**Примерный план мероприятий («дорожная карта)**

**МБОУ «Тораевская СОШ»**

по реализации образовательных программ начального общего и основного

общего образования в общеобразовательных организациях на основе

результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование****мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** | **Формат****документа** |
| **1. Аналитический этап** |
| 1.1. | Проведение анализарезультатов ВПР в 5-9классах по учебнымпредметам в разрезекаждого обучающегося | Учителя-предметники,школьныеметодическиеобъединения | до 1декабря2020 г. | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединенийзаместительруководителя ОО(по учебно-воспитательнойработе) | Определениепроблемных полей,дефицитов в виденесформированныхпланируемыхрезультатов длякаждогообучающегося покаждому учебномупредмету, покоторомувыполняласьпроцедура ВПР, наоснове данных овыполнении каждогоиз заданийучастниками,получившими разныеотметки за работу | Аналитическаясправка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2. | Проведение анализарезультатов ВПР в 5-9классах по учебнымпредметам в разрезекаждого класса | Учителя-предметники,школьныеметодическиеобъединения | до 1декабря2020 г. | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединенийзаместительруководителя ОО(по учебно-воспитательнойработе) | Определениепроблемных полей,дефицитов в виденесформированныхпланируемыхрезультатов длякаждого класса покаждому учебномупредмету, покоторомувыполняласьпроцедура ВПР, наоснове данных овыполнении каждогоиз заданийучастниками,получившими разныеотметки за работу | Аналитическаясправка |
| 1.3. | Проведение анализарезультатов ВПР в 5-9классах по учебнымпредметам в разрезекаждой параллели | Учителя-предметники,школьныеметодическиеобъединенияЗаместительруководителяОО (по учебно-воспитательнойработе) | до 1декабря2020 г. | Заместительруководителя ОО(по учебно-воспитательнойработе),руководителишкольныхметодическихобъединений | Определениепроблемных полей,дефицитов в виденесформированныхпланируемыхрезультатов длякаждой параллели покаждому учебномупредмету, покоторомувыполнялась | Аналитическаясправка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | процедура ВПР, наоснове данных овыполнении каждогоиз заданийучастниками,получившими разныеотметки за работу |  |
| 1.4. | Проведение анализарезультатов ВПР в 5-9классах по учебнымпредметам в разрезеобщеобразовательнойорганизации | Учителя-предметники,школьныеметодическиеобъединенияЗаместительруководителяОО (по учебно-воспитательнойработе) | до 1декабря2020 г. | Заместительруководителя ОО(по учебно-воспитательнойработе),руководителишкольныхметодическихобъединений | Определениепроблемных полей,дефицитов в виденесформированныхпланируемыхрезультатов для всейобщеобразовательнойорганизации покаждому учебномупредмету, покоторомувыполняласьпроцедура ВПР, наоснове данных овыполнении каждогоиз заданийучастниками,получившими разныеотметки за работу | Аналитическаясправка |
| **2. Организационно-методический этап** |
| 2.1. | Внесение изменений врабочие программы по | Учителя-предметники, | до 1декабря | Учителя-предметники, | Внесение впланируемые | Приложение крабочей |

учебному предмету

школьные

методические

объединения

2020 г.

руководители

школьных

методических

объединений

результаты освоения

учебного предмета, в

содержание учебного

предмета, в

программе по

учебному

предмету

(Приложение 2)

