

РАСМОТРЕН
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 26.03.2021 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МАОУ «Ходарская СОШ им. И. Н.
Ульянова»
№ 41 от 23.03.2021 г.
З.В. Макарова



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ходарская средняя общеобразовательная школа имени И.Н.
Ульянова» Шумерлинского района Чувашской Республики
за 2020 год

Получен 15.04.2021 г.
№ 1121

Составлен по состоянию на 01.01.2021 г.

I. Аналитическая часть	2
1. Общие сведения об образовательной организации	2
II. Система управления организацией	3
III. Оценка образовательной деятельности	4
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся	6
1. Анализ контингента обучающихся	6
2. Образовательные программы	6
3. Анализ государственной итоговой аттестации	8
4. Всероссийские проверочные работы	10
V. Оценка востребованности выпускников	10
VI. Кадровое обеспечение	10
VII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	11
VIII. Материальная техническая база	11
IX. Воспитательная работа	12
X. Показатели деятельности общеобразовательной организации	24

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ходарская средняя общеобразовательная школа имени И.Н. Ульянова» Шумерлинского района Чувашской Республики произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ходарская средняя общеобразовательная школа имени И.Н. Ульянова» Шумерлинского района Чувашской Республики
Руководитель	Макарова Зинаида Васильевна
Адрес организации	429105, Чувашская Республика, село Ходары, район Шумерлинский, улица Ленина, д.101
1.1.Юридический адрес	
1.2.Фактический адрес	429105, Чувашская Республика, село Ходары, район Шумерлинский, улица Ленина, д.101
Телефон, факс	62-6-24, 62-6-25
Адрес электронной почты	hodargym-shumer@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование - Шумерлинский район Чувашской Республики в лице отдела образования, спорта и молодежной политики администрации Шумерлинского района
Лицензия	21Л01 №0000853 от 04.07.2019
Свидетельство государственной аккредитации	о 21А01 №0000972 от 07.10.2019

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МАОУ "Ходарская СОШ им. И.Н. Ульянова" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются Управляющий совет, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Профсоюзная организация, Общешкольное собрание. Управляющий совет является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей) работников учреждения.

Эффективность действующей системы управления:

- сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат;
- взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития;
- функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей;
- созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности;
- повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения;
- организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителей.

3

В школе действует Методический совет школы из 4 школьных методических объединения учителей предметников.

3

Схема структуры управления

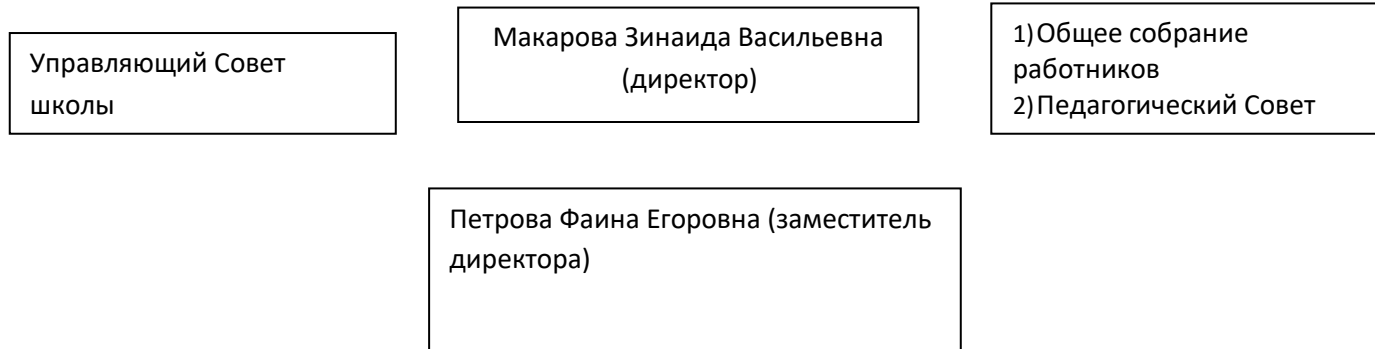
Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия, демократии, гласности, открытости и самоуправления.

К настоящему времени в структуре управления школой можно выделить несколько уровней:

- . уровень директора школы;
- . уровень заместителя директора школы;
- . уровень педагогических работников (педагогического самоуправления);
- . уровень ученического самоуправления.

Каждое структурное подразделение успешно выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников. При этом, тесное сотрудничество между педагогами и службами по различным направлениям деятельности позволяет наблюдать позитивную динамику в результатах деятельности коллектива.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



Воспитатель ДД	Учителя начальных классов	Учителя-предметники 5-11 классов	Библиотекарь	Классные руководители	Старший вожатый	Социальный педагог	Педагог-психолог	Работник по техническому обслуживанию и ремонту	Сторожа	Уборщики служебных помещений	Повара
----------------	---------------------------	----------------------------------	--------------	-----------------------	-----------------	--------------------	------------------	---	---------	------------------------------	--------

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ходарская СОШ имени И. Н. Ульянова» Шумерлинского района Чувашской Республики в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Законом Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. № 50 "Об образовании в Чувашской Республике", «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373 (с последующими изменениями); Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями); Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,

нормативными актами Российской Федерации, Чувашской Республики, органов местного самоуправления, Уставом школы, внутренними локальными актами (выставлены на сайте школы), в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов:
-свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения;
-свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
-свидетельство о государственной аккредитации;- лицензия (бессрочно);

Целью деятельности МАОУ «Ходарская СОШ им. И. Н. Ульянова» Шумерлинского района Чувашской Республики является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

К основным видам деятельности школы в соответствии с муниципальным заданием относятся:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в обычных классах;
- организация льготного питания на бесплатной основе определенной категории обучающихся на основании Постановления Администрации Шумерлинского района.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом школы. Устав определяет правовое положение МАОУ «Ходарская СОШ им. И. Н. Ульянова», цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества.

