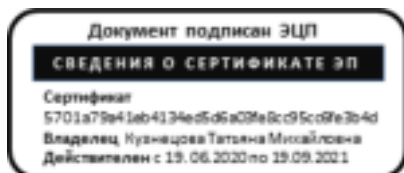


ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ №3 г. Ядрина
протокол № 5 от 29.03.2021



**Отчёт
о самообследовании
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3
с углублённым изучением отдельных предметов»
г. Ядрина Ядринского района
Чувашской Республики за 2020 год
(по состоянию на 1 января 2021 года)**

Ядрин, 2021

Содержание

Номер раздела	Название раздела	Страницы
РАЗДЕЛ 1.	Аналитическая часть	3-4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	5-6
1.2.	Система управления МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина	6-10
1.3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	10
1.3.1.	Содержание образования	10-11
1.3.2.	Результаты обучения	11
1.3.3.	Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования в 2019 году (9 классы)	11-13
1.3.4.	Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования в 2019 году (11 классы)	13-16
1.4.	Организация учебного процесса	16-21
1.5.	Востребованность выпускников	21-22
1.6.	Качество кадрового обеспечения	22-23
1.7.	Качество учебно-методического обеспечения	23-24
1.7.1.	Методическое сопровождение учебного процесса	24-27
1.8.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	27-29
1.9.	Качество материально-технической базы	29
1.9.1.	Материально-техническое оснащение школы	29-30
1.9.2.	Организация питания	30-32
1.9.3.	Обеспечение условий комплексной безопасности образовательного процесса	32-33
1.10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	33-35
РАЗДЕЛ 2.	Анализ показателей деятельности МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина, подлежащей самообследованию	35-36
РАЗДЕЛ 3.	Общие выводы, предложения и задачи на 2020 год	36-38
Приложение №1 к разделу 2	Показатели деятельности МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина, подлежащей самообследованию	39-41

Раздел 1. Аналитическая часть. Общие сведения о МАОУ «СОШ №3» г.Ядрина

Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Полное: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Ядрина Ядринского района Чувашской Республики
Краткое: МАОУ «СОШ №3 » г. Ядрина

Юридический адрес

429060, Чувашская Республика, г. Ядрина, ул. К. Маркса, д. 64

Фактический адрес

429060, Чувашская Республика, г. Ядрина, ул. К. Маркса, д. 64

Телефон: приемная директора:
22-8-78
заместители директора: 22-8-78

e-mail: school@sosh3-jadrin.bizml.ru
Адрес сайта: <http://www.sosh3-adrin.edu21.cap.ru>

Учредитель (название организации, адрес, телефон)

Ядринская районная администрация
Адрес: 429060 г. Ядрин, 30 лет Победы, д.1.
Телефон: 8 (83547) 22-3-50

Лицензии на образовательную деятельность:

Серия 21Л01 № 0000819, регистрационный № 626 от 4 февраля 2019 года, выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики

Свидетельство о государственной аккредитации:

00000956, регистрационный № 327 от 01 марта 2019 года, выданное Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики на срок с 01 марта 2019 года до 19 марта 2024.

Директор МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина

Татьяна Михайловна Кузнецова

Заместители директора МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина по направлениям

Елена Николаевна Ильина- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Людмила Аркадьевна Федорова- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Прохорова Надежда Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Никитина Оксана Николаевна- заместителя директора по воспитательной работе
Виктор Евгеньевич Филичкин – заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Самообследование – ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАОУ «СОШ № 3» г. Ядрина (далее – Школа), обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности организации.

Отчет составлен в соответствии:

- с требованиями пункта 2 статьи 29 и пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цели проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ №3 г. Ядрина и подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. **Данные приведены по состоянию на 01 января 2021 г.**

Самообследование образовательной деятельности было проведено за 2020 год по направлениям:

- система управления образовательной деятельностью;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАОУ СОШ №3 г. Ядрина осуществляется в соответствии с Уставом, рассмотренным на общем собрании трудового коллектива МАОУ СОШ №3 г.Ядрина от 25.09.2018 №1.

Работа школы в отчетном году была направлена на:

- Обеспечение условий для реализации конституционного права на получение образования разных уровней всеми детьми школьного возраста, защиту интересов несовершеннолетних.
- Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающего развитие системно-деятельностного подхода в процессе обучения и воспитания учащихся. Повышение эффективности использования электронных образовательных ресурсов и программно-методического обеспечения.
- Развитие профессиональных компетентностей педагога как основы инновационного развития школы.
- Реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Реализацию принципов гуманистической педагогики, внимательного и индивидуального отношения к ребенку. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию.
- Создание условий для внеурочной деятельности детей и дополнительного образования в целях их творческой самореализации. Обеспечение взаимодействия начального, основного общего и дополнительного образования.
- Совершенствование системы работы школы, направленной на повышение нравственного уровня, сохранение и укрепление здоровья учащихся и развитие навыков здорового образа жизни. Воспитание у школьников чувства гражданственности и патриотизма, укрепление взаимодействия семьи и школы.

Школа ориентируется на ценности индивидуального развития личности и ее социализации, уважения к культурному наследию, ценности социальной интеграции.

Целью МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина является реализация образовательных и воспитательных задач на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом школы. Устав определяет правовое положение МАОУ «СОШ 3» г. Ядрина, цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы), реализующей ФГОС НОО;

- Основной образовательной программы основного общего образования (5-8 классы), реализующей ФГОС ООО;
- Образовательной программы (9-11 классы), реализующей федеральный компонент образовательного стандарта

Образовательный процесс осуществляется по следующим направлениям:

- общеобразовательное
- предпрофильная подготовка в 9 классах.

Учебный план для 10-11 классов построен на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане для изучения или на базовом, или на профильном уровне.

Образовательный процесс осуществляется по следующим профилям:

- социально-экономический профиль
- химико-биологический
- физико-математический профиль.

По результатам самообследования выявлено, что образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы школой в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты.

В следующем году деятельность школы по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образованию будет продолжена с использованием современных образовательных технологий.

1.2. Система управления школы

Управление Школой осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативными актами; законами и нормативными правовыми актами Чувашской Республики, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности определяются Уставом школы. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначенный отделом образования Ядринской районной администрации.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ СОШ №3 г. Ядрина.

Органами коллегиального управления Школы являются:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина,
- Педагогический совет.

Наблюдательный совет Школы (далее - Наблюдательный совет) - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом. Компетенция Наблюдательного совета

- рассмотрение предложения учредителя или директора Школы о внесении изменений в устав Школы;
- рассмотрение предложения учредителя или директора Школы о создании филиалов Школы, об открытии и о закрытии его представительств;

- рассмотрение предложения учредителя или директора Школы о реорганизации Школы или о её ликвидации;
- рассмотрение предложения учредителя или директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления;
- рассмотрение предложения директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Школа не вправе распоряжаться самостоятельно;

Общее собрание работников (далее - Общее собрание) - высший коллегиальный орган управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом. Общее собрание является постоянно действующим органом самоуправления школы. В его состав входят все работники образовательной организации. К компетенции общего собрания работников Школы относится:

- рассматривает приоритетные направления деятельности Школы;
- создает представительный орган работников для решений вопросов социально-трудовых отношений с работодателем, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Школы. Порядок формирования, организации деятельности представительного органа работников Школы и порядок его участия при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих социально-трудовые отношения с работодателем, закрепляются соответствующим положением;
- заслушивает и утверждает отчет представительного органа работников Школы о результатах его деятельности простым большинством голосов;
- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы простым большинством голосов;
- избирает из своего состава представителя в состав Наблюдательного совета Школы;
- рассматривает иные вопросы деятельности Школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Школы; по результатам рассмотрения Общее собрание большинством голосов формулирует свои рекомендации; Директор Школы принимает соответствующие решения после рассмотрения рекомендаций Общего собрания;
- рассматривает вопрос о представлении к награждению работников Школы отраслевыми и государственными наградами простым большинством голосов; оформляет соответствующее ходатайство в компетентные органы и др.

Педагогический совет – высшая коллегиальная форма работы педагогического коллектива. Он является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

За последние три года были освоены и внедрены инновационные формы проведения педсоветов: тематический, проблемный, педсовет-практикум, педсовет- семинар, педагогическая лаборатория. В практику педсовета вошла форма отчета о ходе выполнения решений предыдущего педсовета.

По мере необходимости проводились малые педсоветы, главная цель которых - выявление, обсуждение и решение текущих проблем, связанных с предупреждением неуспеваемости учащихся, на постоянном контроле вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией учащихся.

При подготовке педсоветов использовались различные формы работы:

- работа творческих групп учителей по подготовке к педсовету;
- демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с комментариями учителя;

- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- проведение мастер-классов с использованием современных педагогических технологий;
- творческий отчет учителя;
- анкетирование учителей, учащихся и родителей.

Тематика проведения педагогических советов была востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2019-2020 учебном году на заседаниях педагогических советов были рассмотрены вопросы:

1. Анализ работы педагогического коллектива школы за 2018-2019 учебный год.
2. Об утверждении образовательной программы по Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта для 9-11 классов
3. Об утверждении режима работы школы на 2019-2020 учебный год.
4. Об утверждении программ внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год.
5. Об утверждении учебного плана инклюзивного обучения на 2019-2020 учебный год.
6. Об утверждении учебного плана на дому на 2019-2020 учебный год.
7. Об утверждении адаптированных образовательных программ и специальных индивидуальных программ развития на 2019-2020 учебный год.
8. Об утверждении рабочих программ по предметам
9. Об утверждении учебной нагрузки учителей на 2019 – 2020 учебный год.
10. Об утверждении расписания уроков на 2019 – 2020 учебный год.
11. Об утверждении расписания уроков на дому, инклюзивного обучения и на 2019-2020 учебный год.
12. Об утверждении плана проведения промежуточной аттестации в 2019-2020 учебного года.
13. Об утверждении локальных актов.
14. Об организованном проведении праздника «День знаний».
15. Об утверждении плана учебно-воспитательной работы на 2019-2020 учебный год
16. Об отчислении учащихся 9-х классов, пересдавших выпускные экзамены.
17. О реализации акции «Каждого ребёнка школьного возраста – за парту».
18. Об усилении антитеррористической защищённости школы.
19. Об итогах классно-обобщающего контроля в 5 классах.
20. Об итогах контрольных работ за I четверть 2019-2020 учебного года.
21. Об освоение дополнительным образованием учащихся школы.
22. О ходе работы с учащимися «группы риска», охват их дополнительным образованием.
23. О ходе работы по повышению качества образовательного процесса по итогам I четверти 2019-2020 учебного года.
24. Об утверждении адаптированной образовательной программы для инклюзивного обучения.
25. Подведение итогов участия учащихся школы в районных олимпиадах.
26. Адаптация первоклассников к условиям обучения по ФГОС НОО.
27. Об итогах контрольных работ за I полугодие во 2-11 классах.
28. Об итогах успеваемости обучающихся за I полугодие.
29. Об утверждении плана мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и обеспечению взаимодействия с субъектами профилактики на 2020г.

