

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ 9 КЛАССОВ
на 2018-2019 учебный год**

Предмет	Русский язык
Класс	9 класс
Количество часов	9 класс – 3 часа в неделю Итого за учебный год: 9 класс – 105 часов
Соответствует	Федеральному компоненту Государственных образовательных стандартов основного общего образования.
Учебник	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. Русский язык 9 класс – Москва «Просвещение» 2014 Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. Русский язык 9 класс – Москва «Дрофа» 2013
Составители	Костянецкая Ольга Давыдовна, Сердюк Валентина Николаевна, Леонтьева Надежда Николаевна
Цели	Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: - воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; - развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; - освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; - формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.
Основные разделы	Требования к уровню подготовки учащихся Содержание учебного предмета Тематическое планирование Перечень учебно-методической литературы
ФПА	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Литература
Класс	9 класс
Количество часов	9 класс – 3 часа в неделю Итого за учебный год: 9 класс – 105 часов
Соответствует	Федеральному компоненту Государственных образовательных стандартов основного общего образования.
Учебник	Учебник: Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература. 9 класс – М.: Просвещение – 2014
Составители	Костянецкая Ольга Давыдовна, Сердюк Валентина Николаевна, Леонтьева Надежда Николаевна
Цели	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; - развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; - освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; - овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.
Основные разделы	Требования к уровню подготовки учащихся Содержание учебного предмета Тематическое планирование Перечень учебно-методической литературы
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Иностранный язык (английский)
Класс	9 класс
Количество часов	9 класс – 3 часа в неделю Итого за учебный год: 9 класс – 105 часа
Соответствует	Федеральному компоненту Государственных образовательных стандартов основного общего образования.
Учебники	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 9 класс- М.: «Просвещение», 2014 Кауфман К. И., Кауфман М. Ю. Английский язык: Счастливый английский.ру: Учебник англ.яз. для 9 класса общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2014
Составители	Агилова Мира Николаевна, Физер Ольга Валериановна, Николаева Людмила Михайловна
Цели	развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: - речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; - социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; - компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; - учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; - развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
Основные разделы	1. Требования к уровню подготовки учащихся. 2. Содержание учебного предмета. 3. Тематическое планирование. 4. Перечень учебно-методической литературы.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Математика (алгебра)
Класс	9 класс
Количество часов	3 часа в неделю Итого за учебный год: 105 часов
Соответствует	Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования.
Учебник	Алгебра.9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А.Теляковского.- М.: Просвещение, 2013.
Составители	Николаева Людмила Борисовна, Скворцова Алина Георгиевна, Никитина Наташа Михайловна
Цели	<ul style="list-style-type: none"> • овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин; • способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов; • воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
Основные разделы	1.Требования к уровню подготовки обучающихся. 2.Содержание учебного предмета. 3.Тематическое планирование. 4.Перечень учебно-методического обеспечения.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Математика (геометрия)
Класс	9 класс
Количество часов	2 часов в неделю Итого за учебный год: 70 часов
Соответствует	Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования.
Учебник	Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций./ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2018.
Составители	Николаева Людмила Борисовна, Скворцова Алина Георгиевна, Никитина Наташа Михайловна
Цели	<ul style="list-style-type: none"> • овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин; • способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов; • воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к уровню подготовки обучающихся. 2. Содержание учебного предмета. 3. Тематическое планирование. 4. Перечень учебно-методического обеспечения.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Информатика и ИКТ
Класс	9 класс
Количество часов	2 часа в неделю Итого за учебный год: 70 часов
Соответствует	Федеральному компоненту Государственных образовательных стандартов основного общего образования.
Учебники	Информатика и ИКТ. Базовый курс: учебник для 9 класса / И.Г. Семакин. Л.А. Залогова. С.В. Русаков. Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014г.
Составители	Орлова Людмила Ивановна
Цели	<p>формирование информационной и алгоритмической культуры;</p> <p>формирование представления об основных изучаемых понятиях: алгоритм, модель — и их свойствах;</p> <p>формирование и развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;</p> <p>знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;</p> <p>формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;</p> <p>формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 2. Содержание учебного предмета. 3. Тематическое планирование. 4. Перечень учебно-методического обеспечения, включая список литературы
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме годовой оценки успеваемости.