5 Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями 5 общеобразовательных программ: дошкольного образования и трех уровней общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
 - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
 - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процесса, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, решениями, приняты на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива.

Для реализации поставленных задач к началу учебного года был создан план работы школы, внесены корректировки в основную образовательную программу дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные образовательные программы обучающихся с ОВЗ, составлен календарный учебный график, утверждён режим работы школы, расписание занятий, внесена корректировка в локальные акты ОУ, педагогами школы были разработаны рабочие программы по предметам, курсами по выбору и курсами внеурочной деятельности.

Результаты самообследования показывают, что образовательная деятельность в МАОУ «Ходарская СОШ им. И. Н. Ульянова» Шумерлинского района Чувашской Республики организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики и Устава школы. Образовательные программы по предметам, курсами по выбору и курсами внеурочной деятельности учебного плана в школе реализованы в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты.

В следующем году школа продолжит образовательную деятельность по реализации программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Анализ контингента обучающихся:

С января по май 2020 года в школе обучались 117 учащихся. С сентября по декабрь 2020 года – 107. Общая численность учащихся и по сравнению с предыдущим 2018 годом, и по сравнению с прошлым учебным годом снизилась. Из 107 обучающихся в 1-4 классах - 18, в 5-9 классах – 75 и в 10-11 классах 14 человек. Средняя наполняемость классов учащимися составила 9,7 человек. Количество учащихся на одного учителя - 8,2.

Образовательные программы:

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы дошкольного образования, реализующей ФГОС дошкольного образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы), реализующей ФГОС НОО;
- Основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы), реализующей ФГОС ООО;
- Образовательной программы (10-11 классы), реализующей федеральный компонент образовательного стандарта (с января 2020 года по май 2020 года – 10-11 классы, с 1 сентября 2020 года – 11 класс).
- Основной образовательной программы среднего общего образования (10 класс), реализующей ФГОС СОО с 1 сентября 2020 года.
- Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ ЗПР.

Организация образовательного процесса в МАОУ «Ходарская СОШ им. И. Н. Ульянова» регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, составленными на основе учебных планов, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Основной задачей учебного плана является обеспечение единого образовательного пространства начального общего, основного общего, среднего общего образования. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает допустимого, установленного санитарными нормами и правилами СанПин 2.4.2.2821-10. Учебный план позволяет обеспечить цели, реализуемые в МАОУ «Ходарская СОШ им. И. Н. Ульянова» образовательных программ.

Учебный план начального общего образования предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования;
максимально допустимую недельную нагрузку: 21 час - в первом классе, 23 часа – во 2-4 классах;
преподавание учебного курса ОРКСЭ в четвертых классах 1 час в неделю. Образовательный процесс в 1-4 классах осуществляется по программе «Школа России». Учебный предмет «Физическая культура» во 2-4 классах по 1 часу переносится во внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Ходарская СОШ им. И.Н. Ульянова» в 1-4 классах реализуется по 5 часов в неделю: всего 165 часов (33 недели) в 1 классе, по 170 часов во 2-4 классах (34 недели), продолжительность занятия – 35 минут. Занятия по внеурочной деятельности ведутся классными руководителями 1-4 классов.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей 5-9 классов МАОУ «Ходарская СОШ им. И.Н.Ульянова», реализующего образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классу.

Учебный предмет «Физическая культура» в 5 - 9 классах преподается в объеме 3 часов в неделю, из которых в 5—8 классах 1 час отводится на изучение курса «Шахматы».

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом: 1 час на увеличение учебных часов предмета из обязательной части в 5 классе – на Родной (чувашский) язык; по 1 часу на изучение предмета ОДНКНР в 5 и 9 классах; 1 час на увеличение учебных часов предмета из обязательной части в 7 классе – биология, по 1

часу в 7 и 8 классах на изучение предмета – второй иностранный язык (немецкий); 1 час на изучение предмета Робототехника по выбору родителей в 6 классе.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах проводится в соответствии с требованиями Стандарта и организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность включает в МАОУ «Ходарская СОШ им. И. Н. Ульянова» в 5 кл.- 5 часов (170 часов (34 недели)), 6 кл. - 4 ч. (136 часов (34 недели)), 7 кл.-3 ч.(102 часа (34 недели)), 8кл.-2 ч.(68 часов (34 недели)), 9 кл. - 2 ч.(68 часов (34 недели)), продолжительность занятия – 35 минут.

В МАОУ «Ходарская СОШ им. И. Н. Ульянова» в 10 классе определен универсальный профиль обучения, выбраны из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. В учебный план также включены учебные предметы для изучения на базовом уровне: родная литература (чувашская), экономика, право, география, информатика, физика, химия. При формировании учебного плана увеличено количество часов на изучение отдельных предметов: русский язык на 1 час, математика - на 1 час, химия, физика и биология – на 1 час. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта: элективный курс в рамках учебного предмета физика, в избранной обучающимися области деятельности – учебно-исследовательской.

По выбору обучающихся в учебный план включены элективные курсы:

- «Этика и психология семейной жизни» - 1 час.
- «Астрономия» - 1 час.

7

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Ходарская СОШ им. И. Н. Ульянова» организуется в 10 кл.- 1 час в урочный период, продолжительность занятия – 35 минут, 5 часов в неделю проводится по общешкольному плану и во время каникул.

В 11 классе для построения учебного плана выбран примерный учебный план для универсального обучения (непрофильное обучение), куда входят базовые учебные предметы и элективные учебные предметы.

Часы из компонента образовательного учреждения в 11 классе отводятся на:

1. расширение предмета «Математика» на 1 час,
2. изучение предметов «Экономика» - 0,5 часа и «Право» - 0,5 часа,
3. изучение предмета «Астрономия» - 1 час,
4. элективный курс «Этика и психология семейной жизни» - 1 час.

