

РАСМОТРЕНО
на заседании педагогического совета

Протокол № 4 от 01.04.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ходарская СОШ



им. И. Н. Ульянова»
Ю.Я. Мозяков
приказ № 63/1 от 02.04.2019 г

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ходарская средняя общеобразовательная школа имени И.Н. Ульянова»
Шумерлинского района Чувашской Республики
за 2018-2019 учебный год

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ходарская средняя общеобразовательная школа имени И.Н. Ульянова» Шумерлинского района Чувашской Республики произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ходарская средняя общеобразовательная школа имени И.Н. Ульянова» Шумерлинского района Чувашской Республики
Руководитель	Макарова Зинаида Васильевна
Адрес организации	429105, Чувашская Республика, село Ходары, район Шумерлинский, улица Ленина, д.101
1.1.Юридический адрес	
1.2.Фактический адрес	429105, Чувашская Республика, село Ходары, район Шумерлинский, улица Ленина, д.101
Телефон, факс	62-6-24, 62-6-25
Адрес электронной почты	hodargym-shumer@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование-Шумерлинский район Чувашской Республики в лице отдела образования, спорта и молодежной политики администрации Шумерлинского района
Лицензия	21Л01 №0000853
Свидетельство о государственной аккредитации	21А01 №0000861

II. Система управления организацией

Управление МАОУ "Ходарская СОШ им. И.Н. Ульянова" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Профсоюзная организация, Общешкольное собрание. Управляющий совет является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей) работников учреждения.

Эффективность действующей системы управления:

- сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат;
- взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития;
- функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей;
- созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности;
- повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения;
- организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителей.

В школе действует Методический совет школы и 4 школьных методических объединения учителей предметников.

Схема структуры управления

Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия, демократии, гласности, открытости и самоуправления.

К настоящему времени в структуре управления школой можно выделить несколько уровней:

- . уровень директора школы;
- . уровень заместителя директора школы;
- . уровень педагогических работников (педагогического самоуправления);
- . уровень ученического самоуправления.

Каждое структурное подразделение успешно выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников. При этом, тесное сотрудничество между педагогами и службами по различным направлениям деятельности позволяет наблюдать позитивную динамику в результатах деятельности коллектива.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управляющий Совет
школы

Макарова Зинаида Васильевна
(директор)

1)Общее собрание
работников
2)Педагогический Совет

Петрова Фаина Егоровна (заместитель
директора)

Воспитатель ДГ	Учителя начальных классов	Учителя-предметники 5-11 классов	Библиотекарь	Классные руководители	Старший вожатый	Социальный педагог	Работник по техническому обслуживанию и ремонту	Сторожа	Уборщицы служебных помещений	Повара
----------------	---------------------------	----------------------------------	--------------	-----------------------	-----------------	--------------------	---	---------	------------------------------	--------

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- уровень - начальное общее образование, срок освоения 4 года;
- уровень - основное общее образование, срок освоения 5 лет;
- уровень - среднее) общее образование, срок освоения 2 года.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Ходарская СОШ им. И.Н. Ульянова» осуществляется на основе нормативно-правовых документов федерального и республиканского уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- приказ МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказов МО РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 г. N 1576;
- приказ МО РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции приказа МО РФ от 29.12.2014 № 1644; от 31.12.2015 № 1577;
- приказ Минобрнауки России от 09.03. 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России № 889 от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного

учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ МО РФ от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015;

-приказ Минобрнауки России № 889 от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. N 50 "Об образовании в Чувашской Республике" (с последующими изменениями);

- приказ МО и МП Чувашской Республики № 473 от 10.06.2005г. «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Чувашской Республики» (с изменениями, внесёнными в БУП ОУ ЧР приказом МО и МП ЧР от 28.11.2008 № 1784);

- приказ МО и МП Чувашской Республики от 05.08.2013г. №1550 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Чувашской Республики»;

- приказ МО и МП Чувашской Республики №1784 от 28.11.2008г. «О внесении изменений в базисный учебный план общеобразовательных учреждений Чувашской Республики»;

-Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. N 50 "Об образовании в Чувашской Республике" (с последующими изменениями);

-приказ Министерства образования и молодёжной политики ЧР от 16.05.2012 №1292 «О введении учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189.

Образовательная деятельность осуществляется по основным образовательным программам, утверждённым приказами по школе:

-основная образовательная программа начального общего образования (на основе ФГОС НОО)-1-4 классы;

- основная образовательная программа основного общего образования (на основе ФГОС ООО)-5-9 классы;

- образовательная программа среднего общего образования (на основе федерального базисного учебного плана)- 10-11 классы.

Учебный план начального общего образования предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования;

- максимально допустимую недельную нагрузку: 21 час - в первом классе, 23 часа – во 2-4 классах;

- преподавание учебного курса ОРКСЭ в четвертых классах 1 час в неделю.

Образовательный процесс в 1-4 классах осуществляется по программе «Школа России».

Недельный учебный план 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО

Образовательная область	Предмет	Количество часов в неделю				Всего часов
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Филология	Русский язык	3	4	3	4	14
	Литературное чтение	1	2	2	2	7
	Родной (чувашский) язык	4	3	3	2	12
	Литературное чтение (на родном (чувашском) языке)	1	1	2	1	5
	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Часть, формируемая участниками образ. отношений						
		-			-	
Всего		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

*Учебный предмет «Физическая культура» во 2-4 классах по 1 часу переносится во внеурочную деятельность.

