

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ
на 2018-2019 учебный год

Предмет	Русский язык
Класс	10-11 классы
Количество часов	10 класс – 1 час в неделю 11 класс – 1 час в неделю Итого за учебный год: 10 класс – 35 часов 11 класс – 35 часов
Соответствует	Федеральному компоненту Государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
Учебник	Учебник: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. 10-11 классы – Москва: Русское слово – учебник, 2018
Составители	Горбунова Елена Николаевна, Сердюк Валентина Николаевна, Смелова Людмила Николаевна, Леонтьева Надежда Николаевна
Цели	развитие личности ребенка путем включения его в различные виды деятельности. воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как к духовной ценности, средству общения; развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; применение полученных знаний и умений в речевой практике.
Основные разделы	Требования к уровню подготовки учащихся Содержание учебного предмета Тематическое планирование Перечень учебно-методической литературы
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Литература
Класс	10-11 классы
Количество часов	10 класс – 3 часа в неделю 11 класс – 3 часа в неделю Итого за учебный год: 10 класс – 105 часов 11 класс – 105 часов
Соответствует	Федеральному компоненту Государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
Учебник	Учебник: Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература. 10 класс – М.: Русское слово – 2013 Чалмаев В.А., Зинин С.А Литература. 11 класс – М.: Русское слово – РС, 2013
Составители	Горбунова Елена Николаевна, Сердюк Валентина Николаевна, Смелова Людмила Николаевна, Леонтьева Надежда Николаевна
Цели	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно-развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; • воспитание любви к русской литературе и культуре. • воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; • совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.
Основные разделы	Требования к уровню подготовки учащихся Содержание учебного предмета Тематическое планирование

	Перечень учебно-методической литературы
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.
Предмет	История
Класс	10-11 классы
Количество часов	10 класс – 2 часа в неделю 11 класс – 2 часа в неделю Итого за учебный год: 10 класс – 70 часов 11 класс – 70 часов
Соответствует	Федеральному компоненту Государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
Учебники	Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России. В 2-х книгах. Книга I. С древнейших времён до конца XVII века. 10 класс. М.: Просвещение, 2013г. Буганов В.И., Зырянов П.Н. История России. В 2-х книгах. Книга II. Конец XVII-XIX в. 10 класс. М.:Просвещение, 2013г. Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история 10 класс. М.: Мнемозина, 2013г. А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко История России. XX- начало XXI. 11 класс. М.:Просвещение, 2013г. Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история 11 класс. М.: Мнемозина, 2013г.
Составители	Сергеева Наталия Николаевна
Цели	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; - освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; - овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; - формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; - применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
Основные разделы	Требования к уровню подготовки обучающихся Содержание учебного предмета Тематическое планирование Перечень учебно-методической литературы
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме годовой оценки успеваемости.

Предмет	Обществознание (базовый уровень)
Класс	10-11 класс
Количество часов	10 класс – 1 час в неделю 11 класс – 1 час в неделю Итого за учебный год: 10 класс – 35 часов 11 класс – 35 часов
Соответствует	Федеральному компоненту Государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
Учебники	Обществознание 10 класса Л.Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2013г. Обществознание 11 класса Л.Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2013г.
Составители	Сергеева Наталия Николаевна
Цели	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; - овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста; - формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.
Основные разделы	Требования к уровню подготовки обучающихся Содержание учебного предмета Тематическое планирование Перечень учебно-методической литературы
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме годовой оценки успеваемости.

Предмет	Обществознание (профильный уровень)
Класс	10-11 класс
Количество часов	10 класс – 3 часа в неделю 11 класс – 3 часа в неделю Итого за учебный год: 10 класс – 105 часов 11 класс – 105 часов
Соответствует	Федеральному компоненту Государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
Учебники	Обществознание. Профильный уровень. Учебник для 10 класса. Под ред. Л. Н. Боголюбова, 2013г. А. Ю. Лазебниковой, Н. М. Смирновой. - М.: Просвещение Обществознание. Профильный уровень. Учебник для 11 класса. Под ред. Л. Н. Боголюбова, 2013г.
Составители	Канюков Сергей Леонидович
Цели	- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; - овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста; - формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.
Основные разделы	Требования к уровню подготовки обучающихся Содержание учебного предмета Тематическое планирование Перечень учебно-методической литературы
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме годовой оценки успеваемости.

