

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«В мире растений»
для учащихся 6 класса

Составитель Миронова Ольга Ивановна

1. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные и метапредметные результаты:

Личностные результаты:

Показатели в личностной сфере ребёнка:

- развитие интереса к познанию мира природы;
- осознание потребности к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- расширение сферы социально-нравственных представлений;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение норм и правил социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей;

2. Содержание курса внеурочной деятельности «В мире растений»

Введение (1 ч.) Растительный мир как составная часть природы. Место и роль растений в природе, их связи с другими организмами. Значение растений в жизни человека (эстетическое, практическое, познавательное). Санитарно-гигиеническая роль растений, основные признаки живого организма. Особенности растительного организма.

Демонстрация: гербарные материалы, коллекции, таблицы.

Характеристика деятельности обучающегося:

Работают литературой, находят ответы на поставленные учителем вопросы.

Выявляют особенности растительного организма. Значение растений в жизни человека.

I. Осенние явления в жизни растений. (1 ч.)

Экскурсии: Разнообразие растений. Осень в жизни растений.

Наблюдения: Фенологические наблюдения за осенними явлениями в жизни растений.

Характеристика деятельности обучающегося

Наблюдают за осенними явлениями в жизни растений. **Сравнивают** явления разных растений. **Выявляют** значение растений в жизни человека

II. Морфология и анатомия органов растений (6 ч.)

Семя. Строение семян двудольных и однодольных растений.

Лабораторные работы: Морфология семян двудольных растений. Набухание и прорастание семян.

Корень. Строение корня. Корневая система. Формы корневых систем. Разнообразие корней.

Лабораторные работы: - Формы корневых систем. Строение корня.

Побеги и стебли растений.

Строение и значение побегов у растений.

Лабораторные работы: Форма стеблей. Видоизменения побегов.

- Способы ветвления. Обзор распила ствола деревьев.

Листья растений. Лист как боковой орган побега. Внешнее и внутреннее строение листьев.

Лабораторные работы: Форма листьев. Поперечный разрез листа.

Цветок. Цветок, его строение и значение.

Лабораторные работы: Части цветка. Составление формул и диаграмм цветков различных растений.

Плод. Плод как орган размножения и расселения цветковых растений. Разнообразие плодов.

Характеристика деятельности обучающегося

Выделяют существенные признаки и взаимосвязи между особенностями строения семян, корня, листа, стебля, цветка, плода покрытосеменных растений.

Ставят биологические эксперименты по изучению процессов жизнедеятельности растительного организма и объяснять их результаты.

Различают на живых объектах и таблицах органы цветкового растения.

Объясняют распространение плодов и семян.

Проводят наблюдения за ростом и развитием растений.

Работают с текстом, рисунками, находят ответы на поставленные учителем вопросы в тексте учебника;

Используют элементарные навыки сравнения

Выполняют лабораторные и практические работы

Осваивать приёмы: работы с определителями растений; оказание первой помощи при отравлении ядовитыми растениями; выращивания и размножения культурных растений.

Формы организации учебной деятельности: Групповая; Индивидуальная. Парная

III. Физиология растений. (3 ч.)

Химический состав растений. Содержание органических и неорганических веществ в растительном организме.

Фотосинтез. Фотосинтез. Хлорофилл, его роль в использовании света. Роль энергии солнца в фотосинтезе. Образование органических веществ и выделение кислорода в процессе фотосинтеза. Значение фотосинтеза.

Минеральное питание растений. Особенности питания растений и его значение.

Передвижение веществ в растениях. Испарение воды.

Поглощение воды и минеральных веществ корнем. Корневое давление. Испарение воды и его значение. Роль испарения в поглощении и передвижении воды и минеральных солей.

Подкормка растений. Орошение. Водные культуры.

Дыхание растений. Дыхание растений и его значение. Газообмен в клетках, в разных органах растений. Интенсивность дыхания. Влияние факторов среды на интенсивность дыхания. Загрязнение воздуха и его влияние на дыхание.

Размножение, рост и развитие растений.

