

Рассмотрен на заседании
педагогического совета МБОУ
«Николаевская ООШ»
№4 от 01.04.2021 г.

Директор школы



«Утвержден»
К.И. Петров
Приказ №29 от 07.04.2021

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Николаевская основная общеобразовательная школа»
Ядринского района Чувашской Республики
за 2020 год (по состоянию на 1 января 2021 года)

Входящий №
от 16.04.2021г.

Содержание

Номер раздела	Название раздела	Страницы
РАЗДЕЛ 1.	Аналитическая часть	2
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Система управления МБОУ «Николаевская ООШ»	4
1.3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	7
1.3.1.	Содержание образования	7
1.3.2.	Результаты обучения	8
1.4.	Организация учебного процесса	10
1.5.	Качество кадрового обеспечения	19
1.6.	Качество учебно-методического обеспечения	20
1.6.1.	Методическое сопровождение учебного процесса	20
1.7.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	23
1.8.	Качество материально-технической базы	24
1.8.1.	Материально-техническое оснащение школы	24
1.8.2.	Организация питания	26
1.8.3.	Обеспечение условий комплексной безопасности образовательного процесса	26
РАЗДЕЛ 2.	Анализ показателей деятельности МБОУ «Николаевская ООШ», подлежащей самообследованию	27
РАЗДЕЛ 3.	Общие выводы, предложения и задачи на 2021 год	28
Приложение №1 к разделу 2	Показатели деятельности МБОУ «Николаевская ООШ», подлежащей самообследованию	31

Раздел 1. Аналитическая часть. Общие сведения о МБОУ «Николаевская ООШ»

Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская основная общеобразовательная школа» Ядринского района Чувашской Республики

Краткое: МБОУ «Николаевская ООШ».

Юридический адрес

429076, Чувашская Республика, Ядринский район, село Николаевское, ул.Ленина, д.2

Фактический адрес

429076, Чувашская Республика, Ядринский район, село Николаевское, ул.Ленина, д.2

Телефон: приемная директора: 63-6-22

e-mail: nik.oosh@yandex.ru

Адрес сайта: <http://www.nikol-yadrin.edu21.cap.ru>

Учредитель (название организации, адрес, телефон)

Ядринская районная администрация Чувашской Республики

Адрес: 429060 г. Ядрин, 30 лет Победы, д.1. Телефон: 8(83547) 22-3-50

Лицензии на образовательную деятельность:

Серия РО, №032868, регистрационный №801 от 13 января 2012 года, выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 21А01, №0000274, регистрационный №14 от 13 мая 2013 года, выданное Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики на срок до 12 мая 2025.

Директор МБОУ «Николаевская ООШ»

Петров Константин Иосифович

Заместитель директора по УВР: Сидорова Мария Витальевна

Самообследование - ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Николаевская ООШ» (далее - Школа), обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности организации.

Отчет составлен в соответствии:

- с требованиями пункта 2 статьи 29 и пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цели проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Николаевская ООШ» и подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. **Данные приведены по состоянию на 01 января 2021 г.**

Самообследование образовательной деятельности было проведено за 2020 год по направлениям:

- система управления образовательной деятельностью;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ «Николаевская ООШ» осуществляется в соответствии с Уставом.

Работа школы в отчетном году была направлена на:

- Обеспечение условий для реализации конституционного права на получение образования разных уровней всеми детьми школьного возраста, защиту интересов несовершеннолетних.
- Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающего развитие системно-деятельностного подхода в процессе обучения и воспитания учащихся. Повышение эффективности использования электронных образовательных ресурсов и программно-методического обеспечения.
- Развитие профессиональных компетентностей педагога как основы инновационного развития школы.
- Реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.
- Реализацию принципов гуманистической педагогики, внимательного и индивидуального отношения к ребенку. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию.
- Создание условий для внеурочной деятельности детей и дополнительного образования в целях их творческой самореализации. Обеспечение взаимодействия начального, основного общего и дополнительного образования.

- Совершенствование системы работы школы, направленной на повышение нравственного уровня, сохранение и укрепление здоровья учащихся и развитие навыков здорового образа жизни. Воспитание у школьников чувства гражданственности и патриотизма, укрепление взаимодействия семьи и школы.

Школа ориентируется на ценности индивидуального развития личности и ее социализации, уважения к культурному наследию, ценности социальной интеграции. Целью МБОУ «Николаевская ООШ» является реализация образовательных и воспитательных задач на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом школы. Устав определяет правовое положение МБОУ «Николаевская ООШ», цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения 1 год);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы дошкольного образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы), реализующей ФГОС НОО;
- Основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы), реализующей ФГОС ООО;

Образовательный процесс осуществляется по следующим направлениям:

- общеобразовательное

По результатам самообследования выявлено, что образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы школой в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты.

В следующем году деятельность школы по реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования будет продолжена с использованием современных образовательных технологий.

1.2. Система управления школы

Управление Школой осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативными актами; законами и нормативными

правовыми актами Чувашской Республики, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности определяются Уставом школы. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначенный отделом образования Ядринской районной администрации.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Николаевская ООШ». Органами коллегиального управления Школы являются:

- Попечительский совет,
- Общее собрание работников МБОУ «Николаевская ООШ»,
- Педагогический совет.

Попечительский совет Школы (далее - Попечительский совет) - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом. Компетенция Попечительского совета

- рассмотрение предложения учредителя или директора Школы о внесении изменений в устав Школы;
- рассмотрение предложения учредителя или директора Школы о создании филиалов Школы, об открытии и о закрытии его представительств;
- рассмотрение предложения учредителя или директора Школы о реорганизации Школы или о её ликвидации;
- рассмотрение предложения учредителя или директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления;
- рассмотрение предложения директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Школа не вправе распоряжаться самостоятельно;

Общее собрание работников (далее - Общее собрание) - высший коллегиальный орган управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом. Общее собрание является постоянно действующим органом самоуправления школы. В его состав входят все работники образовательной организации. К компетенции общего собрания работников Школы относится:

- рассматривает приоритетные направления деятельности Школы;
- создает представительный орган работников для решений вопросов социально-трудовых отношений с работодателем, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Школы. Порядок формирования, организации деятельности представительного органа работников Школы и порядок его участия при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих социально - трудовые отношения с работодателем, закрепляются соответствующим положением;
- заслушивает и утверждает отчет представительного органа работников Школы о результатах его деятельности простым большинством голосов;

- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы простым большинством голосов;
- избирает из своего состава представителя в состав Попечительского совета Школы;
- рассматривает иные вопросы деятельности Школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Школы; по результатам рассмотрения Общее собрание большинством голосов формулирует свои рекомендации; Директор Школы принимает соответствующие решения после рассмотрения рекомендаций Общего собрания;
- рассматривает вопрос о представлении к награждению работников Школы отраслевыми и государственными наградами простым большинством голосов; оформляет соответствующее ходатайство в компетентные органы и др.