30. Рассмотрение и утверждение адаптированных образовательных программ для инклюзивного обучения
31. Об утверждении образовательной программы среднего общего образования (МАОУ СОШ №3 г.Ядрина)
32. Об утверждении локальных актов
33. Об итогах контрольных работ за 3 четверть.
34. Об итогах успеваемости учащихся за 3 четверть 2019-2020 учебного года
35. Об утверждении отчёта о самообследовании образовательного учреждения за 2019г..
36. Об утверждении Правил внутреннего распорядка обучающихся
37. Об утверждении Рабочей программы коррекционно-развивающей работы «Логопедическое сопровождение» обучающихся с ОВЗ здоровья (2-4) кл.
38. О допуске учащихся 7-х, 8-х, 10-х классов к переводным экзаменам.
39. Об итогах плановой проверки обрядзора Министерства образования и молодежной политики ЧР.
40. О принятии и утверждении локальных актов.
41. Об итогах работы экспериментальных площадок в 2019-2020 учебном году.
42. О летнем отдыхе детей 2019-2020 учебного года.
43. Об организованном завершении 2019-2020 учебного года.
44. О допуске учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.
45. О проведении праздника «Последний звонок»
46. О переводе учащихся 1-8, 10 классов.
47. Об итогах промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов.
48. Об организованном отдыхе учащихся в летний период.
49. Об отчислении обучающихся 9 классов в связи с получением основного общего образования.
50. Об отчислении обучающихся 11 классов в связи с получением среднего общего образования (завершением обучения).
51. О награждении медалью «За особые успехи в учении».
52. О награждении похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».
53. О проведении Выпускного бала.

Все темы педагогических советов актуальны для развития школы, решения конкретны. Общим замыслом педсоветов было формирование творческой активности педагога, содействие росту высококвалифицированной, социально активной и конкурентоспособной личности учителя, который может воспитывать обучающегося в быстро меняющемся мире.

Контроль выполнения решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях МО учителей-предметников. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обучения учащихся.

Выполнение решений, принятых по данным вопросам, существенно повлияло на качество преподавания и результативность обучения, позволило своевременно корректировать образовательный процесс.

Сам процесс подготовки и проведения педагогических советов способствовал как теоретическому, так и практическому обучению учителей; решению проблемных вопросов образовательного процесса и определению перспективы дальнейшего развития. Современные подходы к выбору формы проведения педагогических советов позволяли создавать условия для активного участия педагогов в решении обсуждаемых вопросов, сравнить свою деятельность с опытом работы коллег. Такой подход способствовал повышению профессиональной компетентности педагогов, а также осмыслению всеми членами педагогического коллектива роли, места и содержания своей деятельности в образовательном процессе в целях дальнейшего совершенствования качества образования. Вопросы методического обеспечения реализации основной образовательной программы и совершенствования образовательного процесса рассматриваются на заседаниях Методического совета школы и методических объединений учителей.

В 2019-2020 учебном году в школе работало 9 методических объединений учителей. Руководителями ШМО являются опытные учителя, имеющие высшую квалификационную категорию. Школьными методическими объединениями решались вопросы введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, календарно-тематического планирования по предметам, реализация системно-деятельного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности, внедрения современных образовательных технологий, участия в научно-экспериментальной, проектной и грантовой деятельности.

С целью учета мнения участников образовательного процесса, организации участия их в управлении образовательной организацией в школе функционируют:

- Общешкольное родительское собрание
- Совет отцов,
- Школьная Республика
- Ученическое самоуправление осуществляется на классном уровне (Союз старшеклассников, актив класса).

Немаловажную роль в жизни школы играет профсоюзная организация. Профком и администрация школы сотрудничают в области соблюдения законодательства о труде, решении социально-бытовых вопросов. Заключен Коллективный договор, регулирующий трудовые отношения.

Основные формы координации деятельности:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Учебный план МАОУ «СОШ №3» г.Ядрина на 2019-2020 годы
- Годовой календарный учебный график МАОУ СОШ №3 г. Ядрина на 2019-2020 годы
- План учебно-воспитательной работы МАОУ СОШ №3 г. Ядрина на 2019-2020 годы.

В последние годы реальное вовлечение родительской, педагогической и ученической общественности в управление различными сторонами школьной жизни позволило перейти от административного к административно-общественному управлению школой. Родители активно участвуют в укреплении материально-технической базы школы, привлечении внебюджетных средств, создании комфортных условий обучения детей, проведения воспитательных мероприятий.

Самообследование системы управления школы показало, что в МАОУ «СОШ № 3» г. Ядрина управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Имеются

коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2020 году школа продолжит работу коллегиального обсуждения развития деятельности, совершенствования основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.3.1. Содержание образования.

МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина – образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего, образования, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина является гибким, быстро ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В настоящее время большое внимание уделяется независимой оценке качества образования в образовательных организациях. В 2020 году школа продолжила сотрудничество с Институтом педагогических измерений, учащиеся 4, 5, 6, 7, 10, 11 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах по системе СтатГрад. В школе регулярно проводятся диагностические работы по предметам учебного плана.

Результаты обсуждаются на занятиях методических объединений учителей-предметников, методическом совете.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через формы: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и реализуется:

- в рамках учебного плана
- через систему воспитательной работы школы, которая отражается в планах воспитательной работы классных руководителей.

1.3.2. Результаты обучения

С января по август 2020 года в школе обучались 703 учащихся, из них:

- 9 выпускников окончили школу с медалью «За особые успехи в учении».
- 6 выпускников награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».
- 12 учащихся 9-ых классов получили Аттестат за курс основного общего образования с отличием.
- 5 учащихся 9-ых классов награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»

Выпускники школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего (кроме одного выпускника) и среднего общего образования и получили аттестаты об основном общем (кроме одного

выпускника) и среднем общем образовании, подтверждающие получение общего образования соответствующего уровня.

1.3.3. Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования в 2020 году (9 классы)

1). Количество выпускников 9 классов на начало учебного года – 80.

На конец учебного года – 81. В течение года прибыл 1 ученик.

Из них допущено к итоговой аттестации – 80 (100%). Яковлева Наталья из 9в класса по СИПР УО 2 вариант. Безотметочно. Ей вручено свидетельство об окончании основной школы.

ОГЭ отменены по причине распространения эпидемии коронавируса в стране.

Получили аттестат с отличием – 12 (14,81%):

Вашурова Анастасия, Владимирова Ксения, Жандарова Кристина, Сымолкина Анна, Ярандайкина Мария, Белов Виктор, Ватраскин Владимир, Иванов Игорь, Лукина Анастасия, Миронова Ксения, Сидорова Полина, Королькова Олеся.

Получили аттестат обычного образца – 69 (85,18%)

2.8 Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего (9 кл.) и среднего общего образования (11кл.)

1.3.4. Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования в 2019 году (11 классы)

2). Количество выпускников 11 классов на начало учебного года – 25. Выбыли в течение года 2 ученицы.

На конец учебного года – 23.

Из них допущено к итоговой аттестации – 23 (100%).

Получили аттестат с отличием – 9 (16,66%).

Награждены медалью «За особые успехи в обучении» – 9 (39,13%):

Авакумова Марина, Галкин Артур, Ефремова Валерия, Кривцов Кирилл, Огадёрва Арина, Прытков Вадим, Соловьёв Кирилл, Федотова Мария, Филиппова Виолетта.

Получили аттестат обычного образца – 14 (60,86%).

Получили справки об обучении в 11 классе – 0 (0%).

Количество выпускников, участвовавших в ЕГЭ – 23.

Для итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году учащиеся 11 класса имели возможность выбора 9 предметов для сдачи экзаменов: 12 учащихся сдавали 1 предмет по выбору, 10 учеников – 2 предмета и 1 ученица – 3 предмета.

Наиболее популярным предметом для итоговой аттестации за курс средней школы в 2019-2020 учебном году оказалось обществознание – 13 ученик, физика – 7 учащихся, история – 6, информатика – 3, химия – 2 учащихся, биология – 2 учащихся, английский – 2 учащихся. География и литература остались невостребованными.

Сданы экзамены по предметам учебного плана в форме ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших	Средний балл (тестовый)	Средняя оценка	Количество выпускников, набравших ниже миним. количества баллов
Русский язык	23	76,47		
Математика (базовая)	6	Не писали по причине пандемии		
Математика (профильная)	17	61,37		1
Физика	7	65,14		
Химия	2	68,50		
Информатика	3	40		1
Биология	2	58,50		

История	6	69,50		
Обществознание	13	62,38		1
Английский	2	81		
Литература	-			
География	-			

ЕГЭ становится одним из главных критериев оценки эффективности вложенных ресурсов. ЕГЭ является одним из индикаторов качества оказываемых услуг, позволяет увидеть слабые и сильные стороны всех участников образовательного процесса, делает прозрачной деятельность каждого педагога, дает возможность более адресно выстраивать систему повышения квалификации учителей.

Итоги ЕГЭ в 2019-2020 учебном году

Предмет	Миним. тестов. балл	Подали заявку	Сдавали экзамен	% успев.	Средний балл	Учитель
Русский язык	36/24	23	23	100	76,47	Скворцова И.М.
Математика (базовая)	6	6	Экзамен не сдавали			Ильина Е.Н.
Математика (профильная)	27	17	17	94,11	61,37	Ильина Е.Н.
Физика	36	6	7	100	65,14	Николаев А.М.
Химия	36	2	2	100	68,50	Рыжова И.А.
Информатика	40	3	3	66,66	40	Порфирьев И.Д.
Биология	36	2	2	100	58,50	Баталина Н.К.
История	32	6	6	100	69,50	Егорова Л.В.
Обществознание	42	13	13	92,30	62,38	Егорова Л.В.
Английский	22	2	2	100	81	Васильевна И.Г.
География	37	Не сдавали				
Литература	32	Не сдавали				

Администрацией отмечена серьезная подготовка учащихся 11 классов к итоговой аттестации, но не по всем предметам. В целом учащиеся показали высокую результативность экзаменов по русскому языку, английскому языку, истории, литературе, обществознанию. Учащиеся сдавали экзамены под жёстким контролем, с пропуском через металлоискатель и с использованием видеонаблюдения.

Школа ведёт мониторинг результатов ЕГЭ. Под особый контроль берутся учащиеся, набравшие высокие баллы.

Предмет	Учебный год			
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Русский язык	94 б.– Скворцов Дмитрий (Скворцова И.М.)	92 б. – Михайлова Оля 92 б. – Серебрякова Александра (Федорова Л.А.)	98 б.– Волохина Евгения, Ерышкина Дарья 92 б.– Аскарлова Таня, Кочкова Настя 90 б.- Дроздова Света Алексеева Дина (Федорова Л.А.)	98 – Григорьева Аня, Громова Кристина, Телеганова Лиза 92 – Филиппов Филипп 90 – Охандерова Ангелина (Галкина С.А.)
Математика		80 б. – Серебрякова Александра (Николаева С.Н.)	83 б.– Волохина Евгения (Николаева С.Н.)	100 – Григорьева Аня 83 – Янчикова Екатерина (Ильина Е.Н.)
Физика		88 б. – Попов Юрий	84 б.– Кочкова Настя	

		<i>Николаев А.М.)</i>	<i>Николаев А.М.)</i>	
Химия		86 б. – Ильин Дмитрий (<i>Рыжова И.А.</i>)	80 б.– Игнатьев Саша <i>Рыжова И.А.</i>)	98 – Телеганова Лиза, (<i>Рыжова И.А.</i>)
Биология		82 б. – Павлова Ира	70 б. – Жирнов Евгений	79 – Телеганова Лиза 78– Филиппов Филипп
История		70 б. – Семёнова Елена	68 б. – Ерышкина Дарья	100 – Громова Кристина 98 – Григорьева Аня 89 – Никитина Дарья (<i>Егорова Л.В.</i>)
Общество		83 б. – Кокоринова Оля	75 б.– Маслова Ольга, Алексеева Дина, Михайлов Максим	98 – Григорьева Аня, Громова Кристина, 93 – Сергеев Дима 90 – Никитина Дарья
Информатика		66 б. – Серебрякова Александра	81 б.– Кочкова Настя	73 – Андреев Иван
География		79 б. – Осятушкин Мих.	68 б. – Чайкина Екат.	
Иностр. язык (английский язык)	84 б. –Тетерина Татьяна			99 – Григорьева Аня, Громова Кристина, 90 – Широнова Настя
Литература			Не сдавали	Не сдавали

