



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новошимкусская общеобразовательная школа Яльчикского района Чувашской Республики»

Полное наименование муниципального бюджета учреждения «Чуваш Республики Илче районичи Сӓмӗ Куримӓшпе ӧтӓмӓше илче парван мӓтӓм школы»

429388, Чувашская Республика, Яльчикский район, село Новое Шамкусы, ул. Центральная, д. 125  
 тел.: 8825498004-17,  
 e-mail: [prim-yal@yandex.ru](mailto:prim-yal@yandex.ru),  
 ИНН 212000743, КПП 212001001

ВХ, № \_\_\_ от «01» апреля 2021 г

Начальнику отдела образования и молодежной политики администрации Яльчикского района Чувашской Республики  
 Черновой М.А.

Сопроводительное письмо.

Администрация Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новошимкусская средняя общеобразовательная школа Яльчикского района Чувашской Республики» представляет отчет о результатах самообследования за 2020 год.

Приложение: Отчет о результатах самообследования МБОУ «Новошимкусская СОШ Яльчикского района Чувашской Республики» за 2020 год.

Директор МБОУ «Новошимкусская СОШ Яльчикского района Чувашской Республики»

Начальник  
 Татьяна  
 Витальевна

Подпись (подлинный)  
 Татьяна Витальевна  
 Дата: 01.04.21  
 08:00:00

Т.В. Николаева

ВХ, № 3 1 АПР 2021

Отдел образования и молодежной политики администрации Яльчикского района Чувашской Республики

МБОУ «Новошимкусская СОШ Яльчикского района  
Чувашской Республики»

СОГЛАСОВАНО

Управляющий Совет МБОУ  
«Новошимкусская СОШ Яльчикского района  
Чувашской Республики»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Новошимкусская СОШ  
Яльчикского района Чувашской  
Республики»

(протокол от 30.03.2021 №2)

Николаева Татьяна Подписано цифровой подписью:  
Витальевна Николаева Татьяна Витальевна  
Дата: 2021.04.01 10:00:07 +03'00'

Николаева Т.В.

(подпись)

(Ф. И. О.)

30.03.2021

(дата)

Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Новошимкусская СОШ Яльчикского района Чувашской Республики»  
за 2020 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новошимкусская средняя общеобразовательная школа Яльчикского района Чувашской Республики» (МБОУ «Новошимкусская СОШ Яльчикского района Чувашской Республики») является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Основные принципы деятельности образовательного учреждения регламентированы Уставом школы, утвержденным приказом №609 от 27.11.2020 г. (№ 651 от "22" декабря 2015 г.);

**Юридический и фактический адрес:** 429388, Чувашская Республика, Яльчикский район, с. Новые Шимкусы, ул. Центральная, д.125, тел.: 8 (83549) 60617

E-mail: [nsimk-yal@yandex.ru](mailto:nsimk-yal@yandex.ru)

Сайт: [www.nshim-yaltch.edu21.cap.ru](http://www.nshim-yaltch.edu21.cap.ru)

**Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

а) *год создания учреждения.* МБОУ «Новошимкусская средняя общеобразовательная школа Яльчикского района Чувашской Республики» открыто 30 ноября 1861года как церковно-приходская школа.

Преобразования: 1870 г – инородческое (чувашское) начальное училище; 1922 г – шестилетняя; 1931 г – семилетняя; с 1934 по 1954 годы школа находилась в новом типовом деревянном здании на месте нынешней пилорамы. Имела большой сад, физкультурную площадку турниками на северной стороне школы. 1955 год – школа начала заниматься в новом деревянном здании в центре села, оно находилось между котельной и 4-ым блоком нынешней школы. 1959 г – восьмилетняя; 1976 г – средняя общеобразовательная. С 1 сентября 1980 года школа занимается в новом типовом кирпичном двухэтажном здании на 624 места со сметной стоимостью в 723 тыс. руб. 1996 г – открыты классы начального профессиональной подготовки (тракторист - машинист широкого профиля, водитель автотранспортных средств категории АВС, повар).

Новошимкусская восьмилетняя школа Яльчикского района Чувашской АССР реорганизована в Новошимкусскую среднюю общеобразовательную школу постановлением Совета Министров Чувашской АССР №640 от 24.08.1976 с 1.09.1976. Переименована Новошимкусская средняя общеобразовательная школа в муниципальное образовательное учреждение Новошимкусская средняя общеобразовательная школа Яльчикского района Чувашской Республики постановлением главы администрации Яльчикского района №253 от 19 сентября 2001 года. Переименована Новошимкусская средняя общеобразовательная школа в муниципальное образовательное учреждение «Новошимкусская средняя общеобразовательная школа Яльчикского района Чувашской Республики» постановлением главы администрации Яльчикского района от 22 ноября 2005 года. Переименована Муниципальное образовательное учреждение «Новошимкусская средняя общеобразовательная школа Яльчикского района Чувашской Республики» в

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новошимкусская средняя общеобразовательная школа Яльчикского района Чувашской Республики» постановлением главы администрации Яльчикского района от 16 августа 2011 года.

*б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Серия РО, N 032923, выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики "21" марта 2011 г., регистрационный номер 56, срок действия лицензии - бессрочно.