Математическое образование складывается из содержательных блоков алгебра и геометрия. На базовом уровне в 11 классе на изучение алгебры отведено 3 часа в неделю и на геометрию 2 часа в неделю.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, по выбору родителей (законных представителей) на основании их письменных заявлений в части национально-регионального компонента изучается учебный предмет: «Родная (чувашская) литература» в количестве 2 часов.

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год рассмотрен на педагогическом совете школы и, утверждён приказом по школе. Расписание учебных занятий составлено с учётом требований СанПин, согласовано с председателем профсоюзной организации школы, утверждено директором школы.

Школа работала в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-4 классов, в режиме

7

шестидневной учебной недели для обучающихся 5-11 классов, обучение осуществлялось в 1 смену, продолжительность урока составляет:

в 1 классе — 35 минут;

во 2 - 11 классах — 40 минут.

Сведения об успеваемости учащихся МАОУ «Ходарская СОШ им. И. Н. Ульянова» во второй половине 2020 года (с сентября по декабрь 2020 года)

Класс	Кол-во детей	на «5»	на «4» и «5»	на «3»	не успевают	на «5»	на «4» и «5»	на «3»	не успевают
		1 четверть				2 четверть			
2	1	-	-	-	-	-	-	1	-
3	4	-	2	2	-	-	2	2	-
4	6	-	3	3	-	-	3	3	-
5	10	-	3	7	-	1	3	4	2
6	15	2	2	11	-	2	2	10	1
7	18	1	7	10	-	1	6	11	-
8	11	-	1	10	-	-	3	8	-
9	21	-	6	14	1	1	5	15	-
10	7	-	-	-	-	-	6	1	-
11	7	-	-	-	-	1	2	4	-
Школа	85/100	3 (3,8%)	24 (28%)	57 (67%)	1 (1,2%)	6 (6%)	32 (32%)	59 (59%)	3 (3%)

Качество знаний в 1 четверти – 31,8%

Успеваемость – 98,8%

Качество знаний во 2 четверти – 38%

Успеваемость – 97%

Анализ государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования в 2020 году

По итогам года все учащиеся 9-х класса за итоговое собеседование получили зачеты. По итогам государственной итоговой аттестации (в 2020 году это была промежуточная аттестация) 100% выпускников (17 учащихся из 17) 9-ого класса школы получили аттестаты об основном общем образовании.

Сведения о выпускниках-медалистах

2018 г		2019 г		2020 г	
Медаль «За особые успехи в учении»		Медаль «За особые успехи в учении»		Медаль «За особые успехи в учении»	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	31,3	3	33,3	3	33,3

Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2018 г	2019 г	2020
23	13	18

Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2018 г	2019 г	2020 г
0	0	1

Таким образом, участвуя в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады, обучающиеся школы завоевали 18 (13 - в прошлом учебном году) призовых мест, из них победителей – 9 (6 - в прошлом учебном году). За несколько лет впервые имеется призовое место в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования в 2020 году.

В 2019-2020 учебном году Ходарскую среднюю школу закончили 9 учеников. К государственной итоговой аттестации было допущено 9 учеников (100%), не имеющие академической задолженности по учебному плану 10 и 11 класса, но сдавали 7 учеников, желающие продолжить обучение в высших учебных заведениях. Обязательные единые государственные экзамены (русский язык, математика) выдержали все 7 выпускников (100%). По выбору учащиеся ЕГЭ сдавали по 5 предметам: физика - 3 ученика (33%), обществознание - 3 ученика (33%), химия - 1 ученик (11%), биология – 2 ученика (22%), литература – 1 ученика (11%). Выпускники набрали более 80 баллов по русскому языку (91 и 96) и литературе (90).

	Математика (проф.)	Русский язык	Общие	Химия	Биология	Физика	Лит-ра
Ходарская СОШ (ср. бал)	61	77	70	76	61	45	90
Самый высокий бал по школе	78	96	74	76	72	46	90
Самый низкий бал по школе	45	64	66	76	50	45	90
Минимальное кол-во баллов Рособнадзора	27	36	42	36	36	36	32

По результатам самообследования выявлено, что необходимо усилить целенаправленную работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к ГИА по предметам и осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учащихся к экзаменам через тренинги и индивидуальные консультации. Выявить причины низких результатов в организации процесса обучения. Проводить диагностические и пробные экзамены. Выявить группы обучающихся с разным уровнем обученности по предметам и работать дифференцированно с каждой группой, учитывая особенности каждого ученика. Использовать Интернет-ресурсы, электронные тренажеры в учебном процессе. В 2021 году педагогический коллектив продолжит работу по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации с учетом опыта предыдущих лет.

Всероссийские проверочные работы.

В 2020 году (осенью) школа принимала участие в проведении ВПР в 5, 6, 7, 8, 9 классах по материалам предыдущего года обучения. Итоги ВПР в 5, 6, 7, 8, 9 классах были удовлетворительными и обсуждены на заседаниях школьных методических объединений, были выявлены слабые стороны в изучении того или иного раздела, проведен анализ работ ВПР по школе, классу, индивидуально по каждому обучающемуся по предметам. По итогам анализов внесены изменения в рабочие программы по предметам. Всероссийские проверочные работы прошли в штатном режиме, без сбоев, с пониманием со стороны родительской и учительской общественности. Педагоги МАОУ «Ходарская СОШ им. И. Н. Ульянова» проанализировали ошибки с обучающимися, довели итоги до родителей. Проанализировав выполнение ВПР

обучающимися 5, 6,7,8,9 классов осенью 2020 года можно сделать вывод: большинство обучающихся справляются с ВПР, т.е. обучение по предметам соответствует стандартам образования.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Из 17 выпускников основной школы 2020 года 7 учеников (41,2%) продолжили обучение в 10 классе МАОУ «Ходарская СОШ им. И. Н. Ульянова», 10 обучаются по программе СПО в колледжах и техникумах г.Чебоксары и Шумерля, 7 из них на бюджетной основе. Из 9 выпускников 11 класса один служит в армии, 1 ученик обучается по программе СПО, 5 – в ВУЗах на бюджетной основе в г. Чебоксары и г. Санкт-Петербург.

