

МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка» города Новочебоксарска Чувашской
Республики

**Конспект непосредственной образовательной деятельности в младшей
группе по формированию элементарных математических представлений
«Путешествие по сказкам»**

Подготовила воспитатель
Волоснова О.Н.

Г. Новочебоксарск, 2018 г.

Форма проведения: Игра-путешествие.

Цель: закрепление пройденного материала

На занятии решались следующие **задачи:**

Образовательные:

- Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник.
- Учить понимать вопрос «сколько?», закреплять понятия «один», «много», «ни одного», «несколько»;
- Развивать умение сравнивать предметы по величине в целом, используя слова: самый большой, поменьше, самый маленький.
- **Развивающие:**
- совершенствовать связную речь; развивать наблюдательность, внимание, память, мыслительные операции; пространственную ориентировку;

Воспитательные:

- воспитывать доброту, отзывчивость.

Ход НОД

1. Организационный момент.

- Ребята! К нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними!
- У нас с вами необычный день. Вы любите сказки? Я буду волшебницей, и мы отправимся с вами в страну сказок. Согласны? А на каком транспорте мы туда отправимся?

Дети называют виды транспорта.

-Мы полетим туда на самолете. Вы забыли, что я волшебница. Сейчас я превращу наш ковер в самолет! Рекс, пекс, фекс! Готово! Садитесь на ковер и закрывайте глаза, а я скажу волшебные слова: «Где вы, сказки, отзовитесь, нам ребятам покажитесь!»

(Звучит музыка «В гостях у сказки».)

2. Объединение предметов.

- Вот мы и прилетели в первую сказку. А какая это сказка попробуйте отгадать.
- Звери жили в доме том,
Но медведь сломал их дом,
Он залезть в него не смог...
Это сказка ...

Дети: Теремок.

- Ребята, вспомните, какие звери поселились в теремке?

Дети: мышка, лягушка, зайчик, лиса, волк, медведь.

- Ребята, скажите, сколько зверей поселилось в теремке? (*Много.*)

- А сколько там было лягушек? мышек? лисичек? (*Одна.*)

- А сколько у нас в группе ребят? (*Много.*)

- Молодцы!

- А давайте вспомним, что натворил медведь в этой сказке?

Дети: сломал теремок.

- А почему так случилось, что медведь сломал теремок.

Дети: потому что теремок был маленький, а медведь большой.

- Ребята, звери нас просят, чтобы мы им построили новый теремок. Поможем им?

3. Дидактическая игра с использованием блоков Дьенеша.

Детям предлагаются трафареты домиков. По цвету дети подбирают геометрические фигуры и накладывают их на трафареты. Должны соответствовать форме, цвету и размеру

- Молодцы, звери благодарят вас за новый теремок. Теперь они зимой не замерзнут. Давайте попрощаемся со сказкой «Теремок» и поспешим в новую сказку.

4. Физкультминутка.

Отправляемся в поход
Сколько нас открытий ждет.
Мы шагаем друг за другом
Лесом и зелёным лугом.
Только в лес мы зашли,
Появились комары.
Руки вверх – хлопок,
Руки вниз – хлопок другой.
Впереди из-за куста
Смотрит хитрая лиса.
Мы лисицу обхитрим,
На носочках побежим.

5. Самостоятельная работа.

- Ребята, чтобы узнать в какую сказку мы попали, попробуйте отгадать загадку.

Из муки он был печен,
На сметане был мешен.
На окошке он студился,
По дорожке он катился.
Был он весел, был он смел
И в пути он песню пел.

Дети: Колобок.

- Правильно, мы в гостях у колобка. Посмотрите, какой колобок веселый. Он очень рад вам ребята. Колобок предлагает вам поиграть в свою любимую игру, которая называется «Собери круг». На каждого ребенка раскладывается разрезанный на 4 части круг.
- Колобок обрадовался, он благодарит вас за подарки. А нам пора с Колобком прощаться и в следующую сказку отправляться.

Дети: до свидания, Колобок.

- Чтобы узнать в какую сказку мы попали, вам снова придется отгадать загадку.

Возле леса, на опушке,
Там 3 стула и 3 кружки,
3 кровати, 3 подушки.
Отгадайте, без подсказки,
Кто герои этой сказки?

Дети: Три медведя.

(На разных стульях сидят три медведя.)

- Давайте вспомним, как звали медведей?

Дети: Михайло Потапыч, Анастасия Петровна, Мишутка.

- Кто из них самый большой?

- Кто самый маленький?

6. Закрепление пройденного материала. Раскладывание карточек для медведей по величине (стулья, чашки, блюдца)

Дети сидят на стульях полукругом, напротив них стоит мольберт.

- Разложим карточки для трех медведей. Найдем стул (чашку, блюдце) для папы медведя, мамы медведицы и маленького медвежонка. Какой стул достался папе медведю (самый большой), маме медведице (стул поменьше), а маленькому медвежонку (самый маленький стул)?

7. Подведение итогов.

- Ребята, понравилось вам путешествие? Нам пора отправляться в детский сад, садимся на наш ковер-самолет. Кого мы сегодня встретили? Как мы помогли жителям теремка? (построили новый дом) Как мы играли с колобком? (собрали из частей круг) С тремя медведями? (раскладывали карточки по величине)

- Вы мне понравились на занятии, были внимательные, активные, молодцы!