

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ 5-8 КЛАССОВ
на 2018-2019 учебный год

Предмет	Русский язык
Класс	5 -8 классы
Количество часов	5 класс – 5 часов в неделю 6 класс – 6 часов в неделю 7 класс – 4 часа в неделю 8 класс – 3 часа Итого за учебный год: 5 класс – 175 часов 6 класс – 210 часов 7 класс – 140 часов 8 класс – 105 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
Учебники	М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская и др. Русский язык 5 класс – Москва «Просвещение» 2014 М.Т. Баранова, Т.А.Ладыженская и др. Русский язык 6 класс – Москва «Просвещение» 2016 М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская и др. Русский язык 7 класс – Москва «Просвещение» 2017 Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др. Русский язык 8 класс - Москва «Просвещение» 2014
Составители	Горбунова Елена Николаевна, Костянецкая Ольга Давыдовна, Смелова Людмила Николаевна, Сердюк Валентина Николаевна, Леонтьева Надежда Николаевна
Цели	Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: - воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; - развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; - освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; - формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

	- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.
Основные разделы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 2. Содержание учебного предмета, курса. 3. Тематическое планирование учебного предмета, курса.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Литература
Класс	5 -8 классы
Количество часов	5 класс – 3 часа в неделю 6 класс – 2 часа в неделю 7 класс – 2 часа в неделю 8 класс – 1 час в неделю Итого за учебный год: 5 класс – 105 часов 6 класс – 70 часов 7 класс – 70 часов 8 класс – 35 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
Учебники	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс – М.: Просвещение – 2016 Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 6 класс – М.: Просвещение – 2016 Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс – М.: Просвещение – 2017 Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс – М.: Просвещение – 2014
Составители	Горбунова Елена Николаевна, Костянецкая Ольга Давыдовна, Смелова Людмила Николаевна, Сердюк Валентина Николаевна, Леонтьева Надежда Николаевна
Цели	– формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме; - в опыте чтения, осмысления, говорения о литературе последовательное развитие умения пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус; - воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; - развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; - освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; - овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых

	сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.
Основные разделы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 2. Содержание учебного предмета, курса. 3. Тематическое планирование учебного предмета, курса.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Математика
Класс	5-6 классы
Количество часов	5 класс- 5 часов в неделю 6 класс- 5 часов в неделю Итого за учебный год: 5 класс – 175 часов 6 класс – 175 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебник	5 класс- Математика. Арифметика. Геометрия.5 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций/Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова и др.-М.: Просвещение, 2017. 6 класс- Математика. Арифметика. Геометрия.6 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций/Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева и др.-М.: Просвещение, 2016
Составители	Николаева Людмила Борисовна, Скворцова Алина Георгиевна, Никитина Наташа Михайловна, Орлова Людмила Ивановна
Цели	Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> • овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин; • способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов; • воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
Основные разделы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 2. Содержание учебного предмета. 3. Тематическое планирование учебного предмета.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Алгебра
Класс	7-8 классы
Количество часов	7 класс- 3 часа в неделю 8 класс- 3 часа в неделю Итого за учебный год: 7 класс – 105 часов 8 класс – 105 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебник	7 класс-Алгебра.7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А.Теляковского.- М.: Просвещение, 2017. 8 класс- Алгебра.8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А.Теляковского.- М.: Просвещение, 2013.
Составители	Николаева Людмила Борисовна, Скворцова Алина Георгиевна, Никитина Наташа Михайловна
Цели	Изучение алгебры на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> • овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин; • способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов; • воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование учебного предмета.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Геометрия
Класс	7-8 классы
Количество часов	7 класс- 2 часа в неделю 8 класс- 2 часа в неделю Итого за учебный год: 7 класс – 70 часов 8 класс – 70 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебник	Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций./ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2017.
Составители	Николаева Людмила Борисовна, Скворцова Алина Георгиевна, Никитина Наташа Михайловна
Цели	Изучение геометрии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> • овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин; • способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов; • воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
Основные разделы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 2. Содержание учебного предмета. 3. Тематическое планирование учебного предмета.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Информатика
Класс	7-8класс
Количество часов	7 класс – 1 час в неделю 8 класс – 1 час в неделю Итого за учебный год: 7 класс – 35 часов 8 класс – 35 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
Учебники	Информатика: учебник для 7 класса/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2014г. Информатика: учебник для 8 класса/ И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова. - М.:Бином. Лаборатория знаний, 2014г.
Составители	Орлова Людмила Ивановна
Цели	Изучение информатики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> формирование информационной культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; формирование представления об основных программах, используемых в компьютере и их видах; развитие навыков и умений работы с некоторыми прикладными программами (текстовые процессоры, графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, программы создания мультимедийных презентаций); формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.
Основные разделы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 2. Содержание учебного предмета. 3. Тематическое планирование учебного предмета.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме годовой оценки успеваемости.

