

СОГЛАСОВАНО:

Вр.и.о. начальника отдела
образования администрации
Комсомольского района

В.И. Гольцев



УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МАДОУ детский сад № 3 «Радуга» №04 от 19.01.2021

ОТЧЕТ

о самообследовании

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 3 «Радуга» Комсомольского района Чувашской Республики

за период работы с 1 января 2020 года по 31 декабря 2020 года.

СОДЕРЖАНИЕ:

		стр.
1.	Аналитическая часть	
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3-4
1.2.	Оценка системы управления ДООУ	5
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	6-7
1.4.	Оценка организации образовательного процесса	7-11
1.5.	Оценка качества	
1.5.1	Оценка кадрового обеспечения	11-12
1.5.2	Оценка учебно-методического обеспечения	12
1.5.3	Оценка материально- технической базы	13
1.5.4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
2.	Анализ показателей деятельности организации	16-18

I. Аналитическая часть
1.1. Оценка образовательной деятельности.
Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Радуга» Комсомольского района Чувашской Республики.

Сокращенное наименование образовательного учреждения
МАДОУ детский сад № 3 «Радуга» (в соответствии с Уставом).
Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 2013 года.

Юридический адрес учреждения: Чувашская Республика, Комсомольский район, с. Комсомольское, мкр. Кабалина, д.14, телефон 8(83539) 5-17-40

МАДОУ детский сад № 3 «Радуга» функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.
Режим работы: с 7.30 до 17.30.

Адрес сайта учреждения: <http://www.ds3-komsml.edu21.cap.ru>

Адрес электронной почты: radugakomsml@yandex.ru

МАДОУ детский сад № 3 «Радуга» является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет круглую печать, штампы, вывеску установленного образца.

Нормативно-правовую базу организации образовательной, правовой и хозяйственно-экономической деятельности МАДОУ детский сад № 3 «Радуга» составляют следующие законодательные акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский Кодекс Российской Федерации;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Закон Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 №11554.
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;
- Санитарно-гигиенические требования, установленные СанПиНом 2.4.1 3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Устав МАДОУ детский сад № 3 «Радуга».

МАДОУ детский сад № 3 «Радуга» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии серия 21Л01 № 0000485

Регистрационный № 1250 от 18.02.2016 г.

Учредителем Учреждения является администрация Комсомольского района Чувашской Республики. Функции и полномочия Учредителя по вопросам управления и распоряжения имуществом осуществляет отдел экономики, имущественных и земельных отношений администрации Комсомольского района Чувашской Республики. Функции и полномочия по иным вопросам осуществляет отдел образования администрации Комсомольского района Чувашской Республики.

Юридический адрес учредителя: с. Комсомольское, ул. Заводская, д. 57

1.2. Оценка системы управления ДОУ

Заведующий МАДОУ детский сад № 3 «Радуга» – Албутова Анна Николаевна

Контактный телефон: 8(83539) 5- 17-40

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Учреждение вправе осуществлять, в том числе и за счет средств физических и (или) юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- образовательные услуги;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- необразовательные услуги;
- сдача в аренду имущества, полученного Учреждением от Учредителя или приобретенного Учреждением.

В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников учреждения;

Педагогический совет;

Наблюдательный совет;

Попечительский совет. Попечительский совет создан для учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников.

Коллегиальные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о данных органах, утвержденными приказом руководителя Учреждения.

В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников в Учреждении действует Профессиональный союз работников и их представительные органы.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, которая разрабатывается и утверждается Учреждением, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования. Содержание образовательного процесса выстроено на основе Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии основной комплексной программой: основная образовательная

программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», под ред. Н.Е. Вераксы, что является обязательной (инвариантной) частью учебного плана.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-

коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, в процессе восприятия художественной литературы и фольклора, двигательной

Воспитанники МАДОУ детский сад № 3 «Радуга»

В МАДОУ детский сад № 3 «Радуга» функционируют 8 групп.