Предмет	Учебный год			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	95 б. – Дергачёва Алёна 90 б. – Бычкова Ольга, Горячев Роман, Скобелева Анна	98 б. – Алексеева Настя 92 б.- Крайнова Саша, Прыткова Женя 90 б. - Андреев Алексей, Павлова Юлия (<i>Скворцова И.М.</i>)	93 б. – Илларионов Андрей 91 б. – Николаева Анастасия, Пономарёв Евгений, Зубкова Дарья (<i>Платонова С.Н.</i>)	96 б. – Софронова Анастасия, Гущина Ксения 91 б. – Артемьева Диана 88 б. – Огадерова Надежда (<i>Платонова С.Н.</i>)
Математика	84 б. – Порфирьев Саша (<i>Николаева С.А.</i>)	78 б. – Алексеева Настя 74 б. – Андреев Алексей (<i>Ильина Е.Н.</i>)	74 б. – Смелов Денис, 72 б. – Зубкова Дарья (<i>Ильина Е.Н.</i>)	82 – Артемьева Диана 80 – Петров Евг., 78 – Волкова Анна 76 – Хуснутдинова Виктория (<i>Ильина Е.Н.</i>)
Физика	67 б. - Порфирьев Саша <i>Николаев А.М.)</i>	83 б. – Чернов Владимир <i>Николаев А.М.)</i>	61 б. – Кузнецова Анна <i>Николаев А.М.)</i>	100 б. – Петров Евгений 94 б. – Петрова Татьяна 85 б. – Артемьева Дивана 83 б. – Михайлова Екатерина (<i>Николаев А.М.</i>)

Химия	86 б. – Волков Григорий (Рыжова И.А.)	66 б. – Борисова Наташа 65 б. – Павлова Юлия (Рыжова И.А.)	72 б. – Зубкова Дарья (Рыжова И.А.)	92 б. – Хустундинова Виктория 79 б. – Огадерова Надежда (Рыжова И.А.)
Биология	74 б. – Волков Григорий	72 б. – Чучакова Яна	69 б. – Панова Мария (Баталина Н.К.)	78 б. – Огадерова Надежда (Баталина Н.К.)
История	82 б. – Фоланина Наталья	61 б. – Ефимова Настя	41 б.	89 б. – Баталина Анастасия 84 б. – Софронова Анастасия (Игнатьева Е.Ю.)
Общество	77 б. – Шумбатрова Кристина	76 б. – Алексеева Настя	72 б. – Николаева Анастасия, Илларнонов Андрей	94 б. – Баталина Анастасия 92 б. – Софронова Анастасия (Игнатьева Е.Ю.)
Информатика	81 б. – Порфирьев Александр (Порфирьев И.Д.)	61 б. – Чернов Владимир (Порфирьев И.Д.)	59 б.	77 б. – Петров Евгений (Порфирьев И.Д.)
География	85 б. – Никитин Игорь (Галкина С.В.)	69 б. – Ефимова Лена	63 б. – Охандеров Иван (Галкина С.В.)	
Иностр. язык (английский язык)	93 б. – Дергачёва Алёна	75 б. – Алексеева Настя Крайнова Александра	74 б. – Николаева Анастасия	78 б. – Баталина Анастасия
Иностр. язык (немецкий язык)		58 б. – Михайлова Юля (Николаева С.В.)		
Литература	65 б. – Дергачёва Алёна (Платонова С.Н.)	69 б. – Крайнова Саша (Скворцова И.М.)	57 б. – Николаева Анастасия (Платонова С.Н.)	

Предмет	Учебный год			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
Русский язык	100 б. – Виноградова Марина 98 б. – Серебрякова Юлия 94 б. – Григорьева Катя, Киселева Мария, Павлова Настя, 91 б. – Никитина Даша, Утрендеев Сергей (Федорова Л.А.)	100 б. – Карпова Ксения 96 б. – Сымолкина Юлия 94 б. – Никитина Валерия 91 б. – Никитина Христина, Васильева Кристина, Ширинова Софья (Скворцова И.М.)	98 б. – Огадерова Арина 96 б. – Аввакумова Марина 94 б. – Филиппова Виолетта 91 б. – Галкин Артур, Ефремова Виктория (Скворцова И.М.)	
Математика	78 б. – Григорьева Катя, Утрендеев Сергей (Николаева С.А.)	84 – Карпова Ксения, 80 – Горбунов Денис,	88 б. – Галкин Артур, Кривцов Кирилл 86 б. – Огадерова Арина	

		Хуснутдинов Алмаз (<i>Чадкова В.М.</i>)	76 б. – Аввакумова Марина, Соловьёв Кирилл, Иванова Оксана (<i>Ильина Е.Н.</i>)	
Физика	90 б. – Григорьева Катя 86 б. – Кабанов Саша 84 б. – Утрендеев Сергея (<i>Николаев А.М.</i>)	82 – Карпова Ксения 74 – Горбунов Денис (<i>Николаев А.М.</i>)	85 б. – Соловьёв Кирилл 80 б. – Кривцов Кирилл (<i>Николаев А.М.</i>)	
Химия	80 б. – Тарасова Саша (<i>Рыжова И.А.</i>)	100 – Сымолкина Юлия 95 – Еремеева Катя (<i>Рыжова И.А.</i>)	85 б. – Аввакумова Марина (<i>Рыжова И.А.</i>)	
Биология	78 б. – Дмитриева Елена 76 б. – Тарасова Саша (<i>Баталина Н.К.</i>)	91 – Сымолкина Юлия 89 б. – Еремеева Екатерина (<i>Баталина Н.К.</i>)	66 б.	
История	98 б. – Виноградова Марина, Тарасова Настя 86 б. – Серебрякова Юля, Купцова Мария (<i>Игнатьева Е.Ю.</i>)	67 – Шивиркин Сергей (<i>Егорова Л.В.</i>)	98 б. – Галкин Артур 75 б. – Лаврентьева Анна (<i>Егорова Л.В.</i>)	
Общество	99 б. – Купцова Мария 95 б. – Виноградова Марина 88 б. – Серебрякова Юлия (<i>Игнатьева Е.Ю.</i>)	92 – Васильева Кристина 72 – Семенова Екатерина (<i>Егорова Л.В.</i>)	99 б. – Галкин Артур 85 б. – Евдокимова Анастасия (<i>Егорова Л.В.</i>)	
Информатика	68 б. – Лукин Антон, Кабанов Александр (<i>Порфирьев И.Д.</i>)	Не сдавали	53 б. – Прытков Вадим (<i>Порфирьев И.Д.</i>)	
География	не сдавали	не сдавали	не сдавали	
Иностр. язык (английский язык)	86 б. – Виноградова Марина, Тарасова Настя (<i>Алексеева Л.В., Абакумова И.Б.</i>)	88 – Игнатьев Павел, Васильева Кристина (<i>Алексеева Л.В.</i>)	81 б. – Ефремова Валерия и Лаврентьева Анна (<i>Васильева И.Г.</i>)	
Иностр. язык (немецкий язык)	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали	
Литература	Не сдавали	70 – Никитина Валерия (<i>Скворцова И.М.</i>)	Не сдавали	

результаты выпускников подводят к дополнительным задачам в работе педагогов старшего звена по привитию детям навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учёбы, пониманию необходимости разностороннего образования, проявлению креативности в различных видах деятельности.

2.9 Уровень обученности школьников на конец 2019-2020 учебного года

Показатели	Учебный год					
	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1). Число учащихся на конец года	1083	994	971	912	914	920
Из них:	0	0	1	2		5
• оставлены на повторное обуч.				(МПК)		(МПК)
% успеваемости («3», «4», «5»)	100	100	99	100	100	100
% качества («5», «4»)	48	49	49	55,5	55,8	54,3
2). Число учащихся 2-11 кл.	987	919	860	796	784	786
(учащиеся 1-ых классов обучаются без оценок)	96	75	111	116	130	134
Из них:	77	79	70	94	113	120
• окончили год с отличной успеваемостью						
• окончили учебный год без «3»	520	490	419	348	328	307
• окончили школу с медалями:	6	9	8	6	7	10
в том числе с золотыми	3	5	2	3	4	7
с серебряными	3	4	6	3	3	3

1.4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий, составленным на основе учебных планов, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

В целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития учащихся, в школе реализуются очная форма обучения.

Для обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающим школу, создаются условия получения образования на дому, в том числе с использованием дистанционных средств обучения.

В нашей школе созданы условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов совместно со здоровыми детьми в режиме очного образования. Инклюзивное образование позволяет обеспечить социализацию детей с ОВЗ.

Общая численность обучающихся в школе на конец 2020 года – 689 человек, 29 классов, в среднем по 25,2 учеников в каждом классе. Из них:

- 10 учащихся, дети с ограниченными возможностями здоровья, обучаются на дому.
- инклюзивное образование получают 20 обучающихся.

Обучение ведется в две смены. Продолжительность учебного года в первом классе - 33 учебных недели, во 2-4, 9, 11 - 34 учебных недели, в 5-8, 10 – 35 учебных недель.

Продолжительность урока - 40 минут.

Работа в ОУ предусмотрена в режиме пятидневной рабочей недели, с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

В 1-4-х классах реализуется ФГОС НОО, в 5-9-х классах - ФГОС ООО, 10кл. ФГОС СОО. Также реализуется ФГОС ОВЗ.

11 классы обучаются по федеральному базисному учебному плану и примерным учебным планам для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312. (с изменениями).

В 9-х классах ведется предпрофильная, а в 11-х классах профильная подготовка учащихся. Образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации, также по желанию родителей/законных

представителей обучающихся в соответствии с Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике» обучающиеся имеют возможность изучать родной язык.

В обязательной части учебного плана, по выбору родителей (законных представителей) изучаются:

- в 1-4 классах: интегрированный курс «Родной (чувашский) язык и литературное чтение на родном (чувашском) языке» или «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке» с учетом мнения родителей (законных представителей).
- в 5-8 классах: интегрированный курс «Родной (чувашский) язык и литература на родном (чувашском) языке» или «Родной (русский) язык и литература на родном (русском) языке».

В части, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются предметы по выбору с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся и с учетом возможностей школы:

- в 1-7 классах: «Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)», «Культура родного края», «Родной (русский) язык».
- в 8 классах: «Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)», «Культура родного края», «Родной (русский) язык», «Второй иностранный язык».

В части «Национально-региональный компонент», изучаются предметы с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся и с учетом возможностей школы:

- в 9 классах «Родной (чувашский) язык», «Культура родного края», «Родной (русский) язык»
- в 10-11 классах - «Родная (чувашская) литература».

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, составленным с учетом требований САНПиН.

Продолжительность каникул, количество учебных недель, даты начала и окончания учебных периодов определяются годовым календарным учебным графиком МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина, утвержденным приказом директора школы.

Учебный год завершается для обучающихся 5-8, 10-х классов 30 мая 2019 года, для обучающихся 9, 11 классов - по окончании государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул для 2-11 классов в течение учебного года составляет 30 календарных дней, для 1-ых классов - 37 дней. Летние каникулы (не менее 8 недель).

- 1-10 классы - с 31 мая 2020 г. по 31 августа 2020 г.
- 11 классы - начиная со следующего дня после завершения государственной итоговой аттестации по 31 августа 2020 г.

Промежуточная аттестация в 2-11 классах проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом школы и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода в следующий класс обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ядрина Ядринского района Чувашской Республики.

Программа внеурочной деятельности в школе реализовывалась учителями за счет 36 часов, выделенных на внеурочную деятельность. Программы кружков формировались в соответствии с запросами родителей обучающихся.

Внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное) через формы: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и реализуется:

- в рамках учебного плана структурного подразделения школы,
- через систему воспитательной работы школы.