Предмет	История России. Всеобщая история
Класс	5 -8 класс
Количество часов	5 класс – 2 часа в неделю 6 класс – 2 часа в неделю 7 класс – 2 часа в неделю 8 класс – 2 часа в неделю Итого за учебный год: 5 класс – 70 часов 6 класс – 70 часов 7 класс – 70 часов 8 класс – 70 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
Учебники	Колпаков С.В., Селунская Н.А. История Древнего мира. 5 класс.- М.: Дрофа, 2018г. Пономарев М.В., Абрамов А.В., Тырин С.В.: Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. – М.: Дрофа, 2017г. Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России с древнейших времен до XVIвека. 6 класс. – М.: Дрофа, 2017г. Бурин С.Н., Ведюшкин В.А.: Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. – М.: Дрофа, 2017г. Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В. История России. XVI - конец XVII века: учебник для 7 класса. – М.: Дрофа, 2017г. Бурин С.Н., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл. – М.: Дрофа, 2018г. История России 8 класс И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко, И.В. Амосова, И.А. Артасов, И.Н. Федоров. – М. Дрофа, 2018г.
Составители	Сергеева Наталия Николаевна, Канюков Сергей Леонидович, Смирнов Владимир Анатольевич
Цели	Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России
Основные разделы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 2. Содержание учебного предмета, курса. 3. Тематическое планирование учебного предмета, курса.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме годовой оценки успеваемости

Предмет	Обществознание
Класс	6-8 класс
Количество часов	6 класс – 1 час в неделю 7 класс – 1 час в неделю 8 класс – 1 час в неделю Итого за учебный год: 6 класс – 35 часов 7 класс – 35 часов 8 класс - 35 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
Учебники	Обществознание. Учебник для 6 класса. Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. – М.:Просвещение, 2016г. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. (под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.) Обществознание .7 класс. - М.: Просвещение, 2017г. Обществознание. Учебник для 8 класса. Боголюбов Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2014г.
Составители	Сергеева Наталия Николаевна, Канюков Сергей Леонидович,
Цели	Изучение обществознания на ступени основного общего образования направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.
Основные разделы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 2. Содержание учебного предмета, курса. 3. Тематическое планирование учебного предмета, курса.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме годовой оценки успеваемости

Предмет	География
Класс	5 -8 классы
Количество часов	5 класс – 1 час в неделю 6 класс-1 час в неделю 7 класс – 2 часа в неделю 8 класс- 2 час в неделю Итого за учебный год: 5 класс – 35 часов 6 класс – 35 часов 7 класс – 68 часов 8 класс – 68 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
Учебники	Барина И.И., Плешаков А.А, Сонин Н.И. Начальный курс. 5 кл.-2016 Герасимова Т.П. и др. География. Начальный курс 6 кл. 2016 Коринская В.А. и др.География материков и океанов 7 кл. 2017 И.И.Барина. География. Природа России. 8 кл. 2016
Составители	Григорьева Алина Васильевна, Золина Вера Алексеевна
Цели	освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
Основные разделы	Планируемые результаты освоения учебного предмета Содержание учебного предмета Тематическое планирование учебного предмета
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости

Предмет	Физика
Класс	7-8 классы
Количество часов	7 класс- 2 часа в неделю 8 класс- 2 часа в неделю Итого за учебный год: 7 класс – 70 часов 8 класс – 70 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебник	7 класс- Физика. 7 кл. : учебник. / А. В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2017. 8 класс- Физика. 8 кл. : учебник. / А. В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2018.
Составители	Лукина Роза Николаевна
Цели	<ul style="list-style-type: none"> • усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; • формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; • систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; • формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; • организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; • развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 2. Содержание учебного предмета. 3. Тематическое планирование учебного предмета.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Химия
Класс	8 класс
Количество часов	8 класс – 2 часа в неделю Итого за учебный год: 8 класс – 70 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
Учебники	1. Химия. 8класс: учебн. Для общеобразоват. учреждений/ О.С. Габриелян .-18-е изд.. стереотип.-М. : Дрофа, 2013г.
Составители	Прокопьева Людмила Петровна, Золина Вера Алексеевна
Цели	Целями изучения химии в 8 классе являются: формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического образования для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решение проблем, принятие решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.
Основные разделы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование учебного предмета
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Биология
Класс	5 -8 класс
Количество часов	5 класс – 1 час в неделю 6 класс – 1 час в неделю 7 класс – 1 час в неделю 8 класс – 2 часа в неделю Итого за учебный год: 5 класс – 35 часов 6 класс – 35 часов 7 класс – 35 часов 8 класс – 70 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
Учебники	1. Биология: Бактерии, грибы, растения. 5 кл.: учебник / В. В. Пасечник. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016 2. Биология: Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл.: учебник / В. В. Пасечник. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016 3. Биология: Животные. 7 кл.: учебник / В. В. Латюшин, В. А. Шапкин, – 5-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2018 4. Биология: Человек. 8 кл.: учебник / Д.В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018
Составители	Майорова Анастасия Александровна
Цели	Целями биологического образования являются: социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение обучающихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить: ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе; развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений; овладение ключевыми компетентностями: учебнопознавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными; формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.
Основные разделы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование учебного предмета

Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.
--------------------------------	--

Предмет	Физическая культура
Класс	5 -8 класс
Количество часов	5 класс – 2 часа в неделю 6 класс – 2 часа в неделю 7 класс – 2 часа в неделю 8 класс – 2 часа в неделю Итого за учебный год: 5 класс – 70 часов 6 класс – 70 часов 7 класс – 70 часов 8 класс – 70 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
Авторы учебника	Физическая культура.5-7 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений/ М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.: под. ред. М.Я. Виленского.-6-е изд.-М.: Просвещение, 2018 Физическая культура.8-9 классы: учеб. для общеобразовательных организаций/ В.И. Лях.М.: Просвещение, 2014г.
Составители	Константинов Алексей Владимирович, Салахутдинов Рустам Асхатович
Цели	Изучение физической культуры на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха; формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни; развитие мышления, творчества и самостоятельности.
Основные разделы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 2. Содержание учебного предмета, курса. 3. Тематическое планирование учебного предмета, курса.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	8 классы
Количество часов	8 класс – 1 час в неделю Итого за учебный год: 8 класс – 35 часов
Соответствует	Федеральному Государственному образовательному стандартам основного общего образования.
Учебники	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М.: под редакцией А.Т. Смирнова. Просвещение, 2014.
Составители	Смирнов Владимир Анатольевич
Цели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; 2. Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; 3. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; 4. Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе экстремизма и терроризма; 5. Понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; 6. Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; 7. Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; 8. Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; 9. Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; 10. Знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; 11. Умение оказать первую помощь пострадавшим; 12. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

	<p>13. Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>14. Владение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.</p>
Основные разделы	<p>Пояснительная записка.</p> <p>Содержание учебного материала.</p> <p>Требования к уровню подготовки обучающихся (выпускников).</p> <p>Учебно-методическое и информационное обеспечение.</p> <p>Тематическое планирование.</p>
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме годовой оценки успеваемости.

Предмет	Музыка
Класс	5 -8 класс
Количество часов	<p>5 класс – 1 час в неделю</p> <p>6 класс – 1 час в неделю</p> <p>7 класс – 1 час в неделю</p> <p>8 класс – 1 час в неделю</p> <p>Итого за учебный год:</p> <p>5 класс – 35 часов</p> <p>6 класс – 35 часов</p> <p>7 класс – 35 часов</p> <p>8 класс – 35 часов</p>
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
Авторы учебника	<p>Сергеева, Г.П. Музыка. 5 класс : учебник для общеобразовательных учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Сергеева, Г.П. Музыка. 6 класс : учебник для общеобразовательных учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Сергеева, Г.П. Музыка. 7 класс : учебник для общеобразовательных учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Науменко Т.И., Алиев В.В. Искусство. Музыка. 8 класс : учебник для общеобразовательных учреждений/ М.: Просвещение, 2018.</p>
Составители	Лосева Елена Сергеевна
Цели	Изучение многообразных взаимодействий музыки с жизнью, природой, обычаями, литературой, живописью, историей, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности.