Группы сформированы с учетом возраста детей.

Списочный состав детей в 2020 году в начале года составил 190 детей, в конце -182.

Комплектование групп следующее:

- Группа раннего возраста «Теремок» и «Капельки (дети от 1 до 3 лет)
- Младшая группа дошкольного возраста «Цветик Семицветик» (от 3 до 4 лет)
- Средняя группа дошкольного возраста «Солнечные зайчики» (от 4 до 5 лет)
- Старшая группа «Полянка» «Звёздочка» (от 5 до 6 лет)
- Подготовительная группа «Капитошка» (от 6 до 7 лет)
- Подготовительная группа «Солнышко» (от 6 до 7 лет)

Для достижения цели Программы развития ДОУ «Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в 2020 году решались следующие годовые задачи:

1. Создание условий для развития детской инициативы через художественно-эстетическую деятельность: организация театрализованной и других видов творческой деятельности.

2. Совершенствование условий социально-игровой среды в ДОУ для накопления и формирования у детей положительного опыта поведения в среде сверстников.

3. Продолжение работы по повышению профессиональной компетентности педагогов: стимулирование развития у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО

4. Улучшение работы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников с учетом интеграции основного и дополнительного образования детей, как организационного и содержательного единства основных структур ДОУ.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- Совместной деятельности педагога и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах освоения Программы. Целевые ориентиры формируются как результат полноценно прожитого ребенком детства, как результат правильно организованных условий реализации Программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Стандарта.

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки

детей. Освоение Образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (п.4.3 ФГОС ДО).

Реализация Образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогическими работниками МАДОУ детский сад №3 «Радуга» в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования (п.3.2.3 ФГОС ДО).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения следующих образовательных задач (п 3.2.3. ФГОС ДО):

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Итоги внутреннего мониторинга развития ребенка-дошкольника показали, что Основная образовательная программа МАДОУ детский сад №3 «Радуга» выполнена в среднем по детскому саду в 2020 г. на 98,9%.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт о приеме воспитанника в Учреждение на обучение по образовательной программе дошкольного образования, изданию которого предшествует заключение договора об образовании, в котором указываются основные характеристики образования, вид, уровень и (или) направленность программы, срок освоения программы.

Общее количество групп, функционирующих в 2020 году – 8 общеразвивающих групп с 10-часовым режимом пребывания воспитанников.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с ООП, календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий, режимом дня на холодный и тёплый периоды года.

Общее количество воспитанников на конец года – 182 ребёнка.

Распределение по возрастным группам

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающая	Ранний возраст	Вторая группа раннего возраста -1	14
		Младшие - 1	21
	Дошкольное детство	Средние - 2	50
		Старшие - 2	50

		Подготовительные -2	47
Итого:		8	182

Исходя из реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования построение образовательной деятельности в дошкольном учреждении ведется **в пяти направлениях:**

- ✓ социально-коммуникативное развитие,
- ✓ познавательное развитие,
- ✓ речевое развитие,
- ✓ художественно-эстетическое
- ✓ физическое развитие.

Основная образовательная программа МАДОУ детский сад №3 «Радуга» определяет содержание и организацию образовательной деятельности в детском саду, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрированном в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол №2/15 20 мая 2015 г.) и «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». – 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Н.Е. Вераксы. – М.: ТЦ Сфера, 2017. Она включает в себя гибкое сочетание комплексных, парциальных программ и технологий по образовательным областям согласно ФГОС дошкольного образования.

