

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Большаямашевская средняя общеобразовательная школа»
Аликовского района Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МАОУ «Большаямашевская СОШ»
(протокол. № 7 от 10.06. 2019 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Большаямашевская СОШ»

Oleg Danilov
О.С. Данилов
10.06.2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
МАОУ «Большаямашевская СОШ»
за 2018/2019 учебный год.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Большаямашевская средняя общеобразовательная школа» Аликовского района Чувашской Республики |
| Руководитель | Данилов Олег Станиславович |
| Адрес организации | 429244,Россия,Чувашская Республика, Аликовский район, село Большое Ямашево, ул.Школьная, д.52 |
| Телефон, факс | 88353555234 |
| Адрес электронной почты | bumsoh@rambler.ru |
| Учредитель | Аликовский район |
| Дата создания | 18.12.2003 г. |
| Лицензия | От 13.04.2017 № 1032, серия 21Л01 № 0000718, бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 04.05.2017 г № 399, серия 21А01 № 0000922; срок действия: до 20 февраля 2025 года |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Попечительский совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий
Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

В 2018-2019 учебном году школа работала по следующим направлениям воспитательной деятельности:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- гражданско- патриотическое;
- школьное самоуправление;
- экология и труд;
- спорт и здоровье;
- нравственно- эстетическое;
- досуг и общение;
- семья;

Воспитательные модули:

Сентябрь «Внимание, дети!»

Октябрь «Дорогие мои старики», «Славлю тебя, мой учитель»

Ноябрь «Молодежь за здоровый образ жизни»

Декабрь «Новый год шагает по планете»

Январь « Я- патриот»

Февраль «Быстрее, выше, сильнее»

Март «Прекрасным дамам посвящается»

Апрель «Земля- дом, в котором мы живем!»

Май «Поклонимся великим тем годам...»

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы. Решение этой задачи обеспечивалось проведением в течение учебного года следующих мероприятий:

- спортивно- массовые мероприятия и Дни здоровья;
- внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в районных и республиканских соревнованиях и состязаниях;
- занятия в секции по баскетболу и кружках «Белая ладья» и «Чудо- шашки»;
- тренинги;
- классные часы;
- викторины и КВН по ЗОЖ;
- показ видеороликов по профилактике ПАВ;
- анкетирование;
- конкурсы рисунков.

Дополнительное образование

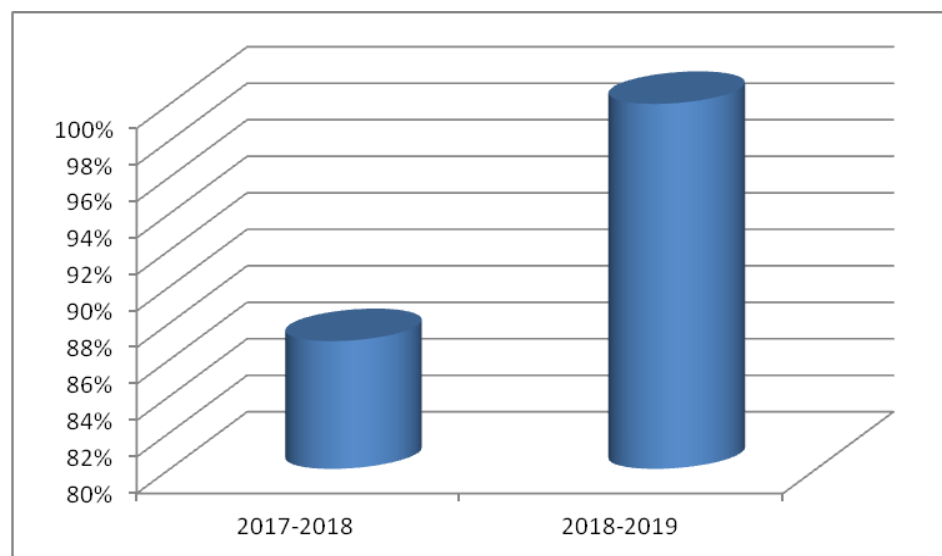
Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся. В системе дополнительного образования действовали 1секция по баскетболу (Назаров Е.Н.) от МАОУ ДОД ДЮСШ «Хелхем», и множество школьных кружков по интересам. Во второй половине дня учащиеся также имели возможность посещать внеурочные занятия, элективные курсы. Все это создало условие для саморазвития и самообразования каждого ученика. По проведённому мониторингу посещения учащимися классов кружков и секций, дополнительным образованием охвачены все ученики школы. Занятость учащихся дополнительным образованием – 100 %