*в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Серия 21 А 01 N 0000761, выдан 21" июня 2016 г. Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия свидетельства с "21" июня 2016 г. до "12 " мая 2025 г.

**Учредитель** – муниципальное образование – Яльчикский район Чувашской Республики.

По итогам конкурсного отбора в 2020 году МБОУ «Новошимкусская СОШ Яльчикского района Чувашской Республики» вошло в число образовательных организаций – победителей конкурсного отбора на получение гранта Главы Чувашской Республики. В 2020 году МБОУ «Новошимкусская СОШ Яльчикского района Чувашской Республики» присвоен статус пилотной площадки республиканского социального проекта «Вместе – за безопасность дорожного движения».

### **Оценка образовательной деятельности.**

МБОУ «Новошимкусская СОШ Яльчикского района Чувашской Республики» - общеобразовательное учреждение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования; начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; профессионального обучения; дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Образовательный процесс в МБОУ «Новошимкусская СОШ Яльчикского района Чувашской Республики» является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с пунктом с Уставом:

- основные общеобразовательные программы дошкольного образования;
- основные общеобразовательные программы начального общего образования;
- основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- основные общеобразовательные программы среднего общего образования;
- основные образовательные программы профессионального обучения;
- основные образовательные программы дополнительного образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новошимкусская средняя общеобразовательная школа Яльчикского района Чувашской Республики» (далее – ОУ) в соответствии со статьёй 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ образовательную деятельность ведет с учётом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной и дистанционной формах.

В 2020 году на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации №10н от 17.03.2020 г. «Об организации деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательной программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» организована работа обучающихся и осуществлена реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. В 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы. Расписание учебных занятий составлено в соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, утверждёнными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 (Постановление от 29 декабря 2010 года «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

В соответствии с САНПИН 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы в 2020-2021 учебном году школа уведомила территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Чувашской Республике-Чувашии в Батыревском районе о дате начала образовательного процесса; разработала графики входа учеников через три входа в учреждение; подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников; закрепили классы за учебными кабинетами; составили и утвердили графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций; подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанционной рассадки классов, учеников к накрыванию столов не допускали.

**Режим работы** (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10).

1. Для работы школы избран режим шестидневной учебной недели для 2-11 классов, для 1 класса установлена пятидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

2. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4, 9 и 11 классов 34 учебных недели, для 5-8, 10 классов – 35 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в первом и во втором учебных четвертях 35 минут, в третьем и четвертом – 45 минут).

На уровне начального общего образования в 1-4 классах реализуется ФГОС НОО. На уровне основного общего образования в 5-9 классах реализуется ФГОС ООО, в 10 – 11 классах: в 2019-2020 учебном году - ФК ГОС и профессиональное обучение, в 2020-2021 учебном году – ФГОС СОО в 10 классе и ФК ГОС и профессиональное обучение в 11 классе.

Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуются общеобразовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Уровень начального общего образования: Учебный план составлен на основе варианта 4 Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, во 2 классе отводится на предмет «Литературное чтение на родном (чувашском) языке», в 3 классе – на «Русский язык». В 4 классе предмет «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через модуль «Основы православной культуры», т.к. родителями (законными представителями) выбран модуль «Основы православной культуры».

Уровень основного общего образования: в 2019-2020 учебном году образовательная организация реализует требования ФГОС основного общего образования в 5 - 9 классах. Учебный план 5-8 классов составлен на основе варианта 5 Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 классе отводится на изучение предмета «Физическая культура», в 7 классе – на изучение предметов «Биология» и «Физическая культура», в 8 классе – на «Второй иностранный язык (немецкий)» и «Физическая культура», в 9 классе - на «Физическая культура». В 6 классе учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов, 3-ий час физической культуры проводится во внеурочную деятельность.

В 2020-2021 учебном году образовательная организация реализует требования ФГОС основного общего образования в 5 - 9 классах.

Учебный план 5-9 классов составлен на основе варианта 4 Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется по 1 учебному часу в неделю в 5, 6, 7 и 8 классах на изучение предмета «Родная (чувашская) литература», в 5 и 9 классах – на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в 7 классе – на предмет «Биология». Предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» в 5-9 классах реализуется по 1 учебному часу в неделю в рамках изучения предметной области «Иностранные языки».

Уровень среднего общего образования: в 2019-2020 учебном году в 10-11 классах идет профильное обучение - социально-экономический и профессиональное обучение по профессиям «Тракторист» категорий В, С, Е, F, «Водитель автомобиля» категорий В, С. Расписание учебных занятий предполагает совместное обучение предметам базового уровня и деление на подгруппы при изучении предметов профильного уровня, предметов по выбору обучающихся и

предметов профессионального обучения. В 10 классе, где идет профильное обучение по социально-экономическому профилю, на компонент образовательного учреждения предусмотрено 5 часов в неделю, в 11 классе - 4 часа в неделю, из них по 1 часу в неделю на курс «Этика и психология семейной жизни». В классах профессионального обучения компонент образовательного учреждения отводится на предметы профессионального обучения (в 10 классе – 11 часов, в 11 классе – 12 часов) и на преподавание курса «Этика и психология семейной жизни» (в 10 классе – 35 часов).