Предмет	География
Класс	10-11 классы
Количество часов	10 класс – 1 часа в неделю 11 класс – 1 часа в неделю Итого за учебный год: 10 класс – 35 часов 11 класс – 35 часов
Соответствует	Федеральному компоненту Государственных образовательных стандартов основного общего образования.
Учебники	10 класс - Учебник: Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл.- 2013г. 11 класс - Учебник: Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл.- 2013г.
Составители	Григорьева Алина Васильевна, Золина Вера Алексеевна
Цели	<p><i>В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; • особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; • географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; • особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>определять и сравнивать</i> по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; • <i>оценивать и объяснять</i> ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; • <i>применять</i> разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

	<ul style="list-style-type: none"> • составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; • сопоставлять географические карты различной тематики; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; • нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; • понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.
Основные разделы	<p>Требования к уровню подготовки учащихся</p> <p>Содержание учебного предмета</p> <p>Тематическое планирование</p> <p>Перечень учебно-методической литературы</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости</p>

Предмет	Математика (алгебра) профильный уровень
Класс	10-11 классы
Количество часов	10 класс- 4 часа в неделю 11 класс- 4 часа в неделю Итого за учебный год: 10 класс – 140 часов 11 класс – 140 часов
Соответствует	Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
Учебник	10 класс-Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа, 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева, Н. Е. Федорова, М. И. Шабунин – М.:Просвещение, 2018. 11 класс- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа, 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева, Н. Е. Федорова, М. И. Шабунин – М.:Просвещение, 2018.
Составители	Феофанов Юрий Александрович, Николаева Людмила Борисовна
Цели	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие у учащихся оценки своего потенциала с точки зрения образовательной перспективы; -уточнение готовности и способности учащихся осваивать математику на повышенном уровне; -развитие интеллектуальных и практических умений при решении математических задач; - выработка умения самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях; - развитие творческих способностей; - совершенствование коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в группе, аргументировать и отстаивать свою точку зрения и уметь слушать другого.
Основные разделы	1.Требования к уровню подготовки обучающихся. 2.Содержание учебного предмета. 3.Тематическое планирование.

	4.Перечень учебно-методического обеспечения.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Математика (геометрия) профильный уровень
Класс	10-11 классы
Количество часов	10 класс- 2 часа в неделю 11 класс- 2 часа в неделю Итого за учебный год: 10 класс – 70 часов 11 класс – 70 часов
Соответствует	Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
Учебник	Геометрия. 10–11: Учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профильный уровни/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2013
Составители	Феофанов Юрий Александрович, Николаева Людмила Борисовна
Цели	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие у учащихся оценки своего потенциала с точки зрения образовательной перспективы; -уточнение готовности и способности учащихся осваивать математику на повышенном уровне; -развитие интеллектуальных и практических умений при решении математических задач; - выработка умения самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях; - развитие творческих способностей; - совершенствование коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в группе, аргументировать и отстаивать свою точку зрения и уметь слушать другого.

Основные разделы	1. Требования к уровню подготовки обучающихся. 2. Содержание учебного предмета. 3. Тематическое планирование. 4. Перечень учебно-методического обеспечения.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Физика (базовый уровень)
Класс	10-11 класс
Количество часов	10 класс- 2 часа в неделю 11 класс- 2 часа в неделю Итого за учебный год: 10 класс – 70 часов 11 класс – 70 часов
Соответствует	Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
Учебник	10 класс- Физика. 10 кл. : учебник для общеобразоват. учреждений / В.А.Касьянов.– М.: Дрофа, 2013. 11 класс- Физика. 11 кл. : учебник для общеобразоват. учреждений / В.А.Касьянов.– М.: Дрофа, 2013.
Составители	Лукина Роза Николаевна
Цели	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно- временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно- кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории; • овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости; • применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и