Предмет	История
Класс	9 классы
Количество часов	9 класс – 2 часа в неделю Итого за учебный год: 9 класс – 70 часов
Соответствует	Федеральному компоненту Государственных образовательных стандартов основного общего образования.
Учебники	История России. XX век. Учебник для 9 класс - Данилов А.А., Косулина Л.Г. – М.: Просвещение, 2013г. Всеобщая история 9 класс О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. - М.: Просвещение, 2013г.
Составители	Смирнов Владимир Анатольевич
Цели	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; - освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; - овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; - формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; - применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
Основные разделы	Требования к уровню подготовки обучающихся (выпускников) Содержание учебного предмета Тематическое планирование Перечень учебно-методической литературы
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме годовой оценки успеваемости.

Предмет	Обществознание (включая экономику и право)
Класс	9 класс
Количество часов	9 класс – 1 час в неделю Итого за учебный год: 9 класс – 35 часов

Соответствует	Федеральному компоненту Государственных образовательных стандартов основного общего образования.
Учебники	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. (под редакцией Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Матвеева А.И.) Обществознание. 9 класс. - М.: Просвещение, 2014
Составители	Сергеева Наталия Николаевна, Канюков Сергей Леонидович
Цели	<ul style="list-style-type: none"> - развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; - овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста; - формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.
Основные разделы	<p>Требования к уровню подготовки обучающихся</p> <p>Содержание учебного предмета</p> <p>Тематическое планирование</p> <p>Перечень учебно-методической литературы</p>
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме годовой оценки успеваемости.

Предмет	География
Класс	9 класс
Количество часов	9 класс – 2 часа в неделю Итого за учебный год: 9 класс – 68 часов
Соответствует	Федеральному компоненту Государственных образовательных стандартов основного общего образования.
Учебники	Учебник: В.П. Дронов, В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство.

	9 класс - 2014
Составители	Григорьева Алина Васильевна, Золина Вера Алексеевна
Цели	<p>В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен</p> <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; • особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; • оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; • применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; • нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; • понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.
Основные разделы	<p>Титульный лист</p> <p>Требования к уровню подготовки учащихся</p> <p>Содержание учебного предмета</p> <p>Тематическое планирование</p> <p>Перечень учебно-методической литературы.</p>
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости

Предмет	Физика
Класс	9 класс
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
Соответствует	Федеральному компоненту государственного образовательного