Недельный учебный план основного общего образования 5-8 классы (ФГОС ООО)

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
	Родной (Чувашский) язык	2	1	2	2	7
	Родная (Чувашская) литература	1	1	1	1	4
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	5
	Химия				2	2
	Физика			2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	8
	ОБЖ				1	1
	Итого	29	30	32	33	124
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		29	30	32	33	124

Учебный план для 9 класса МАОУ « Ходарская СОШ им. И. Н. Ульянова»

на 2018-2019 учебный год

Предмет	Количество часов в неделю	Всего часов
	9 кл	
Родной(Чувашский) язык	1	1

Родная (Чувашская) литература	1	1
Русский язык	3	3
Литература	2	2
Иностранный язык (английский)	2	2
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
География	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
Биология	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Музыка	-	-
ИЗО	-	-
Физическая культура	3	3
ОБЖ	-	-
Технология	-	-
Национально-региональный компонент		
Культура родного края	1	1
Профориентация	1	1
Робототехника	1	1
Итого	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка	33	33
Всего по 9 классу:		33

Учебный план для 10-11классов МАОУ « Ходарская СОШ им. И. Н. Ульянова»

на 2018-2019 учебный год

I. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего часов
	10	11	
Русский язык	2	2	4
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание	2	2	4
География	1	1	2
Право	0,5	0,5	1
Экономика	0,5	0,5	1
Биология	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Физическая культура	3	3	6
ОБЖ	1	1	2
Всего:	30	30	60
II.Национально-региональный компонент			
Родная (Чувашская) литература	2	2	4
III.Компонент образовательного учреждения			
(элективные учебные предметы)			
Этика и психология семейной жизни	1	1	2
Астрономия	1	1	2

Итого	34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка	34	34	68
Всего по 10-11 классам:	68		

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах конце учебного года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Форма проведения промежуточной аттестации для 2-4 классов в 2018-2019 учебном году

Предметы/Класс	2	3	4
Родной (Чувашский) язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант
Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Форма проведения промежуточной аттестации для 5-8 классов в 2018-2019 учебном году

Предметы/Класс	5,6,7,8	
Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант
Литература	Тестирование	Тестирование
Родной (Чувашский) язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
География	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование

Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Проект	Проект
Физическая культура	Зачёт	Зачёт
Родная (Чувашская) литература	Тестирование	Тестирование

Форма проведения промежуточной аттестации для 9 класса в 2018-2019 учебном году

Предметы/Класс	9
Русский язык	Контрольный диктант
Литература	Тестирование
Родной (Чувашский) язык	Контрольный диктант
Родная (Чувашская) литература	Тестирование
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
История	Итоговое тестирование
География	Итоговое тестирование
Биология	Контрольная работа
Музыка	Итоговое тестирование
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Проект
Физическая культура	Зачёт
Информатика и ИКТ	Зачёт
Обществознание	Итоговое тестирование
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
КРК	Итоговое тестирование

ОБЖ	Итоговое тестирование
-----	-----------------------

Форма проведения промежуточной аттестации для 10-11 классов в 2018-2019 учебном году

Предметы/Класс	10	11
Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант
Литература	Тестирование	Тестирование
Родная (Чувашская) литература	Тестирование	Тестирование
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
География	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Зачёт	Зачёт
Информатика и ИКТ	Зачёт	Зачёт
Обществознание	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
ОБЖ	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование

Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год рассмотрен на педагогическом совете школы и, утверждён приказом по школе .

Расписание учебных занятий составлено с учётом требований СанПин, согласовано с председателем профсоюзной организации школы, утверждено директором школы.

Количество обучающихся по школе - 123

Количество класс-комплектов по уровням общего образования - 9

Классы	Количество обучающихся	
1	4	
2	5	
3	6	
4	7	
Итого по 1-4 классам		22
5	17	
6	12	
7	20	
8	17	
9	13	
Итого по 5-9 классам		79
10	13	
11	9	
Итого по 5-9 классам		22
Всего по школе		123

Школа работала в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-11 классов, обучение осуществлялось в 1 смену, Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 минут;
- во 2 - 11 классах — 45 минут.

Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Количество учебных недель
1 четверть	1-11 классы	9 недель
2 четверть	1-11 классы	7 недель
3 четверть	1 класс	10 недель
	2-11 классы	11 недель
4 четверть	1,9,11 классы	6 недель
	2-8, 10 классы	6 недель 4 дня
Итого за учебный год	1 класс	33 недели
	2-11 классы	34 недели

Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: с 06.11.2018 по 10.11.18г.-5 дней

Зимние каникулы: с 31.12.18 по 11.01.19 - 12 дней

Весенние каникулы : с 01.04.2019 по 12.04.2019 -9 дней

Летние каникулы: 31.05.18 -- 31.08.18

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 04.02.2019 по 08.02.-5 дней

Формы и профили обучения

Образовательная деятельность в 10-11 классах построена на базовом уровне . Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане для изучения или на базовом, или на профильном уровне.

Образовательный процесс осуществляется по следующим профилям:

- универсальный класс -10,
- естественнонаучный профиль –11

В 10 и 11 классе на изучение элективных учебных предметов выделено 2 часа в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МАОУ «Ходарская СОШ им. И. Н. Ульянова» неразрывно связана с учебным процессом и организацией дополнительного образования и представляет собой единое воспитательное пространство.

Целью воспитательной работы школы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- . Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
 - . Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
 - . Повышение роли, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
 - . Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.
 - . Формирование толерантной личности способной к творческому самоопределению путем овладения основами наук и активной творческой деятельности.
 - . Расширение внеучебной деятельности детей с целью развития творческих и коммуникативных способностей, эмоционального развития.
 - . Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Воспитательная система МАОУ «Ходарская СОШ им. И. Н. Ульянова» создается усилиями всех субъектов педагогической деятельности: педагоги, учащиеся, родительская общественность, а также социокультурное окружение школы.

Ядром воспитательной системы является школьный коллектив, представляющий единство педагогического и ученического коллективов. Педагоги и дети – это субъекты воспитательной системы.

Программа воспитательной системы регламентирует жизнедеятельность школьного организма на основе преемственности обучения и воспитания, основного и дополнительного образования школьного и семейного воспитания.

Основные направления воспитательной деятельности

Работа строится по тематическим периодам и видам деятельности. Эти направления учитывают все звенья воспитательного процесса в школе: детская организация, творческие объединения, спортивные секции, классные коллективы, библиотека и родительский всеобуч.

