

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №5 «Радуга»  
Цивильского района Чувашской Республики

Рассмотрен  
на педагогическом совете  
Протокол №3 от 26.03.2021 г.

УТВЕРЖДЕН  
Приказом №48 от 26.03.2021 г.



# ОТЧЁТ

## о результатах

### самообследования

### за 2020 год.

Направлен в отдел образования и социального  
развития администрации Цивильского района  
Чувашской Республики

Принят в к. 26.03.21 № 551



А.В. Волчкова

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Радуга»» Цивильского района Чувашской Республики**  
**за период 01.01.2020 по 31.12.2020 год**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Радуга» Цивильского района Чувашской Республики (далее ДОО) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОО за период 01.01.2020 по 31.12.2020 учебный год.

### **Введение**

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- ✦ Федеральный закон от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✦ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ✦ Приказ №831 от 14.08.2020г «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»(зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 №60867);
- ✦ Приказ Министерства Просвещения РФ «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 11.12.2020 №713
- ✦ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 . «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- ✦ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» от 14.12.2017 №1218;
- ✦ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2020 г. № 831

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

### **В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации ;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет **ряд функций**:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга»

<b>Ф.И.О</b>	<b>Должность</b>
Ферапонтова М.В.	Заведующий
Гаврилова Е.Н.	Воспитатель
Иванова С.Н.	Воспитатель
Мальшева Л.А.	Заведующий хозяйством

### **I. Аналитическая часть.**

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» Цивильского района Чувашской Республики функционирует с 1985 года.

<b>Полное наименование учреждения (по уставу)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Радуга» Цивильского района Чувашской Республики
<b>Индекс, адрес, телефон</b>	429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Маяковского, дом 47а тел. 8 (83545)21611
<b>Учредителем организации и собственник имущества</b>	Администрация Цивильского района Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя организации, является отдел образования и социального развития Цивильского района Чувашской Республики
<b>Адрес учредителя</b>	Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Маяковского, д.12
<b>Организационно-правовая форма</b>	Бюджетное учреждение
Государственный статус учреждения	
<b>Тип</b>	Дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид</b>	Детский сад
<b>Лицензия Министерства образования и молодежной политики ЧР</b>	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 21ЛО1 №0000540 Регистрационный № 545 от 10.05.2016 г. Срок действия – бессрочно.
<b>Устав утвержден:</b>	25 мая 2020 года
<b>Проблема, над решением которой работает организация</b>	Создание условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей ребёнка
<b>Режим работы учреждения</b>	Пятидневная рабочая неделя понедельник-пятница (в режиме полного дня 12-ти часового пребывания)
<b>Рабочая неделя</b>	5 дней (с 7.00 до 19.00)
<b>Питание</b>	4-х разовое

Электронная почта	<a href="mailto:ds-raduga5@yandex.ru">ds-raduga5@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="http://www.ds5-zivil.edu.cap.ru/?t=eduid&amp;eduid=4991">http://www.ds5-zivil.edu.cap.ru/?t=eduid&amp;eduid=4991</a>

Деятельность организации регламентируют следующие локальные акты:

- ✚ Устав МБДОУ « Детский сад № 5 «Радуга» Цивильского района Чувашской Республики;
- ✚ Годовой план воспитательно-образовательной деятельности;
- ✚ Программа развития ДОУ;

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность организации, представлена:

- ✚ Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- ✚ Трудовым договором с руководителем организации;
- ✚ Коллективным договором и др.

Организация обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей организации с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется с Цивильской школой №1, центром детско-юношеского творчества, детской библиотекой, Цивильским историко-краеведческим музеем, с Цивильским аграрно - технологическим техникумом Министерства образования Чувашии.

## 1.2. Система управления.

Управление организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов **единоначалия и самоуправления.**

I направление – **общественное управление:**

II направление – **административное управление**

Формами самоуправления учреждения являются

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический Совет;
- Управляющий совет;

Непосредственное управление организацией осуществляет заведующий Ферапонтова Милена Владиславовна. Стаж педагогической работы – 15 лет, в должности руководителя 13 лет. Имеет высшее образование, в 2001 году окончила Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева, дошкольная педагогика и психология получив квалификацию "Педагог", в 2013 году окончила БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии по программе «Основы инновационного менеджмента».

Награждена:

- Почетной грамотой отдела образования и социального развития Цивильского района;
- Почетной грамотой МО и Молодежной политики ЧР;
- Почетной грамотой Министерства образования РФ».

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания коллектива, Совета родителей являются непосредственное участие в управлении организации, выбор стратегических путей развития организации и подготовка управленческих решений, входящих в

компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

В 2020 году в систему управления дошкольным учреждением внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

### **1.3. Организация воспитательно-образовательного процесса.**

Прием детей в организацию осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга», разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между организацией и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2020 учебном году – 6; 6-общеразвивающих групп с 12-часовым режимом пребывания воспитанников.

Всю воспитательно-образовательную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги выстраивали на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой - «ИЗДАТЕЛЬСТВО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 (разработана на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 г.).

