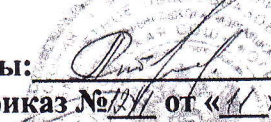
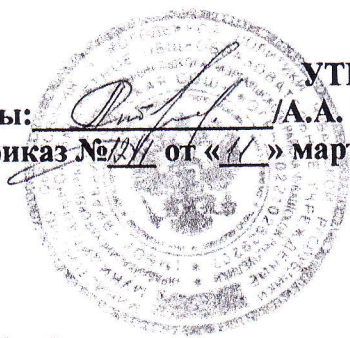


УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:  /А.А. Скворцова/
Приказ № 111 от «11» марта 2014 года



КОДЕКС **профессиональной этики педагогического работника** **МБОУ «Ярабайкасинская СОШ» Моргаушского района** **Чувашской Республики**

Глава 1. Общие положения

Статья 1. Понятия и цели

1. Кодекс профессиональной этики педагога (учителя) определяет правила профессионального поведения педагога в общеобразовательном учреждении, в котором оценивается качество профессиональной компетентности педагога и требования, которые он должен соблюдать в отношении обучающихся, родителей и других работников школы.
2. Цель кодекса этики – упрочнение обязательных общих правил профессионального поведения педагога.
3. Внутренний распорядок школы должен основываться на кодексе этики.

Статья 2. Сфера регулирования

Кодекс этики распространяется на педагогов МБОУ «Ярабайкасинская СОШ».

Глава 2. Структура кодекса этики.

Статья 3. Профессиональная компетентность.

1. Учитель, выполняя свои профессиональные обязанности, независим, трудолюбив.
2. Учитель, осуществляя педагогическую деятельность, руководит нормами кодексом этики и законодательством РФ.

3. Учитель помогает развивать у обучающихся демократические и патриотические ценности.
4. Учитель в своей профессиональной деятельности подает пример обучающимся своей справедливостью, взаимоуважением, защитой прав человека, здоровым образом жизни и защитой окружающей среды.
5. Учитель соблюдает конфиденциальность информации, касающейся обучающихся, родителей, других учителей и работников школы в соответствии поставленных правил законодательством РФ.
6. Учитель в своей профессиональной деятельности всегда пунктуален и прилично одет.
7. Учитель разговаривает соответственно нормам этики, ровным и понятным для обучающихся языком.
8. Учитель эффективно использует в педагогической деятельности определенное национальным учебным планом полагающееся время для решения задач.
9. Учитель осторожен с имуществом школы и целенаправленно использует ресурсы школы.
10. Учитель не использует в личных целях свои профессиональные привилегии.
11. Учитель заботится о собственном непрерывном профессиональном образовании.

Статья 4. Отношения с обучающимися.

1. Учитель помогает ученику с возникшими трудностями в учебном процессе, и в случае пожелания со стороны ученика помогает ему в решении личных проблем.
2. Учитель не проявляет по отношению к ученику грубости, словесных или физических оскорблений и не оказывает на него эмоционального (психологического) давления.
3. Учитель не дает дополнительные, платные уроки собственным ученикам, кроме случаев, учитываемых законодательством.

4. Учитель сохраняет спокойствие в конфликтных ситуациях, слушает мнение обучающихся и принимает объективное и справедливое решение.

5. Учитель в течение учебного процесса заботится о здоровье обучающихся, о их безопасности и сохранении их собственности.

6. Учитель подает обучающимся пример и помогает им развить обязательные ценности и привычки для полноценной жизни.

7. Учитель во время общения с обучающимися соблюдает моральные и этические нормы.

8. Учитель с уважением относится к мнению обучающихся, создает им благоприятные условия для выражения своих идей, взглядов.

9. Учитель не занимается религиозной (кроме тех учителей, которые занимаются педагогической деятельностью в общеобразовательных учреждениях с религиозным уклоном) и политической пропагандой.

10. Учитель не использует физический и интеллектуальный труд обучающихся в личных целях.

11. Учитель проявляет внимание по отношению ко всем обучающимся, независимо от пола, расы, языка, религии, национальности социального происхождения, имущества и других качеств и заботится о том, чтобы все обучающиеся получили качественное образование.

Статья 5. Общение с родителями.

1. Учитель сотрудничает с родителями обучающихся и в случае необходимости проводит с ними индивидуальные беседы.

2. Учитель сотрудничает с родителями обучающихся и вежлив в общении с ними.

3. Учитель, в зависимости от требований и пожеланий, вовремя подает информацию родителям об академической успеваемости обучающихся.

4. Учитель, если он является классным руководителем, имеет контактные данные всех родителей, чтобы в случае необходимости вовремя связаться с ними.

5. Учитель сообщает родителям обучающихся о нарушениях дисциплины и способствует их ознакомлению с внутренним распорядком школы.

6. Учитель заботится об информировании родителей в случае, если обучающийся не явился в школу, или в случае угрозы его здоровью, личной безопасности.

Статья 6. Общение с дирекцией, учителями и другими сотрудниками школы.

1. Учитель с должным уважением относится к дирекции, учителям и другим сотрудникам школы, независимо от их профессионального опыта или личностных особенностей.

2. Учитель делится набранными знаниями и опытом с коллегами и сотрудничает с ними.

3. Учитель сотрудничает с дирекцией школы и вносит свой вклад в осуществление запланированных мероприятий.

Глава 3. Нарушение кодекса этики.

Статья 7. Ответственность за нарушение кодекса этики.

В случае грубого или систематического нарушения кодекса этики педагог несет ответственность в соответствии с законодательством РФ и с заключенным трудовым договором.