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. Познавательное (через систему урочной деятельности, внеурочной деятельности и консультаций)
2. Гражданско-патриотическое (формирование человека-патриота, готового служить своей Родине, любящего свою семью, школу, поселок).
3. Спортивно-оздоровительное (формирование здорового образа жизни, повышение уровня здоровья учащегося, профилактика).
4. Нравственное и духовное воспитание
5. Социокультурное и медиакультурное воспитание:
 6. Культуротворческое и эстетическое воспитание
 7. Правовое воспитание и культура безопасности
 8. Воспитание семейных ценностей
 9. Формирование коммуникативной культуры
 10. Экологическое воспитание

Основными формами воспитательной деятельности являются:

1. Учебная деятельность по предметам
2. Система классных часов
3. Работа объединений дополнительного образования
4. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела
5. Формирование органов классного и общешкольного ученического самоуправления

Работа по содержанию системы воспитания ведётся по направлениям:

1. Работа с учителями.
2. Работа с учащимися.
3. Работа с родителями.
4. Работа с внешкольными организациями.
5. Работа с учителями.

Педагогические кадры – важнейшее структурное образование системы, являющееся генератором и организатором идей общешкольного коллектива.

Мы выделяем следующие направления:

- профессиональная и личностная диагностика учителей-предметников (классных руководителей);

- планирование и моделирование, анализ и составление программ жизнедеятельности классного коллектива;

- семинары, психолого-педагогическое консультирование.

Работа с учащимися.

Выделяем следующие направления:

1. Диагностика уровня воспитанности учащихся (ценностные ориентации учащихся; уровень коммуникативной культуры; направленность личности (на себя, на общение, на дело); операциональные (организаторские умения).

2. На основе анализа диагностики создание разнообразных КТД

Работа с родителями.

Выделяем следующие направления:

1 Диагностика родительской позиции.

2. Проведение психолого–педагогических консультаций.

3. Привлечение родителей к проведению КТД.

Классные руководители устраивают для родителей родительские всеобучи, где рассматриваются правовые, этические, здоровьесберегающие, психологические аспекты воспитания обучающихся. Администрация проводит общешкольные родительские собрания,

приглашая на эти встречи представителей ГИБДД, специалистов из Шумерлинского ЦРБ (по вопросам профилактики наркомании, вредных привычек и соблюдения гигиены человека), представителей инспекции по делам несовершеннолетних. Ведется индивидуальная работа с родителями учителями предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение учащихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.)

Для решения проблем с успеваемостью или поведением учащихся в школе работает Совет профилактики правонарушений.

Помощь в организации каникул, массовых мероприятиях, конкурсов оказывают вовлечённые в педагогический процесс школы родители. Главная наша задача – развитие и упрочнение связей семьи и школы.

Взаимодействие МАОУ «Ходарская СОШ им. И. Н. Ульянова» с социальными партнерами

Воспитательная система школы – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения её задач.

Внешние связи нашей школы достаточно разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей.

Выделяются:

. - МБОУ ДОД «Дом детского творчества» (Конкурсы, совместные мероприятия...);

. – Библиотека села (конкурсы, выставки, совместные праздники);

. - Центр занятости, ВУЗы Республики (профорientационная работа);

. - ГИБДД (конкурс «Безопасное колесо», профилактика ПДД «Внимание, дети» и др.)

.-«Торханская КОЦ» (Дни здоровья, соревнования, спартакиады),

. -МУЗ «Шумерлинская ЦРБ» (здоровьесберегающие мероприятия);

. - ПДН, КДН (профилактическая работа)

.-Администрация сельских поселений (Праздники «Масленица», 9 Мая и др., акции, конкурсы.);

Организация внеурочной деятельности детей в 1-4 классах

№ п/п	Направления	Название модуля	1класс, 2класс	3 класс, 4 класс
1	Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	Кружок «Здоровячок»	Кружок «Поиграй со мною»
			1	1

2	Общеинтеллектуальное	Я - мыслитель	Кружок « Умники и умницы»	Кружок « Умники и умницы»
			1	1
3	Художественно-эстетическое	Волшебная кисточка	Кружок «Волшебный карандаш»	Кружок «Волшебный карандаш»
			1	1
4	Социальное	Мастерская (проектная деятельность)	Кружок «Самоделкин»	Кружок «В мире творчества»
			1	1
5	Духовно-нравственное	Азбука нравственности и	Кружок «Истоки»	Кружок «Истоки»
			1	1
Итого (1-4 классы)			5	5

Организация внеурочной деятельности детей в 5-8 классах

№ п/п	Направления	Количество часов			
		5класс	6класс	7 класс	8 класс
1	Общеинтеллектуальное	Кружок «Играя, учимся»	Кружок «Робототехника»	Кружок «Робототехника»	Кружок «Истоки»
2		1			
		Кружок «Робототехника»			
	1	1	1		
5	Духовно-нравственное	Кружок «Истоки»	Кружок «Истоки»	Кружок «Истоки»	
		1	1	1	1
Итого (5-8 классы)		3	2	2	1

Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)

2017 год

№	Дата проведения	Наименование мероприятия	ФИО участника, класс, ФИО руководителя, должность	Результат
Муниципальный уровень				

1	20.10.	Фестиваль учителей английского языка	Краснова А.Н., учитель английского языка	Диплом
Всероссийский уровень				
1	октябрь	Онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным»	Ученики 2-4 класса, руководители – Евстафьева Н.М., Сенаторова А.В., Сенаторов В.Г. классные руководители	Призёры, участие
2	октябрь	Онлайн-олимпиада «ФГОС ДОУ как источник инновационной деятельности в дошкольном образовании»	Петрова З.И.	победитель
Муниципальный уровень				
1	24.12.	Рождественские встречи	Краснова А.Н.	Призёры, участие
2	24.12.	Фестиваль учителей английского языка	Краснова А.Н.	победитель
Республиканский уровень				
1	20.12	Республиканская олимпиада школьников по математике (ЧХСХА)	Дюдеева Е. и Романова И. (10 класс), Зологина Э.Б., Петрова И.И.	1 этап, участие
2	06.12	Республиканский фестиваль спорта юных космонавтов «Через тернии к звёздам»	Николаева Н.В., группа учащихся	2 место
3	05.12	Республиканский фестиваль ГТО	Команда, Унегерова Н.И.	1 место Капитонов Рудольф, 3 место - команда
Всероссийский уровень				
1	декабрь	«Заврики» на портале Учи.ру. (дистанционные викторины и конкурсы)	Евстафьева Н.М., Сенаторов В.Г., Сенаторова А.В. ученики 2-4 классов	призёры
2	декабрь	Покори Воробьёвы горы» (олимпиада по математике и литературе)	Сидорова Дарья (11 класс, математика), Петрова И.И. Яскей Вениамин (6 класс, литература), Надеева Т.В.	Участие, результаты в январе
3	декабрь	Всероссийская олимпиада учителей «Профессиональный	Надеева Т.В.	Призёр (диплом)