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

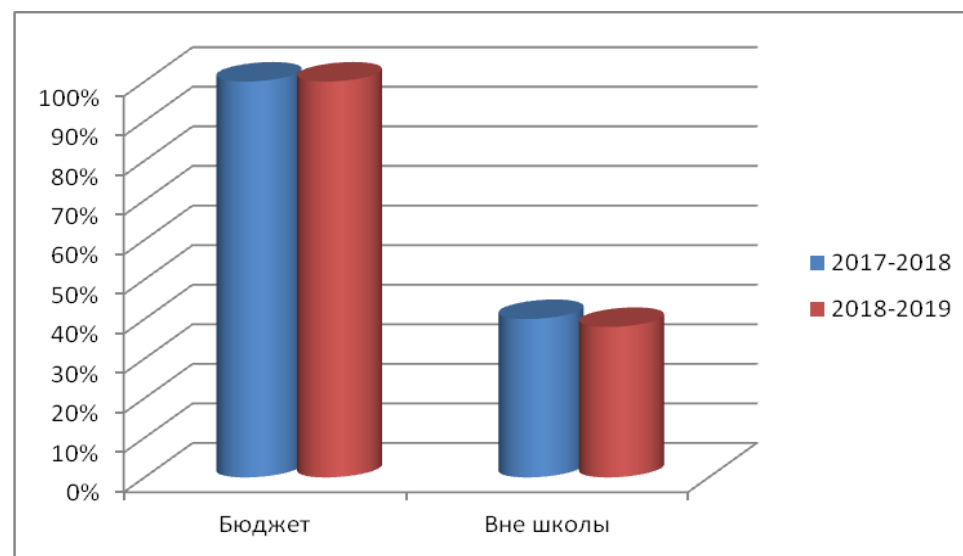
- **спортивно-оздоровительное**
- **общеинтеллектуальное**
- **духовно-нравственное**
- **социальное**

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2018 года. По итогам опроса 40 обучающихся и 28 родителей выявили, что спортивно-оздоровительное выбрали 100% родителей, общеинтеллектуальное-87,5%, духовно-нравственное-87%, социальное-20%.

Всего охвачено дополнительным образованием



Охват детей , занимающихся ДО



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 53 | 38 | 40 |
| | – начальная школа | 19 | 12 | 19 |

| | | | | |
|---|---------------------------------------------------------|----|----|----|
| | – основная школа | 28 | 26 | 21 |
| | – средняя школа | 6 | 0 | 0 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | |
| | – начальная школа | – | – | – |
| | – основная школа | – | 1 | |
| | – средняя школа | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: | | | |
| | – об основном общем образовании | – | – | |
| | – среднем общем образовании | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | |
| | – в основной школе | - | - | – |
| | – средней школе | 1 | - | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-19 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|---|---------------------------------|---|------------------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметкам и «4» и «5» | % | С отметкам и «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-----|---|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | 8 | 8 | 100 | 5 | 62,5 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого | 12 | 12 | 100 | 9 | 68,75 | - | - | - | - | - | - | - | - |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2017-2018 уч.году был 66,74%),

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | |
| 5 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | 7 | 100 | 1 | 14,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 3 | 3 | 100 | 2 | 66,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 21 | 21 | 100 | 7 | 38,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,3 процента (в 2017-2018 учебном году был 30,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос (в 2017-2018- 0%).

Результаты сдачи ОГЭ 2018-2019 учебного года

| | | | | |
|---------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|---------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

| | | | | |
|--------------------|---|---|---|---|
| Математика | 4 | 0 | 2 | 2 |
| Русский язык | 4 | 2 | 0 | 2 |
| Информатика | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Обществознание | 3 | 0 | 2 | 1 |
| Родной (чув.) язык | 1 | 0 | 0 | 1 |

В 2018-2019 учебном году наблюдается рост качества результатов ОГЭ по русскому языку и математике по сравнению с прошлым учебным годом.

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2017 | 7 | 0 | 1 | 6 | 6 | 3 | 2 | 0 | 1 |
| 2018 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2019 | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. Из них 2 человек имеет среднее специальное образование. В 2018-2019 учебном году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию-3 чел., высшую-1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3298 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 720 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1352 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского и местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 1352 | 653 |
| 2 | Педагогическая | 123 | 96 |
| 3 | Художественная | 1130 | 803 |
| 4 | Справочная | 238 | 53 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 256 | 81 |
| 6 | Естественно-научная | 80 | 36 |
| 7 | Техническая | 52 | 15 |
| 8 | Общественно-политическая | 67 | 21 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 10 из них оснащены компьютером, проектором и все имеют доступ к сети интернет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 5 июня 2019 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 40 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 19 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 21 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 17 (48,5%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,0 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | -- |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 2 (5%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием | человек | 14 |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
| – высшим педагогическим образованием | | 12(86%) |
| – средним профессиональным образованием | | |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 2(14%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 1 (7%) |
| – первой | | 11 (76%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 1(7%) |
| – больше 30 лет | | 2 (14%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 0 (0%) |
| – от 55 лет | | 2 (14%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 – (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1 - (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,66 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего | единиц | 49 |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|
| количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | | |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с ученических компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 0,6 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 40 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | (520 м ²) – 13м ² /чел |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Х. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ ПРИ ШКОЛЕ.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) | человек | 12 |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 12 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 11(92%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 |
| круглосуточного пребывания | | 0 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 0 |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 11(92%) |
| присмотру и уходу | | |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 7 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 1 |
| с высшим образованием | | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 1 |
| средним профессиональным образованием | | |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0 |
| с высшей | | |
| первой | | 1(100%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | |
| больше 30 лет | | |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | |
| от 55 лет | | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1(100%) |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/12 |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | нет |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 6,2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 80 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального зала | | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |