**Примерный план мероприятий («дорожная карта)**

**МБОУ «Тораевская СОШ»**

по реализации образовательных программ начального общего и основного

общего образования в общеобразовательных организациях на основе

результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** | **Формат**  **документа** |
| **1. Аналитический этап** | | | | | | |
| 1.1. | Проведение анализа  результатов ВПР в 5-9  классах по учебным  предметам в разрезе  каждого обучающегося | Учителя-  предметники,  школьные  методические  объединения | до 1  декабря  2020 г. | Учителя-  предметники,  руководители  школьных  методических  объединений  заместитель  руководителя ОО  (по учебно-  воспитательной  работе) | Определение  проблемных полей,  дефицитов в виде  несформированных  планируемых  результатов для  каждого  обучающегося по  каждому учебному  предмету, по  которому  выполнялась  процедура ВПР, на  основе данных о  выполнении каждого  из заданий  участниками,  получившими разные  отметки за работу | Аналитическая  справка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2. | Проведение анализа  результатов ВПР в 5-9  классах по учебным  предметам в разрезе  каждого класса | Учителя-  предметники,  школьные  методические  объединения | до 1  декабря  2020 г. | Учителя-  предметники,  руководители  школьных  методических  объединений  заместитель  руководителя ОО  (по учебно-  воспитательной  работе) | Определение  проблемных полей,  дефицитов в виде  несформированных  планируемых  результатов для  каждого класса по  каждому учебному  предмету, по  которому  выполнялась  процедура ВПР, на  основе данных о  выполнении каждого  из заданий  участниками,  получившими разные  отметки за работу | Аналитическая  справка |
| 1.3. | Проведение анализа  результатов ВПР в 5-9  классах по учебным  предметам в разрезе  каждой параллели | Учителя-  предметники,  школьные  методические  объединения  Заместитель  руководителя  ОО (по учебно-  воспитательной  работе) | до 1  декабря  2020 г. | Заместитель  руководителя ОО  (по учебно-  воспитательной  работе),  руководители  школьных  методических  объединений | Определение  проблемных полей,  дефицитов в виде  несформированных  планируемых  результатов для  каждой параллели по  каждому учебному  предмету, по  которому  выполнялась | Аналитическая  справка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | процедура ВПР, на  основе данных о  выполнении каждого  из заданий  участниками,  получившими разные  отметки за работу |  |
| 1.4. | Проведение анализа  результатов ВПР в 5-9  классах по учебным  предметам в разрезе  общеобразовательной  организации | Учителя-  предметники,  школьные  методические  объединения  Заместитель  руководителя  ОО (по учебно-  воспитательной  работе) | до 1  декабря  2020 г. | Заместитель  руководителя ОО  (по учебно-  воспитательной  работе),  руководители  школьных  методических  объединений | Определение  проблемных полей,  дефицитов в виде  несформированных  планируемых  результатов для всей  общеобразовательной  организации по  каждому учебному  предмету, по  которому  выполнялась  процедура ВПР, на  основе данных о  выполнении каждого  из заданий  участниками,  получившими разные  отметки за работу | Аналитическая  справка |
| **2. Организационно-методический этап** | | | | | | |
| 2.1. | Внесение изменений в  рабочие программы по | Учителя-  предметники, | до 1  декабря | Учителя-  предметники, | Внесение в  планируемые | Приложение к  рабочей |

учебному предмету

школьные

методические

объединения

2020 г.

руководители

школьных

методических

объединений

результаты освоения

учебного предмета, в

содержание учебного

предмета, в

программе по

учебному

предмету

(Приложение 2)