		стандарт педагога: новые требования к педагогу»		
--	--	---	--	--

2018 год

№	Дата проведения	Наименование мероприятия	ФИО участника, класс, ФИО руководителя, должность	Результат
Муниципальный уровень				
1	20.10.	Фестиваль учителей английского языка	Краснова А.Н., учитель английского языка	Диплом
Всероссийский уровень				
1	октябрь	Онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным»	Ученики 2-4 класса, руководители – Евстафьева Н.М., Сенаторова А.В., Сенаторов В.Г. классные руководители	Призёры, участие
2	октябрь	Онлайн-олимпиада «ФГОС ДОУ как источник инновационной деятельности в дошкольном образовании»	Петрова З.И.	победитель
Муниципальный уровень				
1	24.12.	Рождественские встречи	Краснова А.Н.	Призёры, участие
2	24.12.	Фестиваль учителей английского языка	Краснова А.Н.	победитель
Республиканский уровень				
4	06.12	Республиканский фестиваль спорта юных космонавтов «Через тернии к звёздам»	Николаева Н.В., группа учащихся	2 место
7	05.12	Республиканский фестиваль ГТО	Команда, Унегерова Н.И.	1 место Капитонов Рудольф, 3 место - команда
8	4.12	Семинар «Русский силомер»	Унегерова Н.И.	участие
Всероссийский уровень				
1	декабрь	«Заврики» на портале Учи.ру. (дистанционные викторины и конкурсы)	Евстафьева Н.М., Сенаторов В.Г., Сенаторова А.В. ученики 2-4 классов	призёры

3	декабрь	Всероссийская олимпиада учителей «Профессиональный стандарт педагога: новые требования к педагогу»	Надеева Т.В.	Призёр (диплом)
4				
Муниципальный уровень				
1	7.01.2018	Фестиваль «Рождественская звезда»	Ученики воскресной школы (1-9 кл), Николаева А.Н.	Диплом участника
2	18.01.	Робофест-2018	Фролов А. и Фролов В., Николаева Н.В.	2 место
Всероссийский уровень				
1	январь	Олимпиада «Педагогический успех»	Надеева Т.В.	1 место
2	январь	Покори Воробьёвы горы (олимпиада по литературе)	Яскей В. (6 класс), Надеева Т.В.	Выход в финал
3	январь	Дино-олимпиада	2-4 классы, Сенаторов В.Г., Сенаторова А.В., Евстафьева Н.М.	Призёры, участие
Соревнования				
1	24.01.	Соревнования по волейболу в честь 70-летия олимпийского чемпиона В.Н. Ярды	Юноши и девушки, Спиркин А.Б.	Юноши – 1 место, девушки-3 место
Муниципальный уровень				
2	15.02.	Конкурс валентинок. Конкурс методических разработок Малая олимпиада по англ.яз для 5 классов	Краснова А.Н., Миронов Д. (5 класс)	Диплом, грамота
3	14.02.	Край родной, навек любимый	Яскей В. (6 класс), Фролова Н.Н.	Победитель, диплом
	11.02.	Лыжня России	20 учащихся, Унегерова Н.И. и Спиркин А.Б.	Игнатъев Н и Романова И. – 3 место
Республиканский уровень				
1	17.02.	ХIII Лесная олимпиада	Романова Н., Романова И., Петрова Ф.Е.	2 место
2	10.02.	Военно-прикладное троеборье	Кузьмин В.В., команда	3 место в конкурсе сборка-разборка автомата

2019 год

Название конкурса	Где проводился, когда	Уровень и очно или дистанционно	Фамилия, имя ученика, класс	Результативность
Эпё пёчёсё чаваш инсет видеоконкурс	22.03.2019 Чаваш чёлхин инсет вёренү центрё	дистанционно	1. Раскина София 2. Корейкина Анна	Сертификат участника
Районный конкурс «Весёлые задоринки»	Туваны	очно	Танцевальный коллектив	Сертификат участника
Районный конкурс «Весёлые задоринки»	Туваны	очно	Корейкина Анна (стих)	Сертификат участника
«Зри в корень»	ЧРИО, 14.12.2018	Республиканский, дистанционно	Арсютова Диана, 10 класс	Диплом 3 степени
«В мире Тургенева»	МБОУ «Ходарская СОШ», 26.10.2018	Муниципальный, очно	Анисимова Екатерина, 10 класс	Диплом, призёр
Конкурс чтецов	муниципальный	Очно	1.Фадеева В. 4кл. 2.Фролова М.-4 кл. 3.Арсютова Д.-10 класс Рафинова К.-11 кл.	Призер Призер Победитель победитель
Конкурс поделок	муниципальный	Очно	1.Раскина Г.-7 кл. 2.Солин Н.-7 кл.	Победитель победитель
Фестиваль учащихся «Я люблю английский»	муниципальный	Очно	1.Учащиеся 3,4 классов 2.Учащиеся 2 класса	Победители (Ирландский танец) Победители (Сказка)
Конкурс стенгазет	муниципальный	Очно	1.Спиридонова В.	победитель
Республик конк Нам этот мир завещано беречьв	1 марта Шумерля	Региональный очно	10-11кл	2 место в номинации « военнизированной эстафета» Итоговое 4 место
Республиканский турнир по стрельбе в зачет спартакиады школьников	Октябрь Чебоксары	Региональный очно	Гвоздеров Пигасев Бурлакова	участие
. Республиканский слет юнармии и кадет «Вместе мы едины»	Май Чебоксары	Региональный очно	8 класс	участие
Республиканский слет юных	Май Чебоксары	Региональный очно	Игнатъев Ванюков Ерзутов Бурлакова	3 место в 2-х номинациях