Обязательная часть	
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». – 3-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.Е. Вераксы. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формируется специализированными программами и технологиями <i>Программа образования ребенка-дошкольника. Под. рук. Л.В. Кузнецовой – Чебоксары. Чувашский институт образования, 2006</i>	
Социально-коммуникативное развитие	Программы Соловей Л.Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента.
Познавательное развитие	Программы Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития 5-6 лет «Загадки родной природы».
Речевое развитие	Программы Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края».
Художественно-эстетическое развитие	Программы . Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей «Узоры чувашской земли». Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства/сост. Л.Г. Васильева, Чебоксары, ЧРИО, 1994

	<p>Технологии Васильева Л.Г. Чувашский орнамент в рисунках и аппликациях дошкольников.</p>
Физическое развитие	<p>Программа Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья».</p>

Информационные технологии в ДОУ нами применяются в нескольких направлениях: управление ДОУ, профессиональной деятельности педагогов и в организации образовательного процесса с детьми. Дошкольная организация имеет необходимые материальные ресурсы для организации работы с детьми, родителями и педагогами с применением ИКТ.

Результаты деятельности

МАДОУ детский сад № 3 «Радуга» на различных конкурсах и фестивалях за 2020 год

Уровень (районный, республ., Всероссийский)	Наименование конкурса	Дата и номер документа	Результат
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Лучший сайт образовательной организации-2020»	Июнь-октябрь 2020 года	диплом
Республиканский	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Лучший детский сад Чувашии-2020»	Август 2020 года	участие
Районный этап	Лыжня России	20.02.2020	участие
Районный	Массовые физкультурно-оздоровительные соревнования Федерации фитнес - аэробики Комсомольского района	15.02.2020	3 место

Результаты деятельности воспитателей и воспитанников

МАДОУ детский сад № 3 «Радуга» на различных конкурсах и фестивалях за 2020 год.

Дата	Наименование мероприятия	Участники	Результат	Руководитель
Апрель 2020	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2020»	Поляков Давид Кокорев Илья Смирнова Ксения Петрова София	Участник Участник Участник участник	Волкова Г.М. Панкова И.Г. Панкова И.Г. Молокова Г.Ф.
Апрель 2020	Фестиваль талантов	Саванина Т.А.	Благодарственное письмо	
Апрель 2020	Фестиваль талантов	Белкова Злата – рисунок календарь Победы	Диплом 1 степени	Саванина Т.А.
30/04/20	Всероссийский информационно-	Хайртдинова Джамиля, стих «День Победы»	участник	Григорьева О.П.

	образовательный портал «Академия педпроектов РФ»	Заргирова Рамина		
С01.02.20 по 18.05.20	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного 75-летию ВП «Победный май»	Поляков Давид Волкова Г.М.	1 место Сертификат за подготовку участника	Волкова Г.М.
12/05/2020	Всероссийский конкурс, проводившийся с 09.04.20 по 11.05.2020 в номинации для дошкольников «9 МАЯ- день Великой Победы»	Игнатъева Аделина	Диплом 1 степени	Зиянтуллина
Июнь 2020	Газпром главное управление охраны ПРОФСОЮЗ	Игнатъева Аделина Конкур видео-декламации стихотворений в честь празднования 75-летия Победы в ВОВ	Диплом за участие	Зиянтуллина
22.05.2020	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва	Зиянтуллина Д.З.-за полготовку участника Всероссийский конкурс, проводившийся с 09.04.20 по 11.05.2020 в номинации для дошкольников «9 МАЯ- день Великой Победы»	Благодарственное письмо	
Ноябрь 2020	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя любимая мама» от ноября 2020 года	Акшева Гаиша	1 место	Саванина Т.А.
Декабрь 2020	Всероссийский творческий конкурс «Юный эколог»	Текмеев Ислам	участник	Зиганшина Э.Р.
	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю!» «Город мастеров» Конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»	Акшева Гаиша Белкова Злата Ямалиева Самира Тарасова Елена Чернова Екатерина Ямалиева Самира Иванова Полина Селиванова Виктория Минячев Самир Тарасова Елена Габдуллова Назиля Рахимзянова Ямина Ямалиева Самира Белкова Злата Текмеев Ислам	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 1 место 3 место 3 место 3 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Зиянтуллина Д.З.
03.02.20	Республиканская метапредметная Олимпиада «Моя Чувашия», посвященная 100-летию образования Чувашской автономной области	Лазарева София Белковаи Злата	2 место 2 место	Боровкова А.П. Саванина Т.А.
23.06.20	Онлайн-диктант «Страна	Саванина Т.А.	Участие	