заместитель

руководителя ОО

(по учебно-

воспитательной

работе),

руководитель ОО

тематическое

планирование (с

указанием

количества часов,

отводимых на

освоение каждой

темы) необходимых

изменений,

направленных на

формирование и

развитие

несформированных

умений, видов

деятельности,

характеризующих

достижение

планируемых

результатов освоения

основной

образовательной

программы

начального общего

и/или основного

общего образования,

которые содержатся в

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | обобщенном плане  варианта  проверочной работы  по конкретному  учебному предмету |  |
| 2.2. | Внесение изменений в  рабочие программы по  учебному курсу (часть  учебного плана,  формируемая  участниками  образовательных  отношений) | Учителя-  предметники,  школьные  методические  объединения  (при наличии) | до 1  декабря  2020 г. | Учителя-  предметники,  руководители  школьных  методических  объединений  заместитель  руководителя ОО  (по учебно-  воспитательной  работе),  руководитель ОО | Внесение в  планируемые  результаты освоения  учебного курса, в  содержание учебного  курса, в тематическое  планирование (с  указанием  количества часов,  отводимых на  освоение каждой  темы) необходимых  изменений,  направленных на  формирование и  развитие  несформированных  умений, видов  деятельности,  характеризующих  достижение  планируемых  результатов освоения  основной | Приложение к  рабочей  программе по  учебному курсу |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | образовательной  программы  начального общего  и/или основного  общего образования,  которые содержатся в  обобщенном плане  варианта  проверочной работы  по конкретному  учебному предмету |  |
| 2.3. | Внесение изменений в  рабочие программы по  курсу внеурочной  деятельности | Учителя-  предметники,  школьные  методические  объединения | до 1  декабря  2020 г. | Учителя-  предметники,  руководители  школьных  методических  объединений  заместитель  руководителя ОО  (по учебно-  воспитательной  работе),  руководитель ОО | Внесение в  планируемые  результаты освоения  курса внеурочной  деятельности, в  содержание учебного  курса внеурочной  деятельности, в  тематическое  планирование (с  указанием  количества часов,  отводимых на  освоение каждой  темы) необходимых  изменений,  направленных на  формирование и | Приложение к  рабочей  программе по  курсу  внеурочной  деятельности |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | развитие  несформированных  умений, видов  деятельности,  характеризующих  достижение  планируемых  результатов освоения  основной  образовательной  программы  начального общего  и/или основного  общего образования,  которые содержатся в  обобщенном плане  варианта  проверочной работы  по конкретному  учебному предмету |  |
| 2.4. | Внесение изменений в  программу развития  универсальных  учебных действий в  рамках  образовательной  программы основного  общего образования | Учителя-  предметники,  руководители  школьных  методических  объединений  (при наличии),  заместители  руководителя | до 1  декабря  2020 г. | Учителя-  предметники,  руководители  школьных  методических  объединений  (при наличии),  заместители  руководителя ОО | Внесение в  программу  необходимых  изменений,  направленных на  формирование и  развитие  несформированных  универсальных | Образовательная  программа  основного  общего  образования (в  части  программы  развития  универсальных |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ОО (по учебно-  воспитательной  работе) |  | (по учебно-  воспитательной  работе),  руководитель ОО | учебных действий,  характеризующих  достижение  планируемых  результатов освоения  основной  образовательной  программы  начального общего  и/или основного  общего образования,  которые содержатся в  обобщенном плане  варианта  проверочной работы  по конкретному  учебному предмету | учебных  действий) |
| 2.5. | Оптимизация методов  обучения,  организационных  форм обучения,  средств обучения,  использование  современных  педагогических  технологий по  учебным предметам | Учителя-  предметники,  руководители  школьных  методических  объединений  заместитель  руководителя  ОО (по учебно-  воспитательной  работе) | до 1  декабря  2020 г. | Учителя-  предметники,  руководители  школьных  методических  объединений  заместитель  руководителя ОО  (по учебно-  воспитательной  работе) | Внесение изменений  в поурочные планы учебных  занятий с указанием  методов обучения,  организационных  форм обучения,  средств обучения,  современных  педагогических  технологий,  позволяющих | Поурочные планы учебных  занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | осуществлять  образовательный  процесс,  направленный на  эффективное  формирование  умений, видов  деятельности,  характеризующих  достижение  планируемых  результатов освоения  основной  образовательной  программы  начального общего  и/или основного  общего образования,  которые не  сформированы у  обучающихся и  содержатся в  обобщенном плане  варианта  проверочной работы  по конкретному  учебному предмету |  |
| 2.6. | Организация  преемственности | Учителя-  предметники, | до 1  декабря | Учителя-  предметники, | Внесение изменений  в поурочные | Технологические  карты учебных |

обучения и

межпредметных связей

руководители

школьных

2020 г.