Задачи курса	<p>-развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;</p> <p>- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;</p> <p>- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;</p> <p>- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 2. Содержание учебного предмета, курса. 3. Тематическое планирование учебного предмета, курса.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Изобразительное искусство
Класс	5 -7 классы
Количество часов	<p>1 час в неделю</p> <p>Итого за учебный год:</p> <p>5 класс – 35 часов</p> <p>6 класс – 35 часов</p> <p>7 класс – 35 часов</p>
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебники	<p>5 класс. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Горяева Н. А., Островская О. В.. М.: Просвещение, 2018.</p> <p>6 класс. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. Л.А.Неменская. М.: Просвещение, 2016.</p>

	7 класс. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. Питерских А.С., Г.Е. Гуров; под ред. Б.М.Неменского. М.: Просвещение, 2018.
Составители	Сергеева Людмила Гурьевна
Цели	<p>развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;</p> <p>воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;</p> <p>освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;</p> <p>овладение умениями и навыками художественной деятельности, изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);</p> <p>формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 2. Содержание учебного предмета, курса. 3. Тематическое планирование учебного предмета, курса.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Технология (девочки)
Класс	5-8 классы
Количество часов	<p>5класс - 2 часа в неделю 6 класс – 2 часа в неделю 7 класс – 2 часа в неделю 8 класс – 1 час в неделю Итого за учебный год: 5 класс -70 часов 6 класс – 70часов 7 класс- 70 часов 8 класс-35 часов</p>
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебники	5 класс. Технология. Технологии ведения дома. Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко- М.: Вентана-Граф, 2013

	<p>6 класс. Технология. Технологии ведения дома. Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко- М.: Вентана-Граф, 2016</p> <p>7 класс. Технология. Технологии ведения дома. Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2018</p> <p>8 класс. Технология. В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др. - М.: Вентана-Граф, 2019</p>
Составители	Сергеева Людмила Гурьевна, Григорьева Алина Васильевна
Цели	<p>формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологий;</p> <p>освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;</p> <p>формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно и общественно значимых продуктов труда;</p> <p>овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;</p> <p>овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;</p> <p>развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</p> <p>формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;</p> <p>воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;</p> <p>профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 2. Содержание учебного предмета, курса. 3. Тематическое планирование учебного предмета, курса.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Технология (мальчики)
Класс	5 -8 класс
Количество часов	5 класс – 2 часа в неделю 6 класс – 2 часа в неделю 7 класс – 2 часа в неделю 8 класс – 1 часа в неделю Итого за учебный год: 5 класс – 70 часов 6 класс – 70 часов 7 класс – 70 часов 8 класс- 35 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
Учебники	Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2013; Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2016; Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2018; Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В.Д. Симоненко,А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др.- М.: Вентана-Граф, 2019
Составители	Андреев Андрей Витальевич
Цели	<p>формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;</p> <p>освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;</p> <p>формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личного и общественно значимых продуктов труда;</p> <p>воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;</p> <p>профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;</p> <p>формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;</p> <p>развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</p>