Самоисследование показывает, что выпускники МАОУ «Ходарская СОШ им. И. Н. Ульянова» востребованы учебными заведениями не только Чувашской Республики, но и за её пределами. В 2021 году педагогический коллектив продолжит сотрудничество с ВУЗами и учреждениями СПО по профориентации выпускников школы.

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В школе трудятся 16 учителей, 1 социальный педагог, 1 воспитатель дошкольной группы, библиотекарь, старшая вожатая. В состав администрации входят директор, заместитель по УВР, которые прошли курсовую переподготовку по специальности «Государственное и муниципальное управление».

№ п/п	Квалификация кадров	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
		Чел	%	Чел	%	Чел	%
1.	Всего педагогов	19		18		18	
2.	Высшей кв. категории	5	26,3	8	44	8	44
3.	Первой кв. категории	14	73,7	10	56	10	56
5.	С высшим образованием	15	79%	15	83%	15	83%

Педагоги школы постоянно совершенствуют работу по обеспечению реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания в школе, как одного из условий качества образования, выполняя поставленную задачу. В Учреждении имеется и реализуется план повышения квалификации с целью организации непрерывного образования педагогов. Курсы повышения квалификации за последние пять лет прошли 100 % педагогов.

В 2020 году учителя школы принимали самое активное участие в методических конкурсах, проводимых Минобразования Чувашии на базе Чувашского республиканского института образования. Золотина Э. Б. стала призёром районного конкурса «Учитель года-2020». Николаева А. Н. стала победителем районного и участником республиканского конкурса «Социальный педагог». Сенаторова А. В. участвовала в муниципальном этапе республиканского конкурса «Самый классный классный».

В рамках заседаний районных методических объединений, совещаний заместителей директоров и директоров района учителями школы проведено 15 открытых уроков в соответствии с требованиями ФГОС.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Обучение в 2020 году велось с использованием УМК, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ. Общий фонд учебной литературы в школьной библиотеке состоит из 11326 учебных пособий. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательной программой Учреждения и постоянно обновляется. Фонд библиотеки включает также электронные учебники и учебные пособия на CD- ROM, это справочники, энциклопедии по разным предметным областям. Финансирование осуществляется за счет средств регионального бюджета. Обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100 % за счет фонда школьной библиотеки. Библиотека Учреждения обеспечивает всех учащихся учебниками и другой литературой необходимой в образовательном процессе. УМК соответствует требованиям Министерства образования и науки РФ.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учреждение расположено в 2-х этажном здании, построенным в 1976 году общей площадью 5545 кв.м. В школе имеется 16 учебных кабинетов, актовый зал, сенсорный и медицинский кабинеты. Кабинеты оснащены учебно-лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическими материалами. В учебном процессе используется 52 персональных компьютера, 12 из которых находятся в пользовании педагогов. Организован бесплатный доступ в сети Интернет. В школе имеются 2 интерактивной доски, 10 мультимедийных проекторов. В соответствии с целями реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования в школе организован Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», где проходят урочные и внеурочные занятия по информатике, технологии, ОБЖ. В 2020 году в школу поступило оборудование по химии на сумму более 2 млн. Наличие проводной и беспроводной сети позволило организовать гибкое информационное пространство. Система «Сетевой город. Образование» включает в себя электронные журналы и дневники, средства для планирования и мониторинга образовательного процесса, а также выступает способом оперативного общения между всеми участниками образовательного процесса. Таким образом, можно сделать вывод о том, что в Учреждении создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса.

IX. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа МАОУ «Ходарская СОШ им. И. Н. Ульянова» неразрывно связана с учебным процессом и организацией дополнительного образования и представляет собой единое воспитательное пространство. Целью воспитательной работы школы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: это «1 сентября - День Знаний», «День Уважения старшего поколения», «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «День православной книги», «Последний звонок» и др.

Кроме того, в общешкольный план так же были включены мероприятия по участию детей в районных, городских, региональных конкурсах, соревнованиях.

Социальными партнерами МАОУ «Ходарская СОШ им. И. Н. Ульянова» в 2020 году являлись:

- МБУ дополнительного образования "Центр детского творчества" города Шумерля
- Торханский культурно-оздоровительный центр
- Чувашская сельскохозяйственная академия
- Ходарская сельская амбулатория
- Ходарский сельский Дом культуры
- Ходарская сельская библиотека
- Администрация Ходарского сельского поселения
- КУ "Центр занятости населения города Шумерли"
- БУ "Шумерлинское Лесничество" Минприроды Чувашии
- Отдел образования, спорта и молодёжной политики Шумерлинского района
- ПДН, КДН

В 2019-2020 учебном году основными направлениями внеурочной деятельности стали в 1-10 классах: общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, социальное, духовно-нравственное. В 1- 4 классах внеурочная деятельность осуществлялась через кружки «Шахматы», «Умники и умницы», «Волшебный карандаш», «Самodelкин», «Истоки». В 5-10 классах работали кружки «Лего-конструирование», «Родное слово», «Природа и мы», «Истоки», «Юнармия», «Азбука дороги», «Юные пожарные», «Чудо-кисть», «Умелые руки», «Чувашский фольклор», «Виртуальная реальность», «В мире профессий», «Готовимся к ОГЭ», «Занимательная биология», «Русская словесность».

Результативность внеурочных занятий доказывается достижениями обучающихся.

Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)

2018 год

№	Дата проведения	Наименование мероприятия	ФИО участника, класс, ФИО руководителя, должность	Результат
Муниципальный уровень				
1	20.10.	Фестиваль учителей английского языка	Краснова А.Н., учитель английского языка	Диплом
Всероссийский уровень				
1	октябрь	Онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным»	Ученики 2-4 класса, руководители – Евстафьева Н.М., Сенаторова А.В., Сенаторов В.Г. классные руководители	Призёры, участие
2	октябрь	Онлайн-олимпиада «ФГОС ДОУ как источник инновационной деятельности в дошкольном образовании»	Петрова З.И.	победитель
Муниципальный уровень				
1	24.12.	Рождественские встречи	Краснова А.Н.	Призёры, участие
2	24.12.	Фестиваль учителей английского языка	Краснова А.Н.	победитель
Республиканский уровень				
4	06.12	Республиканский фестиваль спорта юных космонавтов «Через тернии к звёздам»	Николаева Н.В., группа учащихся	2 место

7	05.12	Республиканский фестиваль ГТО	Команда, Унегерова Н.И.	1 место Капитонов Р, 3 место - команда
8	4.12	Семинар «Русский силомер»	Унегерова Н.И.	участие
Всероссийский уровень				
1	декабрь	«Заврики» на портале Учи.ру. (дистанционные викторины и конкурсы)	Евстафьева Н.М., Сенаторов В.Г., Сенаторова А.В. ученики 2-4 классов	призёры
3	декабрь	Всероссийская олимпиада учителей «Профессиональный стандарт педагога: новые требования к педагогу»	Надеева Т.В.	Призёр (диплом)
Муниципальный уровень				
1	7.01.2018	Фестиваль «Рождественская звезда»	Ученики воскресной школы (1-9 кл), Николаева А.Н.	Диплом участника
2	18.01.	Робофест-2018	Фролов А. и Фролов В., Николаева Н.В.	2 место
Всероссийский уровень				
1	январь	Олимпиада «Педагогический успех»	Надеева Т.В.	1 место
2	январь	Покори Воробьёвы горы (олимпиада по литературе)	Яскей В. (6 класс), Надеева Т.В.	Выход в финал
3	январь	Дино-олимпиада	2-4 классы, Сенаторов В.Г., Сенаторова А.В., Евстафьева Н.М.	Призёры, участие
Соревнования				
1	24.01.	Соревнования по волейболу в честь 70-летия олимпийского чемпиона В.Н. Ярды	Юноши и девушки, Спиркин А.Б.	Юноши – 1 место, девушки-3 место
Муниципальный уровень				
2	15.02.	Конкурс валентинок. Конкурс методических разработок Малая олимпиада по англ.яз для 5 классов	Краснова А.Н., Миронов Д. (5 класс)	Диплом, грамота
3	14.02.	Край родной, навек любимый	Яскей В. (6 класс), Фролова Н.Н.	Победитель, диплом
	11.02.	Лыжня России	20 учащихся, Унегерова Н.И. и Спиркин А.Б.	Игнатьев Н и Романова И. – 3 место
Республиканский уровень				
1	17.02.	XIII Лесная олимпиада	Романова Н., Романова И., Петрова Ф.Е.	2 место
2	10.02.	Военно-прикладное троеборье	Кузьмин В.В., команда	3 место в конкурсе сборки-разборка автомата

2019 год

Название конкурса	Где проводился, когда	Уровень и очно или дистанционно	Фамилия, имя ученика, класс	Результативность
Эпё пёчёсё чăваш инçет видеоконкурс	22.03.2019 Чăваш чĕлхин инçет вĕренÿ центрĕ	дистанционно	1. Раскина София 2. Корейкина Анна	Сертификат участника
Районный конкурс «Весёлые задоринки»	Туваны	очно	Танцевальный коллектив	Сертификат участника
Районный конкурс «Весёлые задоринки»	Туваны	очно	Корейкина Анна (стих)	Сертификат участника
«Зри в корень»	ЧРИО, 14.12.2019	Республиканский, дистанционно	Арсютова Диана, 10 класс	Диплом 3 степени
«В мире Тургенева»	МБОУ «Ходарская СОШ», 26.10.2019	Муниципальный, очно	Анисимова Екатерина, 10 класс	Диплом, призёр
Конкурс чтецов	муниципальны й	Очно	1.Фадеева В. 4кл. 2.Фролова М.-4 кл. 3.Арсютова Д.-10 класс Рафинова К.-11 кл.	Призер Призер Победитель победитель
Конкурс поделок	муниципальны й	Очно	1.Раскина Г.-7 кл. 2.Солин Н.-7 кл.	Победитель победитель
Фестиваль учащихся «Я люблю английский»	муниципальны й	Очно	1. Учащиеся 3,4 классов 2. Учащиеся 2 класса	Победители (Ирландский танец) Победители (Сказка)
Конкурс стенгазет	муниципальны й	Очно	1.Спиридонова В.	победитель
Республик конк Нам этот мир завещано беречъв	1 марта Шумерля	Региональный очно	10-11кл	2 место в номинации «военнизированная эстафета» Итоговое 4 место
Республиканский турнир по стрельбе в зачет спартакиады школьников	Октябрь Чебоксары	Региональный очно	Гвоздеров Пигасев Бурлакова	участие
. Республиканский слет юнармии и кадет «Вместе мы едины»	Май Чебоксары	Региональный очно	8 класс	участие
Республиканский слет юных пожарных	Май Чебоксары	Региональный очно	Игнатъев Ванюков Ерзутов Бурлакова	3 место в 2-х номинациях
Муниципальный фестиваль «Юнармия»	Сентябрь Алгаши	Муниципальный очно	8-11 класс	«Спасательные узлы», «Логово минотавра» призеры