пожарных				«Спасательные узлы», «Логово минотавра»
Муниципальный фестиваль «Юнармия»	Сентябрь Алгаши	Муниципальный очно	8-11 класс	призеры
Муниципальный этап конкурса «Нам этот мир завещано беречь»	Октябрь Торханы	Муниципальный очно	8-11 класс	победители
Федеральный Правопросветительский проект «Правовые волонтеры»		Федеральный дистанционно	8-11 классы	Участие Сертификат
Региональный конкурс постеров		Региональный дистанционно	Фролова Анисимова	Участие
Название конкурса	Где проводился, когда	Уровень и очно или дистанционно	Фамилия, имя ученика, класс	Результативность
Викторина «В мире Тургенева»	МБОУ «Ходарская СОШ им. И.Н.Ульянова», 26. 10.2018	Муниципальный очно	Спиридонова В., 7 кл.	Победитель
III Международный конкурс «Старт» по русскому языку	г. Минск, 18.12.2018	Федеральный, дистанционно	Сенаторова Д., 5 кл., Яскей В., 7 кл.	Победитель Призер
Конкурс сочинений «Герои нашего времени»	д. Шомиково Моргаушского р-на, 07.02.2019	Региональный, дистанционно	Яскей В., 7 кл.	Участник
Респ. онлайн-викторина, посвященная Международному году коренных языков	Эткер, 15.04.2019	Региональный, дистанционно	Яскей В., 7 кл.	Участник
Конкурс сочинений «Отцы-богатыри»	Национальная библиотека ЧР, 15.02.2019	Региональный, дистанционно	Яскей В., 7 кл.	Победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2019»	МБОУ «Ходарская СОШ им. И.Н.Ульянова», 15.03.2019	Муниципальный очно	Раскина Г., 7 кл., Яскей В., 7 кл.	Призер Призер
Респ. конференция-фестиваль «EXCELSIOR-2019»	г.Чебоксары, школа №49, апрель, 2019	Региональный, очно	Арсютова Д., 10 кл.	Участник
Осенняя олимпиада «Заврики»	Учи .ру, октябрь	Всероссийский, дистанционно	Фадеева В., Раджабова В.(3 кл)	1 место, диплом

Всероссийский математический Бричматч	Учи .ру ,октябрь	Всероссийский, дистанционно	Лукина Д, Раджабова В .(3 кл)	2 место , диплом
Зимняя олимпиада «Заврики»	Учи .ру ,октябрь	Всероссийский, дистанционно	Фадеева В., Раджабова В .(3 кл)	1 место , диплом
Муниципальный конкурс рисунков по мотивам произведений В.Бианки	ХСШ, РМО начальных классов март	Районный, очно	Лукина Д(3 кл)	1 место, грамота
Муниципальный конкурс рисунков по мотивам произведений Н.Носова	ХСШ, РМО начальных классов март	Районный, очно	Шишкова А (3 кл)	1 место, грамота
Николаевские Чтения	Шоршелы	очно	Яскей В. 7 класс	Сертификат участника
Робофест – Шумерля - 2019	ДДТ Шумерля	очно	Фролова М. 5кл Фролов А. 7 кл Фролов В. 8 кл	Грамота 3 место
Юный физик	Ходары	очно	5-6 классы	призовое
Олимпиада по физике	ЧГУ	дистанционно	Арсютова Д.	Выход в очный тур
Интернет олимпиада по физике 7-11 кл	Санкт - Петербург	дистанционно	7-11 кл	Грамоты и сертификаты
«Упрар таван чёлхемёре»	04.10.2018 ,МБОУ «ХодарскаяСО Ш им. И.Н.Ульянова »	Муниципальный, очно	Яскей В.7 кл.	победитель
Пётём чаваш интернет олимпиади	15.11.2018, ЧРИО	Республиканский, дистанционно	Сенаторова Д. 5 кл.	победитель
Большой этнографический диктант	04.11.2018, ФАДН России	Российский, дистанционно	Фролова А. 10 кл.	Диплом победителя
«Край родной, навек любимый»	24.12.2018, «ХодарскаяСО Ш им. И.Н.Ульянова »	Муниципальный, очно	Яскей В.7кл. Арсютова Д. 10 кл. Степанова М. 8 кл.	Победитель Призер Победитель
«Наследие»	12.12.2018, Торханский КОЦ	Муниципальный, очно	Коллектив «Шевле» 5-7 классы	призер

Достижения экологического направления

1. Спиридонова Весна – призёр республиканского творческого конкурса «Наша планета – в наших руках»
2. Русскова Валерия - призёр республиканского творческого конкурса «Ёлочный патруль»

3. Арсютова Диана – призёр республиканского конкурса на лучшую символику движения школьных лесничеств Чувашии
4. Команда обучающихся 7 класса заняла 3 место в I Республиканском биологическом конкурсе «Удивительный мир насекомых»
5. Команда обучающихся 5-6 классов заняла 2 место в республиканском конкурсе театрализованных разработок, посвящённом международному Дню птиц и году театра
6. Команда обучающихся 7 класса заняла 1 место во II открытом республиканском эколого-краеведческом квесте «Знатоки родного края», посвящённом международному Дню Земли
7. Команда обучающихся 8 класса заняла 1 место в муниципальной интеллектуальной игре «ЭкоБиоХим»
8. Анисимова Екатерина и Фролова Анастасия (10 кл.) – стали призёрами регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»
9. Анисимова Екатерина (10 кл) заняла 3 место в XIV республиканской лесной олимпиаде.
10. Команда «Дубрава» заняла 1 место на республиканском слёте школьных лесничеств.

Сотрудничество Чувашской сельскохозяйственной академией

1. В рамках месячника профориентационной работы в ноябре-декабре Чувашская сельскохозяйственная академия в целях повышения заинтересованности обучающихся к аграрным профессиям проводила различные дистанционные конкурсы. Агроклассники МБОУ «Ходарская СОШ им. И. Н. Ульянова» приняли активное участие в этих мероприятиях. По итогам Фролова Анастасия заняла 1 место в конкурсе «Фитотерапия», Анисимова Екатерина – 2 место в конкурсе «Атлант» и «Генетика в мире животных», Арсютова Диана – 3 место в конкурсе «Экспертиза продуктов питания», «Фермерство – моя мечта». Анисимова Екатерина, Фролова Анастасия, Никифорова Снежана (10 кл.), Дюдеева Елена (11 кл) – стали победителями II республиканской Вавиловской олимпиады.

