|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Биология** |
| **Класс** | **5 -9 классы** |
| Количество часов | 5 класс – 1 час в неделю  7 класс – 2 часа в неделю  6 класс – 1 час в неделю  9 класс – 2 часа в неделю  Итого за учебный год:  5 класс – 35 часов  7 класс – 70 часов  6 класс – 35 часов  9 класс – 68 часов |
| Соответствует | Федеральному   государственному образовательному стандарту основного общего образования. |
| Учебники | 1. Биология: Бактерии, грибы, растения. 5 кл.: учебник / В. В. Пасечник. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016  2. Биология. Многообразие окрытосеменных растений. 6 кл.: учебник / В.В.Пасечник. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016  3. Биология: Животные. 7 кл.: учебник / В. В. Латюшин, В. А. Шапкин, – 5-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2018  4. Биология. Введение в общую биологию. 9 кл.: учебник /А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник, Г.Г.Швецов. – 5-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2018 |
| Составители | Иванова Татьяна Владимировна |
| Цели | **Целями**биологического образования являются:  ***социализация*** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение обучающихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;  ***приобщение*** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.  Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:  ***ориентацию*** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;  ***развитие*** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;  ***овладение*** ключевыми компетентностями: учебнопознавательными, информационными, ценностно­смысловыми, коммуникативными;  ***формирование*** у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально­ценностному отношению к объектам живой природы. |
| Основные разделы | 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета  2. Содержание учебного предмета  3. Тематическое планирование учебного предмета |
| Форма промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости. |