	стандарта основного общего образования.
Учебник	Физика. 9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / А. В. Перышкин, Е.М. Гутник.– М.: Дрофа, 2013.
Составители	Лукина Роза Николаевна
Цели	<ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; - овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; - воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как элементу общечеловеческой культуры; - применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к уровню подготовки обучающихся. 2. Содержание учебного предмета. 3. Тематическое планирование. 4. Перечень учебно-методического обеспечения.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Химия
Класс	9 класс
Количество часов	9 класс – 2 часа в неделю Итого за учебный год: 9 класс – 70 часов
Соответствует	Федеральному компоненту Государственных образовательных стандартов основного общего образования.
Учебники	1. Химия. 9класс 6 учебн. Для общеобразоват. учреждений/ О.С.Габриелян.-20-е изд., стереотип .-М. : Дрофа, 2013г
Составители	Прокопьева Людмила Петровна, Золина Вера Алексеевна
Цели	Цели изучения химии в 9 классе: формирование у учащихся химической картины мира как органической части его целостной естественнонаучной картины; проектирование и реализация выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения; овладение ключевыми компетенциями (учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными); развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научно-технический прогресс; формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ; воспитание убежденности в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и производстве.
Основные разделы	Титульный лист Требования к уровню подготовки учащихся Содержание учебного предмета Тематическое планирование Перечень учебно-методической литературы
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Биология
Класс	9
Количество часов	9 класс – 2 часа в неделю Итого за учебный год: 9 класс – 70 часов
Соответствует	Федеральному компоненту Государственных образовательных стандартов основного общего образования.
Учебники	1. Биология. Общие закономерности». 9 класс.: учебник для общеобразоват. учреждений/ С. Г. Мамонтов, В. Б. Захаров, И. Б. Агафонов, Н. И. Сонин – М.: Дрофа, 2013.
Составители	Майорова Анастасия Александровна
Цели	<p>Целями биологического образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний: о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах (научного познания); - овладение умениями: обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения: выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; - воспитание: убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; - и использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.
Основные разделы	Требования к уровню подготовки учащихся Содержание учебного предмета Тематическое планирование Перечень учебно-методической литературы
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Физическая культура
Класс	9
Количество часов	9 класс – 3 часа в неделю Итого за учебный год: 9 класс – 105 часов
Соответствует	Федеральному компоненту Государственных образовательных стандартов основного общего образования.
Учебники	Физическая культура. 8-9 классы: учеб. Для общеобразоват. Организаций / В.И. Лях.- М.:Просвещение, 2014г.
Составители	Константинов Алексей Владимирович
Цели	<p>- формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью. В рамках реализации этой цели настоящая программа для учащихся основной школы ориентируется на решение следующих <u>задач</u> физического воспитания, они направлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на содействие гармоническому развитию личности, укрепление здоровья учащихся, закрепление навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия, содействие гармоническому развитию, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни; – освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли формировании ЗОЖ; – обучение основам базовых видов двигательных действий; – дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей; – формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитие двигательных способностей на основе знаний о системе организма; – углубленное представление об основных видах спорта; – приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятием любимым видом спорта в свободное время; – формирование адекватной оценки собственных физических возможностей; – содействие развитию психических процессов и обучению психической саморегуляции.
Основные разделы	Требования к уровню подготовки учащихся Содержание учебного предмета Тематическое планирование Перечень учебно-методической литературы
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Искусство
Класс	9 класс
Количество часов	9 класс – 1 час в неделю Итого за учебный год: 9 класс – 35 часов
Соответствует	Федеральному компоненту Государственных образовательных стандартов основного общего образования.
Учебник	Искусство. 8-9 классы: учебник для общеобразоват. организаций. Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская. Просвещение, 2014
Составители	Смирнов Владимир Анатольевич
Цели	<ul style="list-style-type: none"> - развитие эмоционально-эстетического восприятия действительности, художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, вкуса, художественных потребностей; - воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна, литературы, музыки, кино, театра; освоение образного языка этих искусств на основе творческого опыта школьников; - формирование устойчивого интереса к искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности; - приобретение знаний об искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира и его преобразования; о выразительных средствах и социальных функциях музыки, литературы, живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры, кино, театра; - овладение умениями и навыками разнообразной художественной деятельности, предоставление возможности для творческого самовыражения и самоутверждения, а также психологической разгрузки и релаксации средствами искусства.
Основные разделы	Требования к уровню подготовки учащихся Содержание учебного предмета Тематическое планирование Перечень учебно-методической литературы
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Название курса	Родной (чувашский) язык
Класс	9 класс
Количество часов	9 класс – 2 часа в неделю Итого за учебный год: 70 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
Учебники	И.А.Андреев. Чăваш чĕлхи: Вырăс шкулĕн 9-мĕш класĕ валли.-

	Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2014.-319 с.
Составители	Ильина Марина Виссарионовна, Ефремова Алевтина Ивановна, Христофорова Эльвира Анатольевна
Цели	<ul style="list-style-type: none"> - овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; - освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики фразеологии чувашского языка; - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитания стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; - совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы; - воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности. Средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
Основные разделы	<p>Требования к уровню подготовки учащихся</p> <p>Содержание учебного предмета</p> <p>Тематическое планирование</p> <p>Перечень учебно-методической литературы</p>
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.