Муниципальный этап конкурса «Нам этот мир завещано беречь»	Октябрь Торханы	Муниципальный очно	8-11 класс	победители
Викторина «В мире Тургенева»	МБОУ «Ходарская СОШ им. И.Н.Ульянова », 26. 10.2019	Муниципальный очно	Спиридонова В., 7 кл.	Победитель
III Международный конкурс «Старт» по русскому языку	г. Минск, 18.12.2019	Федеральный, дистанционно	Сенаторова Д., 5 кл., Яскей В., 7 кл.	Победитель Призер
Конкурс сочинений «Герои нашего времени»	д. Шомиково Моргаушского р-на, 07.02.2019	Региональный, дистанционно	Яскей В., 7 кл.	Участник
Респ. онлайн-викторина, посвященная Международному году коренных языков	Эткер, 15.04.2019	Региональный, дистанционно	Яскей В., 7 кл.	Участник
Конкурс сочинений «Отцы-богатыри»	Национальная библиотека ЧР, 15.02.2019	Региональный, дистанционно	Яскей В., 7 кл.	Победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2019»	МБОУ «Ходарская СОШ им. И.Н.Ульянова », 15.03.2019	Муниципальный очно	Раскина Г., 7 кл., Яскей В., 7 кл.	Призер Призер
Респ. конференция-фестиваль «EXCELSIOR-2019»	г.Чебоксары, школа №49, апрель, 2019	Региональный, очно	Арсютова Д., 10 кл.	Участник
Осенняя олимпиада «Заврики»	Учи .ру ,октябрь	Всероссийский, дистанционно	Фадеева В., Раджабова В .(3 кл)	1 место , диплом
Всероссийский математический Бричматч	Учи .ру ,октябрь	Всероссийский, дистанционно	Лукина Д, Раджабова В .(3 кл)	2 место , диплом
Зимняя олимпиада «Заврики»	Учи .ру ,октябрь	Всероссийский, дистанционно	Фадеева В., Раджабова В .(3 кл)	1 место , диплом
Муниципальный конкурс рисунков по мотивам произведений В.Бианки	ХСШ, РМО начальных классов март	Районный, очно	Лукина Д(3 кл)	1 место, грамота
Муниципальный конкурс рисунков по мотивам произведений Н.Носова	ХСШ, РМО начальных классов март	Районный, очно	Шишкова А (3 кл)	1 место, грамота
Николаевские Чтения	Шоршелы	очно	Яскей В. 7 класс	Сертификат участника
Робофест – Шумерля - 2019	ДДТ Шумерля	очно	Фролова М. 5кл Фролов А. 7 кл Фролов В. 8 кл	Грамота 3 место

Юный физик	Ходары	очно	5-6 классы	призовое
Олимпиада по физике	ЧГУ	дистанционно	Арсютова Д.	Выход в очный тур
Интернет олимпиада по физике 7-11 кл	Санкт - Петербург	дистанционно	7-11 кл	Грамоты и сертификаты
Интернет-олимпиада по физике СПбГУ, 1 тур	28.11.-5.12.	Всероссийский, дистанционно	7-11 классы, Николаева Н.В. – учитель физики	участие
Конкурс «Россия-2035»	21.11.2019	Всероссийский, дистанционно	Блинов Р. (10 класс), Николаева А.Н. – учитель ИЗО	Выход на очный этап
Проект «Мы – вместе!»	30.11.2019	Всероссийский, дистанционно	Команда «Ульяновец» (8 класс, 10 учеников), Блинова Л.А., учитель музыки	Участие
Марафон «Волшебная осень»	ноябрь	Всероссийский, дистанционно	2-3 классы (8 учеников), Евстафьева Н.М. – учитель начальных классов	Победители Гвоздеров С. (3 кл) И Данилова М.(2 кл)
Юный предприниматель	ноябрь	Всероссийский, дистанционно	2-3 классы (7 учеников), Евстафьева Н.М. – учитель начальных классов	Победители Микеев М. (3 кл). И Данилова М.(2 кл)
Олимпиада «Символы России. Спортивные достижения»	ноябрь	Всероссийский, дистанционно	2-3 классы (5 учеников), Евстафьева Н.М. – учитель начальных классов	Данилова К. (3 кл) - победитель
Фестиваль уроков английского языка	13.12.	Муниципальный, очно	Краснова А.Н, учитель иностранного языка	Победитель в номинации
Край родной, навек любимый	10.12	Муниципальный	Макарова Д. (5 кл), Арсютова Д. (11 кл), Яскей В. (8 кл), Фролова Н.Н., учитель родного языка	Макарова Д.и Яскей В. Победители, Арсютова Д. призёр в номинациях
Хузангаевские чтения	24.12	Муниципальный	Макарова Д. (5 кл), Фролова М. (6 кл), Фролова Н.Н., учитель родного языка	Победители в номинациях
Конкурс рисунков «Мир произведений П.П. Хузангая»	24.12.	Муниципальный	Фролова М. (6 кл), Фролова Н.Н., учитель родного языка	призёр
Районный фестиваль методических разработок «Эпир пулна, пур, пулатпар»	24.12	Муниципальный	Фролова Н.Н., учитель родного языка	победитель
19.12 Районные соревнования по волейболу среди			7 учеников, Унегерова Н.И. и Спиркин А.Б.,	1 место