Реализация *национально-региональных особенностей образовательного процесса* осуществляется на основе Программы воспитания ребенка – дошкольника / Под редакцией О.В. Драгуновой – Чебоксары, 1995 (образовательная область «Познание» (формирование целостной картины мира, расширение кругозора), «Коммуникация» (обучение чувашскому языку), «Чтение художественной литературы» (знакомство с произведениями чувашских авторов), Физическая культура» (чувашские подвижные игры, праздники), «Музыка» (знакомство с музыкальными произведениями чувашских композиторов, музыкальным фольклором, элементами чувашского танца).

В организации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а именно на русском языке, как государственном языке российской Федерации. Изучение родного языка осуществляется по выбору родителей (законных представителей) при приеме (переводе) в организацию на основании заявления.

Выбор языка образования осуществляется при приеме в организацию по заявлению родителя(законных представителей).

Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний изолируются;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневную влажную уборку с обработкой все контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования

-бактерицидные установки в групповых комнатах;

-требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду, который переболел или контактировал с больным Covid-19.

В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, воспитатели вели занятия с детьми дистанционно через skype, zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовали консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

В образовательном процессе использовалась фронтальная, подгрупповая и индивидуальная форма работы.

Среди ярких мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие: участие во всероссийском конкурсе «Время талантов» 1 – место, в номинации «Методическая разработка» (руководитель-Леонтьева К.М.); во всероссийском конкурсе детского творчества «Космические фантазии»-1 место (воспитанник-Николаев К.); в Международном фотоконкурсе для дошкольников «Время листопад»- 2 место (воспитатель-Леонтьева К.М.), участие в республиканской акции, посвященной 75-летию Победы в ВОВ «Мы помним, мы гордимся»(педагоги ДОУ); в республиканском конкурсе семейного творчества «Чему меня научило лето» -3 место (воспитанник- Ильин Д); в республиканском конкурсе детских рисунков «Разноцветная зима»- 2 место (воспитанник – Зотя П); в муниципальном конкурсе по ДПИ «Народная игрушка»-2 место, в районном конкурсе «Чудо - Масленица»-1 место; в районном рождественском фестивале «Чудо! Чудо! Рождество!»;

В течение всего года проводились семейные конкурсы и мероприятия «Благотворительная ёлка-2020»(для детей сирот, многодетных детей), конкурсы детских рисунков ко Дню дошкольного работника на тему «Любимый воспитатель», «Маме посвящается...» и т.д. Ярko и незабываемо прошли новогодние праздники, неделя чувашского языка, экологические фестивали и акции «Дерево Памяти».

Общее количество воспитанников на конец учебного года – 178 ребенка.

Распределение по возрастным группам:

п/п	Возрастные группы	Вторая Группа раннего возраста «Капельки»	Вторая младшая группа «Солнышко»	средняя группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная	Всего
	Количество групп	1	1	1	1	1	1	6
	Число детей в списочном	28	30	30	30	30	30	178






В течение года все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Работа ещё предстоит огромная. Многие педагоги используют инновационные педагогические технологии (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, ТРИЗ) для организации деятельности воспитанников.

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность/группа	Методическая проблема	
1	Смирнова Татьяна Николаевна	Музыкальный руководитель	Приобщение дошкольников к традициям родного края	
2	Иванова Светлана Леонидовна	Воспитатель	старший возраст	Сенсорное развитие детей дошкольного возраста через игры Воскобовича
3	Гаврилова Елена Николаевна	Воспитатель	средний возраст	Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности
4	Никифорова Екатерина Валерьяновна	Музыкальный руководитель	Старший возраст	Развитие вокальных способностей детей дошкольного возраста
5	Иванова Светлана Николаевна	Воспитатель	Младший возраст	Развитие творческих способностей у детей через развивающие игры
6	Леонтьева Ксения Михайловна	Воспитатель	младший возраст	Познавательное-речевое развитие дошкольников
7	Николаева Валентина Аполлоновна	Воспитатель	Младший возраст	Развитие сенсорной культуры
8	Николаева Ирина Валентиновна	Воспитатель	Средний возраст	Развитие сенсорных способностей дошкольников
9	Николаева Альбина Михайловна	Воспитатель	Старший возраст	Воспитание дошкольников на основе традиций русского и чувашского народов
10	Васильева Татьяна Николаевна	Воспитатель	Старший возраст	Особенности формирования сенсорных эталонов детей дошкольного возраста
11	Митрофанова Ольга Александровна	Воспитатель	Младший возраст	Формирование познавательных способностей детей 2-3 года жизни через моделирование
12.	Силантьева Галина Сергеевна	воспитатель	старший возраст	Воспитание сенсорной культуры через развивающие игры Воскобовича.

Педагоги получали возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий и деятельности своих коллег. Многие педагоги поделились опытом своей работы перед коллегами. С целью обмена опытом работы педагоги посещали занятия коллег. За этот учебный год посещений было очень мало.