В 2020г. не работала смена пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета здоровых ребят».

В течение 2020 года в школе работали спортивные кружки и секции: волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика. Школьники приняли участие в городских, районных и республиканских соревнованиях по различным видам спорта и становились призерами. Успехи наших спортсменов за 2020 год представлены в таблице.

Соревнования	Участники	Награды
Республиканские спортивные игры школьных спортивных клубов.	ШСК «Виктория» МАОУ СОШ № 3 г. Ядрина Сборная команда 7-9 классов	2 место в номинации «Лёгкая атлетика. Смешанная эстафета»
Президентские состязания в Республике	Команда 8а класса	1 место
Президентские соревнования в России	Команда (8а), 9а	2 место
Первенство ДЮСШ по лёгкой атлетике	Козлов Евгений (7а)	1 место
Первенство ДЮСШ по лёгкой атлетике	Алексеева Лейла (6а)	1 место
Матчевая встреча по лёгкой атлетике памяти Н. М. Дудецкого	Козлов Евгений	2 место
Первенство республики по плаванию	Константинова Екатерина	1 место
Открытый Всероссийский турнир по вольной борьбе	Матвеев Радомир (7а)	1 место
	Матвеев Матвей(7а)	1 место
Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Команда юношей МАОУ СОШ № 3	1 место
Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Команда 2 юношей МАОУ СОШ № 3	2 место
Первенство Ядринского района по баскетболу среди школьников на Кубок Главы Ядринской районной администрации	Команда МАОУ СОШ №3	1 место
Первенство Ядринского района по мини-футболу среди школьников на Кубок Главы Ядринской районной администрации	Команда МАОУ СОШ №3	1 место
Первенство республики по лёгкой атлетике	Козлов Евгений (7а)	2 место
Финал муниципального этапа	Команда «МАОУ СОШ	1 место

чемпионата школьной баскетбольной лиги «Волейбол»	№3»	
Республиканский турнир по мини-футболу	Команда «МАОУ СОШ №3» 2006-2007г.р.	1 место
Первенство по л/а среди школьников на «Призы на Деда Мороза»	Алкеева Лейла (6а) Иванова Ксения(7б)	1 место 2 место
Республиканский турнир по мини-футболу	Команда «МАОУ СОШ №3» 2005-2004	3 место
Республиканский турнир по мини-футболу	Команда «МАОУ СОШ №3» 2002-2003	3 место

**Результативность участия обучающихся
в конкурсах различного уровня во 2 полугодии**

№	Наименование конкурса	Уровень (всероссийский, межрегиональный республиканский)	Участники (ФИО)	Класс	Результатив- ность	Учитель (Ф.И.О.)
1	Всероссийская предметная олимпиада по праву	Республиканский	Галкин Артур Владимирович	11	призер	Егорова Любовь Васильевна
2	Всероссийская предметная олимпиада школьников по истории	Республиканский	Галкин Артур Владимирович	11	призер	Егорова Любовь Васильевна
3	Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию	Республиканский	Галкин Артур Владимирович	11	участник	Егорова Любовь Васильевна
4	конкурс на звание "Лучший кадет"	Республиканский	Огадерова Арна Александровна	11	участник	Егорова Любовь Васильевна
5	"Краски Чувашии-2020"- "Молодёжный фотоконкурс имени братьев Костиных"	всероссийский	Бабайлов Антон Антонович	1в	участник	Лебедева Ирина Александровна
6	НПК " Будущие лидеры Отечества" "Дизайн одежды"	республиканский	Насир Айма Ахмедовна	8б	победитель	Нарядова Галина Михайловна
7	НПК "Будущие лидеры Отечества" "Дизайн одежды"	республиканский	Яковлева Елизавета Леонидовна	6а	победитель	Нарядова Галина Михайловна
8	НПК "Поиск"	республиканский	Яковлева Елизавета Леонидовна	6а	призер	Нарядова Галина Михайловна
9	Всероссийская предметная олимпиада школьников по химии	республиканский	Аввакумова Марина Алексеевна	11	участник	Рыжова Ирина Авенировна
10	Всероссийский конкурс чтецов "Живая классика" (муниципальный этап)	международный	Лукина Анастасия Андреевна	9б	победитель	Федорова Людмила Аркадьевна
11	Всероссийский конкурс чтецов "Живая классика" (муниципальный этап)	международный	Павлова Ирина Владимировна	6а	призер	Федорова Людмила Аркадьевна
12	Всероссийский конкурс чтецов "Живая классика" (муниципальный этап)	международный	Назаров Кирилл Евгеньевич	6а	участник	Федорова Людмила Аркадьевна
13	Всероссийский конкурс	международный	Яковлева	6а	участник	Федорова

	чтецов "Живая классика" (муниципальный этап)		Елизавета Леонидовна			Людмила Аркадьевна
14	Конкурс электронных открыток, посвященный 75-летию Победы (районный этап)	республиканский	Краснов Михаил Николаевич	5в	победитель	Федорова Людмила Аркадьевна
15	Дистанционный литературный конкурс "Читаем вместе о войне". Номинация "Письмо литературному герою".	республиканский	Ильина Анастасия Андреевна	5а	призер	Федорова Людмила Аркадьевна
16	Конкурс рисунков "Чувашия - территория счастливого детства"	республиканский	Насир Айша Ахмедовна	5в	участник	Федорова Людмила Аркадьевна
17	Эссе "Сын полка"	республиканский	Сухова Виктория Владимировна	2а	участник	Терентьева Елена Николаевна
18	Конкурс рисунков "Жизнь во время войны"	республиканский	Григорьева Яна Яковлевна	2а	участник	Терентьева Елена Николаевна
19	Конкурс рисунков "Жизнь после войны"	республиканский	Полужктова Кира Александровна	2а	участник	Терентьева Елена Николаевна
20	Конкурс "Разговор о правильном питании"	всероссийский	Николаева Марина Андреевна	2а	призер	Терентьева Елена Николаевна
21	Дистанционный конкурс "Стоп коронавирус"	всероссийский	Петров Данил Германович	9а	призер	Терентьева Елена Николаевна
22	Олимпиада по математике "Мыслитель"	всероссийский	Петров Данил Германович	9а	призер	Терентьева Елена Николаевна
23	«Большая перемена - 2020»	всероссийский	Петров Данил Германович	9а	участник	Терентьева Елена Николаевна
24	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" 2020 год	всероссийский	Пчёлкин Андрей Юрьевич	6б	участник	Платонова Светлана Николаевна
25	Муниципальный этап XIII Молодёжный Николаевских чтений	республиканский	Иванов Никита Владимирович	8а	призер	Платонова Светлана Николаевна
26	Муниципальный этап XIII Молодёжный Николаевских чтений	республиканский	Алексеева Екатерина Игоревна	8а	призер	Платонова Светлана Николаевна
27	Муниципальный этап XIII Молодёжный Николаевских чтений	республиканский	Брусова Елена Дмитриевна	8а	призер	Платонова Светлана Николаевна
28	Муниципальный этап XIII Молодёжный Николаевских чтений	республиканский	Григорьев Денис Андреевич	8а	участник	Платонова Светлана Николаевна
29	Муниципальный этап XIII Молодёжный Николаевских чтений	республиканский	Илларионов Иван Андреевич	8а	участник	Платонова Светлана Николаевна
30	Муниципальный этап XIII Молодёжный Николаевских чтений	республиканский	Саватков Игорь Алексеевич	8а	участник	Платонова Светлана Николаевна
31	Муниципальный этап	республиканский	Захарова	8а	участник	Платонова

	ХIII Молодёжный Николаевских чтений		Юлия Владимировна			Светлана Николаевна
32	Муниципальный этап Республиканского профориентационного конкурса сочинений и рисунков «Профессия моей мечты»	республиканский	Орешина Софья Витальевна	8а	участник	Платонова Светлана Николаевна
33	Муниципальный этап Республиканского профориентационного конкурса сочинений и рисунков «Профессия моей мечты»	республиканский	Бруслова Елена Дмитриевна	8а	участник	Платонова Светлана Николаевна
34	Муниципальный этап Республиканского профориентационного конкурса сочинений и рисунков «Профессия моей мечты»	республиканский	Алексеева Екатерина Игоревна	8а	участник	Платонова Светлана Николаевна
35	Всероссийский фестиваль с международным участием "Краски Чувашии-2020"	всероссийский	Чернова Александра Андреевна	6б	участник	Киселева Вера Александровна
36	Муниципальный этап ХIII МОЛОДЁЖНЫХ НИКОЛАЕВСКИХ ЧТЕНИЙ	республиканский	Чернова Александра Андреевна	6б	участник	Киселева Вера Александровна
37	ХIII Молодежные Николаевские чтения	республиканский	Борисова Дарья Анатольевна	10б	победитель	Рыжова Ирина Авенировна
38	Зимняя олимпиада "Заврики" по математике для 3 кл.	всероссийский	Ильина Анастасия Евгеньевна	3б	победитель	Мурзина Елена Владимировна
39	Онлайн-олимпиада по математике для 1-4 классов	всероссийский	Петрова Виктория Александровна	3б	победитель	Мурзина Елена Владимировна
40	Онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-4 классов	всероссийский	Ильина Анастасия Евгеньевна	3б	победитель	Мурзина Елена Владимировна
41	Чувашия - территория счастливого детства	республиканский	Андреев Виталий Павлович	3б	участник	Мурзина Елена Владимировна
42	Чувашия - территория счастливого детства	республиканский	Андреева Дарья Павловна	3б	участник	Мурзина Елена Владимировна
43	Чувашия - территория счастливого детства	республиканский	Артёмкина Анастасия Петровна	3б	участник	Мурзина Елена Владимировна
44	Чувашия - территория счастливого детства	республиканский	Данилов Тимур Николаевич	3б	участник	Мурзина Елена Владимировна
45	Чувашия - территория счастливого детства	республиканский	Михайлова Юлия Денисовна	3б	участник	Мурзина Елена Владимировна
46	Дистанционный литературный конкурс "Читаем вместе о войне"	республиканский	Артёмкина Анастасия Петровна	3б	участник	Мурзина Елена Владимировна
47	Дистанционный литературный конкурс "Читаем вместе о войне"	республиканский	Владимирова Ксения Алексеевна	3б	участник	Мурзина Елена Владимировна

48	Дистанционный литературный конкурс "Читаем вместе о войне"	республиканский	Данилов Тимур Николаевич	3б	участник	Мурзина Елена Владимировна
49	Дистанционный литературный конкурс "Читаем вместе о войне"	республиканский	Ильина Анастасия Евгеньевна	3б	участник	Мурзина Елена Владимировна
50	Спасибо за Победу	всероссийский	Павлова Ирина Владимировна	6а	участник	Игнатъева Е.Ю.
51	Что мы знаем о войне	всероссийский	Чеченешкин Тимофей Александрович	6а	призер	Игнатъева Елена Юрьевна
52	Муниципальный этап 13 Молодёжных Николаевских чтений	республиканский	Белова Ольга Владимировна	6а	призер	Игнатъева Елена Юрьевна
53	Муниципальный этап 13 Молодёжных Николаевских чтений	республиканский	Никандров Даниил Андреевич	6а	участник	Игнатъева Елена Юрьевна
54	Муниципальный этап 13 Молодёжных Николаевских чтений	республиканский	Макаров Никита Олегович	6а	участник	Игнатъева Елена Юрьевна
55	Муниципальный этап 13 Молодёжных Николаевских чтений	республиканский	Павлова Ирина Владимировна	6а	участник	Игнатъева Елена Юрьевна
56	Муниципальный этап 13 Молодёжных Николаевских чтений	республиканский	Крайнова Анастасия Евгеньевна	6а	участник	Игнатъева Елена Юрьевна
57	Базовый онлайн-курс по математике 1 -ого класса	всероссийский	Макарова Анна Олеговна	1а	победитель	Прохорова Надежда Николаевна
58	Базовый онлайн-курс по окружающему миру 1 класс	всероссийский	Кривоносова Алиса	1а	победитель	Прохорова Надежда Николаевна
59	Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Умножение» на учи.ру	всероссийский	Васильев Иван Александрович	4а	победитель	Семенова Светлана Ивановна
60	Диплом за прохождение базового курса 4-го класса по Окружающему миру на учи.ру	всероссийский	Ефимова Дарья Сергеевна	4а	победитель	Семенова Светлана Ивановна
61	Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 4-го класса на учи.ру	всероссийский	Ефимова Дарья Сергеевна	4а	победитель	Семенова Светлана Ивановна
62	Грамота лидера марафона «Соня в стране знаний» на учи.ру	всероссийский	Галнева Юлия Вадимовна	4а	победитель	Семенова Светлана Ивановна
63	Всероссийская олимпиада школьников по географии	республиканский	Галкина Артур Владимирович	11	участник	Галкина Светлана Владимировна
64	НПК "Будущие лидеры Отечества 2020"	муниципальный	Орешкина Софья Витальевна	8а	призер	Галкина Светлана Владимировна
65	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	Смирнова Дарья	8в	Диплом победителя	Чадкова В.М.