Учебный план включает в себя базовые общеобразовательные учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся; профильные общеобразовательные учебные предметы федерального компонента повышенного уровня; национально-региональный компонент и предметы профессионального обучения.

**В 2020-2021 учебном году** в 10 классе реализуется ФГОС СОО по универсальному профилю, за основу взят вариант 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через предметы профессионального обучения по профессиям «Тракторист» категорий «В», «С», «Е», «F» и «Водитель автомобиля» категорий «В», «С». На их изучение отведено 11 учебных часов в неделю. Учебный курс «Этика и психология семейной жизни» изучается в рамках внеурочной деятельности.

В 11 классе идет профильное обучение - социально-экономический и профессиональное обучение по профессиям «Тракторист» категорий «В», «С», «Е», «F», «Водитель автомобиля» категорий «В», «С». Расписание учебных занятий предполагает совместное обучение предметам базового уровня и деление на подгруппы при изучении предметов профильного уровня, предметов по выбору обучающихся и предметов профессионального обучения. В 11 классе, где идет профильное обучение по социально-экономическому профилю, на компонент образовательного учреждения предусмотрено 4 часа в неделю, из них 1 учебный час в неделю на курс «Этика и психология семейной жизни». В классе профессионального обучения компонент образовательного учреждения отводится на предметы профессионального обучения (в 11 классе – 12 часов).

Обучающиеся 10 класса, согласно приказу отдела образования и молодежной политики администрации Яльчикского района, прошли учебные сборы по 40-часовой программе.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности, при подготовке к итоговой аттестации.

На начало 2020 года в школе обучались в 1-4 классах 29 обучающихся, в 5-9 классах – 45, в 10-11 классах – 25, всего 99 обучающихся. Обучающиеся школы из 6 населенных пунктов: с. Новые Шимкусы – 55 обучающихся, д. Белое Озеро – 6, д. Полевые Буртасы – 6, с. Сабанчино – 17, д. Ап-Эщебенево – 8, д. Тораево – 7 обучающихся. Количество классов – 11, классов-комплектов – 9, средняя наполняемость в классах составила 11 обучающихся, 7 учеников на одного учителя.

На начало 2020-2021 учебного года в школе обучаются в 1-4 классах 25 обучающихся, в 5-9 классах – 44, в 10-11 классах – 18, всего 87 обучающихся. Обучающиеся школы из 7 населенных пунктов: с. Новые Шимкусы – 46 обучающихся, д. Белое Озеро – 6, д. Полевые Буртасы – 4, д. Байдеряково – 1, с. Сабанчино – 17, Ап-Эщебенево – 5, Тораево – 6 обучающихся. Количество классов – 11, классов-комплектов – 9, средняя наполняемость в классах составила 10 обучающихся, 6 учеников на одного учителя.

На уровне основного общего и среднего общего образования программный материал усвоен всеми учениками, аттестованы все, неуспевающих нет, второгодников нет, программный материал выполнен в полном объеме. На уровне начального общего образования есть 1 неуспевающий, оставлен на второй год. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школах.

#### **Результаты учебной деятельности**

76 обучающихся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс, 13 обучающихся окончили 9 класс, 8 обучающихся – 11 класс. На основании заявления родителя обучающийся 2 класса, имеющий академическую задолженность по 3 предметам, оставлен на второй год обучения во 2 классе.

По итогам учебного года успеваемость по школе составила 98%, качество знаний – 61%. Общее число отличников – 6 (7% от числа обучающихся), учатся на «4» и «5» - 49 (54%), имеет неудовлетворительные оценки – 1 (2%).

В 2018 – 2019 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, (кроме 1-го класса).

Успешность работы коллектива школы напрямую зависела от правильной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивалось осуществлением административного контроля за качеством образования.

#### **Качество знаний на начальном уровне образования**

четверть	2 класс	3 класс	4 класс
1		60%	75%
2	86%	60%	88%

3	86%	80%	50%
4	86%	60%	50%
<b>год</b>	<b>86%</b>	<b>80%</b>	<b>88%</b>

**Качество знаний на среднем уровне образования:**

четверть	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	86%	20%	14%	55%	30%
2	100%	30%	0%	27%	30%
3	100%	30%	14%	36%	40%
4	71%	10%	29%	45%	40%
<b>год</b>	<b>100%</b>	<b>30%</b>	<b>29%</b>	<b>55%</b>	<b>20%</b>

**Качество знаний на старшем уровне образования:**

полугодие	10 класс	11 класс
1	57%	69%
2	57%	69%
<b>год</b>	<b>57%</b>	<b>69%</b>

Успешность работы коллектива школы напрямую зависела от правильной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивалось осуществлением административного контроля за качеством образования.

Из проведенного анализа качества знаний следует, что уровень качества знаний обучающихся стабильный. Резких скачков нет. Необходимо отметить, на фоне посещенных уроков, слабо развита система контроля за выполнением домашних заданий; недостаточно организована работа со слабоуспевающими обучающимися.