	Ф.И.О. педагога	дата	группа	Тема занятия	Форма (в рамках чего)
1	Иванова С.Л.	2020	«Планета Детства»	«Путешествие в страну цифр»	Тематического контроля
2	Васильева Т.Н.	2020	«Облачка»	«Нумбриксы в развитии логического мышления детей»	
3	Николаева В.А.	2020	«Солнышко»	«Гости к Маше» комплексное занятие	Тематического контроля
4	Митрофанова О.А.	2020	«Облачка»	Познавательная игра «Что? Где? Когда?»	Тематического контроля

№ п/п	Наименование проекта	Группа	Сроки	Вид проекта	ответственные
1	«Занимательные пальчиковые игры » краткосрочный проект	«Облачка»	Сентябрь- декабрь	Оздоровительный	Силантьева Г.С
2	Мини-музей «Азамат кепере»		Учебный год	Познавательно- исследовательский	Никифорова Е.В.
3	«Интеллектуальные игры»	«Ветерок»	Октябрь- декабрь	Познавательно- исследовательский	Васильева Т.Н.
4	«Разноцветный песок» долгосрочный проект	«Лучики»	сентябрь- декабрь	Познавательно- исследовательский	Николаева И.В.
5	«Живые уроки» долгосрочный проект	«Звездочки»	Январь- декабрь 2020	Информационный, практико-игровой	Иванова С.Л.
6	«Сочиняем сказки» проект	«Солнышко»	Январь- декабрь 2020	Познавательно- речевой	Леонтьева К.М.
7	«Этикет»	«Ветерок»	Январь- декабрь 2020	Познавательно- исследовательский	Гаврилова Е.Н.
8	«Лаборатория огородных наук»	«Облачка»	Май-сентябрь	Практико- познавательный	Митрофанова О.А.
9	«Сказочные лабиринты игры» долгосрочный проект	«Солнышко» младшая группа	Сентябрь- декабрь 2020	познавательный	Николаева В.А.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса.

Второй год детский сад работает над повышением уровня профессиональной компетентности педагогов, в том числе ИКТ-компетентности.

Сегодня необходимы новые подходы к организации методической и просветительской работы в ДОО. Прежде всего, создаем условия для повышения активности и инициативы воспитателей, для пробуждения и поощрения их творческих поисков.

### **1.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга» за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга» составляет 1710,5 кв. м.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 643 кв. м. Из них площадь групповых ячеек составляет 769 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет 73 кв.м.

Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3-лет и старше – 570 кв.м

Материальная база ДОО представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Музыкальный зал	1
Методический кабинет	1
Медицинский кабинет	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	2
- для работы с детьми	2
- имеют выход в Интернет	2
- имеют электронную почту	1
- создан свой сайт	1-ДОО
Спортивная площадка	1

- ✓ Работает лаборатория «В гостях у совушки» для экспериментирования. Мы постарались создать все условия для развития познавательной активности и исследовательской деятельности детей в процессе экспериментирования. Уголок оборудован наборами для опытов, различным

природным материалом, компасами, песочными часами, ракушками разной формы и т.д.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет для активного использования ЦОР в образовательной работе с детьми.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДОУ, прогулочных участков и теневых навесов.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОУ, осуществленного педагогическим коллективом ДОУ с активным участием родителей в рамках проведения проекта «Радуга цветов».

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд **проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОО.**

К ним относятся:

1. Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

2. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.

3. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.

4. Низкий уровень ИКТ- компетентности части педагогов.

5. Опрос педагогов, музыкального руководителя показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации со стороны родителей. Практика показала, что занятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

В ходе применения дистанционных технологий в образовательной деятельности, педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенции для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в skype, zoom, WhatsApp.

98% педагогов отметили, что ранее в педагогической деятельности не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми во время занятий. Осложняла ситуацию и низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

6. В ходе проведения дистанционных занятий с воспитанниками выявили такие трудности, как отсутствие устойчивого интернет-соединения для полноценного (качественного) обучения в дистанционном формате, не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) в группах.

#### **Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

1. Обеспечить условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации применения дистанционных технологий в образовательной деятельности по ФГОС ДО через разные формы, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.

2. Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми во время занятий и общекультурного уровня педагогов в вопросах ФГОС ДО.

4. Оснастить материально-техническую базу ДОО новыми компьютерами с выходом в Интернет. Приобретение ноутбуков, планшетов для работы с детьми.

### II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	178 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	178 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	178 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	178 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	178
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 84%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человек

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	48 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 91,6%
1.8.1	Высшая	2 человека 16,6%
1.8.2	Первая	10 человек/ 83,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 5 до 20 лет:	6 человек/ 50%
1.9.1	До 5 лет	человека/ %
1.9.2	Свыше 20 лет	7 человек/ 84%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 91,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 91,6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 178 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<b>да</b>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<b>нет</b>
1.15.3	Учителя-логопеда	<b>нет</b>
1.15.4	Логопеда (внешний совместитель)	<b>нет</b>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<b>нет</b>
1.15.6	Педагога-психолога	<b>нет</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<b>нет</b>
2.4	Наличие музыкального зала	<b>да</b>

2.5

Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке

**да**