	<p>предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнении экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ; • воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники; • Использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества, рационального природопользования и защиты окружающей среды.
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к уровню подготовки обучающихся. 2. Содержание учебного предмета. 3. Тематическое планирование. 4. Перечень учебно-методического обеспечения.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Физика (профильный уровень)
Класс	10-11 классы
Количество часов	<p>10 класс- 5 часов в неделю 11 класс- 5 часов в неделю Итого за учебный год: 10 класс – 175 часов 11 класс – 175 часов</p>
Соответствует	Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
Учебник	<p>10 класс- Физика. 10 кл. Профильный уровень: учебник/ В. А. Касьянов. М.: Дрофа, 2013. 11 класс- Физика. Профильный уровень. 11 кл.: учебник/ В. А. Касьянов. М.: Дрофа, 2013.</p>
Составители	Феофанов Юрий Александрович
Цели	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и

	<p>эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости; • применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнении экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ; • воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники; • Использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества, рационального природопользования и защиты окружающей среды.
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к уровню подготовки обучающихся. 2. Содержание учебного предмета. 3. Тематическое планирование. 4. Перечень учебно-методического обеспечения.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Астрономия
Класс	10-11 классы
Количество часов	10 класс- 1 час в неделю

	<p>11 класс- 1 час в неделю Итого за учебный год: 10 класс- 35 часов 11 класс- 35 часов</p>
Соответствует	Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
Учебник	<p>10 класс-Астрономия. 10-11 классы: учеб. Для общеобразовательных организаций: базовый уровень./ В.М.Чаругин._ М.: Просвещение, 2018.</p> <p>11 класс- Астрономия. 10-11 классы: учеб. Для общеобразовательных организаций: базовый уровень./ В.М.Чаругин._ М.: Просвещение, 2018.</p>
Составители	Феофанов Юрий Александрович
Цели	<ul style="list-style-type: none"> • осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; • приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; • овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; • использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; • формирование научного мировоззрения; • формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико- математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.
Основные разделы	<p>1.Требования к уровню подготовки обучающихся. 2.Содержание учебного предмета. 3.Тематическое планирование. 4.Перечень учебно-методического обеспечения.</p>
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Химия
Класс	10-11 классы
Количество часов	10 класс – 1 час в неделю 11 класс – 1 час в неделю Итого за учебный год: 10 класс – 35 часов 11 класс – 35 часов
Соответствует	Федеральному компоненту Государственных образовательных стандартов основного общего образования.
Учебники	1. Химия 10 класс. Базовый уровень: учебник /О.С.Габриелян.- 2-е изд., стереотип.-М. : Дрофа, 2014 2. Химия 11класс. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян.-7-е изд., стереотип .-М. : Дрофа, 2013
Составители	Прокопьева Людмила Петровна, Золина Вера Алексеевна
Цели	Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено: на освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях; на овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; на воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Основные разделы	Требования к уровню подготовки учащихся Содержание учебного предмета Тематическое планирование Перечень учебно-методической литературы
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Биология
Класс	10-11 классы
Количество часов	10 класс – 1 час в неделю 11 класс – 1 час в неделю Итого за учебный год: 10 класс – 35 часов 11 класс – 35 часов
Соответствует	Федеральному компоненту Государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
Учебники	1. Биология: 10 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, Т. Е. Лощилина; под ред. Проф. И. Н. Пономоревой – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2013 2. Биология: 11 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, Т. Е. Лощилина; под ред. Проф. И. Н. Пономоревой – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2013.
Составители	Майорова Анастасия Александровна
Цели	Целями биологического образования являются: - освоение знаний: о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах (научного познания); - овладение умениями: обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения: выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; - воспитание: убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при (обсуждении биологических проблем); - и использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.
Основные разделы	Требования к уровню подготовки учащихся Содержание учебного предмета Тематическое планирование Перечень учебно-методической литературы
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Информатика и ИКТ
Класс	10-11 класс
Количество часов	10 класс - 1 час в неделю 11 класс - 1 час в неделю Итого за учебный год: 10 класс – 35 часов 11 класс – 35 часов
Соответствует	Федеральному компоненту Государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
Учебники	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов/ И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014г.
Составители	Орлова Людмила Ивановна
Цели	<p>развитие представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах;</p> <p>развитие представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, о программном обеспечении, используемом в компьютере;</p> <p>формирование и развитие информационной и алгоритмической культуры;</p> <p>формирование и развитие представления об информационных системах и информационных процессах в системах; формирование и развитие навыков разработки и использования информационных систем;</p> <p>развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;</p> <p>развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;</p> <p>формирование и развитие умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;</p> <p>формирование и развитие навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</p>
Основные разделы	Требования к уровню подготовки учащихся Содержание учебного предмета Тематическое планирование Перечень учебно-методической литературы

Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме годовой оценки успеваемости.
--------------------------------	--

Предмет	Право
Класс	10-11 классы
Количество часов	10 класс – 0,5 час в неделю 11 класс – 0,5 час в неделю Итого за учебный год: 10 класс – 17 часов 11 класс – 18 часов
Соответствует	Федеральному компоненту Государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
Учебники	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы. М.: Дрофа, 2014
Составители	Ильин Сергей Петрович
Цели	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; • воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; • освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; • овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; • формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.
Основные разделы	Требования к уровню подготовки обучающихся (выпускников) Содержание учебного предмета Тематическое планирование
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме годовой оценки успеваемости.

Предмет	Экономика
Класс	10-11 классы
Количество часов	10 класс – 0,5 час в неделю 11 класс – 0,5 час в неделю Итого за учебный год: 10 класс – 18 часов 11 класс – 17 часов
Соответствует	Федеральному компоненту Государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
Учебники	Алексей Киреев. Экономика (базовый уровень). 10-11 классы. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013
Составители	Ильин Сергей Петрович
Цели	<ul style="list-style-type: none"> • освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России; • овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; • развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний; • воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности; <p>формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования</p>
Основные разделы	Требования к уровню подготовки обучающихся (выпускников) Содержание учебного предмета Тематическое планирование
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме годовой оценки успеваемости.

Предмет	Мировая художественная культура
Класс	10-11 классы
Количество часов	10 класс – 1 час в неделю 11 класс – 1 час в неделю Итого за учебный год: 10 класс – 35 часов 11 класс – 35 часов
Соответствует	Федеральному компоненту Государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
Учебники	Данилова Г.И. Мировая художественная культура. От истоков до 17 века (базовый уровень). 10 класс. М.: Дрофа, 2013 Данилова Г.И. Мировая художественная культура. От 17 века до современности (базовый уровень). 11 класс. М.: Дрофа, 2013
Составители	Ильин Сергей Петрович
Цели	Знать / понимать: <ul style="list-style-type: none"> • основные виды и жанры искусства; • изученные направления и стили мировой художественной культуры; • шедевры мировой художественной культуры; • особенности языка различных видов искусства. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением. • устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства; • пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре; • выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения). Использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> • выбора путей своего культурного развития; • организации личного и коллективного досуга; • выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства; • самостоятельного художественного творчества.
Основные разделы	Требования к уровню подготовки обучающихся (выпускников) Содержание учебного предмета Тематическое планирование
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме годовой оценки успеваемости.

Предмет	Иностранный язык (английский)
Класс	10-11 классы
Количество часов	10 класс – 3 часа в неделю 11 класс – 3 часа в неделю Итого за учебный год: 10 класс – 105 часов 11 класс – 105 часа
Соответствует	Федеральному компоненту Государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
Учебники	Афанасьева О.В., Дули Д. Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. Английский язык. 10 класс- М.: «Просвещение», 2018 Афанасьева О.В., Дули Д. Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. Английский язык. 11 класс- М.: «Просвещение», 2018
Составители	Агилова Мира Николаевна, Физер Ольга Валериановна, Григорьева Валентина Ивановна, Черненко Галина Павловна, Николаева Людмила Михайловна
Цели	дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): - совершенствование коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); -умение планировать свое речевое и неречевое поведение; -систематизация ранее изученного материала; -овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; -увеличение объема используемых лексических единиц; -увеличение объема знаний в области социокультурной специфике средствами иностранного языка; -дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; -повышение познавательных интересов в разных областях знания; -развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию.
Основные разделы	1. Требования к уровню подготовки учащихся. 2. Содержание учебного предмета.