Необходимо уделить внимание повышению качества знаний, уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми. Для улучшения результатов в обучении и развитии обучающихся необходимо поднять работу по совершенствованию педагогического мастерства по изучению и внедрению передового педагогического опыта. Вести строгий контроль посещаемости обучающихся. Классным руководителям не допускать пропуск занятий обучающимися без уважительной причины, поддерживать тесную связь с родителями.

Необходимо заботиться о физическом и духовном здоровье каждого ученика.

***Итоговая аттестация выпускников 2020 года***

В течение учебного года учителями проводилась систематическая работа по подготовке к государственной итоговой аттестации: консультации, индивидуальные занятия, повторение пройденного материала, ведение мониторинга обученности по предмету, своевременное выявление пробелов в знаниях, коррекция типичных ошибок. Занятия проводились как в очном формате, так и в дистанционном. В итоге, неудовлетворительных годовых оценок нет.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 №842. ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Минобразования Чувашии с учетом текущей ситуации.

**9 класс, 10 обучающихся**

ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Таким образом, все 10 учеников получили аттестаты об основном общем образовании. ОГЭ в 2020 году не проводился.

Задача на 2020-2021 учебный год – продолжить работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

**11 класс, 13 выпускников**

ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Таким образом, все 13 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, трое из них получили медали «За особые успехи в учении» и аттестаты с отличием: Васильева Е., Ефимов А. и Ефимова М.

ЕГЭ в текущем году сдавали только те, кому результаты экзамена нужны были для поступления в вуз.

Проведение ЕГЭ организовано с учетом рекомендаций Роспотребнадзора в условиях риска распространения коронавирусной инфекции (Covid-19). На входе в пункты проведения экзаменов все организаторы и участники проходили термометрию, аудитории предварительно дезинфицированы. Рассадка участников в аудиториях организована с учетом соблюдения дистанции не менее 1,5 метров.

11 выпускников получили документы профессиональной подготовки по профессиям «Водитель автомобиля» категории «В», а 7 выпускников – «Водитель автомобиля» категорий «В» и «С», «Тракторист» категорий «В», «С», «Е», «F».

### Анализ результатов ЕГЭ

#### по математике

Учебный год	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Средний балл по школе	Количество выпускников, не преодолевших установленный порог
2009/10	47	52,2	1 (2%)
2010/11	37	59,8	0
2011/12	36	59,6	0
2012/13	34	58,03	1 (3%)
2013/14	23	45,65	0
2014/15	19	58	0
2015/16 (проф)	10	52	0
2015/16 (баз)	12	3	3 (18%)
2017/18 (проф)	20	40	3 (15%)
2017/18(баз)	22	4	0
2018/19 (проф)	4(-1)	59	0% (1 -13%)
2018/19(баз)	4(+1)	4	0
2019/2020 (баз)	не проводился		
2019/2020 (проф)	3	58	0

#### по русскому языку

Учебный год	Кол-во сдававших экз.	Средний балл по школе	Количество ниже уст-го порога
2009/10	47	59,4	1 (2%)
2010/11	37	57,83	1 (3%)
2011/12	36	65,08	2 (6%)
2012/13	34	62,5	1 (3%)
2013/14	23	46,4	1 (4%)
2014/15	18	60	0
2015/16	17	50	2 (12%)
2017/18	22	60	0
2018/19	8	55	0
2019/20	9	64	0

#### Результаты ЕГЭ-2020 по выбору

Предметы	Всего уч-ся	Кол-во сдававших экзамен	% от всего	Ниже мин. кол-ва баллов		Выше мин. кол-ва баллов		Средний балл по школе	Мах балл по школе
				Кол-во	%	Кол-во	%		
химия	13	3	23%	1	8%	2	15%	50	78
биология	13	4	31%	1	8%	3	23%	48	69
обществознание	13	4	31%	0	0%	4	31%	56	62
английский язык	13	2	15%	0	0%	2	15%	49	52
физика	13	1	8%	0	0%	1	8%	57	57
информатика	13	1	8%	0	0%	1	8%	40	40
литература	13	1	8%	0	0%	1	8%	61	61
математика (проф)	13	3	23%	0	0%	3	23%	58	72
русский язык	13	9	69%	0	0%	9	69%	64	82

Выводы: Итоги ГИА рассмотрены на заседании педагогического Совета и заседаниях ШМО. Для достижения более высоких результатов в будущем учебном году перед педагогическим коллективом поставлены задачи по

усовершенствованию качества подготовки к государственной итоговой аттестации, утверждена дорожная карта подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год

### **Дополнительное образование**

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся. С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2020 году функционировали кружки и секции различной направленности. С обучающимися организована кружковая работа по направлениям деятельности

- - естественно-научное -3
- - техническое -2
- - социально-педагогическое - 3
- - художественное – 2
- - физкультурно-спортивное – 3
- - туристско-краеведческое – 1.

3 педагога работают по договору в учреждениях дополнительного образования Яльчикского района.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество кружков, проводимых в соответствии с ФГОС по направлениям деятельности, осталось на том же уровне.