	моя-Чувашия» БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики»			
Июнь 2020	Всероссийское тестирование «Росконкурс.РФ»	Волкова Г.М.	Диплом победителя 1 степени	
Август 2020 года	Творческая мастерская «Рисуй с нами» Всероссийский творческий конкурс Маме с любовью Пейзажи родного края Моя семья-моё богатство Пейзажи родного края	Михайлова Дарина Михайлова Дарина Михайлова Дарина Смирнова Ксения	Диплом 3 степени Диплом победителя 1 место Участник участник	Панкова Панкова Панкова Молокова
Август 2020 года	Творческая мастерская «Рисуй с нами» Всероссийский творческий конкурс Краски лета	Хайртдинова Э.А.- педагог Самсонова Алла Прохорова Маша + ещё несколько участник Михайлова Дарина	3 место-диплом Диплом 1 степени Диплом 1 степени Участник	- Хайртдинова Э.А. Хайртдинова Э.А. Панкова И.Г.
Август 2020 года	Творческая мастерская «Рисуй с нами» Всероссийский творческий конкурс к 75-летию Победы «Вечная память ветеранам»	За подготовку участников	Благодарственное письмо	Хайртдинова Э.А.
сентябрь 2020	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Лучший воспитатель Чувашии»	Видеоработа Молокова Панкова Хайртдинова	Участники	
Сентябрь – октябрь 2020	Республиканском педагогическом конкурсе разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи»	Конспект развлечения Шарипов Н.С. Саванина Т.А.	Участники	
Ноябрь 2020	Всероссийский конкурс рисунка и декоративно- прикладного искусства «Мама, я тебя люблю»	Галеева Малика Рахимзянова Ясмينا 5 работ	2 место 2 место	Макарова В.Г. Панкова И.Г. Зинятуллина Д.З.
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя любимая мама»	Акшева Гаиша	1 место	
ноябрь	Республиканский конкурс «Истоки Великой Победы»	2 участника	Участники	Григорьева О.П.
Декабрь 2020	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Малова Ульяна Пермякова Юлия Хабибуллин	Участники	Хайртдинова Э.А.
28.12.2020	Республиканский творческий конкурс для воспитанников и педагогических работников «В гости к нам идет Новый год!»-ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодёжи «Эткер» Минобразования Чувашии	<u>Педагоги:</u> Молокова Г.Ф. Хайртдинова Э.А. <u>Воспитанники:</u> Акшева Гаиша- рисунок Галимзянов Тимур- рисуно Минячев Самир- рисунок <u>Поделка:</u> Кокорева Василиса Хайруллов Ильяс		Саванина Т.А. Петрова Р.Н. Зиганшина Э.Р. Григорьева О.П. Хисамова Г.Ш. Хайртдинова Э.А.

				Зинятуллина Д.З Гиниетулина
20/05/20	Районный дистанционный конкурс-фестиваль «Хунав» среди воспитанников ДОУ и ГКПД	<u>В номинации «Илемле ч'аваш юрри»</u> Петрова Софья <u>В номинации «Асамля юмах т'енчи»</u> Павлов Давид Пахалов Ильмир Шикарева Серафима <u>В номинации «Янра, с'ав'ам, хыг'анрах»</u> Петрова Софья	1 место 3 место 3 место	Саванина Т.А. Никифорова Молокова Г.Ф.
03.10.2020	Районные спортивные соревнования по ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКОМУ ТРОЕБОРЬЮ ПАМЯТИ Зубаревых	Матроскина А.А.-инструктор по ФИЗО	1 место	-
От 10.11.2020	Фестиваль детского фольклора «Ача-пача сасси»	5 участн 5 дев-Матрешки-Звёздочка Гр. Капитошка Гр.Полянка Акшева Гаиша	1 место 3 место	Григорьева Хайртдинова Хайруллова Э.Г. Петрова Р.Н. Акшова Л.Р. Шарипов Н.С. Саванина Т.А.
Ноябрь 2020	Акция с участием родителей «Как же мы с мамой похожи»	Хисамутдинова З.З. Хайртдинова Э.А.		Макарова В.Г.

