

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Удивительные животные»
для учащихся 7 классов

Составитель Миронова Ольга Ивановна

1. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные и метапредметные результаты:

Личностные результаты:

Показатели в личностной сфере ребёнка:

- развитие интереса к познанию мира природы;
- осознание потребности к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- расширение сферы социально-нравственных представлений;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение норм и правил социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей;

. Содержание курса внеурочной деятельности «Удивительные животные»

Программа рассчитана на 17 ч.

1. Среда жизни и их обитатели (1 ч).

Обитатели водной, наземно-воздушной, почвенной среды. Характеристика водной, наземно-воздушной среды. Приспособления организмов к этим средам.

Характеристика почвенной среды и организм как среда для паразитов. Приспособления организмов к этим средам

Основные виды деятельности обучающегося:

Описывают и сравнивают царства органического мира. Характеризуют этапы развития зоологии. **Классифицируют** животных, отработывают правила работы с учебником.

2. Гиганты в мире животных (2 ч).

Гиганты океана (акулы и киты) и суши (слоны, жирафы, бегемоты, носороги, медведи).

Гиганты моря. Надкласс Рыбы. Класс Хрящевые рыбы. Отряд Акулы и Скаты.

Гиганты моря. Класс Млекопитающие. Отряд китообразные.

Гиганты суши. Класс Млекопитающие. Отряд хоботные. Отряд Хищные. Семейство медвежьих

Гиганты суши. Класс Млекопитающие. Отряд Парнокопытные. Жирафы и бегемоты. Отряд Непарнокопытные. Носороги

Формы организации занятий внеурочной деятельности: работа с интернетом и литературой по поиску информации, презентации. Исследовательская работа

Основные виды деятельности обучающегося:

Работают с интернетом и литературой по поиску информации о гигантах и карликах в мире животных. **Составляют** презентации. **Выявляют** гигантов и карликов. Сравнивают полученные данные о животных

3. Защитные покровы животных. (1 ч).

Моллюски, броненосцы, черепахи, рыбы. Простейшие фораминиферы. Защитные покровы животных. Надежность и уязвимость защиты. Раковины моллюсков. Панцири броненосцев и черепах. Покровы рыб.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: Активная лекция, работа с интернетом и литературой по поиску информации

Основные виды деятельности обучающегося:

Выявляют особенности защитных покровов животных. **Сравнивают** покровы разных животных

Характеризуют роль покровов животных. **Исследуют** покровы животных.

4. Ядовитые животные (1 ч).

Яды для защиты и нападения. Расположение ядовитых желез. Медузы, пчелы, осы, пауки, земноводные, змеи. Меры предосторожности, первая помощь при попадании яда в организм человека.

Меры предосторожности, первая помощь при попадании яда в организм человека

Основные виды деятельности обучающегося:

Исследуют роль яда для защиты и нападения различных животных.

Выявляют меры предосторожности, первую помощь при попадании яда в организм человека.

5. Животные рекордсмены (1 ч).

Сокол, кенгуру, муравей, кузнечик, гепард. Спортивные рекорды в сравнении с рекордами животных.

Рекорды беспозвоночных животных - кузнечика и муравья.

Сокол сапсан – рекордсмен полета. Кенгуру – рекордсмен по прыжкам. Гепард рекордсмен по бегу. Спортивные рекорды в сравнении с рекордами животных.

Основные виды деятельности обучающегося:

Работают различными источниками. Выявляют рекорды животных

6. Животные -строители (1 ч). Пауки, пчелы, птицы, бобры.

Животные строители среди беспозвоночных – пчелы и пауки

Строители среди позвоночных животных. Гнездование для птиц, хатки бобров.

Основные виды деятельности обучающегося:

Работают различными источниками. **Сравнивают** особенности строительства жилья разных животных.

7. Заботливые родители (1 ч).

Колюшка, пипа, питон, пеликан, волки. Забота о потомстве у беспозвоночных, некоторых рыб, земноводных, пресмыкающихся, подавляющего большинства птиц и млекопитающих. Забота о потомстве у беспозвоночных - осьминоги, перепончатокрылые. Забота о потомстве у позвоночных среди рыб и земноводных. Забота о потомстве у позвоночных среди пресмыкающихся. Птиц и млекопитающих.

Основные виды деятельности обучающегося:

Изучают различные источники. **Выявляют** особенности заботы о потомстве и сравнивают.

8. Язык животных (4 ч).