Педагогический совет - высшая коллегиальная форма работы педагогического коллектива. Он является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Контроль выполнения решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях МО учителей-предметников. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обучения учащихся.

Выполнение решений, принятых по данным вопросам, существенно повлияло на качество преподавания и результативность обучения, позволило своевременно корректировать образовательный процесс.

Сам процесс подготовки и проведения педагогических советов способствовал как теоретическому, так и практическому обучению учителей; решению проблемных вопросов образовательного процесса и определению перспективы дальнейшего развития. Современные подходы к выбору формы проведения педагогических советов позволяли создавать условия для активного участия педагогов в решении обсуждаемых вопросов, сравнить свою деятельность с опытом работы коллег. Такой подход способствовал повышению профессиональной компетентности педагогов, а также осмыслению всеми членами педагогического коллектива роли, места и содержания своей деятельности в образовательном процессе в целях дальнейшего совершенствования качества образования. Вопросы методического обеспечения реализации основной образовательной программы и совершенствования образовательного процесса рассматриваются на заседаниях Методического совета школы и методических объединений учителей. В 2020 году в школе работало 5 методических объединений учителей. Руководителями ШМО являются опытные учителя. Школьными методическими объединениями решались вопросы реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, календарно-тематического планирования по предметам, реализация системно-деятельного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности, внедрения современных образовательных технологий, участия в научно-экспериментальной, проектной и грантовой деятельности.

С целью учета мнения участников образовательного процесса, организации участия их в управлении образовательной организацией в школе функционируют:

- Общешкольное родительское собрание
- Школьная Республика «Радуга»
- Ученическое самоуправление осуществляется на классном уровне (Актив класса).

Немаловажную роль в жизни школы играет профсоюзная организация. Профком и администрация школы сотрудничают в области соблюдения законодательства о труде, решении социально-бытовых вопросов. Заключен Коллективный договор, регулирующий трудовые отношения.

Основные формы координации деятельности:

- Основная образовательная программа дошкольного образования
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Учебный план МБОУ «Николаевская ООШ» на 2020-2021 годы
- Календарный график МБОУ «Николаевская ООШ» на 2020-2021 годы
- План учебно-воспитательной работы МБОУ «Николаевская ООШ» на 2020-2021 годы.

В последние годы реальное вовлечение родительской, педагогической и ученической общественности в управление различными сторонами школьной жизни позволило перейти от административного к административно-общественному управлению школой. Родители активно участвуют в укреплении материально-технической базы школы, привлечении внебюджетных средств, создании комфортных условий обучения детей, проведении воспитательных мероприятий.

Самообследование системы управления школы показало, что в МБОУ «Николаевская ООШ» управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2021 году школа продолжит работу коллегиального обсуждения развития деятельности, совершенствования основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.3.1. Содержание образования.

МБОУ «Николаевская ООШ» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в МБОУ «Николаевская ООШ» является гибким, быстро ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В настоящее время большое внимание уделяется независимой оценке качества образования в

образовательных организациях. В 2020 году школа продолжила сотрудничество с Институтом педагогических измерений, учащиеся 5, 6, 7, 8, 9 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах. В школе регулярно проводятся диагностические работы по предметам учебного плана. Результаты обсуждаются на занятиях методических объединений учителей-предметников, методическом совете.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через формы: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и реализуется:

- в рамках учебного плана;
- через систему воспитательной работы школы, которая отражается в планах воспитательной работы классных руководителей.

1.3.2. Результаты обучения

Анализ
промежуточной аттестации во 2-9 классах МБОУ «Николаевская ООШ»
за 2019-2020 учебный год
во 2-4 классах

№	Предмет	Классы/качество знаний (%)		
		2	3	4
1	Русский язык	75	71	83
2	Литературное чтение (русское)	100	100	100
3	Родной (чувашский) язык	75	86	67
4	Литературное чтение (чувашское)	75	100	83
5	Иностранный язык (английский)	100	71	83
6	Математика	100	57	83
7	Окружающий мир	100	86	100
8	Музыка	100	100	100
9	Изобразительное искусство	100	100	100
10	Технология	100	100	100
11	Физическая культура	100	100	100

в 5-9 классах

№	Предмет	Классы/качество знаний (%)				
		5	6	7	8	9
1	Чувашский язык	75	90	88	50	58
2	Чувашская литература	100	100	88	70	75
3	Русский язык	75	90	88	70	58
4	Литература	100	100	88	100	75
5	Иностранный язык (английский)	50	90	75	50	50
6	Математика (алг/геом)	75	90	75/75	60/60	42/42
7	Информатика и ИКТ			88	80	92
8	История	50	100	75	40	75
9	Обществознание (включая экономику и право)		100	88	40	58

10	География	100	100	88	80	75
11	Физика			88	40	50
12	Химия				60	42
13	Биология	100	100	75	100	83
14	КРК	100		88		
15	Изобразительное искусство	100	100	100		
16	Музыка	100	100	88	100	
17	Технология	100	100	100	100	
18	ОБЖ				100	100
19	Физическая культура	100	100	100	100	100

Независимая система оценки качества образования

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX класса:

В 2020 году ГИА-9, порядок проведения которой установлен приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. №189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный номер №52953), не проводился. Порядок проведения ГИА-9 не применялся.

ГИА-9 проводился в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдавалось лицам, завершившим в 2020 году обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Аттестаты с отличием об основном общем образовании получили:
Пахомова Валерия и Скворцова Дарья.