1.5.1. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в МАДОУ детский сад № 3 «Радуга» осуществляет профессиональный, творческий коллектив, который состоит из 17 педагогов. На сегодняшний день имеются вакансии нет.

- количество педагогов с высшим образованием в дошкольном учреждении: 8 (50 %),
- имеет среднее специальное образование: 8 (50 %) педагогов.

Анализ стажа педагогической работы коллектива свидетельствует о том, что количество педагогов со стажем более 20 лет – 18,75%, более 5 лет – 31,25%, менее 5 лет -50%.

Анализ уровня квалификационных категорий педагогических кадров показал, что на сегодня 58,25 % педагогов имеют 1 квалификационную категорию.

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о том, что кадровый состав молодой, что молодость дает энергию, силу, она постоянно позволяет открывать в себе что-то новое. Молодые специалисты стараются не останавливаться на достигнутом, а быть любопытными и любознательными. Именно молодость побуждает учиться в те моменты, когда того потребует моя профессия. А рядом с ними педагоги со стаем, готовые дать уроки профессионального мастерства для реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

Однако высветилась проблема: недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

1.5.2. Оценка учебно-методического обеспечения.

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МАДОУ детский сад №3 «Радуга» за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические,

кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены

- на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

1.5.3. Оценка материально-технической базы

Общая площадь здания и помещений МАДОУ детский сад №3 «Радуга» составляет 2070,5 кв. м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Функциональные помещения и площадки	
Групповые помещения	8
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Интерактивный класс	1
Кабинет учителя - логопеда	1
Изолятор	1
Медицинский кабинет	1
Соляная комната	1
Прогулочные участки	8
Площадка безопасности	1
Спортивная площадка	1
Информационно-коммуникативная оборудование	
Мультимедийный проектор	2
Переносные экраны	1
Принтер МФЦ	3
DVD – проигрыватель	8
Музыкальный центр	1
Пианино цифровое	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	всего 12
- для делопроизводства	6
- для работы с детьми	6
- имеют выход в Интернет	3
Электронный адрес	1
Создан свой сайт	1

Детский сад имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием. Во всех группах имеется методическая литература, наглядный и раздаточный материалы, все группы отвечают требованиям организации развивающей предметно-пространственной среды.

За последний год значительно расширена материально-техническая база дошкольной организации.

Для создания уюта, комфорта и безопасного пребывания воспитанников приобретена и заменена мебель. Для расширения наглядного пространства учреждения приобретены современные информационные стенды. Также приобретены моющие и дезинфицирующие средства, комплекты постельного белья (простыни, пододеяльники), матрасы, одеяла, подушки. В некоторых группах сменена детская мебель: столы и стулья.

Среди важнейших проблем замена полов на уличных верандах детского сада. В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий, изыскать возможности финансирования для устранения данной проблемы.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности проверены и перезаряжены огнетушители, приобретены знаки пожарной безопасности. Безопасность детей в детском саду обеспечивается администрацией и работниками детского учебного заведения, у руководителя детского учебного учреждения есть ряд механизмов, с помощью которых он может контролировать и повышать безопасность детей, находящихся на территории дошкольного образовательного учреждения.

В течение года проводятся плановые инструктажи с сотрудниками по правилам обеспечения безопасности образовательного процесса. В соответствии с планом основных мероприятий по вопросам обеспечения пожарной безопасности проводятся учебные эвакуации, а также занятия по правилам безопасного поведения детей на дорогах посёлка и в транспорте. Проводятся встречи с представителями МЧС, ГИБДД.