руководители

школьных

планы учебных

занятий с указанием

занятий

методических

объединений

заместитель

руководителя

ОО (по учебно-

воспитательной

работе)

методических

объединений

заместитель

руководителя ОО

(по учебно-

воспитательной

работе)

преемственности

обучения по

учебному предмету

(по уровням общего

образования, по

классам обучения),

межпредметных

связей, направленных

на эффективное

формирование

умений, видов

деятельности

(предметных и

метапредметных

результатов),

характеризующих

достижение

планируемых

результатов освоения

основной

образовательной

программы

начального общего

и/или основного

общего образования,

которые не

сформированы у

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | обучающихся и  содержатся в  обобщенном плане  варианта  проверочной работы  по конкретному  учебному предмету |  |
| 2.7. | Разработка  индивидуальных  образовательных  маршрутов для  обучающихся на  основе данных о  выполнении каждого  из заданий  участниками,  получившими разные  баллы за работу | Учителя-  предметники,  руководители  школьных  методических  объединений | до 1  декабря  2020 г. | Учителя-  предметники,  руководители  школьных  методических  объединений  заместитель  руководителя ОО  (по учебно-  воспитательной  работе) | Разработанные  индивидуальные  образовательные  маршруты для  обучающихся по  формированию  умений, видов  деятельности  (предметных и  метапредметных  результатов),  характеризующих  достижение  планируемых  результатов освоения  основной  образовательной  программы  начального общего  и/или основного  общего образования,  на основе данных о | Индивидуальные  образовательные  маршруты |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | выполнении каждого  из заданий  участниками,  получившими разные  отметки за работу |  |
| **3. Обучающий этап** | | | | | | |
| 3.1. | Проведение учебных  занятий по учебному  предмету | Учителя-  предметники | 15  ноября  - 27  декабря  2020 г. | Учителя-  предметники,  руководители  школьных  методических  объединений  заместитель  руководителя ОО  (по учебно-  воспитательной  работе) | Организация и  проведение учебных  занятий в  соответствии с  изменениями,  внесенными в  рабочую программу  по учебному  предмету,  направленных на  формирование и  развитие  несформированных  умений, видов  деятельности,  характеризующих  достижение  планируемых  результатов освоения  основной  образовательной  программы  начального общего | Поурочные планы учебных  занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | и/или основного  общего образования,  которые содержатся в  обобщенном плане  варианта  проверочной работы  по конкретному  учебному предмету, в  том числе на основе  индивидуальных  образовательных  маршрутов |  |
| 3.2. | Проведение учебных  занятий по учебному  курсу | Учителя-  предметники | 15  ноября  - 27  декабря  2020 г. | Учителя-  предметники,  руководители  школьных  методических  объединений  заместитель  руководителя ОО  (по учебно-  воспитательной  работе) | Организация и  проведение учебных  занятий в  соответствии с  изменениями,  внесенными в  рабочую программу  по учебному курсу,  направленных на  формирование и  развитие  несформированных  умений, видов  деятельности,  характеризующих  достижение  планируемых | Поурочные планы учебных  занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | результатов освоения  основной  образовательной  программы  начального общего  и/или основного  общего образования,  которые содержатся в  обобщенном плане  варианта  проверочной работы  по конкретному  учебному предмету, в  том числе на основе  индивидуальных  образовательных  маршрутов |  |
| 3.3. | Проведение учебных  занятий по учебному  курсу внеурочной  деятельности | Учителя-  предметники | 15  ноября  - 27  декабря  2020 г. | Учителя-  предметники,  руководители  школьных  методических  объединений  заместитель  руководителя ОО  (по учебно-  воспитательной  работе) | Организация и  проведение учебных  занятий в  соответствии с  изменениями,  внесенными в  рабочую программу  по учебному курсу  внеурочной  деятельности,  направленных на  формирование и | Поурочные планы учебных  занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | развитие  несформированных  умений, видов  деятельности,  характеризующих  достижение  планируемых  результатов освоения  основной  образовательной  программы  начального общего  и/или основного  общего образования,  которые содержатся в  обобщенном плане  варианта  проверочной работы  по конкретному  учебному предмету, в  том числе на основе  индивидуальных  образовательных  маршрутов |  |
| **4. Оценочный этап** | | | | | | |
| 4.1. | Внесение изменений в  Положение о  внутренней системе  качества образования | Учителя-  предметники,  руководители  школьных | до 31  декабря  2020 г. | Учителя-  предметники,  руководители  школьных | Внесение изменений  в Положение о  внутренней системе  качества образования | Положение о  внутренней  системе качества  образования |

методических

объединений

заместитель

руководителя

ОО (по учебно-

воспитательной

работе)

методических

объединений

заместитель

руководителя ОО

(по учебно-

воспитательной

работе)

в части проведения

текущей,

тематической,

промежуточной и

итоговой оценки

планируемых

результатов

образовательной

программы

основного общего

образования с учетом

несформированных

умений, видов

деятельности,

характеризующих

достижение

планируемых

результатов освоения

основной

образовательной

программы

начального общего

и/или основного

общего образования,

которые содержатся в

обобщенном плане

варианта

проверочной работы

по

конкретному

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | учебному предмету |  |
| 4.2. | Проведение текущей  оценки обучающихся  на учебных занятиях  по учебному предмету | Учителя-  предметники | 15  ноября  - 27  декабря  2020 г. | Учителя-  предметники,  руководители  школьных  методических  объединений  заместитель  руководителя ОО  (по учебно-  воспитательной  работе) | Включение в состав  учебных занятий для  проведения текущей  оценки обучающихся  заданий для оценки  несформированных  умений, видов  деятельности,  характеризующих  достижение  планируемых  результатов освоения  основной  образовательной  программы  начального общего  и/или основного  общего образования,  которые содержатся в  контрольно-  измерительных  материалах  проверочной работы  по конкретному  учебному предмету | Поурочные планы учебных  занятий |
| 4.3. | Проведение  тематической оценки  обучающихся на | Учителя-  предметники | 15  ноября  - 27 | Учителя-  предметники,  руководители | Включение в состав  учебных занятий для  проведения | Поурочные планы учебных  занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебных занятиях по  учебному предмету |  | декабря  2020 г. | школьных  методических  объединений  заместитель  руководителя ОО  (по учебно-  воспитательной  работе) | тематической оценки  обучающихся  заданий для оценки  несформированных  умений, видов  деятельности,  характеризующих  достижение  планируемых  результатов освоения  основной  образовательной  программы  начального общего  и/или основного  общего образования,  которые содержатся в  контрольно-  измерительных  материалах  проверочной работы  по конкретному  учебному предмету |  |
| 4.4. | Проведение  промежуточной  (четвертной,  полугодовой) оценки  обучающихся на | Учителя-  предметники | 15  ноября  - 27  декабря  2020 г. | Учителя-  предметники,  руководители  школьных  методических  объединений | Включение в состав  учебных занятий для  проведения  промежуточной  (четвертной, | Поурочные планы учебных  занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебных занятиях по  учебному предмету |  |  | заместитель  руководителя ОО  (по учебно-  воспитательной  работе) | полугодовой) оценки  обучающихся  заданий для оценки  несформированных  умений, видов  деятельности,  характеризующих  достижение  планируемых  результатов освоения  основной  образовательной  программы  начального общего  и/или основного  общего образования,  которые содержатся в  контрольно-  измерительных  материалах  проверочной работы  по конкретному  учебному предмету |  |
| 4.5. | Анализ результатов  текущей, тематической  и промежуточной  оценки планируемых  результатов  образовательной | Учителя-  предметники,  руководители  школьных  методических  объединений | 27  декабря  2020 г.  – 17  января  2021 г. | Учителя-  предметники,  руководители  школьных  методических  объединений | Результаты текущей,  тематической и  промежуточной  оценки планируемых  результатов  образовательной | Аналитический  отчет |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | программы основного  общего образования | заместитель  руководителя  ОО (по учебно-  воспитательной  работе),  руководитель  ОО |  | заместитель  руководителя ОО  (по учебно-  воспитательной  работе),  руководитель ОО | программы  основного общего  образования с учетом  несформированных  умений, видов  деятельности,  характеризующих  достижение  планируемых  результатов освоения  основной  образовательной  программы  начального общего  и/или основного  общего образования,  которые содержатся в  обобщенном плане  варианта  проверочной работы  по конкретному  учебному предмету |  |
| **5. Рефлексивный этап** | | | | | | |
| 5.1. | Анализ эффективности  принятых мер по  организации  образовательного  процесса | Учителя-  предметники,  руководители  школьных  методических  объединений | 27  декабря  2020 г.  – 17  января  2021 г. | Заместитель  руководителя ОО  (по учебно-  воспитательной  работе),  руководитель ОО | Повышение качества  реализации  образовательной  программы  основного общего  образования на | Аналитический  отчет |

на уровне

основного общего

образования на основе

заместители

руководителя

основе результатов

Всероссийских

проверочных работ

результатов

ОО (по учебно-

(далее

–

ВПР),

Всероссийских

проверочных работ,

проведенных в

сентябре-октябре 2020

г.

воспитательной

работе),

руководитель

ОО

проведенных в

сентябре-октябре

2020 г.