По итогам 2019-2020 учебного года из 12 выпускников 33% продолжили обучение в 10 классе, 67% поступили в учреждения СПО.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Федеральным организатором проведения ВПР является Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. На федеральном уровне проводилась разработка инструктивных материалов по организации и проведению ВПР, заданий проверочных работ, единых критериев оценивания заданий.

В соответствии с планом-графиком ВПР в сентябре-октябре 2020 года обучающиеся 5, 6, 7, 8, 9 классов выполнили работы по программам прошлого учебного года, т.е. по программам 4, 5, 6, 7, 8 классов соответственно.

Осуществляли взаимодействие с федеральным, региональным, муниципальным координаторами через личные кабинеты информационного портала Всероссийских проверочных работ www.eduvpr.ru. В личном кабинете публиковались нормативные документы, материалы работ, формы сбора информации, а также осуществлялся обмен данными.

Проводили работы самостоятельно, участники записывали краткие и развернутые ответы в листах с заданиями. Работы проверялись учителями, включенными в состав экспертов по проверке ВПР. Вся процедура проведения соответствовала порядку и рекомендациям по проведению ВПР. Всероссийские проверочные работы проходили в присутствии общественных наблюдателей и организаторов из числа педагогов школы.

Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования методик преподавания предметов. Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности образовательных организаций, учителей.

Выводы

Всероссийские проверочные работы прошли четко в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду проверочных без нарушений. Данный вид проверки показал готовность учащихся всех задействованных параллелей продемонстрировать полученные знания.

Результаты ВПР и их последующий анализ в целом удовлетворяет требованиям ФГОС, однако не снижают градус ответственности педагогов за совершенствование методик преподавания предметов. Таким образом, Всероссийские проверочные работы уверенно входят в линейку внешних оценочных процедур наравне с Государственной итоговой аттестацией девятых и одиннадцатых классов.

Итоги 2019-2020 учебного года

Классы	кол-во уч-ся	"5"	"4" и "5"	"3"	"2"	Качество знаний (%)
2 класс	4	2	1	1	0	75
3 класс	7	0	4	3	0	57
4 класс	6	0	4	2	0	67
ср.по нач.школе	17	2	9	6	0	65
5 класс	4	0	2	2	0	50
6 класс	10	2	7	1	0	90
7 класс	8	0	5	3	0	63
8 класс	10	0	4	6	0	40
9 класс	12	2	3	7	0	42
ср.по осн.школе	44	4	21	19	0	57
по школе	61	6	30	25	0	59

Качество знаний учащихся по итогам учебного года – 59%: из 61 ученика 36 учатся на «5», «4». По сравнению с итогами 2018-2019 учебного года качества знаний на 1% повысилось.

1.4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в МБОУ «Николаевская ООШ» регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий, составленным на основе учебных планов, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. В целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития учащихся, в школе реализуются очная форма обучения. Общая численность обучающихся в школе на конец 2020 года - 57 человек, 7 класс-комплекта, в среднем по 8 учеников в каждом классе-комплекте.

Обучение ведется в одну смену. Продолжительность учебного года в первом классе - 33 учебных недели, во 2-4, 9 - 34 учебных недели, в 5-8 - 35 учебных недель.

Продолжительность урока - 40 минут.

Работа в ОУ предусмотрена в режиме шестидневной рабочей недели.

В 1-4-х классах реализуется ФГОС НОО, в 5-9-х классах - ФГОС ООО. Также реализуется ФГОС ОВЗ.

Образовательная деятельность в 1-4 классах ведется на родном (чувашском) языке, в 5-9 классах на русском языке - государственном языке Российской Федерации, также по желанию родителей/законных представителей обучающихся в соответствии с Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике» обучающиеся имеют возможность изучать родной (чувашский) язык.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются предметы по выбору с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся и с учетом возможностей школы:

- в 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9 классах: «Родной (чувашский) язык».
- в 5 классе: «Культура родного края».

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, составленным с учетом требований САНПиН.

Продолжительность каникул, количество учебных недель, даты начала и окончания учебных периодов определяются календарным графиком МБОУ «Николаевская ООШ» утвержденным приказом директора школы.

Учебный год завершается для обучающихся 1-8 классов 30 мая 2021 года, для обучающихся 9 класса - по окончании государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул для 2-9 классов в течение учебного года составляет 30 календарных дней, для 1-ых классов - 37 дней. Летние каникулы (не менее 8 недель).

- 1-8 классы - с 31 мая 2020 г. по 31 августа 2020 г.

Промежуточная аттестация в 2-9 классах проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом школы и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода в следующий класс обучающихся МБОУ «Николаевская ООШ».

Внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через формы: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и реализуется:

- в рамках учебного плана школы,
- через систему воспитательной работы школы.

В школе создана **Школьная Республика «Радуга»**. Это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы.

Исполнительным органом, обеспечивающим связь между собранием и всеми другими исполнительными органами школьного самоуправления с целью выполнения принимаемых собранием решений, обеспечивающий все необходимые для этого связи с другими исполнительными органами, является Кабинет министров.

Кабинет министров состоит из 7 министерств: образования, культуры, спорта, печати, права и порядка, труда.

В школе работает волонтерский отряд «Стимул», который занимается пропагандой здорового образа жизни и работает в направлении «Наставничество».

Цель данного движения: пропаганда здорового образа жизни, формирование негативного отношения к употреблению ПАВ в среде сверстников.

Методы работы волонтерского движения

- Разработка и распространение наглядных материалов (плакаты, стенгазеты и т.д.);
- Подготовка презентаций по теме и их использование в работе.
- Массовые шествия, рейды, акции и т.д.;
- Театрализованные представления.
- Привлечение новых добровольцев, их отбор и подготовка.
- Организация психологической само- и взаимопомощи.

Результаты работы волонтерского движения

1. Формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.
2. Умение аргументировано отстаивать свою позицию на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму.
3. Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном контроле.
4. Увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

По результатам районного конкурса была удостоена звания «Лучший волонтерский отряд» района.

Учащиеся принимают активное участие в различных проектах муниципального, республиканского уровней.

Работа, проведенная с учащимися в течение учебного года, способствует реализации творческого потенциала школьников.

За 2019-2020 учебный год наша школа достигла следующих результатов.