	для 5-11 классов, Февраль 2020					
66	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, Февраль 2020	Всероссийский	Григорьев Денис	8а	Диплом победителя	Чадкова В.М.
67	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, Февраль 2020	Всероссийский	Жандаров Кирилл	8а	Диплом победителя	Чадкова В.М.
68	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, Февраль 2020	Всероссийский	Анчиков Станислав	8а	Диплом победителя	Чадкова В.М.
69	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, Февраль 2020	Всероссийский	Романова Ангелина	8а	Диплом победителя	Чадкова В.М.
70	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, Февраль 2020	Всероссийский	Молев Егор	8а	Диплом победителя	Чадкова В.М.
71	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, Февраль 2020	Всероссийский	Саватков Игорь	8а	Диплом победителя	Чадкова В.М.
72	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, Февраль 2020	Всероссийский	Алексеева Екатерина	8а	Диплом победителя	Чадкова В.М.
73	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, Февраль 2020	Всероссийский	Софронова Полина	5в	Диплом победителя	Чадкова В.М.
74	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, Февраль 2020	Всероссийский	Толстов Максим	5в	Диплом победителя	Чадкова В.М.
75	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, Февраль 2020	Всероссийский	Чернова София	5в	Диплом победителя	Чадкова В.М.
76	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, Февраль 2020	Всероссийский	Ефимов Роман	5а	Диплом победителя	Чадкова В.М.
77	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, Февраль 2020	Всероссийский	Одикова Анастасия	5а	Диплом победителя	Чадкова В.М.
78	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, Февраль 2020	Всероссийский	Токарева Милена	5а	Диплом победителя	Чадкова В.М.
79	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, Февраль 2020	Всероссийский	Иванова Карина	6г	Диплом победителя	Чадкова В.М.
80	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, Февраль 2020	Всероссийский	Иванова Агнесса	6г	Диплом победителя	Чадкова В.М.
81	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	Медведев Николай	6г	Диплом победителя	Чадкова В.М.

	для 5-11 классов, Февраль 2020					
82	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, Февраль 2020	Всероссийский	Наумов Глеб	6г	Диплом победителя	Чадкова В.М.
83	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, Февраль 2020	Всероссийский	Федоров Егор	6г	Диплом победителя	Чадкова В.М.
84	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, Февраль 2020	Всероссийский	Чернова Мария	5в	Похвальная грамота	Чадкова В.М.
85	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, Февраль 2020	Всероссийский	Маслова Елена	5в	Похвальная грамота	Чадкова В.М.
96	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, Февраль 2020	Всероссийский	Александрова Софья	5в	Похвальная грамота	Чадкова В.М.
87	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, Февраль 2020	Всероссийский	Громова Софья	5в	Похвальная грамота	Чадкова В.М.
88	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, Февраль 2020	Всероссийский	Козлова Дарья	5в	Похвальная грамота	Чадкова В.М.
89	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, Февраль 2020	Всероссийский	Алексеев Александр	5в	Похвальная грамота	Чадкова В.М.
90	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, Февраль 2020		Краснов Михаил	5в	Похвальная грамота	Чадкова В.М.
91	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, Февраль 2020		Викторова Ольга	5в	Похвальная грамота	Чадкова В.М.
92	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, Февраль 2020	Всероссийский	Иванова Анастасия	5а	Похвальная грамота	Чадкова В.М.
93	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, Февраль 2020	Всероссийский	Иванова Мария	5а	Похвальная грамота	Чадкова В.М.
94	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, Февраль 2020	Всероссийский	Демидов Александр	5а	Похвальная грамота	Чадкова В.М.
95	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, Февраль 2020	Всероссийский	Ильина Анастасия	5а	Похвальная грамота	Чадкова В.М.
96	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, Февраль 2020	Всероссийский	Филичкин Глеб	5а	Похвальная грамота	Чадкова В.М.
97	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	Алексеева Дарья	6г	Похвальная грамота	Чадкова В.М.

	для 5-11 классов, Февраль 2020					
98	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, Февраль 2020	Всероссийский	Иванов Родион	6г	Похвальная грамота	Чадкова В.М.
99	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, Февраль 2020	Всероссийский	Львов Кирилл	6г	Похвальная грамота	Чадкова В.М.
100	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, Февраль 2020	Всероссийский	Митрофанов Роман	6г	Похвальная грамота	Чадкова В.М.
101	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, Февраль 2020	Всероссийский	Брусова Елена	8а	Похвальная грамота	Чадкова В.М.
102	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, Февраль 2020	Всероссийский	Долгова Александра	8а	Похвальная грамота	Чадкова В.М.
103	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, Февраль 2020	Всероссийский	Григорьев Никита	8а	Похвальная грамота	Чадкова В.М.
104	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, Февраль 2020	Всероссийский	Шестеркина Светлана	8а	Похвальная грамота	Чадкова В.М.
105	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, Февраль 2020	Всероссийский	Гусаров Даниил	8а	Похвальная грамота	Чадкова В.М.
106	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, Февраль 2020	Всероссийский	Николаева Юлия	8а	Похвальная грамота	Чадкова В.М.
107	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике 5-11 классов, Февраль 2020	Всероссийский	Константино в Евгений	8а	Похвальная грамота	Чадкова В.М.
108	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, Февраль 2020	Всероссийский	Захарова Юлия	8а	Похвальная грамота	Чадкова В.М.
109	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, Февраль 2020	Всероссийский	Анюхина Лилия	8а	Похвальная грамота	Чадкова В.М.
110	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, Февраль 2020	Всероссийский	Семенов Денис	8в	Похвальная грамота	Чадкова В.М.
111	Всероссийская акция «Здоровый образ жизни – путь к успеху»	Всероссийский	Владимиров а Ксения	9а	Диплом победителя	Яковлева В.П.

МАОУ СОШ № 3 г. Ядрина – ежегодный участник республиканского проекта «Творческая школа». Но в 2020г. из-за пандемии не принимали участия. В проекте мы в предыдущие годы принимали участие в нескольких направлениях: «Читающая школа»,

«Танцующая школа», «Поющая школа», «Школа-медиа», «Шахматная школа». В течение года мы принимали участие в конкурсах различного уровня, где достигали результатов.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», (11 класс) – победитель.

Республиканский мультимедийный конкурс «Мой народ – моя гордость», Владимирова Ксения (8а класс) – дипломант.

Республиканский конкурс «Поющая школа», 4б класс – 3 место.

Республиканский конкурс «Рисующая школа» в рамках проекта «Творческая школа», Осипова Мария и Никитина Кристина (9в класс) – 3 и 1 место, Столяров Евгений (7в класс) – 1 место, Галкина Карина (5бкласс) – 3 место.

Республиканский конкурс «Эпё пёчкёкё чăваш», Иванова Анастасия (4б класс) – 3 место.

Республиканский конкурс чтецов стихотворений о театре и актерах «Озаряет душу театр» для детей и молодёжи в номинации «Самое искреннее исполнение», Тихонов Тимофей (1а класс) – победитель.

Республиканская Олимпиада по шахматам среди обучающихся образовательных организаций, 1а класс – победитель, Петров Вячеслав- участник соревнований разных уровней, победитель всех соревнований.

Межрегиональный турнир по быстрым шахматам «Юный шахматист», Пегов Макар (2а класс) – победитель.

Межрегиональный турнир по быстрым шахматам среди девочек 2012 г.р. «Юный шахматист», Иванова Елизавета (1а класс) – 3 место.

В школе создана **Школьная Республика**. Это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы.

Исполнительным органом, обеспечивающим связь между собранием и всеми другими исполнительными органами школьного самоуправления с целью выполнения принимаемых собранием решений, обеспечивающий все необходимые для этого связи с другими исполнительными органами, является Кабинет министров.

Кабинет министров состоит из 7 министерств: образования, культуры, спорта, печати, права и порядка, труда. В сентябре 2020 года в состав Кабинета министров вошли 18 учащихся (9-11 классы), президент ШР – Владимирова Ксения, ученица 11 класса.

Члены Школьной Республики принимают активное участие во встрече почетных гостей в течение учебного года.

В школе работает волонтерский отряд «Пульс жизни», который занимается пропагандой здорового образа жизни и работает в направлении «Наставничество». В 2020 году численность волонтеров составляет 39 человек.

Цель данного движения: пропаганда здорового образа жизни, формирование негативного отношения к употреблению ПАВ в среде сверстников.

Методы работы волонтерского движения

- Разработка и распространение наглядных материалов (плакаты, стенгазеты и т.д.);
- Подготовка презентаций по теме и их использование в работе.
- Массовые шествия, рейды, акции и т.д.;
- Театрализованные представления.
- Привлечение новых добровольцев, их отбор и подготовка.
- Организация психологической само- и взаимопомощи.

Результаты работы волонтерского движения

- 1.Формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.
- 2.Умение аргументировано отстаивать свою позицию на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму.
- 3.Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном контроле.
- 4.Увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

По результатам районных конкурсов волонтерский отряд «Пульс жизни» удостоен Благодарственных писем. Является участником Всероссийского проекта «Сделаем вместе» и республиканского "PRO-здоровье».

В школе учатся стипендиаты Главы Чувашской Республики, стипендиаты депутата Госдумы РФ Малова Н.В., Главы Ядринской районной администрации, обладатели специальной стипендии за творческую устремленность молодежи.

Работа, проведенная с учащимися в течение учебного года, способствует реализации творческого потенциала школьников. Формирование активной жизненной позиции одарённого ребёнка реализуется в рамках различных воспитательных мероприятий, проводимых школьной газетой «Гелиос».

Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», законом Чувашской Республики от 30.07.2013 №50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, требованиями САНПиН и другими нормативными документами.

Ежегодно в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах, спортивных соревнованиях различного уровня принимают участие более 60 % учащихся и добиваются высоких результатов.

В 2021 году педагогическому коллективу активнее привлекать учащихся к участию в волонтерском движении, мероприятиях, формирующих чувство патриотизма, гражданскую позицию, политическую культуру, критическое мышление, профессиональное самоопределение.

1.5. Востребованность выпускников

В 2020 году образовательную программу среднего общего образования освоили 23 обучающихся. 7 выпускников поступили в вузы Чувашии: ЧГУ им. И.Н. Ульянова (3 чел.), ЧПУ им. И.Я. Яковлева (1 чел.), Чувашский государственный институт культуры и искусств (1 чел.), Волжский филиал ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» (1 чел.), Чебоксарский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (1 чел.). Двое выпускников служат в рядах Российской армии.