	3. Тематическое планирование. 4. Перечень учебно-методической литературы.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Родная (чувашская) литература
Класс	10-11 классы
Количество часов	1 час в неделю Итого за учебный год: 35 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.
Учебники	1. В.Н.Пушкин. Чувашская литература: Хрестоматия для 10 класса школ с многонациональным составом учащихся и русских школ.-Чебоксары:Чуваш.кн.изд-во,2007.-383 с. 2. В.Н.Пушкин. Чувашская литература: Хрестоматия для 11 класса школ с многонациональным составом учащихся и русских школ.-Чебоксары:Чуваш.кн.изд-во,2007.-383 с.
Составители	Ефремова Алевтина Ивановна, Христофорова Эльвира Анатольевна
Цели	Сформировать целостное представление о чувашской словесности как виде национального искусства; - приобщение учащихся к литературе как к искусству слова; -раскрыть закономерности развития чувашского искусства в контексте духовной культуры русского и других народов. - научить выявлять специфические особенности и общность фольклора и литературы с русской и зарубежной; - познакомиться с главными вехами развития литературы; - помочь осознать общечеловеческую ценность и национальную самобытность лучших образцов словесного творчества чувашского народа.
Основные разделы	Требования к уровню подготовки учащихся Содержание учебного предмета Тематическое планирование Перечень учебно-методической литературы
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Физическая культура
Класс	10-11 класс
Количество часов	10 класс - 3 часа в неделю 11 класс - 3 часа в неделю Итого за учебный год: 10 класс – 105 часов 11 класс – 105 часов
Соответствует	Федеральному компоненту Государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
Учебники	Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень В. И. Лях.-М. : Просвещение, 2014.
Составители	Константинов Алексей Владимирович
Цели	<p>Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в старшей школе направлен на решение следующих задач:</p> <p>содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;</p> <p>формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности;</p> <p>расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями базовых видов спорта, упражнений современных оздоровительных систем физической культуры и прикладной физической подготовки, а также формирование умений применять эти упражнения в различных по сложности условиях;</p> <p>дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения двигательных действий, их согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.);</p> <p>формирование знаний и представлений о современных оздоровительных системах физической культуры, спортивной тренировки и соревнований;</p> <p>формирование знаний и умений оценивать состояние собственного здоровья, функциональных возможностей организма, проводить занятия в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля;</p>

	<p>формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнения функций отцовства и материнства, подготовки к службе в армии;</p> <p>формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания;</p> <p>дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции;</p> <p>закрепление потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта (на основе овладения средствами и методами их организации, проведения и включения в режим дня, а также как формы активного отдыха и досуга).</p>
Основные разделы	<p>Требования к уровню подготовки учащихся</p> <p>Содержание учебного предмета</p> <p>Тематическое планирование</p> <p>Перечень учебно-методической литературы</p>
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	ОБЖ
Класс	10-11 классы
Количество часов	10-11 классы – 1 час в неделю Итого за учебный год: 10-11 классы – 70 часов
Соответствует	Федеральному компоненту Государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
Учебники	<p>Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений М.П. Фролов и др., под редакцией Ю.Л. Воробьева, 2013г.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций М.П. Фролов и др., под редакцией Ю.Л. Воробьева, 2014г.</p>
Составители	Смирнов Владимир Анатольевич
Цели	1. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

	<p>2. Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;</p> <p>3. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>4. Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе экстремизма и терроризма;</p> <p>5. Понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;</p> <p>6. Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;</p> <p>7. Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;</p> <p>8. Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;</p> <p>9. Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;</p> <p>10. Знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>11. Умение оказать первую помощь пострадавшим;</p> <p>12. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;</p> <p>13. Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>14. Овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.</p>
Основные разделы	<p>Требования к уровню подготовки учащихся</p> <p>Содержание учебного предмета</p> <p>Тематическое планирование</p> <p>Перечень учебно-методической литературы</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме годовой оценки успеваемости.</p>