В течение всего учебного года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них обучающиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

Все кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на получение новых знаний, а не просто на общение. В начале работы всеми руководителями кружков и секций ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

- Беседы с учителями-предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность МБОУ «Новошимкусская СОШ Яльчикского района Чувашской Республики» строилась в рамках долгосрочной воспитательной программы. Важным условием в этой программе является взаимодействие и сотрудничество педагогов, обучающихся и их родителей. Объединяющей целью запланированных мероприятий стало создание условий, способствующих освоению обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности их возраста, норм и правил общественного поведения; формированию готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда; формированию и развитию знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья, как одной из ценностных составляющих личности обучающегося, ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, формированию экологической культуры.

Результатом выполнения программы является включение обучающихся МБОУ «Новошимкусская СОШ Яльчикского района Чувашской Республики» в различные виды внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. Они направлены на выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности.

Обучающиеся приняли активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, акциях и мероприятиях различной направленности.

Шесть обучающихся стали стипендиатами Главы Чувашской Республики – Романова А. (9 класс), Петров А. (10 класс), Демьянова А. (11 класс), Константинов А. (11 класс), Николаева К. (11 класс) и Федорова Д. (11 класс)

✓ **На районном этапе предметных олимпиад:**

всероссийская олимпиада школьников (17 ноября – 17 декабря) – 15 призовых мест (7 победителей, 8 призеров);

региональная олимпиада школьников (12 ноября – 13 ноября) – 3 призовых места (1 победитель и 2 призера);

интеллектуальная игра младших школьников (22 декабря) – 2 призовых места (2 призера).

✓ **На межрегиональной олимпиаде** школьников по чувашскому языку и литературе Васильева Е. (11 класс) и Ефимова М. (11 класс) стали призерами по чувашскому языку и литературе.

Наиболее хорошие результаты обучающиеся школы показали на **следующих конкурсах, олимпиадах** и др.:

✓ Районный конкурс детского творчества «Прадеды и деды – солдаты Победы – 2020» - 2 победителя, 7 призеров;

✓ Районный конкурс ораторского мастерства «Упрар тăван чĕлхемĕре» - 1 победитель;



- ✓ Районный конкурс детских экологических театров «Лесная дружба» - 1 призер;
- ✓ Районный этап XIII Молодежных Николаевских чтений – 2 победителя, 1 призер;
- ✓ Районный этап НПК «Поиск» в секции «Техническое моделирование и конструирование» - 1 призер;
- ✓ Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 1 победитель, 1 призер;
- ✓ Районный конкурс рисунков «Радуга профессий» - победитель;
- ✓ Районный фотоконкурс «Краски осени в моем краю» - 1 победитель;
- ✓ Районный конкурс инсценировок, посвященный Году памяти и славы – 2 призера;
- ✓ Районный конкурс сочинений «Мое профессиональное будущее» - 1 победитель, 2 призера;
- ✓ Районный конкурс вокального творчества «Юные таланты» - 1 победитель;
- ✓ Районный фестиваль иностранной песни «Евровидение» - 1 победитель;
- ✓ Районный дистанционный творческий конкурс для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир фантазий» - 1 победитель;
- ✓ Районный виртуальный конкурс чтецов «Поговорим стихами об отце», посвященный Дню отца – 1 лауреат;
- ✓ Республиканский конкурс чтецов «Кто читает, тот побеждает!» в рамках фестиваля немецкого языка и культуры в Чувашской Республике» - 1 призер;
- ✓ Республиканский конкурс «Чувашия – это мы» - 1 победитель;
- ✓ V республиканский сельский турнир юных математиков – 2 призовых командных места;
- ✓ Республиканский профориентационный конкурс рисунков и сочинений «Профессия моей мечты в рамках федерального проекта «Билет в будущее» - 1 призер;
- ✓ Республиканская онлайн-викторина, посвященная 150-летию Н.И. Ашмарина – 1 призер;
- ✓ Республиканский конкурс «Безопасный Интернет – детям» - 1 призер;
- ✓ VII Республиканский фестиваль английской песни “We are better together – 2020” – 1 призер;
- ✓ Региональная профориентационная олимпиада «Мир профессий» - 3 победителя;
- ✓ Дистанционный республиканский творческий конкурс «Голос эрзи» - 3 призера;
- ✓ Межрегиональный конкурс художественного слова имени народной артистки СССР Веры Кузьминой - 1 победитель, 3 призера;
- ✓ Межрегиональный фестиваль-конкурс творчества обучающихся и педагогов «Хавхалану» («Вдохновение»), посвященный памяти академика РАО Г.Н. Волкова – 1 победитель;
- ✓ Международная игра «Чувашская ласточка» - 2 победителя;
- ✓ Всероссийский фестиваль-конкурс литературно-музыкальной композиции «Истоки Великой Победы» - 1 призер;
- ✓ Международная игра «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 17 победителей и призеров;
- ✓ Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге» - 3 победителя, 3 лауреата;
- ✓ Международная игра по информатике «Инфознайка» - 18 победителей;
- ✓ Международный дистанционный конкурс «Звездный час» - 1 призер;
- ✓ Всероссийский исторический круиз «Неизвестный солдат говорит о Победе» - 1 призер;
- ✓ Всероссийский фестиваль-конкурс аутентичной музыки – 1 призер.