Спортивно-юнармейское направление

- Команда обучающихся 10 класса стала призёром 29-го республиканского слета юных пожарных в номинациях «Логово Минотавра» и «Спасательные узлы»
- Команда школы – победитель финальных военно-спортивных игр юнармейского движения «Орленок»
- Команда школы – призёр муниципального этапа 29-го республиканского слёта юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2019»
- Команда школы – призёр номинации «Театральное искусство» республиканского этапа всероссийского фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники».
- Команда школы – победитель муниципального слёта отделений Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Шумерлинского района
- Ерзутов Александр (10 кл) – победитель чемпионата по первенству Чувашской Республики по кикбоксингу.

- В своих возрастных группах призёрами стали Макарова Виктория (2 место), Бурлакова Мария (2 место), Ванюков Евгений и Романова Ирина (оба 3 место) ежегодной массовой лыжной гонки "Лыжня России - 2019"
- Победителями в своих стартах стали Макаркина Юлиана (5 класс), Игнатъев Николай и Бурлакова Мария (оба 10 класс). 3 место занял Ванюков Евгений (10 класс) - Первенство Шумерлинского района по лыжным гонкам
- Команда в составе в составе Даниловой Анастасии (капитан), Арисановой Кристины, Рафиновой Валерии, Романовой Ирины, Макаровой Виктории и Игнатъевой Александры стала победителем районного соревнования по волейболу школьных команд среди девушек.
- Команда школы- победитель легкоатлетического кросса в соревновании памяти кавалера ордена Мужества Петра Романова

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

Совершили преступления	0
Совершили правонарушения	0
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	0
Состоят на внутришкольном учете	0

В 2018-2019 учебном году количество учащихся, стоящих на внутришкольном контроле, уменьшилось. В течение года велась работа с данной категорией учащихся, а также с их семьями. В результате проведенных мероприятий обучающиеся готовятся к снятию с учета.

Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ:

Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2017 г. % выпускников	2018 г. % выпускников	2019 г. % выпускников
I ступень	100	100	100
II ступень	85	100	96,2
III ступень	100	88,9	100
В целом по ОУ	100	100	100

Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы		
	2017 г. % выпускников	2018 г. % выпускников	2019 г. % выпускников
I ступень	64	59,1	55,6
II ступень	36	34,9	32,1

III степень	72	67,9	63,6
В целом по ОУ	47,4	45,9	41,5

Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2017		2018		2019_	
	Доля выпускников, принявших участие в аттестации по новой форме (%)	Доля выпускников в положительном справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100%	100%	100%	100 %	100%	100 %
Математика	100%	96,3%	100%	100 %	100%	100 %
Биология	70,4%	85,2%	82%	100 %	38%	60 %
Обществознание	74%	92,6%	73%	100 %	53%	100 %
Химия	18,5%	100%	27,3%	87,5%	15%	100%
Физика	9,6%	100%	18,2%	100 %	30%	100%
География	-	-	-	-	23%	100%
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	23%	33%

Средний балл по 5-балльной шкале выпускников 9 классов по ГИА

предмет	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч. г.
Математика	4	3,64	4
Русский язык	4	3,82	4
Физика	3	3	3
Химия	4,4	4,17	4
Биология	3	3,39	3
Обществознание	3	3,19	4
География	-	-	4
Информатика и ИКТ	-	-	2,3

Сведения об участии выпускников 11 классов в ЕГЭ

Предметы	2017_		2018_		2019_	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников в положитель но справившихся(% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика базовая	100%	100%	81,3%	100%	100%	100%
История	-	-	6,25%	100%	33,3%	100%
Математика Профильная	100%	100%	50%	87,5%	66,6%	100%
Обществознание	55%	100%	12,5%	25%	66,6%	100%
Физика	45%	100%	19%	100%	11,1%	100%
Биология	10%	100%	44%	100%	33%	100%
Химия	10%	100%	50%	87,5%	22,2%	100%
Литература	-	-	12,5%	100%	-	-
АНГЛ. язык	10%	100%	-	-	11,1%	100%

В целом успеваемость по школе отражает удовлетворительное качество освоения образовательных программ.

Анализируя результаты итоговой аттестации в одиннадцатых классах отмечено, что образовательные результаты по ГИА в целом соответствуют фактическому потенциалу классов и итоговым отметкам в аттестатах обучающихся.

Предварительные итоги государственной итоговой аттестации рассмотрены на заседании педагогического совета и заседаниях школьных методических объединений. Для достижения более высоких результатов в 2019-2020 учебном году перед педагогическим коллективом поставлены задачи по усовершенствованию качества подготовки к государственной итоговой аттестации, с особым вниманием на предпрофильную и профильную подготовку обучающихся.

Сведения о выпускниках-медалистах

2017 г		2018 г		2019 г	
Медаль «За особые успехи в учении»		Медаль «За особые успехи в учении»		Медаль «За особые успехи в учении»	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
3	27,3	5	31,3	3	33,3

Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2017 г	2018 г	2019 г
18	23	13

Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2017 г	2018 г	2019 г
0	0	0

Таким образом, участвуя в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады, обучающиеся школы завоевали всего 13 (23 - в прошлом учебном году) призовых мест, из них победителей – 6 (10 - в прошлом учебном году).

V. Организация учебного процесса, функционирование ВСОКО

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В первый класс принимаются дети, которым на 1 сентября текущего года исполнилось 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

Для зачисления в первый класс необходимы следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- копия свидетельства о рождении;
- копия паспорта родителей (законных представителей);
- справка о регистрации по месту жительства.

Обучение и воспитание в школе ведётся на русском чувашском языке.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ :

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Занятия ведутся в одну смену.

Продолжительность академического часа в 1 классе в I полугодии составляет 35 минут, во II полугодии - 40 минут, в 2-11 классах – 45 минут.

Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, в последующих – не менее 34 недель, без учёта государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-х классах устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы.

Текущий контроль осуществляется учителями (преподавателями) по 5-и балльной системе (минимальный балл – 2, максимальный – 5). Текущий контроль и аттестация учащихся 1 класса осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-ти балльной системе.

