

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чуварлейская средняя общеобразовательная школа»
Алатырский район Чувашская Республика

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 29.08.2019 г.

Утверждено.
Директор школы А.Ю. Смирнов
Приказом № 32А от 31.08. 2019 г.

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля
воспитанников дошкольной группы
МБОУ "Чуварлейская средняя общеобразовательная школа"**

1. Общие положения.

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке организации текущего контроля дошкольной группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чуварлейская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чуварлейская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики и является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность дошкольной группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чуварлейская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики (далее Учреждение).

1.2. Положение определяет формы, периодичность, порядок организации текущего контроля воспитанников дошкольной группы.

2. Формы организации текущего контроля.

2.1. При реализации образовательной программы в учреждении проводится оценка индивидуального развития детей, которая является формой организации текущего контроля. Такая оценка проводится воспитателем в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

2.2. В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестирования, анализа продуктов детской деятельности. Содержание диагностики включает два компонента; диагностику образовательного процесса (диагностика освоения образовательных областей программы) и диагностика детского развития.

2.3. Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка.

3. Периодичность и порядок организации текущего контроля.

3.1. Периодичность текущего контроля в дошкольной группе - два раза в год (декабрь, май),

3.2. Используемые методы; наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод.

3.3. Используемые методы не должны приводить к переутомлению воспитанников и не должны нарушать ход образовательного процесса.

3.4. Результаты текущего контроля могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его

образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

– оптимизации работы с группой детей.

3.5. Formой отчёта является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее **7** дней с момента завершения текущего контроля,

3.6. По итогам текущего контроля проводятся заседания педагогического совета учреждения, производственные собрания, административные и педагогические совещания.