Танец пчел, ультразвуки летучих мышей, дельфинов, пение птиц, общение млекопитающих.

Химический язык, его расшифровка и использование человеком.

Химический язык, его расшифровка и использование человеком.

Первая сигнальная система. Ультразвуки в мире животных. Летучие мыши и дельфины.

Значение пения птиц, общение млекопитающих.

Основные виды деятельности обучающегося:

Изучают различные источники. **Выявляют** особенности химического языка, его расшифровку и использование человеком, значение пения птиц, общение млекопитающих.

9. Рефлексы (2 ч).

Безусловные рефлексы, инстинкты, условные рефлексы. Этология. Обучение в мире животных. Выработка условных рефлексов у домашних животных. Безусловные рефлексы, инстинкты, условные рефлексы. Этология. Обучение в мире животных. Выработка условных рефлексов у домашних животных.

Основные виды деятельности обучающегося:

Изучают различные источники. Характеризуют роль безусловных и условных рефлексов.

10. Герои песен, сказок и легенд (1 ч).

Животные – герои песен и сказок. Животные – герои легенд.

Основные виды деятельности обучающегося:

Изучают песни о животных. **Сочиняют** сказки

11. Животные – символы (1 час)

Животные символы стран Египет (кошка), Индия (корова) и др. Животные символы.

Основные виды деятельности обучающегося:

Изучают символы животных разных стран и сравнивают.

Основные виды деятельности: групповая

4. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество
		часов
1.	Среды жизни и их обитатели	1
2.	Гиганты в мире	2
3.	Защитные покровы животных	1
4.	Ядовитые животные	1
5.	Животные рекордсмены	1
6.	Животные -строители	1
7.	Заботливые родители(1
8	Язык животных	4
9	Рефлексы	2
10	Герои песен, сказок и легенд	1

11	Животные – символы	1
12.	Обобщение.	1
	Итого.	17

Тематическое планирование занятий с указанием количества часов,

№ П\п	№ занятия в теме	Тема занятия	Кол – во часов
1	1	1.Среды жизни и их обитатели (1 ч). Среды жизни. Характеристика водной, наземно-воздушной среды. Приспособления организмов к этим средам	1 час
2	1	2.Гиганты в мире животных (2 ч). Гиганты моря. Надкласс Рыбы. Класс Хрящевые рыбы. Отряд Акулы и Скаты. Класс Млекопитающие. Отряд китообразные	1 час
3	2	3.Гиганты суши. Класс Млекопитающие. Отряд хоботные. Отряд Хищные. Семейство медвежьи. Отряд Парнокопытные. Жирафы и бегемоты. Отряд Непарнокопытные. Носороги	1 час
4	1	Защитные покровы животных. (1 ч). Защитные покровы животных. Простейшие фораминиферы. Раковины моллюсков. Панцири броненосцев и черепах. Покровы позвоночных	1 час
5	1	4.Ядовитые животные (1 ч). Яды для защиты и нападения. Расположение ядовитых желез. Медузы. Морская оса. Пчелы. Осы. Пауки и клещи. Ядовитые лягушки. Змеи. Меры предосторожности, первая помощь при попадании яда в организм человека	1 час
6	1	5.Животные рекордсмены (1 ч). Рекорды беспозвоночных животных - кузнечика и муравья. Сокол сапсан – рекордсмен полета. Кенгуру – рекордсмен по прыжкам. Гепард рекордсмен по бегу. Спортивные рекорды в сравнении с рекордами животных	1 час
7	1	6.Животные -строители (1 ч). Животные строители среди беспозвоночных и позвоночных животных	1 час
8	1	7.Заботливые родители(1 ч). Забота о потомстве у беспозвоночных и позвоночных .	1 час
9	1	8.Язык животных (4 ч). Язык животных. Танец пчел, муравьев,	1 час
10	2	Первая сигнальная система. Ультразвуки в мире животных. Летучие мыши и дельфины.	1 час
11	3	Значение пения птиц, общение млекопитающих.	1 час
12	4	Химический язык, его расшифровка и использование человеком.	1 час
13	1	9. Рефлексы (2 ч). Безусловные рефлексы, инстинкты, условные рефлексы.	1 час

		Этология	
14	2	Обучение в мире животных. Выработка условных рефлексов у домашних животных	1 час
15	1	10.Герои песен, сказок и легенд(1 ч). Животные – герои песен и сказок, легенд.	1 час
16	1	11. Животные – символы (1 час) Животные – символы	1 час
17	1	Обобщение	1 час