9 выпускников поступил в вузы Российской Федерации:

-МГУ

- Нижегородский государственный технический университет им. Р. Е. Алексеева, НГТУ, транспортные системы
- Нижегородский государственный архитектурный университет
- Московский химический институт
- Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
- Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана
- Национальный исследовательский университет "МЭИ"
- Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова
- МИРЭА - Российский технологический университет
- Московский государственный агроинженерный университет имени В. П. Горячкина
- Московский государственный областной университет
- Военный университет Министерства обороны Российской Федерации
- Академия государственной противопожарной службы МЧС России

Большинство из выпускников поступают на бюджетные места, в 2020 году из 23 выпускников 19 обучаются на бюджетной основе. Все выпускники поступили в ОУ согласно профилям, в которых проходили обучение в стенах школы.

Среди 78 выпускников основной школы 42,30% (33 чел.) продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях и колледжах нашей Республики и Нижегородской области; 51,28% (40 чел.) продолжил обучение в школе; 1,28% (1 чел.) оставлен на повторный год обучения. На 31 августа 2020 года в школе были сформированы один 10 класс по профилям обучения: физико-математический, социально-экономический, химико-биологический.

Таким образом, школа обеспечивает достаточно высокий уровень знаний учащихся, о чем свидетельствуют данные поступления наших выпускников в вузы страны и Благодарственные письма школе за качественную подготовку и хорошее воспитание выпускников.

Самообследование показывает, что выпускники МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина востребованы учебными заведениями Чувашской Республики и Российской Федерации.

В 2020 году педагогический коллектив продолжит сотрудничество с высшими учебными заведениями по профориентации выпускников школы. Школа активизирует участие в Днях открытых дверей ОУ.

1.6. Качество кадрового обеспечения

В школе работает высококвалифицированный стабильный педагогический коллектив, способный работать в инновационном режиме (большинство учителей работают в СОШ №3 со дня основания, в течение 20-25 лет) и обеспечить высокий уровень образовательной деятельности.

В МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина преобладают работники, у которых стаж работы составляет более 20 лет (80,4%). Стаж 20 лет и выше у учителей начальных классов – 3 человека (37,5%), учителей русского языка и литературы – 4 (100%), учителей математики, физики – 5 человек (83,3%), учителей иностранного языка – 2 человека (50%). Средний возраст учителя 49 лет.

Молодых специалистов - 7 (учитель начальных классов, учитель математики, 3 учителя физической культуры).

На конец 2020 года в школе 39 педагогических работников (5 человек по совместительству) и 2 члена администрации. 38 педагогов (97,40%) имеют высшее педагогическое образование или прошли переподготовку в области педагогики. 31 учитель имеет высшую и I категории, что составляет 79,49 %.

Аттестация педагогических работников

Год	ВСЕГО		Высшая категория		I категория		Не имеют категории	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2019-2020	39	79,49	12	30,77	19	48,72	0	0
2018-2019	43	84,3	22	43,1	21	41,2	8	15,7
2017-2018	49	96	22	43	27	52,9	2	4
2016-2017	49	94,2	21	40,3	28	53,8	3	5,8

	Всего педагогических работников в	Аттестовались в 2020 году		Имеют квалификационные категории на конец 2020 года	
		высшая	I кат.	высшая	I кат.
Всего по школе	39	2	6	12	27
%		5,13	7,69	30,77	69,23

Качественный состав руководящих и педагогических работников школы на 1 января 2020 года:

Наименование наград	Количество человек
Отличник народного просвещения	1
Заслуженный учитель ЧР	1
Почетный работник общего образования Российской Федерации	1
Почетная грамота МП Российской Федерации	4
Почетная грамота Чувашской Республики	3
Почетная грамота МОиМП Чувашской Республики	11
Почетная грамота Госсовета Чувашской Республики	2
Грант Российской Федерации	2
Грант Чувашской Республики	-
Грант Главы Ядринского района	4

Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, узкими специалистами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательной организации.

Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Каждый год в педагогический коллектив «вливаются» молодые кадры. Руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Все педагоги способны работать в

инновационном режиме, в образовательной деятельности используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность.

1.7. Качество учебно-методического обеспечения

Учебный план, план внеурочной деятельности обеспечены программно-методическими материалами в полном объеме. На основании примерных и авторских учебных программ учителями школы разработаны рабочие программы по всем предметам и курсам внеурочной деятельности. Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями, Уставом МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина, с Положением о разработке и утверждении рабочих учебных программ МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина.

В соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих учебных программ МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина программы ежегодно рассматриваются на заседании школьного методического объединения, согласуются с заместителями директора по УВР, утверждаются приказом директора.

В МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина используются учебники, соответствующие реализуемым программам из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию. В МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина в 1-4 классах используются УМК «Гармония», «Перспектива», «Школа России».

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, рабочими программами по всем дисциплинам, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Обновление учебного фонда происходит ежегодно. Школьникам с ОВЗ обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам, есть возможность ознакомиться с различной литературой. Школа имеет собственный сайт. Информация, расположенная на сайте, позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации.

1.7.1. Методическое сопровождение учебного процесса

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа, которая в 2019 году была направлена на:

- дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений учителей;
- методическое сопровождение подготовки учащихся к ГИА;
- информационно-методическое сопровождение введения ФГОС НОО и ООО;
- внедрение личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения;
- разработку и внедрение единой системы мониторинга качества образования;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;
- методическое сопровождение учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах;
- изучение, обобщение и внедрение инновационного опыта педагогов.

Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методы, приемы и формы обучения и воспитания. Педагогический коллектив школы в 2020 году продолжил работу над методической проблемой: **«Обеспечение современного качественного образования на основе индивидуализации образовательного процесса и внедрения эффективных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС».**

Цели методической работы:

- обеспечение в школе доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития;
- повышение эффективности образовательного процесса через применение системно-деятельностного подхода к организации образовательной деятельности;
- непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Исходя из этого, были определены следующие задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и основного общего образования (ООО).
2. Включение учителей в инновационную деятельность по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Овладение системно-деятельностным подходом в обучении и воспитании.
3. Организация преемственности между начальным и основным общим образованием.
4. Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС.
5. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
6. Создание условий для самореализации учащихся в образовательном процессе и развития их ключевых компетенций.

Для создания поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

- Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным образовательным предметам.
- Введено предпрофильное и профильное обучение.
- Создана определенная структура методической службы в школе.
- Ведется определенная работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.
- Учителя проходят курсы повышения квалификации при Чувашском республиканском институте образования, активно участвуют на обучающих семинарах разного уровня.
- В школе проводятся психолого-педагогические семинары.
- Проводится внутришкольный контроль.

В школе работает **методическая служба**, которая направлена на:

- информационное, учебно-методическое обеспечение и управление инновационными процессами;
- повышение квалификации педагогических кадров и их переподготовка;
- аттестацию учителей.

Формы методической работы, используемые в школе:

- Тематические, проблемные педагогические советы.
- Методический совет.
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Творческие самоотчеты.

- Предметные декады.
- Психолого-педагогические семинары.
- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация.

Учителя школы постоянно работают над повышением профессионального уровня, осваивая новые педагогические технологии. Каждый учитель выбирает свою тему самообразования, тесно связанную с методической проблемой школы.

Каждый педагог школы, изучив свою тему самообразования, выступает с творческим отчетом на заседании ШМО, педагогического совета. В каждом ШМО составлен банк данных об учителях с указанием методических тем каждого учителя.

Профессиональное самообразование педколлектива осуществляется через теоретические научно-методические семинары, семинары-практикумы.

Основной формой повышения квалификации является прохождение курсов в Чувашском республиканском институте образования, ЧГПУ им. И.Я.Яковлева. Учителя повышают свою квалификацию по вопросам современной нормативно-правовой базы, внедряемых современных образовательных технологий, перехода на новые ФГОС основного общего образования.

Данные по прохождению курсов повышения квалификации учителями школы. В 2020 году прошли курсы повышения квалификации 9 педагогических и руководящих работников школы.

В течение всего учебного года педагоги школы активно посещали обучающие республиканские, городские семинары, мастер-классы, вебинары, видеоконсультации и другие мероприятия, организованные Чувашским республиканским институтом образования, управлением образования администрации города Чебоксары, Центром мониторинга и развития образования.

Педагогический коллектив активно участвует в научно-экспериментальной деятельности. МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина, являясь муниципальной экспериментальной площадкой, работала над экспериментами по темам **«Школа – новых технологий»** и **«Современные цифровые технологии как средство повышения мотивации финансовой грамотности младших школьников»**.

Задача педагогов состоит в том, чтобы создать условия для развития личности, способной к самореализации, экспериментированию, творчеству и поиску, пробудить любознательность и естественную склонность детей к исследованию окружающего мира, увлечь их наукой, выстроить программу таким образом, чтобы дети были в постоянном развитии и творческом поиске.

Школьное образование имеет наибольший охват детей. При этом главная образовательная и воспитательная задача школьного образовательного учреждения дать простые финансово-экономические знания и сформировать правильное (бережливое и экономное) отношение детей к деньгам и обращению с ними. Необходимость внедрения уроков финансовой грамотности в школах обусловлена тем, что современные дети достаточно активно самостоятельно покупают товары, пользуются пластиковыми картами и мобильными приложениями. То есть, они с раннего возраста оперируют денежными знаками и являются активными участниками торгово-финансовых взаимоотношений, что требует от них определенного уровня финансовой грамотности. Обучение финансовой грамотности младших школьников, а в перспективе, введение данной дисциплины как

обязательного предмета в образовательный курс российских школ позволит каждому ученику рационально и грамотно управлять своими финансами.

Для решения этих задач необходимо и современное материально-техническое обеспечение. Участие в конкурсах образовательных проектов на гранты Министерства образования Чувашской Республики, РФ позволяет обновить, модернизировать имеющуюся базу.

В 2019-2020 учебном году на базе школы открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей. Грантовая поддержка позволяет осуществлять образовательный процесс на более качественном современном уровне, организовывать конкурсы для юных робототехников, достигать нашим педагогам и детям серьезных результатов.

Школа является участником проектов республиканского уровня: проект «Школьная медицина» в медицинских организациях Чувашской Республики (в 2018 году в рамках проекта «Здоровое зрение», интегрированного в проект «Школьная медицина» Министерства здравоохранения Чувашии, в ОУ республики открыто 28 пунктов охраны зрения), проект «Путь к здоровью через правильное питание».

Школа является участником проектов всероссийского уровня: проект «Шахматы в школах». В Конкурсе на лучшую организацию преподавания шахмат в общеобразовательных организациях Чувашской Республики.

Школа является участником Межрегионального открытого творческого конкурса школьных газет «Школа-пресс 2020»

В 2020г. газета «Гелиос» стала призером конкурса «Школа –пресс –«2020» в номинации «Лучшая газета сельской школы»

Жизнь школы достаточно широко освещается в районных, республиканских средствах массовой информации: публикации в газетах и журналах, передачи по ТВ и радио.

Одним из эффективных способов рассказать о школе, поделиться опытом инновационной деятельности педагогического коллектива являются методические семинары для директоров школ, их заместителей, учителей района, республики, в проведении которых наши учителя принимали самое непосредственное участие: давали открытые уроки, проводили мастер-классы, выступали с презентациями, делились опытом своей работы.

На базе школы проводятся конференции, встречи, олимпиады, республиканские конкурсы, творческие, спортивные мероприятия.

Реализация новых проектов позволит педагогическому коллективу осуществить новые подходы к организации и содержанию обучения, вывести школу на новый уровень - уровень медиаобразования.

Таким образом, администрацией школы созданы все условия для самореализации каждого педагога. Коллективно разработанная система материального и морального стимулирования способствует созданию в коллективе здорового морально-психологического климата, обеспечению равных условий для реализации возможностей каждого члена педагогического коллектива и справедливого распределения вознаграждения.