В 2020 году 2 обучающихся выполнили нормативы кандидата в мастера спорта по армрестлингу 3 обучающихся – нормативы I спортивного разряда (2 по армрестлингу, 1 по гиревому спорту).

Есть победы и призовые места и **на спортивных соревнованиях:**

- ✓ Районное соревнование по гиревому спорту памяти братьев Сметаниных – 5 победителей, 3 призера;
- ✓ Районное соревнование по гиревому спорту памяти Героя Советского Союза Беляева А.Ф. – 7 победителей, 2 призёров;
- ✓ Первенство Яльчикского района по гиревому спорту на призы Ю.М. Карпова – 4 победителя, 10 призеров;
- ✓ Республиканские соревнования в зачет 22-ой спартакиады школьников по гиревому спорту - 1 победитель, 4 призера;
- ✓ Первенство Чувашской Республики по армрестлингу – 2 победителя;
- ✓ Первенство Чувашской Республики по гиревому спорту – 2 победителя, 1 призер;
- ✓ Республиканский открытый X турнир на призы мастера спорта России В.П. Сименя – 3 победителя, 2 призера;
- ✓ Первенство Чувашской Республики по армрестлингу – 1 победитель, 1 призер;
- ✓ Чемпионат и Первенство Чувашской Республике по гиревому спорту – 1 победитель, 2 призера;

В МБОУ «Новошимкусская СОШ Яльчикского района Чувашской Республики» 11 классов, 9 класс-комплектов, соответственно 9 классных руководителей, которые своевременно приступили к своим обязанностям. На основе нормативно-правовых документов классными руководителями были разработаны воспитательные планы для работы с классными коллективами.

Классные руководители в своей работе использовали различные формы и методы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и

родителями, родительские собрания. Классные часы выполняли просветительскую, ориентирующую, направляющую и формирующую функции.

МБОУ «Новошимкуская СОШ Яльчикского района Чувашской Республики» способствует развитию самостоятельности, инициативы, самоуправления в детском коллективе через «Совет старшекласников».

«Совет старшекласников» является сложившимся органом ученического самоуправления. В состав совета входят обучающиеся 7-11 классов.

#### Востребованность выпускников 2020 года

##### Сведения о занятости выпускников 9 класса

Количество выпускников	Поступили учиться					Поступили работать
	в 10 класс дневной школы	в 10 класс вечерней школы	в учреждения НПО	в учреждения СПО	в т.ч. на бюдж. основе	
10	7		0	Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. никольского – 1; Вурнарский сельскохозяйственный техникум – 1; МЦК – чебоксарский электромеханический колледж - 1	3	0

##### Сведения о занятости выпускников 11 класса

Количество выпускников	Поступили учиться				Поступили работать
	курсы	программа СПО	программа бакалавриата или специалитета	в т.ч. на бюдж. основе	
13	-	Чебоксарский строительный колледж – 1; Канашский медицинский колледж – 2; ГБПОУ Сибайский многопрофильный профессиональный колледж – 1; Чебоксарский экономико-технологический колледж – 1; МЦК – чебоксарский электромеханический колледж – 2.	Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева – 2; Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова – 3; Московское Высшее Командное Общевоинское училище - 1	13	0

#### Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОУ, качество образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- администрация ОУ, педагоги;
- педагогический совет;
- органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников);
- представители общественности.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В рамках мониторинга качества предоставляемого школой образования было проведено исследование удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Объектом исследования выступили, прежде всего, обучающиеся 4, 9, 11 классов, как непосредственные потребители образовательных услуг. Кроме того, в исследовании принимали участие и родители школьников, поскольку их мнение является наиболее ценным в плане понимания адекватности образовательного процесса современным потребностям социальной действительности. Респондентам было предложено анонимно ответить на все вопросы анкеты.

По итогам анкетирования можно сделать такой вывод: 1. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений позволяет сделать выводы о стабильном функционировании школы. 2. Продолжить работу по оптимизации и повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

В течение года с целью контроля были:

- проведены полугодовые контрольные работы;
- проведена проверка техники чтения в начале и конце учебного года в начальных классах;
- проведено пробное тестирование в дистанционном формате учащихся 9 и 11 класса по русскому языку, математике, и по предметам, которые учащиеся выбрали для сдачи ОГЭ и ЕГЭ, принято управленческое решение по вопросу качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации;
- проведен классно-обобщающий контроль в 1 и 5 классе;
- классные журналы проверялись по четвертям.

В течение учебного года систематически посещались уроки учителей. Была проведена декада взаимопосещения уроков. Основные цели посещений и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках, их соответствие содержанию материала, типу, целям, задачам урока;
- уровень педагогического мастерства учителя, умение учителя развивать способности ученика, самостоятельность, творческие возможности, оригинальность мышления, с учетом индивидуальных особенностей;
- формирование навыков самостоятельной работы учащихся на уроке;
- использование современных технологий обучения;
- организация текущего и обобщающего повторения;

По анализам посещенных уроков можно сделать вывод: - уроки проводятся методически грамотно, интересно, разнообразно. Но учителя мало используют разнообразные методы и формы активизации познавательной деятельности, которые развивают творческую активность, самостоятельность, не всегда рационально используют возможности компьютера, мало обращают должного внимания на работу по развитию монологической речи, осмысленного выразительного чтения текста.

