


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Семёновская средняя общеобразовательная школа»
Порецкого района Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Председатель управляющего совета
 /Н.Б. Келяна/
протокол № 1 от 31 августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Семёновская СОШ»
 Глушенков Н.В.
Приказ №143 от 31 августа 2018 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического Совета.
Протокол от 31.08.2018 № 1

**Положение о формах, периодичности и о порядке
оценки результатов освоения основной образовательной программы
дошкольного образования и индивидуального развития воспитанников
Муниципального автономного образовательного учреждения «Семёновская
средняя общеобразовательная школа» Порецкого района Чувашской
Республики**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке оценки результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования и индивидуального уровня развития воспитанников (далее – Положение) муниципального автономного образовательного учреждения «Семёновская средняя общеобразовательная школа» Порецкого района Чувашской Республики (далее – ДУ), разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- 1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения Управляющего совета.
- 1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДУ.

**2. Система оценки результатов освоения Программы
и оценки индивидуального развития детей.**

- 2.1. В ходе образовательной деятельности может проводиться оценка результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) и оценка индивидуального развития детей.
- 2.2. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей

дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

2.3. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

2.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

2.5. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в ДГ, или проводить её самостоятельно.

2.6. Данные, полученные в результате проверки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процесса контроля и надзора.

3. Итоговая и промежуточная аттестация воспитанников.

3.1. Освоения Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.2. Результаты освоения Программы выставлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

3.3 Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.