Результаты участия на научно-практической конференции «Будущие лидеры Отечества»

Ф.И.О. участника	Класс	Название работы	Секция	Результат (место)	Ф.И.О. руководителя	Должность руководителя
Скворцова Дарья Владимировна	9	«Главное – правильно выбрать сторону...»	Зарубежная литература	1	Артемьева Екатерина Николаевна	Учитель русского языка и литературы
Максимова Дарья Сергеевна	9	«Прозвания родом ведутся, а прозвища народ дает...»	Страноведение	1	Михайлова Алина Юрьевна	Учитель английского языка
Расторгуев Дмитрий	8	«По земле	История		Алексеева Светлана	Учитель истории и

Григорьевич		целинной»			Апполоновн а	обществознан ия
Пахомова Валерия Анатольевна	9	«Вторая средняя линия трапеции»	Математика	3	Кокорева Татьяна Демьяновна	Учитель математики
Кукишева Софья Алексеевна	8	Декорирование предметов быта «Волшебный декупаж»	Техническое творчество		Яковлева Светлана Алексеевна	Учитель технологии
Морозова Вероника Олеговна	8	Шанчӑк сӑлтӑрӗ”	Авторская поэзия на чувашском языке	1	Васильева Татьяна Михайловна	Учитель чувашского языка и литературы

На республиканской конференции-фестивале творчества обучающихся «EXCELSIOR-2020» Максимова Дарья (9 класс) заняла 2 место в секции «Страноведение» с работой «Прозвания родом ведутся, а прозвища народ дает...» (руководитель Михайлова А.Ю);
Пахомова Валерия (9 класс) - 3 место в секции «Математика» с работой «Вторая средняя линия трапеции» (руководитель Кокорева Т.Д.).

Результаты
всероссийской олимпиады школьников

Результаты
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2019-2020 учебном году

№	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Результат
1	Морозова Вероника	8	КРК	призер
			Чувашский язык	победитель
2	Скворцова Дарья	9	Обществознание	победитель
			История	призер
			Английский язык	призер
			Литература	победитель
			Русский язык	победитель
3	Пахомова Валерия	9	География	призер
			Биология	призер

На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие Скворцова Дарья по литературе, истории и обществознанию, Пахомова Валерия по географии, Морозова Вероника по КРК.

Результативность участия обучающихся в творческих, интеллектуальных конкурсах
в 2019-2020 учебном году

№	Наименование конкурса	Уровень (всероссийский, межрегиональный республиканский)	Участники (Ф.И.О.)	Класс	Результативность	Учитель (Ф.И.О.)
1	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче» в номинации «Чистая энергия и экологически чистые автомобили»	Всероссийский	Максимов Демьян Сергеевич	дошкольник	Сертификат участника регионального этапа	Скворцова Роза Рафаиловна
2	Республиканский творческий конкурс для дошкольников и младших школьников «Осенняя фантазия» в номинации «Нет листвы осенней краше!»	Республиканский	Максимов Демьян Сергеевич	дошкольник	Сертификат участника	Скворцова Роза Рафаиловна
3	Республиканский творческий конкурс для дошкольников и младших школьников «Осенняя фантазия» в номинации «Нет листвы осенней краше!»	Республиканский	Григорьев Константин Юрьевич	дошкольник	Диплом за II место	Скворцова Роза Рафаиловна
4	Республиканский творческий конкурс «Мое любимое животное»	Республиканский	Григорьева Виктория Юрьевна	2	лауреат	Михайлова Алина Юрьевна
5	Фестиваль конкурс «Вдохновение»	Межрегиональный	Морозова Вероника Олеговна	8	2 место	Васильева Татьяна Михайловна
6	Фестиваль конкурс «Вдохновение»	Межрегиональный	Пахомова Валерия Анатольевна	9	3 место	Васильева Татьяна Михайловна
7	Интернет олимпиада по чувашскому языку и литературе	межрегиональный	Кириллова Карина Александровна	6	победитель	Васильева Татьяна Михайловна
8	III Республиканская научно-исследовательская конференция обучающихся 5-7 классов	республиканский	Кириллова Карина Александровна Ловкина Татьяна Александровна	6	3 место	Васильева Татьяна Михайловна Артемьева Екатерина Николаевна
9	Конкурс исследовательских и	Районный,	Ловкина	6	Победы	Васильева

	творческих работ «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	Республика нский	Татьяна Александр овна Семенова Виктория, Тихонова Дарья	5 5	2 место	Татьяна Михайловна
10	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	республика нский	Леонтьева Галина Алексеевна	7	3 место	Васильева Татьяна Михайловна
11	Республиканский конкурс патриотических стихов «О войне написано не все...»	республика нский	Морозова Вероника Олеговна	8	участие	Васильева Татьяна Михайловна
12	Республиканский конкурс сочинений «Этот день мы приближали, как могли...»	республика нский	Леонтьева Галина Алексеевна	7	участие	Васильева Татьяна Михайловна
13	Всероссийский творческий конкурс «Яркое лето»	Всероссийский	Бобров Геннадий Сергеевич Тихонова Дарья Владислав овна	5	1 место	Васильева Татьяна Михайловна
14	Проект «маршрут «От героев былых времен...»	Республика нский	Актив ДШР «Радуга»		1 место	Васильева Татьяна Михайловна Кокорева Татьяна Демьяновна Яковлева Светлана Алексеевна
15	Республиканский конкурс «Лучший слоган детского телефона доверия»	республика нский	Пахомова Валерия Анатольевна Морозова Вероника Олеговна	9 8	участие	Васильева Татьяна Михайловна
16	Республиканский конкурс «Сегодня праздник – Новый год!»	республика нский	Скворцова Дарья Владимировна Пахомова Валерия Анатольевна	9	2 место	Артемьева Екатерина Николаевна
17	Республиканский открытый фестиваль-конкурс методический идей по духовно-нравственному развитию обучающихся в	республика нский	Пахомова Валерия Анатольевна Скворцова	9	Участие	Артемьева Екатерина Николаевна