	<p>овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;</p> <p>овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.</p>
Задачи	<p>приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;</p> <p>воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;</p> <p>овладение способами деятельности:</p> <p>умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;</p> <p>способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;</p> <p>умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;</p> <p>освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающейся</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 2. Содержание учебного предмета, курса. 3. Тематическое планирование учебного предмета, курса.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Иностранный язык (английский)
Класс	5-8 классы
Количество часов	5 класс – 3 часа в неделю 6 класс – 3 часа в неделю 7 класс – 3 часа в неделю 8 класс – 3 часа в неделю Итого за учебный год: 5 класс – 105 часов 6 класс – 105 часов 7 класс – 105 часов 8 класс – 105 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
Учебники	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык.5 класс- М.: «Просвещение», 2015 Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык.6 класс- М.: «Просвещение», 2016 Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык.7 класс- М.: «Просвещение», 2017 Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык.8 класс- М.: «Просвещение», 2014
Составители	Агилова Мира Николаевна, Физер Ольга Валериановна, Николаева Людмила Михайловна, Черненко Галина Павловна, Григорьева Валентина Ивановна, Петрова Елена Геннадьевна
Цели	- обеспечение развития иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования; - достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.
Основные разделы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 2. Содержание учебного предмета, курса. 3. Тематическое планирование учебного предмета, курса.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Немецкий язык
Класс	8 класс
Количество часов	8 класс – 1 час в неделю Итого за учебный год: 8 класс – 35 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
Учебники	М.М.Аверин. Предметная линия учебников «Горизонты», 5-9 классы. Москва, «Просвещение», 2015
Составители	Николаева Людмила Михайловна
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> - формировать коммуникативную, языковую и речевую компетенции; - развивать межкультурную компетенцию с учётом взаимодействия культур нескольких изучаемых языков; -формировать способность, готовность и желание участвовать в межкультурной коммуникации и самосовершенствоваться в коммуникативной деятельности. <p>Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создавать условия для творческого развития ребёнка; -прививать навыки рефлексии и саморефлексии; -развивать национальное самосознание наряду с межкультурной толерантностью; -создавать ситуации для самореализации личности ребёнка; - воспитывать в ребёнке самоуважение, сознательное отношение к обучению, умение преодолевать трудности самостоятельно; -способствовать формированию чувства «успешности»; - учить ставить перед собой цели в изучении учебного предмета и достигать их; - развивать интерес и уважение к культуре, истории, особенностям жизни стран изучаемого языка; -раскрывать общеобразовательную и практическую ценность владения несколькими иностранными языками.
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Планируемые результаты. 2.Содержание учебного предмета. 3.Тематическое планирование.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Родной (чувашский) язык
Класс	5-8 классы
Количество часов	5 класс – 1 час в неделю 6 класс – 1 час в неделю 7 класс – 1 час в неделю 8 класс – 1 час в неделю Итого за учебный год: 5-8 классы – 70 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебное пособие	1) Г.В. Абрамова. Чăваш чĕлхи: ырăс шкулĕн 5-мĕш класĕ валли./ Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2014.-271 с. 2) Г.В. Абрамова. Чăваш чĕлхи: ырăс шкулĕн 6 - мĕш класс: ырăсла тĕп пĕлĕ паракан вĕренĕ организацийĕсем валли./ Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2016.-271 с. 3)И.А.Андреев. Чăваш чĕлхи: 6-мĕш класс валли / Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2015.-255 с. 4) Г.В. Абрамова. Чăваш чĕлхи: ырăс шкулĕн 7 класс: ырăсла тĕп пĕлĕ паракан вĕренĕ организацийĕсем валли./ Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2016.-271 с. 5) Г.В. Абрамова. Чăваш чĕлхи: ырăс шкулĕн 8-мĕш класĕ валли./ Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2015.-271 с.
Составители	Ильина Марина Виссарионовна, Дмитриева Вероника Трифоновна, Ефремова Алевтина Ивановна, Христофорова Эльвира Анатольевна
Цели курса	- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; - освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики фразеологии чувашского языка; - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитания стремления к речевому

	<p>самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы; - воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности. Средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе.
Основные разделы	<p>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 2. Содержание учебного предмета, курса. 3. Тематическое планирование учебного предмета, курса.</p>
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Название курса	Родная (чувашская) литература
Класс	5 - 8 классы
Количество часов	<p>5 класс – 1 час в неделю 6 класс – 1 час в неделю 7 класс – 1 час в неделю 8 класс – 1 час в неделю Итого за учебный год: 5-8 классы – 70 часов</p>
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
Учебники	1) Г.В. Абрамова. Чăваш чĕлхи: вырăс шкулĕн 5-мĕш класĕ валли./ Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2014.-271 с.