Размножение и его биологическое значение. Размножение семенами, спорами, вегетативными органами. Опыление, оплодотворение. Рост растений. Методы измерения роста растений. Влияние внешних и внутренних факторов на рост.

Характеристика деятельности обучающегося

Определяют понятия «питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение»

Выделяют основные процессы жизнедеятельности растений, особенности минерального и воздушного питания растений

Ставят биологические эксперименты по изучению процессов жизнедеятельности растительного организма и объяснять их результаты.

Объясняют значение основных процессов жизнедеятельности растений

Проводят наблюдения за ростом и развитием растений.

Работают с текстом, рисунками, находят ответы на поставленные учителем вопросы в тексте учебника; **Используют** элементарные навыки сравнения процессов жизнедеятельности **Выполняют** лабораторные и практические работы

IV. Систематика растений. (5 ч.) Многообразие растений и их классификация.

Систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство.

Семейства растений: Семейства Розоцветные. Семейства Крестоцветные.

Семейства Пасленовые. Семейства Бобовые. Семейства Сложноцветные. Семейства

Лилейные. Семейства Злаковые. Растения родного края. Растения Красной книги. Охрана растений.

Лабораторная работа:

- Определение растений различных семейств родного края.

Исследовательская работа.

Характеристика деятельности обучающегося

Определяют понятия вид, род, семейство, класс, отдел, царство, двудольные и однодольные растения. **Сравнивают** характерные признаки однодольных и двудольных

растений. **Различают** на живых объектах и таблицах однодольных и двудольных растений

Узнают основные виды лекарственных и ядовитых растений своей местности. **Выявляют**

признаки семейства по внешнему строению растений. **Осваивать** приёмы работы с определителями растений; оказание первой помощи при отравлении ядовитыми растениями

Работают с текстом, рисунками и справочным аппаратом учебника, с определительными карточками и энциклопедии; находят ответы на поставленные учителем вопросы в тексте учебника. **Используют** элементарные навыки сравнения и классификации.

Выполняют лабораторные и практические работы

Формы организации учебной деятельности: Групповая. Индивидуальная. Парная

Основные виды учебной деятельности:

- исследовательские задания
- игровые задания

- практикумы
- опытническая работа
- систематические наблюдения
- ролевые, дидактические игры
- творческие задания, опыты
- практические работы
- создание экологических проектов
- экскурсии и прогулки в природу.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество
		часов
	Введение.	1
I.	Осенние явления в жизни растений.	1
II.	Морфология и анатомия органов растений.	6
III.	Физиология растений.	3
IV.	Систематика растений.	5
V.	Обобщение.	1
	Итого.	17

Тематическое планирование занятий с указанием количества часов

№ п\п	№ занятий в теме	Тема занятий	Кол.часов
1	1	Введение (1 ч.) Растительный мир как составная часть природы	1 час
2	1	Осенние явления в жизни растений. (1 ч.) Экскурсии:Разнообразие растений. Осень в жизни растений.	1 час
3	1	II. Морфология и анатомия органов растений (6 ч.) Семя. Набухание и прорастание семян.	1 час
4	2	Корень Строение корнеплодов	1 час
5		Побеги и стебли растений. Способы ветвления. Обзор распила ствола деревьев.	1 час
6	4	Листья растений. Лист как боковой орган побега	1 час
7	5	Цветок, его строение и значение	1 час
8	6	Плод. Разнообразие плодов.	1 час
9	1	III. Физиология растений. (3 ч.) Химический состав растений. Фотосинтез	1 час
10	2	Минеральное питание растений. Испарение воды	1 час
11	3	Дыхание растений. Размножение и его биологическое	1 час

		значение	
12	1	IV. Систематика растений. (5ч.) Семейства Розоцветные. Семейства Крестоцветные.	1 час
13	2	Семейства Пасленовые. Семейства Бобовые.	1 час
14	3	Семейства Сложноцветные.	1 час
15	4	Семейства Лилейные. Семейства Злаковые	1 час
16	5	Растения родного края. Растения Красной книги. Охрана растений.	1 час
17	1	Обобщение (1 час) Решение экологических задач.	1 час