

Знаете ли вы разницу, между похвалой мальчика и девочки?

До 1-1,5 лет мальчиков и девочек хвалят одинаково, но потом...

Девочек нельзя хвалить за сделанное, нужно хвалить только её саму.

Хваля девочку за сделанное вы способствуете **деградации «женщины»**.

Если девочку хвалить за то, что она сделала: очень вкусно, очень красиво, лучше чем кто-то..., — в итоге формируется **не** здоровое положение принципов:

— «Признание мне придет, только за мои заслуги. Признание мне придет, только за то, что я сделала» — это уничтожающий женщину принцип.

Здоровое положение вещей:

— «Я достойна любви, потому что я есть, потому что я — умница, потому что я — хозяйюшка, потому что я — помощница, потому что я — принцесса, потому что я — фея на кухне...» — вот тогда у женщины здоровая психика, потому что одобряют саму ее природу, т. е.:

— «Чтобы мне получить любовь, надо просто оставаться собой» — вот в чем принцип воспитания девочки.

Если вы начинаете ее хвалить за заслуги, то она сразу начинает думать:

— «Меня саму хвалить не за что. Любовь я могу только заслужить, заработать. Будут заслуги – будет любовь.»

Мальчики – полностью наоборот, нужно хвалить только за сделанное.

Мамы очень любят говорить: ты у меня такая прелесть, такой умничка, такой молодец... Вроде бы хорошо. Но на самом деле это только способствует **деградации «мужчины»**, потому что ему мерещится, что он сам по себе хороший, и можно ни чего не достигать. А мужчин хорош, только если он чего-то достигает, сам.

Поэтому чтобы мальчика побуждать к тому, чтобы он совершенствовался, достигал и чувствовал себя счастливым в итоге, ему надо говорить о его заслугах: очень красиво сделано, очень здорово, очень умело, лучше тебя ни кто не сделает...

Мальчику все эти ласковые слова (зайнышка, солнышко...) нужны в меньшей степени, чем девочке, потому что его природа — развиваться и достигать. Ему нужна похвала за то, что он достиг.

Вместо того, чтобы сказать: зайнышка, солнышко... — для мальчиков

постарше очень важно, чтобы вы их самолет, сделанный из лего, показывали всем приходящим гостям. Для него это важнее чем все: солнышки, лапоньки, зайчики...

— «Посмотрите какой замечательный самолёт. Угадайте, кто его сделал? Правильно! Это Алеша сделал, мой сын!» — это гораздо большая похвала, большой стимул для мальчика побуждающий его сделать больше и лучше.

А девочка не станет лучше, если ее супом угощать весь район. Она просто поймет, что она должна упахаться за всю свою жизнь, и кормить весь район супом. Она не заслужит ни когда любви, пока всех не накормит супом. Вот и будет её идея — угробится.

Её суп можно похвалить так: за обедом:

— «Какая ты замечательная хозяйюшка, мамина помощница! Суп вкусный, но, если б в него положить зелёный горошек, было бы лучше» — делая акцент именно на ней самой.

Преподаватели школ с отдельной формой обучения:

- мальчиков сразу с порога в класс ставят на место, говорят, что они бестолочи, ничего не знают, ни чего не умеют. Тогда у мальчиков просыпается азарт, чувство соперничества перед одноклассниками:

— «Я, — лучший в классе!», — и они начинают работать и достигать.

- девочек же наоборот, с порога в класс сразу похвалят, говорят какие они умнички, красотилички, лапочки... Тогда девочки быстро делают все задания, и все счастливы!

Одним словом: девочкой нужно восхищаться, а мальчиков нужно хвалить.

Уменьшительно - ласкательные прозвища и имена

Агрессия, у женщин на генном уровне заложена самой природой в генетике, ведь **женщина - хранительница домашнего очага**, ей нужно хранить себя для своего будущего здорового потомства, охранять своё потомство, дом, а у мужчин же ген агрессии отсутствует, т. к. **мужчина - добытчик**, а добытчику агрессия, чтоб добывать семье пропитание, не нужна - что показали генные исследования современной науки.

Мужчина становится жестоким и агрессивным (или обратная сторона: хлюпик, рохля) в результате жестокого агрессивного обращения с ним в семье, в детстве.

В результате же агрессивного обращения в семье с девочкой, в детстве, вырастает то, что в народе кличут: «бой-баба».

Отсюда:

Девочку всегда нужно называть уменьшительно-ласкательными ласковыми прозвищами: котёнок, птенчик, солнышко, цветочек, лапушка, умничка и именами: Катенька, Олечка, Дашенька — что не даст гену агрессии «вырваться наружу», а если ген агрессии всё же «вырвался наружу», — подавит генетическую агрессию девочки.

Мальчика же нужно называть уменьшительно-ласкательными ласковыми или твёрдыми прозвищами и именами, — учитывая его психические и характерные особенности:

- если мальчик часто бывает агрессивным, с жёсткими чертами характера - всех лупит, задирает — называем его уменьшительно-ласкательными ласковыми прозвищами: котёнок, птенчик, солнышко, рыбонька, птичка; и именами: Сашенька, Вовочка, Димочка..., — что смягчит его агрессию и жёсткие черты характера;
- если мальчик пуглив, не уверен в себе, с слишком мягкими чертами характера, его часто обижают — называть его уменьшительно-ласкательными ласковыми прозвищами и именами нельзя! Называть нужно, только твёрдыми прозвищами сильных хищников в природе: лев, сокол, тигр, орёл и именами: Александр, Владимир, Дмитрий, что повысит его уверенность в себе, сделает более твёрдым, решительным;
- если мальчик с нормальной психикой, без проблем в общении со сверстниками, с мужественными чертами характера, не агрессивен, уверен в себе, не отстаёт в учёбе — называем его по обстоятельствам: и уменьшительно-ласкательными ласковыми прозвищами и именами, и твёрдыми прозвищами сильных хищников в природе и именами, балансируя, в отличие от той или иной конкретной ситуации.