	номинации «Сочинение «Этот день они приближали, как могли», в номинации «Художественное творчество».		Дарья Владимировна		участие	
18	Республиканский конкурс военно-патриотической песни и художественного слова «Живи, Россия»	республиканский	Максимова Дарья Сергеевна	9	3 место	Артемьева Екатерина Николаевна
19	Республиканский конкурс «Мир театра» в рамках республиканского проекта «Мой шаг к успеху», направление «Театр»	республиканский	6 класс		2 место	Артемьева Е.Н. Алексеева С.А. Михайлова А.Ю.
20	Международный конкурс «Живая классика – 2020»	районный	Максимова Дарья Сергеевна Ловкина Татьяна Александровна	9 6	Лауреат участие	Артемьева Екатерина Николаевна
21	Всероссийский творческий конкурс «Векториада»	Всероссийский	6 класс		1 место	Артемьева Екатерина Николаевна
22	«Николаевские чтения «Посвящается В.М. Комарову»	районный	Ловкина Татьяна Александровна	6	призер	Алексеева Светлана Апполоновна
23	Всероссийские олимпиады Генералиссимус	Всероссийский	Ловкина Татьяна Александровна Пахомова Екатерина Васильевна Кириллова Карина Александровна	6	призер	Алексеева Светлана Апполоновна
24	Республиканская онлайн-викторина «Что ты знаешь о войне»	республиканский	Пахомова Валерия Анатольевна	9	3 место	Алексеева Светлана Апполоновна
25	Открытый Международный конкурс «Все остается людям»	международный	Скворцова Дарья Владимировна	9	3 место	Алексеева Светлана Апполоновна
26	«Николаевские чтения»	Районный	Кириллова Карина Александровна	6	Призер	Сидорова Мария Витальевна

		республика нский			участи е	
27	Интернет олимпиада по обществознанию	республика нский	Скворцова Дарья Владимиро вна	9	Дипло м	Алексеева Светлана Апполоновна
28	Конкурс фотографий «Лето.ру»	республика нский	Пахомова Валерия Анатольев на Пахомова Елизавета Анатольев на	9, 2	2 место	Кокорева Татьяна Демьяновна
29	Исследовательская работа «История одного экспоната» в рамках проекта «Эстафета памяти поколений».	Районный республика нский	Ловкина Татьяна Александр овна Семенова Виктория Петровна Тихонова Дарья Владислав овна	6 5 5	1 место 2 место	Кокорева Татьяна Демьяновна
39	Всероссийский конкурс сочинений «Одна из тружениц тыла».	республика нский	Тихонова Дарья Владислав овна	5	3 место	Кокорева Татьяна Демьяновна
31	Всероссийский конкурс «Мы победили в той войне»	Всероссийс кий	Тихонова дарья Владислав овна	5	участи е	Кокорева Татьяна Демьяновна
32	Интернет-олимпиада по КРК, чувашскому языку и литературе	республика нский	Кириллова Карина Александр овна Кириллов Кирилл Андреевич	6	победи тель	Яковлева Светлана Алексеевна

**Результативность участия
обучающихся МБОУ «Николаевская ООШ»
в конкурсах различного уровня в 1-ом полугодии 2020-2021 учебного года**

№	Наименование конкурса	Уровень (всероссийский, межрегиональный республиканский)	Участники (Ф.И.О.)	Класс	Результати вность	Учитель (Ф.И.О.)
1	Исторический диктант-викторина «В потоке времени»	республиканский	Леонтьева Галина Алексеевна	8	участие	Васильева Татьяна Михайлов

						на
2	Акция «Укрась окно традиционным чувашским орнаментом»	республиканский	Тихонова Дарья Вячеславовна, Бобров Геннадий Сергеевич	6	участие	Васильева Татьяна Михайловна
3	Акция «Новогодние окно»	всероссийский	Тихонова Дарья Вячеславовна, Бобров Геннадий Сергеевич	6	участие	Васильева Татьяна Михайловна
4	Всероссийская акция «Крылья ангела»	республиканский	Тихонов Артемий Александрович	Дошкольная группа	участие	Скворцова Роза Рафаиловна
5	Конкурс исследовательских работ на «Знание государственных символов»	республиканский	Ловкина Татьяна Александровна Максимова Дарья Владимировна	7 9	3 место	Михайлова Алина Юрьевна
6	НПК для учащихся 5-7 классов	республиканский	Кириллова Карина Александровна	7	участие	Михайлова Алина Юрьевна
7	Олимпиада по переводу среди учащихся школ ЧР	республиканский	Кукишева Софья Алексеевна	9	участие	Михайлова Алина Юрьевна
8	Онлайн-викторина, посвященная Ашмарину Н.И.	республиканский	Леонтьева Галина Алексеевна	8	участник	Кокорева Татьяна Демьяновна
9	Республиканский литературный конкурс «Истоки памяти»	республиканский	Тихонова Дарья Вячеславовна	6	призер	Кокорева Татьяна Демьяновна
10	Республиканская НПК обучающихся 5-7 классов	республиканский	Тихонова Дарья Вячеславовна	6	2 место	Кокорева Татьяна Демьяновна
11	Историческая дистанционная викторина «В потоке времени»	республиканский	Васильев Данила Александрович	9	участник	Михайлова Алина Юрьевна
12	«Мой лучший папа» конкурс фотографий	республиканский	Ловкина Татьяна Александровна	7	участник	Алексеева Светлана Апполоновна
13	День Чувашской вышивки	республиканский	Кириллова Карина Александровна Кириллов Кирилл Андреевич Воронов Богдан Валерьевич	7		Алексеева Светлана Апполоновна
14	Олимпиада по	республиканский	Кукишева Софья	9	призер	Алексеева

	обществознанию		Алексеевна			Светлана Апполонов на
15	Международный тест по Великой Отечественной войне	международный	Кукишева Софья Алексеевна Максимова Дарья Владимировна	9	участник	Алексеева Светлана Апполонов на
16	«Новогодние окна» акция	республиканский		7	участник	Алексеева Светлана Апполонов на

Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», законом Чувашской Республики от 30.07.2013 №50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, требованиями СанПиН и другими нормативными документами. Ежегодно в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах, спортивных соревнованиях различного уровня принимают участие более 70 % учащихся и добиваются хороших результатов. В 2021 году педагогическому коллективу активнее привлекать учащихся к участию в волонтерском движении, мероприятиях, формирующих чувство патриотизма, гражданскую позицию, политическую культуру, критическое мышление, профессиональное самоопределение.

1.5. Качество кадрового обеспечения

В школе работает высококвалифицированный стабильный педагогический коллектив, способный работать в инновационном режиме и обеспечить высокий уровень образовательной деятельности.

