

**Индивидуальный учебный план  
(обучение на дому)**

**АООП для обучающихся 3 класса с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Примерный учебный план	Индивидуальный учебный план	Очные занятия	Дистанционное обучение	Форма промежуточной аттестации
<b><i>Обязательная часть</i></b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	2	1	ГОУ
	1.2. Чтение	4	4	2	2	
	1.3. Речевая практика	2	2	1	1	
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	1	
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	0,5	0,5	
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	0,5	0,5	
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	0,5	0,5	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	0	3	
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1	0,5	0,5	
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>			
<b><i>Внеурочная деятельность</i></b>						
Коррекционные занятия*		2	2	0	2	

\* Проводятся на базе МАОУ СОШ №3 школьным психологом.

**Индивидуальный учебный план  
(обучение на дому)**

**АООП для обучающихся 3 класса с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
с дополнительным первым классом  
(вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Примерный учебный план	Индивидуальный учебный план	Очные занятия	Дистанционное обучение	Форма промежуточной аттестации
<b><i>Обязательная часть</i></b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	2	1	ГОУ
	1.2. Чтение	4	4	2	2	
	1.3. Речевая практика	2	2	1	1	
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	1	
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	0,5	0,5	
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	0,5	0,5	
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	0,5	0,5	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	0	3	
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1	0,5	0,5	
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>			
<b><i>Внеурочная деятельность</i></b>						
Коррекционные занятия*		2	2	0	2	

\* Проводятся на базе МАОУ СОШ №3 школьным психологом.

**Индивидуальный учебный план  
(обучение на дому)**

**АООП для обучающихся 3 класса с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
вариант 2**

Образовательная область	Учебный предмет	Примерный учебный план	Индивидуальный учебный план	Очные занятия	Дистанционное обучение	Форма промежуточной аттестации
<b><i>Обязательная часть</i></b>						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	0	
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	0	
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	1	1	
	3.2 Человек	2	2	1	1	
	3.3 Домоводство	3	3	1	2	
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	1	1	
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	0,5	1,5	
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	1	2	
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	0,5	1,5	
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	
Итого		20	20	10	10	
<b><i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i></b>						
Коррекционно-развивающие занятия*		2	2	0	2	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. уч.нагр.)</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	

\* Проводятся на базе МАОУ СОШ №3 школьным психологом.

**Учебный план  
(инклюзивное обучение)**

**АООП для обучающихся 5 класса с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
<b><i>Обязательная часть</i></b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	ГОУ
	Чтение (Литературное чтение)	4	
Математика	Математика	4	
Естествознание	Природоведение	2	
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	
Искусство	Изобразительное искусство	2	
	Музыка	1	
Технология	Профильный труд	6	
Физическая культура	Физическая культура	3	
<b>Итого</b>		<b>27</b>	
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>			
Коррекционно-развивающие занятия		2	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>29</b>	

**Учебный план  
(инклюзивное обучение)**

**АООП для обучающихся 7 класса с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
<b><i>Обязательная часть</i></b>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	ГОУ
	1.2. Чтение	4	
2. Математика	2.1. Математика	3	
	2.2. Информатика	1	
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-	
	3.2. Биология	2	
	3.3. География	2	
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2	
	4.2. Основы социальной жизни	-	
	4.3. История отечества	2	
5. Искусство	5.1. Музыка	-	
	5.2. Изобразительное искусство	-	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7	
<b>Итого</b>		<b>30</b>	
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>			
Коррекционные занятия		2	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>32</b>	

**Индивидуальный учебный план  
(обучение на дому)**

**АООП для обучающихся 8 класса с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) 1 вариант**

Предметные области	Учебные предметы	Примерный учебный план	Индивидуальный учебный план	Очные занятия	Дистанционное обучение	Форма промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>						
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	2	2	Собеседование
	Чтение	4	4	1	3	
Математика	Математика	3	3	3	0	
	Информатика	1	1	0	1	
Естествознание	Природоведение	-	-	-	-	
	Биология	2	2	1	1	
	География	2	2	0,5	1,5	
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	0,5	1,5	
	Мир истории	-	-	-	-	
	История отечества	2	2	1	1	
Искусство	Музыка	-	-	-	-	
	Изобразительное искусство	-	-	-	-	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	0	3	
Технология	Профильный труд	8	8	1	7	
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Коррекционные занятия**		2	2	0	2	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. уч.нагр.)</b>		<b>33</b>				
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	

\*Родной (чуваший) язык и литература на родном (чуваском) языке изучаются на старшей ступени в соответствии с АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

\*\* Проводятся на базе МАОУ СОШ №3 школьным психологом

**Индивидуальный учебный план  
(обучение на дому)**

**АООП для обучающихся 9 класса с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**1 вариант**

Предметные области	Учебные предметы	Примерный учебный план	Индивидуальный учебный план	Очные занятия	Дистанционное обучение	Форма промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>						
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	2	2	Собеседование
	Чтение	4	4	1	3	
Математика	Математика	3	3	3	0	
	Информатика	1	1	0	1	
Естествознание	Природоведение	-	-	-	-	
	Биология	2	2	1	1	
	География	2	2	0,5	1,5	
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	0,5	1,5	
	Мир истории	-	-	-	-	
	История отечества	2	2	1	1	
Искусство	Музыка	-	-	-	-	
	Изобразительное искусство	-	-	-	-	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	0	3	
Технология	Профильный труд	8	8	0	8	
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Коррекционные занятия**		2	2	0	2	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. уч.нагр.)</b>		<b>33</b>				
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	

\*Родной (чувашский) язык и Родная (чувашская) литература изучаются на старшей ступени

\*\* Проводятся на базе МАОУ СОШ №3 школьным психологом

**Учебный план  
(инклюзивное обучение)**

**АООП для обучающихся 9 класса с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
<b><i>Обязательная часть</i></b>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	ГОУ
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	
2. Математика	2.1. Математика	3	
	2.2. Информатика	1	
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-	
	3.2. Биология	2	
	3.3. География	2	
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	
	4.2. Основы социальной жизни	2	
	4.3. История отечества	2	
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	
	5.2. Музыка	-	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	
7. Технологии	7.1. Профильный труд	8	
<b>Итого</b>		<b>31</b>	
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>			
Коррекционная работа		2	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>33</b>	