Для учёта успеваемости и посещаемости обучающихся в школе ведутся печатные и электронные классные журналы.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Родители (лица их заменяющие) имеют право:

- выбирать формы обучения и образовательные учреждения;

- защищать законные права и интересы ребенка;
 - присутствовать на педагогических советах и принимать участие в обсуждении, когда разбирается вопрос об успеваемости и поведении их ребенка;
 - участвовать в управлении школой, т.е. избирать и быть избранным в родительский комитет, принимать участие и выражать свое мнение на общешкольных и классных родительских собраниях;
 - при обучении ребенка в семье вернуться в школу на любом этапе обучения, продолжить его образование в школе;
 - знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости обучающегося;
 - посещать уроки учителей в классе, где обучается ребенок(с разрешения директора школы и с согласия учителя, ведущего урок);
 - знакомиться с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;
- Родители (лица их заменяющие) обязаны нести ответственность за:
- воспитание своих детей и получение ими основного общего образования;
 - ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение учебного года;
 - выполнение Устава Школы;
 - посещение проводимых родительских собраний;
 - бережное отношение обучающихся к государственной собственности.

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования

В школе функционирует внутришкольная система оценки качества образования, которая осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей обучающихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Организационная структура ВСОКО: администрация школы, методические объединения, педагогический Совет, управляющий Совет школы.

Администрация школы (директор и его заместитель) формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Методические объединения педагогов школы обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями.

Управляющий Совет школы участвует в обсуждении и заслушивает руководителей школы по реализации ВСОКО, дает оценку деятельности руководителей и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы.

Объектами ВСОКО являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

ВСОКО включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования. Деятельность по каждому компоненту определяется регламентом реализации ВСОКО.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;

- анализом творческих достижений школьников;

- результатами внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;

- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;

- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;

- системой внутришкольного контроля;

- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и органов общественного управления школой;

- иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в школе, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках ВСОКО устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- внеучебные достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов);

- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития учащихся школы;

- условия, созданные в образовательном учреждении в целях сохранения и укрепления психического, психологического и физического здоровья школьников.

- эффективность управления школой, в том числе – в финансово-экономической сфере.

Основными объектами профессиональной экспертизы качества образования выступают:

- качество образовательных программ;

- уровень развития психических функций учащихся по результатам профессионально-психологических исследований (в обобщенном виде);

- результаты медицинских обследований школьников (на основе обобщенных результатов);

- результаты тестов, анкетирования и т.п., полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического тестирования.

- условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся, там, где для их анализа требуются специальные педагогические или психологические знания.

Самоанализ результативности обучения и воспитания, сделанный педагогом на основе научно-педагогических методов, рассматривается как вид профессионального анализа, и его результаты могут учитываться при определении внутришкольного рейтинга учителя.

Участие педагогов в самоанализе по некоторым показателям качества образования предусматривается Регламентом оценки качества образования.

VI. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2019
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	22
Основное общее образование	13
Среднее общее образование	9
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)	10
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	9
- квалифицированных рабочих, служащих	6
- специалистов среднего звена:	3
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	4
Среднее общее образование:	9
Поступили в вузы	9
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	0
Призваны в армию	0
Трудоустроились	0
Не продолжают учебу и не работают	0

Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

VII. Оценка кадрового состава

Кадровое обеспечение

Должность	ФИО	Уровень квалификации работников ОУ	Образование
Руководитель ОУ	Мозяков Ю. Я.	Первая квалификационная категория	высшее
Заместитель директора	Макарова З. В.	Первая квалификационная категория	высшее
Учителя начальных классов	Евстафьева Н. М.	Высшая квалификационная категория	высшее
	Сенаторова А. В.	Первая квалификационная категория	высшее
Учителя- предметники:	Краснова А. Н. (английский язык)	Высшая квалификационная категория	высшее

	Унегерова Н. И. (физкультура)	Первая квалификационная категория	
	Спиркин А. Б. (история, физкультура)	Первая квалификационная категория	высшее
	Петрова Ф. Е. (химия, биология)	Первая квалификационная категория	высшее
	Николаева Н. В. (физика)	Первая квалификационная категория	высшее
	Золотина Э. Б. (математика)	Высшая квалификационная категория	высшее
	Романова З. В. (русский язык и литература)	Высшая квалификационная категория	высшее
	Фролова Е. М. (русский язык и литература)	Первая квалификационная категория	высшее
	Надеева Т. В. (русский язык и литература)	Высшая квалификационная категория	высшее
	Кузьмин В. В. (география и обществознание)	Высшая квалификационная категория	высшее
	Николаева А. Н.	Высшая квалификационная категория	среднее специально е
	Блинова Л. А.	Первая квалификационная категория	среднее специально е

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием результативности процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации, участие в методических семинарах и конкурсах.

Следует отметить достаточно высокий уровень педагогических кадров и сохранение тенденции к повышению уровня профессионального мастерства. Происходит это через презентацию опыта своей работы в ходе аттестации, значимых профессиональных конкурсов.

В текущем учебном году учителя школы принимали самое активное участие в методических конкурсах, проводимых Минобразования Чувашии на базе Чувашского республиканского института образования.

Краснова А. Н. стала победителем районного конкурса «Учитель года-2019» и призёром конкурса «Общественный воспитатель года». Николаева А. Н. стала победителем районного конкурса «Социальный педагог». Петрова З. И. удостоилась диплома в

номинации «Сердце отдаю детям» районного конкурса «Лучший общественный воспитатель -2018». Кузьмин В. В. стал победителем муниципального этапа республиканского конкурса «Самый классный классный».

В рамках заседаний районных методических объединений, совещаний заместителей директоров и директоров района учителями школы проведено 15 открытых уроков в соответствии с требованиями ФГОС.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В условиях обучения по ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования педагогический коллектив школы в 2018-2019 учебном году работал над методической проблемой:

«Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС»

Основная цель, над которой работал коллектив - внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы, способствующих достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся.