Средний возраст учителя 51 лет.

На конец 2020 года в школе 14 педагогических работников (из них 3 совместителя) и 1 член администрации. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. Высшую категорию имеют 4 учителя, 10 учителей имеют первую квалификационную категорию.

Школа полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами.

Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Все педагоги способны работать в инновационном режиме, в образовательной деятельности используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность.

1.6. Качество учебно-методического обеспечения

Учебный план, план внеурочной деятельности обеспечены программно-методическими материалами в полном объеме. На основании примерных и авторских учебных программ учителями школы разработаны рабочие программы по всем предметам и курсам внеурочной деятельности. Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями, Уставом МБОУ «Николаевская ООШ», с Положением о разработке и утверждении рабочих учебных программ МБОУ «Николаевская ООШ».

В соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих учебных программ МБОУ «Николаевская ООШ» программы ежегодно рассматриваются на заседании школьного методического объединения, согласуются с заместителями директора по УВР, утверждаются приказом директора.

В МБОУ «Николаевская ООШ» используются учебники, соответствующие реализуемым программам из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию. В МБОУ «Николаевская ООШ» в 1-4 классах используются УМК «Школа России».

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, рабочими программами по всем дисциплинам, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Обновление учебного фонда происходит ежегодно. Школа имеет собственный сайт. Информация, расположенная на сайте, позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации.

1.6.1. Методическое сопровождение учебного процесса

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа, которая в 2020 году была направлена на:

- дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений учителей;
- методическое сопровождение подготовки учащихся к ГИА;
- информационно-методическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ООО;
- внедрение личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения;
- разработку и внедрение единой системы мониторинга качества образования;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;
- методическое сопровождение учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах;

- изучение, обобщение и внедрение инновационного опыта педагогов.

Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методы, приемы и формы обучения и воспитания. Педагогический коллектив школы в 2020 году продолжил работу над методической проблемой:

«Повышение качества преподавания через систему учительского роста и на основе инновационных технологий и методик преподавания в условиях электронно-цифровой среды»

Цели методической работы:

- обеспечение в школе доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития;
- повышение эффективности образовательного процесса через применение системно-деятельностного подхода к организации образовательной деятельности;
- непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Исходя из этого, были определены следующие **задачи**:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и основного общего образования (ООО).
2. Включение учителей в инновационную деятельность по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Овладение системно-деятельностным подходом в обучении и воспитании.
3. Организация преемственности между начальным и основным общим образованием.
4. Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС.
5. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
6. Создание условий для самореализации учащихся в образовательном процессе и развития их ключевых компетенций.

Для создания поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

- Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным образовательным предметам.
- Создана определенная структура методической службы в школе.
- Ведется определенная работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.
- Учителя проходят курсы повышения квалификации при Чувашском республиканском институте образования, активно участвуют на обучающих семинарах разного уровня.
- В школе проводятся психолого-педагогические семинары.
- Проводится внутришкольный контроль.

В школе работает **методическая служба**, которая направлена на:

- информационное, учебно-методическое обеспечение и управление инновационными процессами;
- повышение квалификации педагогических кадров и их переподготовка;
- аттестацию учителей.

Формы методической работы, используемые в школе:

- Тематические, проблемные педагогические советы.
- Методический совет.
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Творческие самоотчеты.
- Предметные недели.
- Психолого-педагогические семинары.
- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация.

Учителя школы постоянно работают над повышением профессионального уровня, осваивая новые педагогические технологии. Каждый учитель выбирает свою тему самообразования, тесно связанную с методической проблемой школы.

Каждый педагог школы, изучив свою тему самообразования, выступает с творческим отчетом на заседании педагогического совета.

Профессиональное самообразование педагогического коллектива осуществляется через теоретические научно-методические семинары, семинары-практикумы.

Основной формой повышения квалификации является прохождение курсов в Чувашском республиканском институте образования. Учителя повышают свою квалификацию по вопросам современной нормативно-правовой базы, внедряемых современных образовательных технологий, перехода на новые ФГОС основного общего образования.

Педагогический коллектив активно участвует в научно-экспериментальной деятельности. Школа в 2019-2020 являлась муниципальной экспериментальной площадкой по теме «Я-Класс» в подготовке к государственной итоговой аттестации». Как показывает опыт, полноценное внедрение цифровых образовательных ресурсов с их встраиванием в учебный процесс позволяет лаконично дополнять и сочетать традиционные методы преподавания с новыми, объективно оценивать качество обученности по предмету и результаты образовательной деятельности, обеспечить построение траектории развития индивидуальных способностей ученика. И как результат - делать свои открытия.

Следует отметить, что многие задания на «ЯКласс» составлены в формате ОГЭ, ВПР, что позволяет ученикам лучше подготовиться к этим формам контроля.

Использование образовательного интернет-ресурса «ЯКласс» помогает реализовать личностно-ориентированный подход в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, обеспечивает индивидуальный и дифференцированный подход в подготовке с учётом способностей детей, их уровня обученности.

Наша школа начала работать с платформой в ноябре 2019 года. Разработчиками организованы видеуроки по работе в среде «ЯКласс». С педагогическим коллективом провели учебные семинары.

Вторым этапом реализации эксперимента регистрировали учащихся 5-9 классов и раздали логины и пароли. Также на уроках информатики ознакомили учащихся с основными этапами работы с платформой.

Третий этап – январь-май 2020 года. Учителя-предметники начали составлять проверочные работы для учащихся. Более активно начали работу на платформе «ЯКласс» с апреля 2020 года, в связи с переходом на дистанционное обучение.

Вывод:

Таким образом, с использованием электронного образовательного ресурса «ЯКласс» повысилась эффективность уроков, качественнее стало проходить изучение и закрепление пройденного материала, что способствует повышению уровня подготовки учащихся к ГИА.

Таким образом, администрацией школы созданы все условия для самореализации каждого педагога. Коллективно разработанная система материального и морального стимулирования способствует созданию в коллективе здорового морально-психологического климата, обеспечению равных условий для реализации возможностей каждого члена педагогического коллектива и справедливого распределения вознаграждения.