На следующий год обратить внимание на решение следующих проблем:

✓ Недостаточно активно участвуют педагоги школы в различных педагогических проектах, профессиональных конкурсах.

✓ Вести планомерную систематическую подготовку учащихся к предметным олимпиадам, анализировать полученные результаты.

1.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека в 2020 году поддерживала и обеспечивала образовательные цели школы, осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, педагогической и методической литературой для педагогических работников, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

В 2020 году фонд библиотеки составил **11735** учебников, универсальный фонд насчитывает **17594** экземпляров. Общее количество фонда составляет **29329** единиц.

С целью сохранности учебников библиотекарем систематически проводились рейды по классам, беседы с читателями на абонементе и в классах. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется соответствующая документация. Фонд библиотеки также включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы.

Библиотека получает периодические издания: газеты, журналы, которыми пользуются как учителя, так и учащиеся.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является организация книжных выставок. В библиотеке оформляются различные тематические выставки, посвященные юбилейным, знаменательным датам, различным месячникам.

Подбирая материал к этим выставкам, библиотекарь рассказывает не только историю праздника, интересные факты, но и предлагает литературу с выставки, беседует с читателями.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Проводились экскурсии по библиотеке, ознакомление с правилами поведения в библиотеке для учащихся младших классов

Для формирования школьника как независимого библиотечного пользователя проводились индивидуальные беседы с учащимися при записи в библиотеку и при очередном посещении библиотеки, школьникам давалась информация о том, где и как можно найти нужный материал, как отобрать именно то, что нужно для доклада или реферата. Как использовать лучше то или иное справочное пособие.

Неотъемлемым средством получения дополнительной информации, помощником в работе над проектами, повседневными формами учебной и внеклассной деятельности сегодня является компьютер. Все педагоги школы владеют компьютерной техникой. Администрация и педагоги активно используют информационно-коммуникативные технологии в управленческой деятельности, педагогической и психологической диагностике, учебно-воспитательном процессе.

На базе школы в библиотеке создан ИБЦ-информационно-библиотечный центр. Имеется просторный читальный зал на 20 посадочных мест.

Имеется 2 стационарных компьютера с выходом в Интернет, 2 планшета, проектор, экран, сканер, принтер (ч/б). ИБЦ может предложить пользователям справочники, словари, энциклопедии по разным направлениям. Все справочные и энциклопедические издания используются только в читальном зале. Сформирован фонд периодических изданий. Работая с подписными изданиями, ребята знакомятся с произведениями современных авторов, узнают о событиях, произошедших в мире, расширяют свой кругозор. В 2019-2020 оформлена подписка на газеты «Хыпар», «Знамя труда», «Время», профессиональное издание для библиотеки и журнал «Мурзилка». К сожалению, школа ограничена в средствах. Развитию читательской активности и информационной компетентности обучающихся в школе способствует Проект «ЛитРес: Школа», разработанный на базе «ЛитРес: Работает система «Электронная библиотека», в которой на данный момент зарегистрированы 126 человек, и позволяющий школьной библиотеке выдавать учащимся и педагогам электронные книги, программные произведения с 1 по 11 классы.

Педагогам и ученикам оказывалась помощь в поиске нужного материала в Интернете для докладов и проведения мероприятий.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2020 год, можно сделать выводы: в школьной библиотеке имеются научно-популярная, справочная, методическая и художественная литература, электронные носители информации. Фонд библиотеки ежегодно пополняется.

- школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

- работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы.

- основные задачи, поставленные на 2020 год, выполнены.

Задачи, над которыми стоит работать в 2021 году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, в том числе через электронные издания и Интернет-проекты.

2. Продолжить работу по повышению качества и доступности информации, качества обслуживания пользователей.

3. Обучать читателей умениям пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; пополнять фонд медиатеки.

4. Активнее проводить рекламу деятельности школьной библиотеки.

1.9. Качество материально-технической базы

1.9.1. Материально-техническое оснащение школы

Материально-техническая база МАОУ «СОШ №3» г.Ядрина соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние ее базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Здание МАОУ «СОШ № 3» г. Ядрина размещено в трёхэтажном здании, построенном в 1997 году. Общая площадь помещений составляет 8,442 кв. м. Количество мест (мощность) - 1296 учащихся.

Современная развитая инфраструктура школы, оснащённость современным оборудованием является одной из приоритетных задач муниципальной системы образования г. Ядрина. Муниципальная политика в области информационно-коммуникационных технологий направлена на реализацию федеральных и региональных задач в информатизации образования. В первую очередь, это обеспечение компьютерным и проекционным оборудованием, обеспечение беспроводного доступа в сеть Интернет (WiFi) во всех образовательных учреждениях.

Для эффективной организации образовательной деятельности в школе созданы все необходимые условия:

- кабинет социально-психологической службы и сенсорная комната,
- надомное обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья,
- 43 учебных кабинета для проведения занятий учащихся,
- 1 кабинет кулинарии,
- актовый зал на 200 мест,
- школьное кафе на 250 посадочных мест,
- 2 современных компьютерных класса
- медиацентр,
- медпункт,
- и другие административные и служебные помещения.

В школе имеются все условия для занятий физической культурой и спортом:

- большой спортивный зал, в котором могут заниматься 2 класса одновременно,
- школьный стадион,
- площадки для игр в любую погоду,
- зал хореографии,
- уголки отдыха для учащихся, оснащенные шахматными наборами,
- спортивные секции по различным видам спорта.

Все учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью и оснащены компьютерами, принтерами. На балансе школы числится 132 компьютера и 35 ноутбуков. На один компьютер приходится 5,1 учащихся. Рабочие места педагогов компьютеризированы на 100% и все подключены к Интернету. В школе работает локальная сеть. Все педагоги владеют компьютерной техникой.

Все кабинеты школы имеют выход в сеть Интернет. Наличие в школе компьютеров, подключенных к высокоскоростной сети Интернет, позволяет педагогам и обучающимся школы участвовать в Интернет-конкурсах, олимпиадах.

Использование автоматизированных систем управления образовательной деятельностью позволяет существенно упростить работу с повседневными задачами - это составление расписания, система электронных журналов, внутренняя отчётность по успеваемости, учёт школьного питания, системы тестирования и многое другое. Учителя и родители, уже оценившие возможности нового сервиса, довольны теми преимуществами, которые они получают. Электронный классный журнал требует минимальных усилий для заполнения, однако во многих случаях экономит массу рабочего времени и облегчает множество бумажных работ, которые приходится делать учителю.

Школа переведена на электронный журнал, реализуется программа «Электронный журнал», которая является составной частью информационно-образовательной среды, позволяющая иметь доступ родителей к электронному журналу и соответственно дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности. На данный момент все ученики и их родители имеют открытый доступ к

оценкам и заданиям. Автоматизированная система позволяет зачислять учащихся в первый класс через сеть Интернет, что значительно облегчает прием документов.

МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина располагает значительной учебно-материальной базой, высококвалифицированными кадрами, хорошим учебно-методическим обеспечением, что способствует качественной подготовке учащихся и их самореализации.

1.9.2. Организация питания

Культура питания - это часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Здоровое питание - важный фактор нормального развития и здоровья детей.

Администрация школы, медицинский работник школы, школьная столовая большое внимание уделяют организации горячего питания. Школьная столовая имеет 250 посадочных мест. Кухня снабжена новым современным оборудованием. В достаточном количестве посуда, имеются все моющие средства. Квалифицированный состав специалистов обеспечивает полноценное и регулярное питание учащихся, которое включает разнообразность, калорийность, сбалансированность по жирам, белкам, углеводам.

В меню предлагается несколько видов салатов из свежих овощей, супы и выбор вторых блюд. В ассортименте соки, напитки, свежие кондитерские изделия, выпечка.

Питание учащихся организовано в соответствии с режимом дня учеников. В системе проводится мониторинг организации горячего питания, изучаются возникшие проблемы и способы их решения. Для этого в базе данных имеется необходимый перечень документов, постановлений, писем, распоряжений. Питание учащихся осуществляется по графику, утвержденному директором школы. За порядком на переменах следят дежурные учителя и учащиеся. Проводятся уроки по здоровому питанию школьников, этому же посвящаются и внеклассные мероприятия. С лекциями об огромной пользе здорового сбалансированного питания для здоровья человека выступают врачи. Медицинским работником школы, волонтерской группой «Пульс жизни» проводится профилактическая работа по формированию здорового образа жизни, предупреждению сезонных заболеваний.

С целью организации и развития школьного питания в течение 2019 года проводились мероприятия, посвященные формированию культуры здорового питания школьников, созданию условий, способствующих укреплению здоровья и увеличению охвата обучающихся горячим питанием.

В течение 2020 года охват горячим питанием составил 100 %. **С сентября 2020 учебного года бесплатным питанием были обеспечены: все учащиеся начальных классов (52,36) ,72 учащихся из многодетных семей (5 и более человек) - льгота 100% от стоимости питания; 26 учащихся с ОВЗ и дети инвалиды - на стоимость завтрака и обеда 100%.**

Большую работу по организации питания учащихся проводят учителя начальных классов, классные руководители 5-11 классов. Они организовывали выставки, конкурсы, презентации. В процесс формирования культуры здорового питания были вовлечены и родители. Родители получали советы по организации питания детей в семье.

В течение учебного года учащиеся пользовались картой «Школьное питание. Ладочки - дети» ПАО Сбербанк для безналичного расчета за питание в школьной столовой.

В ноябре 2020 года администрацией школы проводился мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей качеством питания в школьной столовой. В мониторинге приняло участие 617 учащихся и 204 родителя.

**Результаты мониторинга удовлетворенности учащихся и родителей
качеством питания в школьной столовой**

		Количество, чел.	Процент от кол-ва участников мониторинга
1.	Опрос родителей: Устраивает ли Вас качество питания в школе?		
1.1.	Полностью устраивает	96	47%
1.2.	Устраивает практически все	72	35%
1.3.	Больше устраивает, чем не устраивает	24	12%
1.4.	Больше не устраивает, чем устраивает	7	4%
1.5.	Не устраивает вообще	5	2%

2.	Опрос обучающихся: Устраивает ли Вас качество питания в школе?		
2.1.	Полностью устраивает	413	78%
2.2.	Устраивает практически все	129	14%
2.3.	Больше устраивает, чем не устраивает	37	4%
2.4.	Больше не устраивает, чем устраивает	22	2%
2.5.	Не устраивает вообще	16	2%

Таким образом, положительно оценивает качество питания в школе 94,00 % родителей (ответы 1.1, 1.2, 1.3) и 96,00 % учащихся (ответы 2.1, 2.2, 2.3).

Администрация школы постоянно работает над улучшением материально-технического оснащения организации.

1.9.3. Обеспечение условий комплексной безопасности образовательного процесса

Основным направлением в области охраны труда и безопасности образовательного процесса в школе является обеспечение приоритета жизни и здоровья обучающихся, учителей и работников. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Безопасность образовательного учреждения включает условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

На текущий период в МАОУ "СОШ №3" г. Ядрина установлено 16 камер: 8 камер внутреннего видеонаблюдения и 8 уличных камер с обзором на вход в школу, подъездные пути.

В школе разработаны: Паспорт антитеррористической защищенности МАОУ "СОШ № 3" г. Ядрина, Положение об организации пропускного режима в МАОУ "СОШ № 3" г. Ядрина.