Работа по данной методической проблеме была организована по следующим направлениям:

1. Обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Создание условий для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей.
3. Внедрение ФГОС начального и основного общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с ЗПР.
4. Повышение качества обучения школьников за счет освоения учителями современных образовательных технологий.
5. Развитие устойчивой мотивации к учению и самообразованию, формирование у обучающихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
6. Повышение эффективности профильного обучения через совершенствование форм работы.
7. Обеспечение преемственности уровней образования.
8. Усовершенствование модели методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, повышение его мотивации самосовершенствования.
9. Организация, совершенствование, поддержка исследовательской работы педагогов и обучающихся.
11. Самообразование педагогов, их творческий рост, активизация работы по обобщению педагогического опыта через издание методических материалов, размещения в сети Интернет.
12. Развитие и внедрение здоровьесберегающих технологий.
13. Совершенствованию материально-технической базы для обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями к минимальному оснащению образовательных учреждений для реализации ФГОС ООО и НОО.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Семинары-практикумы.
7. Мастер-классы.
8. Работа школы молодого учителя.

9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

10. Аттестация. Коллективная методическая работа проходила в течение учебного года на педагогических советах с использованием различных формы проведения: работа малых групп, круглый стол, дискуссии, практикумы, мозговой штурм и др. Все педагоги были включены в ход работы педсовета, работали с увлечением. Методическая работа, проводимая с учителями школы, способствовала повышению профессионального уровня педагогического коллектива. Учителя школы ориентированы на планируемые результаты освоения учебных предметов, владеют методикой личностно-ориентированного обучения, дифференцированного контроля, методикой тестирования, проектной деятельности, способствующие повышению качества успеваемости.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки: недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учёбу. Больше внимания необходимо уделять индивидуальной работе с целью выстраивания индивидуальной

траектории обучающихся и раскрытия творческого потенциала ученика, развития его культуры и нравственности.

Процесс обновления школьного образования, вовлечение нашего учебного учреждения в экспериментальную работу в рамках приоритетного национального проекта, комплексного проекта модернизации образования потребовал не только определённых управленческих действий, обновления содержания образования, но и некоторой реконструкции системы методической работы с кадрами.

В настоящее время поддержка процессов развития образования – это поддержка развития:

- профессионализма учителя, осваивающего новые модели обучения и воспитания;
- школы как учреждения, работающего в новых социально-педагогических обстоятельствах.

Преобразование педагогической деятельности, профессионального поведения нуждается в постоянной поддержке, в том числе методической. В развивающейся школе методическая работа – методическое сопровождение учителя – приобретает ряд особенностей:

- методическая работа строится на основе сочетания науки и практики;
- методическая работа носит перспективный характер, рассчитана на ряд лет и ведётся по общешкольной тематике;
- возможна разработка целевой комплексной программы, включающей все субъекты образовательного процесса в работу по избранной теме;
- сочетание коллективной и индивидуальной самообразовательной деятельности педагогов с учетом их затруднений, потребностей, возможностей;
- своевременная и целенаправленная помощь педагогам в профессиональном росте.

С помощью грамотно организованной методической работы осуществляется реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Предметные методические объединения

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения. В школе действуют 4 методических объединения.

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью

методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- . знакомство с планом работы на учебный год;
- . анализ результатов сдачи ГИА;
- . согласование календарно-тематических планов;
- . изучение образовательных стандартов нового поколения и составление рабочих программ;
- . анализ успеваемости по предметам;
- . урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС ООО;
- . формы и методы организации внеклассной деятельности
- . развитие детской одаренности на уроках гуманитарного цикла
- . обеспечение преемственности в обучении между начальной и основной школой как необходимое условие успешной реализации ФГОС ООО
- . контрольно-оценочная деятельность младших школьников как основа формирования учебной самостоятельности;
- . создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы;
- . организация мыслительной деятельности младших школьников
- . итоговая аттестация учащихся
- . роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления;
- . современные формы работы с родителями;
- . система работы школы по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений;
- . итоговая аттестация учащихся.

Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы.

Все учебные кабинеты имеют паспорта, в которых прописано функциональное назначение кабинета и имеющегося в нем оборудования, расписание занятости кабинета в течение дня и учебной недели, а также перспективный план работы. 100% кабинетов обеспечены компьютерным оборудованием.

Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%.

По сравнению с 2018 г. количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося не изменилось.

Библиотека обеспечена 1 стационарным компьютером с возможностью доступа к сети Интернет. Фонд библиотеки отражен в алфавитных каталогах. Справочно-библиографический фонд составляют универсальные энциклопедии, словари и справочники по разным отраслям знаний.

В этом учебном году продолжается интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов.

Были разработаны новые страницы и материалы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре сайта.

IX. Оценка материально-технической базы

Характеристика здания

Тип здания	Нетиповое, двухэтажное	
характеристика	год ввода в эксплуатацию	1976,1992

здания	дата последнего капитального ремонта	2014 (капитальный ремонт теплых туалетов, спортзал)
	общая площадь	
	площадь, занятая под образовательную деятельность	4372,05 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	640
	фактическая мощность (количество обучающихся)	123

Организация питания

Форма: столовая

Обеспеченность оборудованием пищеблока 100 %;

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням)

I ступень	100
II ступень	100
III ступень	100

Обеспечение учебным оборудованием

Всего компьютеров и ноутбуков в ОУ - 32

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение кабинета	Количество ЭВМ, вид	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинет информатики	11 компьютеров	1 проектор	11 компьютеров
Кабинеты начальных классов	2 компьютера	2 проектора	2 компьютера

Во многих учебных кабинетах имеются компьютеры с выходом в Интернет.

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет химии и биологии	90
Кабинет физики	90
кабинет информатики	90
мастерская	65
спортивный зал	80

Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	имеется
футбольное поле	имеется
баскетбольная площадка	имеется
волейбольная площадка	имеется
легкоатлетическая площадка	имеется
полоса препятствий	имеется
другие спортивные сооружения	имеется
сад	имеется
зеленая зона	имеется
огород	имеется
опытный участок	имеется
стадион	имеется

Анализ показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП МБОУ «Ходарская СОШ им. И. Н. Ульянова» за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек/ 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	1 человек/

	дошкольной образовательной организации	17 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «Ходарская СОШ им. И. Н. Ульянова»
за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	123 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	22 человек

	среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человек/ 30,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой по математике профильной	4 61 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 23,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	114 человек/ 92,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/ 39 %
1.19.1	Регионального уровня	23 человек/ 18,7 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,8 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	15 человек/ 83 %

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 16,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 39%
1.29.2	Первая	11 человек/ 61%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 41,6 %
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 22,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 16,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	123 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,16 кв. м