На следующий год обратить внимание на решение следующих проблем:

- *Недостаточно активно участвуют педагоги школы в различных педагогических проектах, профессиональных конкурсах.*
- *Вести планомерную систематическую подготовку учащихся к предметным олимпиадам, анализировать полученные результаты.*

1.7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека в 2020 году поддерживала и обеспечивала образовательные цели школы, осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, педагогической и методической литературой для педагогических работников, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

С целью сохранности учебников библиотекарем систематически проводились рейды по классам, беседы с читателями на абонементе и в классах. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется соответствующая документация. Фонд библиотеки также включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является организация книжных выставок. В библиотеке оформляются различные тематические выставки, посвященные юбилейным, знаменательным датам, различным месячникам.

Подбирая материал к этим выставкам, библиотекарь рассказывает не только историю праздника, интересные факты, но и предлагает литературу с выставки, беседует с читателями.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Проводились экскурсии по библиотеке, ознакомление с правилами поведения в библиотеке для учащихся младших классов.

Для формирования школьника как независимого библиотечного пользователя проводились индивидуальные беседы с учащимися при записи в библиотеку и при очередном посещении библиотеки, школьникам давалась информация о том, где и как можно найти нужный материал, как отобрать именно то, что нужно для доклада или реферата. Как использовать лучше то или иное справочное пособие.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2020 год, можно сделать выводы: в школьной библиотеке имеются научно-популярная, справочная, методическая и художественная литература, электронные носители информации. Фонд библиотеки ежегодно пополняется.

- школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

- работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы.

- основные задачи, поставленные на 2020 год, выполнены.

Задачи, над которыми стоит работать в 2021 году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.

2. Продолжить работу по повышению качества и доступности информации, качества обслуживания пользователей.

3. Обучать читателей умениям пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

4. Активнее проводить рекламу деятельности школьной библиотеки.

1.8. Качество материально-технической базы

1.8.1. Материально-техническое оснащение школы

Материально-техническая база МБОУ «Николаевская ООШ» соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние ее базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Здание МБОУ «Николаевская ООШ» размещено в двухэтажном здании, построенном в 1985 году. Общая площадь помещений составляет 2040 кв. м. Количество мест (мощность) - 365 учащихся.

Современная развитая инфраструктура школы, оснащённость современным оборудованием является одной из приоритетных задач в системе образования.

Для эффективной организации образовательной деятельности в школе созданы все необходимые условия:

- 11 учебных кабинета для проведения занятий учащихся,
- актовый зал на 100 мест,
- школьное столовое на 52 посадочных мест,
- 1 современный компьютерный класс,
- и другие административные и служебные помещения.

В школе имеются все условия для занятий физической культурой и спортом:

- большой спортивный зал,
- спортивная площадка для игр

Все учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью и оснащены компьютерами. На балансе школы числится 24 компьютера. На один компьютер приходится 3 ученика. Рабочие места педагогов компьютеризированы на 100% и все подключены к Интернету. Все педагоги владеют компьютерной техникой.

Все кабинеты школы имеют выход в сеть Интернет. Наличие в школе компьютеров, подключенных к высокоскоростной сети Интернет, позволяет педагогам и обучающимся школы участвовать в Интернет-конкурсах, олимпиадах.

Использование автоматизированных систем управления образовательной деятельностью позволяет существенно упростить работу с повседневными задачами - это составление расписания, система электронных журналов, внутренняя отчётность по успеваемости, учёт школьного питания, системы тестирования и многое другое. Учителя и родители, уже оценившие возможности нового сервиса, довольны теми преимуществами, которые они получают. Электронный классный журнал требует минимальных усилий для заполнения, однако во многих случаях экономит массу рабочего времени и облегчает множество бумажных работ, которые приходится делать учителю.

Школа переведена на электронный журнал, реализуется программа «Электронный журнал», которая является составной частью информационно-образовательной среды, позволяющая иметь доступ родителей к электронному журналу и соответственно дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности. На данный момент все ученики и их родители имеют открытый доступ к оценкам и заданиям. Автоматизированная система позволяет зачислять учащихся в первый класс через сеть Интернет, что значительно облегчает прием документов.

МБОУ «Николаевская ООШ» располагает значительной учебно-материальной базой, высококвалифицированными кадрами, хорошим учебно-методическим обеспечением, что способствует качественной подготовке учащихся и их самореализации.

1.8.2. Организация питания

Культура питания - это часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Здоровое питание - важный фактор нормального развития и здоровья детей.

Администрация школы, школьная столовая большое внимание уделяют организации горячего питания. Школьная столовая имеет 52 посадочных мест. Кухня снабжена новым современным оборудованием. В достаточном количестве посуда, имеются все моющие средства. Квалифицированный состав специалистов обеспечивает полноценное и регулярное питание учащихся, которое включает разнообразность, калорийность, сбалансированность по жирам, белкам, углеводам.

Питание учащихся организовано в соответствии с режимом дня учеников. В системе проводится мониторинг организации горячего питания, изучаются возникшие проблемы и способы их решения. Для этого в базе данных имеется необходимый перечень документов, постановлений, писем, распоряжений. Питание учащихся осуществляется по графику, утвержденному директором школы. За порядком на переменах следят дежурные учителя и учащиеся. Проводятся уроки по здоровому питанию школьников, этому же посвящаются и внеклассные мероприятия. С лекциями об огромной пользе здорового сбалансированного питания для здоровья человека выступают врачи.

С целью организации и развития школьного питания в течение 2020 года проводились мероприятия, посвященные формированию культуры здорового питания школьников, созданию условий, способствующих укреплению здоровья.

В течение 2020 года охват горячим питанием составил 100 %. В сентябре 2020 года бесплатным питанием были обеспечены: 17 учеников из многодетной семьи (3 и более человек) - льгота 100% от стоимости питания, 1 ученик с ОВЗ – льгота 100%.

Большую работу по организации питания учащихся проводят воспитатель дошкольной группы, учителя начальных классов, классные руководители 5-9 классов. Они организовывали выставки, конкурсы, презентации. В процесс формирования культуры здорового питания были вовлечены и родители. Родители получали советы по организации питания детей в семье.

В ноябре 2020 года администрацией школы проводился мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей качеством питания в школьной столовой.