**ВЫВОДЫ:** Существующая система внутришкольного контроля позволяет достигать определенных позитивных результатов. Педагогический анализ и годовой план работы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в год и по необходимости проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

### III . Система управления образовательным учреждением.

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. В 2020 году в систему управления школой внесли организационные изменения из-за дистанционной работы и обучения. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Николаева Татьяна Витальевна
2.	Заместитель директора по УВР	Ефимова Анфиса Николаевна
3.	Заместитель директора по ВР	Смирнова Елена Васильевна

Управление в МБОУ «Новошимкуская СОШ Яльчикского района Чувашской Республики» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

Органами коллегиального управления являются:

- общее собрание работников. Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, обеспечивающим возможность участия всех работников в управлении Учреждением на постоянной (бессрочной) основе. Собрание созывается по мере надобности, но не реже двух раз в год.

- педагогический совет. Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

- управляющий совет. Управляющий совет является коллегиальным органом Учреждения.

**Выводы:** В целом система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

#### **IV. Оценка кадрового состава**

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки, обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации.

Образовательную учебно-методическую деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав, осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС.

Средний возраст педагогического коллектива 53 года - это грамотные, владеющие методикой предмета специалисты, большая часть которых имеет высшую и первую квалификационные категории.

В 2020 году в школе работали: директор, 15 учителей, 2 воспитателя дошкольной группы «Золотая рыбка», 1 мастер производственного обучения.

Всего 19 педагогических работников. Из них: 8 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию (42%), 10 – первую квалификационную категорию (53%).

Педагоги постоянно работают над совершенствованием своего педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. За прошедший год все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации по темам «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации». Курсы повышения квалификации по теме «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» прошли 12 (63%) педагогов, «Правовое регулирование образования Российской Федерации в соответствии Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов» - 13 (68%) педагогов, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 11 (59%) педагогов.

На производственных совещаниях и на совещаниях при директоре обсуждались вопросы и проводились консультации по работе с документацией (заполнение классных журналов, электронного журнала, журналов кружковой работы, личных дел обучающихся), обсуждались результаты проверок школьной документации, зачитывались справки, принимались меры по устранению недостатков.

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Все педагоги (100%) прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения. Учителя чувашского языка подготовили материал для регионального онлайн-сервиса по преподаванию чувашского языка и литературы.

Педагоги – активные участники профессиональных конкурсов. Учитель истории Лакачов А.В., английского языка Светопольская Е.П., математики Ефимова А.Н., физики Дмитриев Г.В., географии Смирнова Е.В., русского языка и литературы Корнилова Е.Н., чувашского языка и литературы Воронова В.Н. и Кузнецова Н.М., начальных классов Круглова Г.В., Мясникова О.В., Порфирьева Ф.Ю. стали победителями и призерами районных предметных методических фестивалей. Корнилова Е.Н, учитель русского языка и литературы, - призер районного конкурса «Учитель года – 2020», Порфирьева Ф.Ю., учитель начальных классов», - призер районного конкурса «Самый классный классный». Ведут здоровый образ жизни и участвуют в спортивных соревнованиях, добиваются призовых мест. Опыт методической работы педагогов представлен на республиканский конкурс «Лучшая методическая служба – 2020». Команда учителей в составе Ефимовой А.Н., Корниловой Е.Н. и Светопольской Е.П. стала полуфиналистом всероссийского конкурса «Учитель будущего»

Анализируя работу учителей, учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки, следует поставить следующие задачи:

1. Улучшить работу ШМО;
2. На педагогическом совете обобщить опыт работы учителей;
3. Провести цикл взаимопосещения уроков с целью обеспечения совершенствования урока как основной формы учебно-воспитательного процесса;

#### 4. Изучать опыт работы учителей-передовиков

Все учителя проходят аттестацию своевременно, согласно составленному графику. В 2020 году таковых нет. В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации, а также в соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134), подпунктом 4.2.19 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации продлено действие квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, сроки действия которых заканчиваются в период с 1 сентября 2020 г. по 1 октября 2021 г., до 31 декабря 2021 года.

#### V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБОУ «Новошимкусская СОШ Яльчикского района Чувашской Республики» обеспечено учебно-методической и художественной литературой на достаточном уровне, для осуществления образовательного процесса в соответствии основной образовательной программой. Фонд учебно-методической литературы постоянно пополняется.

Общие сведения: число книг – 7350; в т.ч. фонд учебников – 3224; научно-педагогическая и методическая литература – 700.

Выдача книг в среднем составляет 124 экземпляров в месяц, в основном эти книги по школьной программе. Большим спросом у обучающихся пользуются энциклопедические словари и справочные издания.

В библиотеке есть интернет, электронная почта. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствуют определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

МБОУ «Новошимкусская СОШ Яльчикского района Чувашской Республики» имеет свой сайт, который соответствует установленным требованиям. Для ведения сайта назначено ответственное лицо. Сайт востребован, содержит всю необходимую информацию для педагогов, родителей и обучающихся, общественности.