1.5.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, комплексный, оперативный, тематический, предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и внутреннего мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание:

- качества результатов деятельности учреждения в текущем учебном году; педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники МАДОУ детский сад №3 «Радуга» хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

В 2020 году МАДОУ детский сад №3 «Радуга» вошёл в список образовательных учреждений, участвующих в проекте «Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО)», проводимого АНО ДПО «НИКО». По итогам мониторинга следует вывод, что из оцениваемых 9 качеств деятельности ДОУ, 5 –соответствует требованиям ФГОС ДО, остальные 4 стремятся к базовому уровню. Это хорошие показатели.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в МАДОУ детский сад №3 «Радуга», которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в МАДОУ детский сад №3 «Радуга» и качества образования в целом.

Система дополнительного образования в МАДОУ детский сад №3 «Радуга» выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспособляется к запросам и потребностям воспитанников;
 - обеспечивает психологический комфорт для всех воспитанников и личностную значимость воспитанников;
 - дает шанс каждому открыть себя как личность;
 - предоставляет воспитаннику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
 - налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
 - активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи;
 - побуждает воспитанников к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу.
- Предоставление дополнительных образовательных услуг (платных) и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними. Предварительно изучается запрос родителей на оказание дополнительных образовательных услуг с помощью анкетирования. Использование дополнительных программ дошкольного образования (далее — дополнительные программы) стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих кружках, организуемых в дошкольном учреждении.
 - На основании пункта 2, части 1, статьи 15 *Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"* образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может наряду с основными реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус основных образовательных программ.

К дополнительным относятся образовательные программы различной направленности:

- художественное,
- физкультурно-оздоровительное,
- социально-педагогическое;
- коррекционное.

В 2020 ом году в МАДОУ детский сад №3 «Радуга» действовало 7 кружков и консультация и индивидуальная работа учителя-логопеда, соляная комната и кислородный коктейль, перечень которых утвержден Учредителем (Распоряжение Администрации Комсомольского района №218-р от 01.10.2019).

1.6. Организация питания в детском саду

В МАДОУ детский сад №3 «Радуга» питание организовано в соответствии с «Примерными 10-ти дневными рационами питания (меню) для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 10-часовым пребыванием детей» на основе САНИПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 г. № 26).

Поставка продуктов питания в наше дошкольное учреждение осуществляется поставщиками, на основании прямых договоров: контроль за качеством питания, закладкой

продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия.

2. Анализ показателей деятельности организации.

Деятельность педагогического коллектива в течение 2020 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют участников образовательного процесса.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы выявлены следующие недостатки и противоречия:

- 1) бедность содержания прогулок, организация и участие воспитателей в различных видах;
- 2) недостаточное использование площадки безопасности в целевом значении

ПО ИТОГАМ САМОАНАЛИЗА ПОДГОТОВЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ВЫНЕСЕНЫ РЕШЕНИЯ:

1. Повышать квалификацию педагогов ДОО в соответствии с современными требованиями.

2. Продолжать организовывать воспитательно-образовательное пространство с учетом введения ФГОС ДО.

3. Пополнять материально-техническую базу ДОО в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.

4. Разрабатывать и внедрять новые модели развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей соответствующей требованиям ФГОС ДО.

5. Активно вовлекать педагогов, родителей, представителей общественности в образовательный процесс, используя современные формы взаимодействия.

6. Активно использовать все имеющиеся функциональные помещения и участки на основе современных образовательных технологий.

7. Изыскать возможность замены полов на прогулочных верандах.

№ п/п	Показатели деятельности общеобразовательной организации (согласно приказу Минобрнауки РФ №1324 от 10.12.2013г., приложение 1)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	182 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	182 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	182 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	182/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,52%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/1,05%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	182/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	182/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 56,25%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	9 человек 56,25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/100%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/6,25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 43,75%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/81,25%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	8 человек/50%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/190
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	671,7/ 3,53 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	250 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да