За 2020 год в школе созданы все условия для развития материально-технической базы в целях организации качественного функционирования, эффективной работы с обучающимися:

1. Созданы условия для привлечения внебюджетных средств на организацию учебного процесса;
 2. Школа оснащена всеми видами техники, используемой в образовательной деятельности.
 3. Материально-технические условия школы в основном отвечают требованиям СанПиНа и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.
 4. Материально-техническое оснащение школы и технические средства обеспечения образовательного процесса позволяют эффективно организовать образовательную деятельность.
- В следующем 2021 году будет продолжена работа по повышению квалификации, знакомству с профессиональным стандартом педагога, аттестации педагогических работников на квалификационную категорию. Администрация школы продолжит работу по обновлению материально-технической базы школы, в том числе за счет участия в грантовых конкурсах.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Численность обучающихся в МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина с января по май 2020 года составила 689 обучающихся, на конец 2020 года – 684 человека. Устойчивый рост численности обучающихся свидетельствует о востребованности школы. Выбытие обучающихся в основном связано с профориентацией и самоопределением обучающихся, а также со сменой места жительства.

Показателем качества образования, как известно, является привлекательность образовательного учреждения для родителей и учащихся. Сохранение и увеличение контингента учащихся является индикатором качественного образования. За последние пять лет количество обучающихся значительно возросло.

**Динамика классов-комплектов и контингента учащихся
в период с 2015 по 2020 годы**

Ступень обучения	Учебный год, классы /человек					
	На 01.09. 2020	На 01.09. 2019	На 01.09. 2018	2017	2016	2015
Первая (1-4 кл.)	203	8 / 195	20 / 536	20 / 545	20 / 518	21 / 532
Вторая (5-9 кл.)	413	19 / 432	18 / 426	17 / 411	17 / 409	17 / 403
Третья (10-11 кл.)	75	3 / 72	2 / 59	3 / 80	3 / 75	2 / 52
Всего	691	30 / 699	40 / 1021	40 / 1036	40 / 1002	40 / 987

Анализ приема учащихся в первые классы показывает, что наметилась положительная тенденция увеличения количества детей, поступивших в первые классы школы. В начальной школе реализуется программа «Гармония», «Школа России», «Перспектива», позволяющая осуществлять индивидуальный, дифференцированный подход к каждому ученику начальной школы, а значит, порекомендовать для него собственную образовательную траекторию и подготовить базу для успешного учения.

Это убедительно иллюстрирует привлекательность школы для родителей и учащихся, а также говорит о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Динамика приема учащихся в первые классы (количество классов/ учащихся)

На 01.09. 2020	На 01.09. 2019	На 01.09. 2018	2017	2016	2015
2/59	3 / 73	5 / 139	5 / 147	5 / 123	6 / 142

Обеспечение **качественного образования** является основной задачей развития школы. В целях получения информации о качестве образования ежегодно в школе проводится ряд мониторинговых исследований (промежуточных и итоговых).

В частности, анализируются:

- результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов
- итоги промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов,
- качественная и общая успеваемость переводных классов,
- итоги успеваемости по предметам,
- результативная деятельность каждого учителя,
- достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-исследовательской, творческой, спортивной деятельности,
- охват учащихся дополнительным образованием.

Учителя-предметники спланировали работу таким образом, чтобы индивидуально работая, дать объем качественных знаний, который позволил бы успешно выступить в интеллектуальном марафоне, а учебный год в целом закончить так:

	На конец 2020 г.	На конец 2019 г.	На конец 2018 г.	2017	2016	2015
Кол-во учащихся	691	699	1022	1039	1010	981
Из них аттестовано	689	626	877	889	884	838
Отличников	74	80	132	133	124	104
Ударников	237	224	352	368	384	366
Качество знаний	45,13	48,56	55,18	56,3	57,4	56,2
Успеваемость	99,71	99,19	99,77	99	99,2	99,8

Освоение общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости определены в рабочих программах образовательных предметов. Формы промежуточной аттестации учащихся определяются учебным планом МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина.

Промежуточные итоги обучения подводятся во 2-9-ых классах- 4 раза в год - по четвертям и по итогам учебного года, в 10-11 классах - 2 раза в год - по итогам полугодий и учебного года. Промежуточная аттестация проводится во 2-11 классах по всем предметам учебного плана по итогам учебного года. Государственная итоговая аттестация 9 классов не проводилась по причине пандемии. Государственная итоговая аттестация 11 классов проводится в форме Единого государственного экзамена.

Общая успеваемость по итогам 2019-2020 учебного года в школе составила 100%, качественная успеваемость 60,4%. Все обучающиеся освоили программу.

Качественное образование предполагает не только академическую успешность, но и возможность для учащихся проявить себя в проектной, научно-практической, исследовательской деятельности.

Конкурсная деятельность сегодня - один из аспектов мотивации детей к самореализации, неотъемлемая часть обучения и воспитания учащихся, способствующая развитию и реализации их творческого потенциала.

Результативность работы в данном направлении подтверждают данные об участии наших учащихся в фестивалях, конкурсах, конференциях различного уровня.

В марте-апреле 2020 г. ученики успешно защитили свои проекты на республиканских научно-практических конференциях и конкурсах:

I Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Я – будущий учёный». Не принимали участие.

Республиканская научно-практическая конференция-конкурс «Моя Чувашия в математических задачах». Не принимали участие.

XVII районная научно-практическая конференция школьников «Будущие лидеры Отечества» не проводилась.

В январе-феврале 2020 года на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников ученик 11 класса, Галкин Артур, стал призером по праву и по истории.

В олимпиадное движение вовлечено большое количество обучающихся, однако следует обратить внимание на необходимость повышения результативности на муниципальном и региональном уровне Всероссийской олимпиады школьников.

В целях профориентационной работы для учащихся 9-ых классов была организована встреча с представителями ССУЗов: Чебоксарского техникума технологии питания и коммерции Минобразования Чувашии, экономико-технологического колледжа.

Ежегодно в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах, спортивных соревнованиях различного уровня принимают участие более 60 % учащихся и добиваются результатов.

Анализ результатов успеваемости показывает, что классным руководителям и психолого-педагогической службе школы необходимо проводить более активную работу с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы, и их родителями/лицами их заменяющими. Недостаточно эффективное взаимодействие с родителями и несвоевременное привлечение социально-педагогической и психологической служб школы приводит к снижению успеваемости обучающихся.

В следующем году усилия педагогического коллектива будут направлены на организацию своевременной ликвидации возникших у обучающихся пробелов в освоении образовательной программы и профилактику неуспеваемости.

РАЗДЕЛ 2. Анализ показателей деятельности МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина, подлежащей самообследованию (приложение №1)

Анализ показателей деятельности МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина, подлежащей самообследованию, показал следующее:

- образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы школой в полном объеме.

- управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина и педагогический совет.
- по результатам государственной итоговой и промежуточной аттестации обучающиеся школы показывают высокие знания. Итоги ЕГЭ-2019 свидетельствуют о том, что средний балл по школе по таким предметам, как русский язык, химии, биологии, английскому языку достаточно высокий. Важным показателем качества образования является уровень социальной компетентности учащихся и профессионального самоопределения, что отражается в реализации жизненных планов выпускников.
- образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с нормативными документами Российской Федерации, Чувашской Республики и локальными актами школы.
- ежегодно более 90 % выпускников школы поступают в высшие учебные заведения г. Чебоксары и ведущие вузы России (Москва, Казань, Нижний Новгород, Рязань и др.). Большинство из них поступают на бюджетные места.
- МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина располагает значительной учебно-материальной базой, высококвалифицированными кадрами, хорошим учебно-методическим обеспечением, что способствует успешной реализации общеобразовательных программ, качественной подготовке учащихся и их самореализации.
- педагогический коллектив школы целенаправленно работает над обновлением и расширением материально-технической базы.
- внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина, Порядка проведения текущего контроля и промежуточной аттестации МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина. Итоги внутренних оценочных процедур соответствуют результатам, полученным обучающимися школы в процедурах внешнего оценивания (Всероссийские проверочные работы, государственная итоговая аттестация и др.).

РАЗДЕЛ 3. Общие выводы и предложения

В основном поставленные задачи перед школой на 2019 год были выполнены.

1. Общее количество учащихся снизилось в связи с открытием новой Начальной школы (ушло 13 классов). Школа работает в одну смену.
2. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение основного общего и обеспечение базового среднего и полного общего образования, всестороннее развитие ребенка в процессе обучения.
3. Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.
4. Оценка реализации учебных программ и тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и национально-региональный компоненты образовательного стандарта реализованы в полном объеме.
5. Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарными нормами и с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, включало в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.
6. Стабильно увеличивается количество обучающихся, охваченных горячим питанием.

- 7.Общая успеваемость по школе в сравнении с предыдущим годом понизилась в связи с уменьшением количества классов.
- 8.Итогом целенаправленной работы с обучающимися над развитием их способностей является увеличение количества учеников, мотивированных на обучение и творчество.
- 9.Уровень соответствия реальной подготовки обучающихся государственному образовательному стандарту, Федеральным государственным образовательным стандартам устанавливается путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.
- 10.Выпускники МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина востребованы учебными заведениями как Чувашской Республики, так и Российской Федерации. Все выпускники устроены.
- 11.Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Анализ жизнедеятельности школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
 - значительное число педагогов, стремящихся к саморазвитию;
 - качественная начальная подготовка, позволяющая школьникам добиваться хороших учебных показателей на средней и старшей ступенях обучения;
 - преимущественно высокий уровень общеучебных умений и навыков выпускников школы;
 - использование в образовательном процессе современных педагогических технологий;
 - современная школьная инфраструктура и материально-техническая база;
 - интеграция основного и дополнительного профессионального образования;
 - значительный авторитет школы в окружающем социуме и среди образовательных учреждений города и республики.

На 2020 год определены следующие задачи школы:

- 1.Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности, подготовки обучающихся к успешному прохождению ГИА.
- 2.Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГОС и ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Дальнейшее введение ФГОС ООО (в 5-9 классах).
- 3.Продолжение работы по созданию условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и дополнительных занятий, сетевого взаимодействия.
- 4.Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, системы мониторинга и оценки качества образования.
- 5.Продолжение работы над методической проблемой школы.
- 6.Совершенствование научно-методического и психологического сопровождения педагога в соответствии с требованиями инновационных моделей повышения и оценки профессионального уровня педагогических работников. Внедрение системы стимулирования педагогических работников в соответствии с образовательными результатами обучающихся

- 7.Совершенствование организации внеурочной деятельности обучающихся с учетом образовательных запросов и потребностей участников образовательного процесса.
- 8.Продолжение работы администрации и педагогического коллектива по повышению квалификации, изучению профессионального стандарта педагога, аттестации педагогических работников на квалификационную категорию, обновлению материально-технической базы школы, в том числе за счет участия в грантовых конкурсах.
- 9.Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, внедрения здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью.

Отчет составлен по состоянию на 1 января 2021 года.

Директор школы:

Т.М.Кузнецова

Приложение № 1 к разделу 2

Показатели деятельности МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина за 2020 год, подлежащей самообследованию по состоянию на 1 января 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	688 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	203 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	410 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	324 чел./ 43,49%
1.6	Средний балл/оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл/оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: профильный уровень базовый уровень	63,40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	77 выпускников, 12 чел./ 16,66%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	23 выпускников, 9 чел./ 39,13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	487 чел./ 69,97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	334 чел./ 49,63%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	100 чел./ 14,30%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	75 чел./ 10,77 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 чел./ 93,87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 чел./ 97,40%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 4,44 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./ 4,44 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников,	42 чел./ 93,33 %
	в том числе:	
1.29.1	Высшая	12 чел. /

1.29.2	Первая	30,77 %
		19 чел. / 48,72%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел./ 8,89 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24 чел./ 53,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./ 11,11 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел./ 20%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28511/40,79
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	691 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений	8442 кв.м.

Протинуровано, пронумеровано
и скреплено печатью 48

1 лист

Директор МАОУ
«СОШ №3» г. Ядрина
Т.М. Кузнецова