Информационное обеспечение школы формируется в соответствии с принципами открытости и доступности для всех заинтересованных лиц. Информация о деятельности общеобразовательного учреждения размещена на информационных стендах, на стендах родительских уголков, на сайте школы, в памятках и буклетах.

**Вывод:** приобретение и пополнение библиотечно-информационного обеспечения, свободный доступ к сети Интернет способствовало реализации творческого потенциала педагогов при осуществлении образовательной деятельности.

#### VI. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Новошимкусская СОШ Яльчикского района Чувашской Республики» размещается в одном здании. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Вид права: оперативное управление, постоянное (бессрочное) пользование.

Требования к зданию ОУ: наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы.

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

N п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешений на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудованность средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов		АРМ учителя	100%	имеется		удов.		
2.	Кабинет иностранного языка		АРМ учителя	100%	имеется		удов.		
3.	Кабинет физики		АРМ учителя	100%	имеется	имеется	удов.	имеется	
4.	Кабинет химии		АРМ учителя	100%	имеется	имеется	удов.	имеется	

5.	Кабинет биологии		АРМ учителя	100%	имеется	имеется	удов.	имеется	
6.	Кабинет чувашского языка		АРМ учителя	100%	имеется		удов.		
7.	Кабинеты математики		АРМ учителя	100%	имеется		удов.		
8.	Кабинеты русского языка и литературы		АРМ учителя	100%	имеется		удов.		
9.	Кабинет истории		АРМ учителя	100%	имеется		удов.		
10.	Кабинет географии		АРМ учителя	100%	имеется		удов.		
11.	Кабинет информатики		АРМ учителя	100%	имеется	имеется	удов.	имеется	
12.	Кабинет ОБЖ		АРМ учителя	100%	имеется		удов.		
13.	Кабинеты машиностроения		АРМ учителя	100%	имеется	имеется	удов.	имеется	
14.	Кабинет ИЗО		АРМ учителя	100%	имеется		удов.		

С целью информатизации учебно-воспитательного процесса в школе имеется 1 компьютерный класс, компьютеризированы практически все учебные кабинеты, кабинеты администрации, школьная библиотека. В течение года укрепление материально-технической базы школы осуществлялось в соответствии с финансовыми возможностями.

Результаты таковы:

1. 100% ИКТ-компетентность учителей.
2. В школе все учителя, обучающиеся 1-11 классов и их родители пользуются услугой электронного журнала
3. Проведение каждым ШМО уроков с использованием полученных знаний в области применения ИКТ не менее 3 раз в неделю.
4. Использование электронных и информационных ресурсов в качестве учебно-методического сопровождения общеобразовательных и профильных учебных дисциплин.
5. Использование интерактивных досок при проведении уроков и внешкольных мероприятий.
6. Использование метода проектов на уроках общеобразовательных и профильных учебных дисциплин.
7. Организовано внутрисетевое взаимодействие (локальная сеть).
8. Использование ИКТ в учебной, педагогической, управленческой и хозяйственной деятельности – 100%.
9. Мониторинг образовательного процесса – 95%.
10. Повышение квалификации учителей, администрации посредством дистанционного обучения.
11. Активное и результативное участие в дистанционных конкурсах учителей и обучающихся.

В 2020 году школа в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» получила 12 мультимедийных компьютеров (моноблоков) Powercool.

На базе школы в феврале проведен X методический фестиваль учителей математики Яльчикского района Чувашской Республики – ярмарка методических инноваций, посвященный Году памяти и славы и 100-летию образования Чувашской автономной области.

Анализ выявил сильные и слабые стороны деятельности МБОУ «Новошимкусская СОШ Яльчикского района Чувашской Республики», в результате чего намечены основные направления ближайшего развития. Самообследование результатов деятельности школы позволило определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
3. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстроить перспективы развития.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участие в конкурсах педагогического мастерства.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.
8. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
9. Разработана система материального стимулирования педагогических работников.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством ежегодно размещаемого на сайте отчета о результатах самообследования.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- нестабильное качество знаний обучающихся;
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков, способствующих повышению мотивации обучающихся (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- обеспечение материального сопровождения внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- Введение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 11 классе.
- Совершенствование методов и форм подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- Создание условий для развития и поддержки обучающихся, обеспечение участия максимального количества обучающихся в олимпиадах и конкурсах.
- Активное участие в проектах и грантах различного уровня.
- Организация деятельности, направленной на повышение педагогического мастерства педагогов школы. Участие в обмене опытом с коллегами из других районов, регионов (семинары, конференции, публикации).
- Реформирование системы внеурочной деятельности во второй половине дня.

**Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Новошимкусская средняя общеобразовательная школа Яльчикского района Чувашской Республики»**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55(61%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	проф – 58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	82 (94%)



– регионального уровня		35 (40%)
– федерального уровня		9 (10%)
– международного уровня		38 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (95%)
– с высшей		8 (42%)
– первой		10 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		6 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (65%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (65%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	35/87
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	24

**30 марта 2021 г.**