девушек			учителя физкультуры	
Чемпионат г. Шумерля и Шумерлинского района по волейболу на призы АО ШЗСА (взрослые команды)	Ноябрь-декабрь	Муниципальный	Альцев А. (10 кл), Игнатъев Н. (11 кл), Спиркин А.Б., учитель физкультуры	2 место
День волонтера. ДЮП «Искра»	5.12.	Муниципальный	Блинова Л.А., старшая вожатая	участие
Рождественские чтения	10.12.	Республиканский	Краснова А.Н., учитель иностранного языка и Николаева А.Н., учитель ИЗО	участие
Республиканский этап конкурса «Великие сыны России»	07.12.	Республиканский	Яскей В. и Раскина Г. (8 класс), Надеева Т.В., учитель русского языка	Сертификат участника
Новый год к нам мчится	20-24.12.	Республиканский	Никифоров Н., Надеева Т.В., учитель русского языка	Диплом лауреата
Фестиваль спорта юных космонавтов	13.12.	Республиканский	8 учеников, Николаева Н.В., учитель физики, Спиркин А.Б., учитель физкультуры	Команда – участие, Ефимов М. 8 класс – 3 место
Серафимовский учитель - 2020	декабрь	Всероссийский	Надеева Т.В., учитель русского языка, Николаева А.Н., учитель ИЗО	Участие
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	05.12	Всероссийский	Арсютова Д. 11 класс, Кузьмин В.В., учитель географии и обществознания	сертификат
Правовой юридический диктант	6.12.	Всероссийский	12 учеников, 6 учителей	Дипломы участников
Всероссийская акция «Тест по Отечественной истории»	12.12	Всероссийский	Николаев С.В., библиотекарь	Диплом участника

2020 год

Муниципальные мероприятия				
№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Фамилия, имя участника, класс. Ф.И.О. руководителя, должность	Результат
Муниципальные конкурсы				
1	24.01.	Конкурс методических разработок по английскому	Краснова А.Н., учитель иностранного	победитель

		языку	языка	
2	24.01.	Олимпиада по английскому языку среди 5 классов	Фролова М., Чалбаева В.,	Фролова М. 2 место
3	21.01.	Что? Где? Когда?	Команда (6 учеников 8-11 классов)	3 место
4	17.01.	Муниципальный этап Школьной волейбольной лиги	Сборные юношей и девушек	Обе команды 1 место
5	10.02.	Районная НПК «Шаг в науку»	18 учащихся	Ногаев И. (8 кл) – 3 место Арсютова Д. (11 кл) – 1 место Яскей В. (8 кл) – 2 место, Раскина Г. (8 кл) – 3 место Фролова А. и Анисимова Е. (11 кл) – 1 место Раджабова В. (4 кл) - 3 место
6	22.02	Лыжня России - 2020	Команда школы 22 участника, Спиркин А.Б. и Унегерова Н.И. – учителя физкультуры	Бурлакова М. – 1 место Участие
7	27.02.	НПК Поиск	6 учащихся, Николаева А.Н. – учитель ИЗО	Шлифанова Д. и Васильева Э. (7 кл) – 1 место Дванилов М. и Никифоров Н. (6 кл) – 1 место
8	02.03.2020	Живая классика – районный этап	6 учеников, Романова З.В., Фролова Е.М., Надеева Т.В. – учителя русского языка	Макарова Д.(5 кл) – 1 место
9	март	Конкурс «В родном краю мне дышится легко»	Арсютова Диана (11 кл)	призёр
10	май	Дистанционный районный онлайн-конкурс семейных фотографий «Семьи счастливые моменты», посвященный Международному дню семьи	Сенаторов В.Г., Сенаторова А.В. Петрова З.И., воспитатель ДОУ	2 место-номинация «Война в истории моей семьи» номинация «Война в истории моей семьи» - 3 место семья Петровых, номинация «Традиции моей семьи» Ильиных – 2 место
11	Октябрь	Литературный фестиваль – конкурс «Истоки памяти»	Данилова Мария (3 класс), Данилова Ксения (4 класс) – Евстафьева Н.М., учитель начальных классов Ногаев Иван (9 класс), Спиридонова Весна (9 класс), Молостов	1 и 2 место 1 место 2 место 3 место

			Богдан (6 класс) Яскей Вениамин (9 класс) – Романова З.В. и Надеева Т.В. – учителя русского языка Евстафьева Н.М., учитель начальных классов	2 место
12	Октябрь	Соревнования памяти Петра Романова	Футбол – команды (2005-2006 г р) и (2007-2008 г р) Ефимов Максим (9 класс) и Миронова Мария (5 класс) Романов Григорий (9 класс), Евстафьев Евгений (8 класс), Шарифова Замира (3 класс) Иваков Александр и Осипова Диана (оба 6 класс) Руководитель А.Б.Спиркин – учитель физкультуры	1 и 3 место 1 место 2 место 3 место
Республиканские мероприятия				
1	12.02.	Республиканский конкурс песен на английском языке	Анисимова Е. (11 кл), Краснова А.Н. – учитель иностранного языка	1 место в номинации «Соло»
2.	10.02.	Республиканский конкурс сочинений «Герой Чувашии моей»	Спиридонова Весна (9 кл)	Диплом II степени
2	Февраль-март	Республиканский этап конкурса «Неопалимая купина»	Лукина Д. и Шишкова А. (4 кл), Сенаторова А.В. – учитель начальных классов	Участие
3	20.03.2020	Живая классика – республиканский этап	Макарова Д. (5 кл), Романова З.В. – учитель русского языка и литературы	1 место
4	март	Олимпиада Мир профессий	Блинов Р. (10 класс), Романова З.В. – учитель русского языка	1 место
5	март	Конкурс «Эксельсиор»	Яскей В. (8 кл), Надеева Т.В. – учитель русского языка	участие
6	март	Конкурс сочинений «Кто они – ветераны войны и пенсионеры»	Спиридонова В. (8 кл), Надеева Т.В. – учитель русского языка	прошла в финал
7	21-23 апреля	Республиканская дистанционная викторина «Что ты знаешь о войне?»	Уляндина Е. (5 кл), Спиркин А.Б., учитель истории Костров И и Солин Н (8 кл), Романова З.В. –	3 место

