие форм рельефа на Земле.
- рельеф своей местности.

Плавают ли материки. Знакомство с гипотезами о движения земной коры

Уметь высказать свое мнение, отстаивать свою точку зрения.

Как растут горы. Просмотр видеофильма. Обсуждение.

О чем расскажут камни. Уметь сравнивать, определять, предполагать.

Как ищут полезные ископаемые. Практическая работа по сбору коллекции горных пород. Уметь определять вид горной породы по свойствам и признакам. пород своей местности.. Просмотр презентации.

Есть ли бесполезные ископаемые. Сбор информации, работа с географическими источниками информации . Обсуждение темы_Уметь работать с атласами, справочниками. статистическим материалом.

Тема 3. Голубая планета 5 часов.

- современные способы изучения морей и океанов.

- водяные смерчи, бури и ураганы в море..

- растительный и животный мир океанов и морей.

- тайны Мирового океана.

- крупнейшие реки Земли.

- цветные моря.

- крупнейшие озера земли, озера-диковинки.

Великие реки Земли. Практическая работа по составлению каталога крупных рек мира и их характеристик. Находить нужную информацию и применять ее в учебной деятельности.

Удивительные озера мира. Сбор информации и совместная подготовка презентации. Умение применять полученные знания работать в группе, распределять обязанности.

Твердый океан. Работа с атласами картами, таблицами, интернет ресурсами. Уметь делать выводы по данной теме.

Мировой океан. «Цветные моря» Обсуждение полученной информации. Уметь работать с полученной информацией

«Белая смерть» - лавины. Обсуждение полученной информации. Уметь сопоставлять, логически мыслить, делать выводы.

Бермудский треугольник. Выступление с сообщениями. Обсуждение._Уметь находить информацию, выделять главное, высказывать свое мнение.

Водяное отопление материков. Работа с картами, атласами, использование интернет ресурсов. Уметь работать с источниками информации

Опасный океан: смерчи, цунами. Просмотр видеофильма, _обсуждение Находить нужную информацию и применять ее в учебной деятельности

Тема4. Воздушное покрывало – 3 часа.

- современные методы изучения атмосферы.

- обработка и оформление результатов наблюдения за погодой.

- грозные явления в атмосфере.

- местные признаки и приметы для предсказания погоды

Одежда Земли. Обсуждение полученной информации

Миф или правда: искусственный дождь. Работа с источниками географической информации._Уметь находить нужную информацию и применять ее в учебной деятельности

Учимся предсказывать погоду. Практическая работа. Как работает метеостанция. Уметь наблюдать, анализировать, сопоставлять, делать выводы

Живые барометры. Выступление с сообщениями. Обсуждение. примеры из жизни. Практическая работа по наблюдению за поведением живых организмов перед изменением погоды. Уметь применять полученные знания в жизни.

Грозные явления в атмосфере. Сбор информации через географические источники и ресурсы интернета. Обсуждение. Умение применять полученные знания уроках.

Тема 5: Зеленая планета -3 часа.

- удивительные растения и животные, растения и животные рекордсмены.

- уникальный подводный мир, планктон, его значение, морские сообщества, коралловые рифы.
- крупные заповедники и охраняемые природные территории
- экстремальные условия в природе и приспособление человека и живых организмов к жизни в сложных природных условия

Уникальные растения и животные. Практическая работа определение взаимосвязей и приспособлений растений и животных к окружающей среде. Уметь выделять главное, анализировать, делать выводы.

Зеленое богатство океанов. Просмотр видеофильма. Сбор информации подготовка к созданию презентации. Обсуждение темы, работа с интернет ресурсами. Уметь работать в группе, распределять обязанности, ставить цели и выполнять их

Природные лаборатории-заповедники. Экскурсия. Знать правила поведения во время групповых экскурсий. Уметь собирать материал.

Человек и природа. Экстремальные условия жизни. Просмотр видеофильма. Сбор информации подготовка к созданию презентации. Работа с источниками информации, атласами, интернет ресурсами. Применять полученные знания, сопоставлять, исследовать, предполагать.

Формы организации учебной деятельности: Групповая. Индивидуальная. Парная
Основные виды учебной деятельности:

- исследовательские задания
- игровые задания
- практикумы
- опытническая работа
- систематические наблюдения
- ролевые, дидактические игры
- творческие задания, опыты
- практические работы
- создание экологических проектов
- экскурсии и прогулки в природу.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Названия тем.	Всего часов
1	Введение. Ориентирование	3
2	Жизнь земной коры	3
3	Голубая планета	5
4	Воздушное покрывало	3
5	Зеленая планета	3
Всего		17

Тематическое планирование с указанием количества часов

№п\п	№ по теме	Тема	кол- во часов
1	1	Введение. Тема1: Ориентирование 3ч. Время по которому мы живем.	1
2	2	Солнце как маяк. Определяем время по солнцу, звездам и луне	1

3	3	Местные ориентиры, приметы и признаки.	1
4	1	Тема2: Жизнь земной коры 3 ч Плавают ли материки	1
5	2	Как растут горы. О чем расскажут камни	1
6	3	Как ищут полезные ископаемые	1
7	1	Тема3: Голубая планета 5 ч. Великие реки Земли	1
8	2	Удивительные озера мира	1
9	3	Твердый океан. Мировой океан. «Цветные моря»	1
10	4	«Белая смерть» - лавины Бермудский треугольник	1
11	5	Водяное отопление материков Опасный океан: смерчи, цунами.	1
12	1	Тема4: Воздушное покрывало -3ч. Одежда Земли	1
13	2	Учимся предсказывать погоду. Живые барометры	1
14	3	Грозные явления в атмосфере.	1
15	1	Тема5: Зеленая планета -3ч. Уникальные растения и животные	1
16	2	Зеленое богатство океанов	1
17	3	Человек и природа. Экстремальные условия жизни	1