	<p>2) Г.В. Абрамова. Чăваш чĕлхи: ырăс шкулĕн 6 - мĕш класс: ырăсла тĕп пĕлĕ паракан вĕренĕ организацийĕсем валли./ Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2016.-271 с.</p> <p>3)И.А.Андреев. Чăваш чĕлхи: 6-мĕш класс валли / Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2015.-255 с.</p> <p>4) Г.В. Абрамова. Чăваш чĕлхи: ырăс шкулĕн 7 класс: ырăсла тĕп пĕлĕ паракан вĕренĕ организацийĕсем валли./ Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2016.-271 с.</p> <p>5) Г.В. Абрамова. Чăваш чĕлхи: ырăс шкулĕн 8 класĕ валли./ Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2015.-271с. 7</p>
Составители	Ильина Марина Виссарионовна, Дмитриева Вероника Трифионовна, Ефремова Алевтина Ивановна, Христофорова Эльвира Анатольевна
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> - формирование начальных представлений о специфике родной литературы, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; -развитие устной и письменной речи учащихся; -освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; -овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; -грамотного использования родного литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний; -воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к родной литературе и ценностям отечественной культуры; -развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 2. Содержание учебного предмета, курса. 3. Тематическое планирование учебного предмета, курса.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Государственный язык Чувашской Республики - чувашский
Класс	5 - 8 классы
Количество часов	<p>5 класс – 1 час в неделю 6 класс – 1 час в неделю 7 класс – 1 час в неделю 8 класс – 1 час в неделю Итого за учебный год: 5 класс - 35 часов 6 класс – 35 часов 7 класс – 35 часов 8 класс – 35 часов</p>
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
Учебники	<p>1) Г.В. Абрамова. Чăваш чĕлхи: вырăс шкулĕн 5-мĕш класĕ валли./ Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2014.-271 с. 2) Г.В. Абрамова. Чăваш чĕлхи: вырăс шкулĕн 6 - мĕш класс: вырăсла тĕп пĕлĕ паракан вĕренÿ организацийĕсем валли./ Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2016.-271 с. 3)И.А.Андреев. Чăваш чĕлхи: 6-мĕш класс валли / Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2015.-255 с. 4) Г.В. Абрамова. Чăваш чĕлхи: вырăс шкулĕн 7 класс: вырăсла тĕп пĕлĕ паракан вĕренÿ организацийĕсем валли./ Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2016.-271 с. 5) Г.В. Абрамова. Чăваш чĕлхи: вырăс шкулĕн 8 класĕ валли./ Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2015.-271 с.</p>
Составители	Ильина Марина Виссарионовна, Дмитриева Вероника Трифионовна, Ефремова Алевтина Ивановна, Христофорова Эльвира Анатольевна
Цели	<ul style="list-style-type: none"> - развитие коммуникативной компетенции обучающихся; - обеспечение формирования российской гражданской идентичности многонационального народа Российской Федерации; - освоение духовных ценностей и культуры многонационального народа России.
Основные разделы	<p>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 2. Содержание учебного предмета, курса. 3. Тематическое планирование учебного предмета, курса.</p>
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Класс	5,6,7,8 классы
Количество часов	5 класс – 1 час в неделю 6 класс – 1 час в неделю 7 класс – 1 час в неделю 8 класс – 1 час в неделю Итого за учебный год: 5,6,7,8 классы – 35 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебное пособие	А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева, А.Я.Данилюк. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.4-5 классы: учеб. для общеобразоват. организаций.- М.:Просвещение,2014.-79с.
Цели	<ul style="list-style-type: none"> • осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию; • углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования; • осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.; • становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.
Основные разделы	1.Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 2. Содержание учебного предмета, курса. 3.Тематическое планирование учебного предмета, курса.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Родной (русский) язык и родная (русская) литература
Класс	5-8 классы
Количество часов	5 класс – 1 час в неделю 6 класс – 1 час в неделю 7 класс – 1 час в неделю 8 класс – 1 час в неделю Итого за учебный год: 5-8 классы – 70 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебное пособие	5 класс - Енькка Е.В. История и культура родного края, Чебоксары, чувашское книжное издательство, 2014 год 6 класс - Енькка Е.В. Родной край, Чебоксары, чувашское книжное издательство, 2013 год 7 класс - Енькка Е.В. Родной край, Чебоксары, чувашское книжное издательство, 2013 год 8 класс - Енькка Е.В. Родной край, Чебоксары, чувашское книжное издательство, 2014 год
Составители	Ильина Марина Виссарионовна, Дмитриева Вероника Трифоновна, Ефремова Алевтина Ивановна, Христофорова Эльвира Анатольевна
Цели	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание ценностного отношения к родному (русскому) языку и родной (русской) литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; - приобщение к литературному наследию своего народа; - формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным (русским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
Основные разделы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 2. Содержание учебного предмета, курса. 3. Тематическое планирование учебного предмета, курса.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.