			учитель русского языка	участники
8	апрель	Республиканская акция «Мы помним, мы гордимся»	Учителя, ученики школы	Участие, сертификаты
9	апрель	Респ. конкурс «Читаем вместе о войне»	Яскей В. (8 кл), Надеева Т.В. – учитель русского языка	Сертификат
10	апрель	Респ. конкурс «Кто они – ветераны войны и пенсионеры»	Спиридонова В. (8 кл.), Надеева Т.В. – учитель русского языка Молостов Б., Уляндина Е. (5 кл), Ногаев И. (8 кл), Романова З.В. – учитель русского языка	Участие Дипломы победителей
11.	10.04.2020	Республиканский конкурс «Профессия моей мечты»	Фролова М. (6 кл) Никифоров Н. (6кл)	1 место 2 место
12	30.11.2020	Весёлые задоринки	Корейкина Анна (1 кл) Фролова Мария (7кл) Микеев Максим (7 кл) ДЮП «ИСКРА»	Диплом III степени Лауреат III степени Дипломант I степени Лауреат II степени
13	февраль	Нам этот мир завещано беречь	9-11 классы	Победитель в номинации «Военизированная эстафета»
14	апрель	НПК Поиск	Данилов М. (6 кл)	3 место
15	сентябрь 2020	Конкурс видеороликов «История юных космонавтов»	Николаева Н. В. , учитель физики	участие
16	ноябрь 2020	Конкурс «Надежда машиностроения»	Романов Г., Костров И., (9кл), Фролов В. (10 кл), Альцев А. (11 кл)	выход в очный тур
Межрегиональные мероприятия				
1	06.02.2020	Региональный этап международного конкурса методических разработок «Уроки Победы»	Николаева А. Н.	Призёр
	апрель	XV Межрегиональный фестиваль педагогических идей учителей-словесников «Открытый урок»	Надеева Т.В. – учитель русского языка, Романова З.В. – учитель русского языка	Диплом участника
Всероссийские мероприятия				
1	18.02.	Я люблю математику (онлайн-олимпиада)	1 и 4 классы (9 учеников), Сенаторова А.В. – учитель начальных классов	Унегеров Д. и Яковлев Д. (1 кл) – призёры Фадеева В., Лукина Д., Андреева Г. (4 кл) – победители Остальные – призёры

2	23.04. – 09.05.	Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская лента – онлайн»	55 участников	Участие
3	май	Акция «Бессмертный полк онлайн»	45 участников	Участие
4	Апрель-май	«Акция «Сад Памяти»	Петрова З.И., воспитатель дошкольной группы, Скрипков В. (8 кл), Скрипков В. (3 кл), Скрипкина А. (3 кл), Евстафьева Н.М. – учитель начальных классов	участие
5	17.04.	Всероссийская дистанционная просветительская интернет-акция «Я- ответственный гражданин	Фролова М. (6 кл), Лукина Д. и Фадеева В. (4 кл), Сенаторов А. (7 кл.), 4 воспитанника дошкольной группы	участие
6	апрель	Всероссийский конкурс «Великая победа Великого народа» (стихотворение, рисунок)	Сенаторова А.В.	участие
7	апрель	Всероссийская интернет-акция «75-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.»	Фадеева В., Лукина Д. (4 кл)	сертификаты
8	Март-апрель	Всероссийский конкурс видеороликов к проекту «Памяти героев»	Учителя школы	Участие
9	Апрель-май	Всероссийская акция «Окна Победы»	15 участников	Участие
10	апрель	Всероссийский конкурс семейного творчества, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Маленькие истории про большую войну...»	Молостов Б. (5 кл), Романова З.В. – учитель русского языка	победитель
11	23.03.2020	Федеральный проект «Мы вместе!»	Команда «Ульяновец»	Участие
12	29.04.	Всероссийский конкурс в номинации «9 мая – день Великой Победы»- музыкальное творчество	Васильев К., Петрова З.И. – воспитатель дошкольной группы	Диплом 1 степени
13	Апрель-май	Всероссийская акция «Сквозь года»	Петрова З.И. – воспитатель дошкольной группы	участие
14	27.04.	Всероссийский VII онлайн форум- конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»	Петрова З.И. – воспитатель дошкольной группы	сертификат
15	Апрель-май	Всероссийский конкурс «Письмо победы»	8 участников	участие
16	Апрель-май	Всероссийская акция «Судьба солдата»	2 участника	участие
17	Апрель-	Всероссийская акция «Медали	5 участников	участие

	май	моего деда»		
18	3.09.2020	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы 2020»	Сенаторов В.Г. – учитель информатики, Николаев С.В. – библиотекарь, Сенаторова А.В. – учитель начальных классов	участие
19	15-16.11.2020	Всероссийский экологический диктант	Раскина Глафира (9 кл) Надеева Т. В. – учитель русского языка и литературы	3 место 3 место
20	3-10 декабря	Юридический (правовой) диктант	6 педагогов, 34 обучающихся	участие
21	20-21.11.2020	XVIII Международный конкурс им. А. С. Макаренко	Надеева Т. В. – учитель русского языка и литературы Николаева А. Н., учитель технологии	3 место
22	17.05.2020	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Обучающиеся 5 класса	1 место
23	23-27.01.2020	Интернет-олимпиада по физике СПбГУ	Романов Г. (9 кл)	1 место

Х. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

22

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП МАОУ «Ходарская СОШ им. И. Н. Ульянова» за 2020 год

2
3

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек

		0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	1 человек/100%
1.8.2	Первая	0 человек/100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «Ходарская СОШ им. И. Н. Ульянова» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	107 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человек/ 38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой по математике профильной	- 61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 32,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	90 человек/ 84,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человек/ 39 %
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/ 19,6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	107 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 87,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5,9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 44%
1.29.2	Первая	9 человек/ 56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 18,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,49 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	107 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,16 кв. м