1.8.3. Обеспечение условий комплексной безопасности образовательного процесса

Основным направлением в области охраны труда и безопасности образовательного процесса в школе является обеспечение приоритета жизни и здоровья обучающихся, учителей и работников. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Безопасность образовательного учреждения включает условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

На текущий период в МБОУ "Николаевская ООШ" установлено 6 камер: 5 камер внутреннего видеонаблюдения и 5 уличных камер с обзором на вход в школу, подъездные пути.

Для соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в школе имеется пожарно-охранная сигнализация, тревожная кнопка, в случае чрезвычайной ситуации это позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны. Для соблюдения мер антитеррористической безопасности в 2019 году были установлены арочные металлодетекторы «Феникс-18С» и турникеты.

С учащимися регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, инструктажи по соблюдению правил безопасности на дорогах. С сотрудниками проводится инструктаж по ОТ: вводный при приеме на работу и на рабочем месте -2 раза в год.

В школе разработаны: Паспорт антитеррористической защищенности МБОУ «Николаевская ООШ», Положение об организации пропускного режима в МБОУ «Николаевская ООШ».

За 2020 год в школе созданы все условия для развития материально-технической базы в целях организации качественного функционирования, эффективной работы с обучающимися:

- 1. Школа оснащена всеми видами техники, используемой в образовательной деятельности.*
- 2. Материально-технические условия школы в основном отвечают требованиям СанПиНа и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.*
- 3. Материально-техническое оснащение школы и технические средства обеспечения образовательного процесса позволяют эффективно организовать образовательную деятельность.*

В следующем 2021 году будет продолжена работа по повышению квалификации, знакомству с профессиональным стандартом педагога, аттестации педагогических работников на квалификационную категорию. Администрация школы продолжит работу по обновлению материально-технической базы школы.

РАЗДЕЛ 2. Анализ показателей деятельности МБОУ «Николаевская ООШ», подлежащей самообследованию (приложение №1)

Анализ показателей деятельности МБОУ «Николаевская ООШ», подлежащей самообследованию, показал следующее:

- образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы школой в полном объеме;
- управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников МБОУ «Николаевская ООШ» и педагогический совет;
- по результатам государственной итоговой и промежуточной аттестации обучающиеся школы показывают хорошие знания;
- образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с нормативными документами Российской Федерации, Чувашской Республики и локальными актами школы;

- МБОУ «Николаевская ООШ» располагает значительной учебно-материальной базой, высококвалифицированными кадрами, хорошим учебно-методическим обеспечением, что способствует успешной реализации общеобразовательных программ, качественной подготовке учащихся и их самореализации;
- администрация школы целенаправленно работает над обновлением и расширением материально-технической базы.
- внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Николаевская ООШ», Порядка проведения текущего контроля и промежуточной аттестации МБОУ «Николаевская ООШ». Итоги внутренних оценочных процедур соответствуют результатам, полученным обучающимися школы в процедурах внешнего оценивания (Всероссийские проверочные работы, государственная итоговая аттестация и др.).

РАЗДЕЛ 3. Общие выводы и предложения

В основном поставленные задачи перед школой на 2020 год были выполнены.

1. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение начального общего, основного общего образования, всестороннее развитие ребенка в процессе обучения.
2. Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.
3. Оценка реализации учебных программ и тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и национально-региональный компоненты образовательного стандарта реализованы в полном объеме.
4. Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарными нормами и с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, включало в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.
5. 100% обучающихся охвачены горячим питанием.
6. Общая успеваемость по школе в сравнении с предыдущим годом повысилась.
7. Итогом целенаправленной работы с обучающимися над развитием их способностей является увеличение количества учеников, мотивированных на обучение и творчество.
8. Уровень соответствия реальной подготовки обучающихся государственному образовательному стандарту, Федеральным государственным образовательным стандартам устанавливается путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.
9. Выпускники МБОУ «Николаевская ООШ» продолжают обучение в 10 классах других образовательных учреждениях, получают профессиональное образование в колледжах на бюджетной основе. Все выпускники устроены.
10. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Анализ жизнедеятельности школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- значительное число педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- качественная начальная подготовка, позволяющая школьникам добиваться хороших учебных показателей на средней и старшей ступенях обучения;
- преимущественно высокий уровень общеучебных умений и навыков выпускников школы;
- использование в образовательном процессе современных педагогических технологий;
- современная школьная инфраструктура и материально-техническая база.

Задачи на 2021 год:

1. Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности, подготовки обучающихся к успешному прохождению ГИА.
2. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО.
3. Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в рамках реализации федерального проекта «Современная школа».
4. Построение оптимальных воспитательных практик в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка».
5. Продолжение работы по созданию условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и дополнительных занятий, сетевого взаимодействия.
6. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, системы мониторинга и оценки качества образования.
7. Продолжение работы над методической проблемой школы.
8. Внедрение мотивационных механизмов актуальных изменений квалификации педагогов в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».
9. Совершенствование научно-методического и психологического сопровождения педагога в соответствии с требованиями инновационных моделей повышения и оценки профессионального уровня педагогических работников.
10. Совершенствование организации внеурочной деятельности обучающихся с учетом образовательных запросов и потребностей участников образовательного процесса.
11. Обеспечить реализацию индивидуальных программ подготовки одаренных обучающихся к предметным олимпиадам в течение всего учебного года.
12. Продолжение работы администрации и педагогического коллектива по повышению квалификации, изучению профессионального стандарта педагога, аттестации педагогических работников на квалификационную категорию, обновлению материально-технической базы школы.
13. Становление цифровой образовательной среды в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

14. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, внедрения здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью.
15. В рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» продолжить работу по формированию и развитию родительских компетенций.

Отчет составлен по состоянию на 1 января 2021 года.

Директор школы:

К.И. Петров

Показатели деятельности МБОУ «Николаевская ООШ» за 2020 год, подлежащей самообследованию по состоянию на 1 января 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	57 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 чел./59%
1.5	Средний балл/оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Нет/3,8
1.6	Средний балл/оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Нет/3,6
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2чел./17%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42 чел./ 74%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	25 чел./ 44%
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.14	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел./100%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел./ 100%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./ 100 %
1.19.1	Высшая	4 чел. /28,6 %
1.19.2	Первая	10 чел. / 71,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.20.1	До 5 лет	1 чел./ 7,1 %
1.20.2	Свыше 30 лет	6 чел./ 35,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 7,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./35,7%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	14/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,42

