

**Аннотация к программе по родной (чувашской) литературе в 5-9 классах
(основное общее образование).**

Предмет	Родная (чувашская) литература
Класс	5-9 классы
Срок реализации программы	5 лет
Количество часов	5 класс – 2 часа в неделю 6 класс – 2 часа в неделю 7 класс – 2 часа в неделю 8 класс – 2 часа в неделю 9 класс – 2 часа в неделю Итого за учебный год: 5 класс – 70 часов 6 класс – 70 часов 7 класс – 70 часов 8 класс – 70 часов 9 класс – 70 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебники	5 класс: Тăван литература: вĕренÿпе вулав кĕнеки. 5-мĕш класс валли / Н.Г.Иванова çырса-пухса хатĕрленĕ. - Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2019. 6 класс: Тăван литература: вĕренÿпе вулав кĕнеки. 6-мĕш класс валли / Н.Г.Иванова çырса-пухса хатĕрленĕ. - Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2017. 7 класс: Тăван литература: Вĕренÿпе вулав кĕнеки: 7-мĕш класс валли / Н.И. Степанова, П.Н.Метин пухса-çырса хатĕрленĕ. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2019. 8 класс: Тăван литература: вĕренÿпе вулав кĕнеки. 8-мĕш класс валли / В. П. Станьял, Е.А. Майков, О.А. Вишнева çырса-пухса хатĕрленĕ. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2019. 9 класс: Тăван литература: вĕренÿпе вулав кĕнеки. 9-мĕш класс валли / В.П. Станьял, Е.А. Майков, О.А. Вишнева, Г.Л. Никифоров пухса-çырса хатĕрленĕ. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2020.
Составитель	Моисеева И. Н.
Цели	<ul style="list-style-type: none"> · осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, как в способе своего эстетического и интеллектуального удовлетворения; · восприятие литературы как одной из основных культурных ценностей народа (отражающей его менталитет, историю, мировосприятие) и человечества (содержащей смыслы, важные для человечества в целом); · обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;

	<ul style="list-style-type: none"> · воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; · развитие способности понимать литературные художественные произведения, воплощающие разные этнокультурные традиции; · овладение процедурами эстетического и смыслового анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.
<p>Основные разделы рабочей программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 2. Содержание учебного предмета. 3. Тематическое планирование учебного предмета.
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года <i>в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года</i></p>