заместитель

руководителя ОО

(по учебно-

воспитательной

работе),

руководитель ОО

тематическое

планирование (с

указанием

количества часов,

отводимых на

освоение каждой

темы) необходимых

изменений,

направленных на

формирование и

развитие

несформированных

умений, видов

деятельности,

характеризующих

достижение

планируемых

результатов освоения

основной

образовательной

программы

начального общего

и/или основного

общего образования,

которые содержатся в

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | обобщенном планевариантапроверочной работыпо конкретномуучебному предмету |  |
| 2.2. | Внесение изменений врабочие программы поучебному курсу (частьучебного плана,формируемаяучастникамиобразовательныхотношений) | Учителя-предметники,школьныеметодическиеобъединения(при наличии) | до 1декабря2020 г. | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединенийзаместительруководителя ОО(по учебно-воспитательнойработе),руководитель ОО | Внесение впланируемыерезультаты освоенияучебного курса, всодержание учебногокурса, в тематическоепланирование (суказаниемколичества часов,отводимых наосвоение каждойтемы) необходимыхизменений,направленных наформирование иразвитиенесформированныхумений, видовдеятельности,характеризующихдостижениепланируемыхрезультатов освоенияосновной | Приложение крабочейпрограмме поучебному курсу |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | образовательнойпрограммыначального общегои/или основногообщего образования,которые содержатся вобобщенном планевариантапроверочной работыпо конкретномуучебному предмету |  |
| 2.3. | Внесение изменений врабочие программы покурсу внеурочнойдеятельности | Учителя-предметники,школьныеметодическиеобъединения | до 1декабря2020 г. | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединенийзаместительруководителя ОО(по учебно-воспитательнойработе),руководитель ОО | Внесение впланируемыерезультаты освоениякурса внеурочнойдеятельности, всодержание учебногокурса внеурочнойдеятельности, втематическоепланирование (суказаниемколичества часов,отводимых наосвоение каждойтемы) необходимыхизменений,направленных наформирование и | Приложение крабочейпрограмме покурсувнеурочнойдеятельности |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | развитиенесформированныхумений, видовдеятельности,характеризующихдостижениепланируемыхрезультатов освоенияосновнойобразовательнойпрограммыначального общегои/или основногообщего образования,которые содержатся вобобщенном планевариантапроверочной работыпо конкретномуучебному предмету |  |
| 2.4. | Внесение изменений впрограмму развитияуниверсальныхучебных действий врамкахобразовательнойпрограммы основногообщего образования | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединений(при наличии),заместителируководителя | до 1декабря2020 г. | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединений(при наличии),заместителируководителя ОО | Внесение впрограммунеобходимыхизменений,направленных наформирование иразвитиенесформированныхуниверсальных | Образовательнаяпрограммаосновногообщегообразования (вчастипрограммыразвитияуниверсальных |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ОО (по учебно-воспитательнойработе) |  | (по учебно-воспитательнойработе),руководитель ОО | учебных действий,характеризующихдостижениепланируемыхрезультатов освоенияосновнойобразовательнойпрограммыначального общегои/или основногообщего образования,которые содержатся вобобщенном планевариантапроверочной работыпо конкретномуучебному предмету | учебныхдействий) |
| 2.5. | Оптимизация методовобучения,организационныхформ обучения,средств обучения,использованиесовременныхпедагогическихтехнологий поучебным предметам | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединенийзаместительруководителяОО (по учебно-воспитательнойработе) | до 1декабря2020 г. | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединенийзаместительруководителя ОО(по учебно-воспитательнойработе) | Внесение измененийв поурочные планы учебныхзанятий с указаниемметодов обучения,организационныхформ обучения,средств обучения,современныхпедагогическихтехнологий,позволяющих | Поурочные планы учебныхзанятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | осуществлятьобразовательныйпроцесс,направленный наэффективноеформированиеумений, видовдеятельности,характеризующихдостижениепланируемыхрезультатов освоенияосновнойобразовательнойпрограммыначального общегои/или основногообщего образования,которые несформированы уобучающихся исодержатся вобобщенном планевариантапроверочной работыпо конкретномуучебному предмету |  |
| 2.6. | Организацияпреемственности | Учителя-предметники, | до 1декабря | Учителя-предметники, | Внесение измененийв поурочные | Технологическиекарты учебных |

обучения и

межпредметных связей

руководители

школьных

2020 г.

руководители

школьных

планы учебных

занятий с указанием

занятий

методических

объединений

заместитель

руководителя

ОО (по учебно-

воспитательной

работе)

методических

объединений

заместитель

руководителя ОО

(по учебно-

воспитательной

работе)

преемственности

обучения по

учебному предмету

(по уровням общего

образования, по

классам обучения),

межпредметных

связей, направленных

на эффективное

формирование

умений, видов

деятельности

(предметных и

метапредметных

результатов),

характеризующих

достижение

планируемых

результатов освоения

основной

образовательной

программы

начального общего

и/или основного

общего образования,

которые не

сформированы у

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | обучающихся исодержатся вобобщенном планевариантапроверочной работыпо конкретномуучебному предмету |  |
| 2.7. | Разработкаиндивидуальныхобразовательныхмаршрутов дляобучающихся наоснове данных овыполнении каждогоиз заданийучастниками,получившими разныебаллы за работу | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединений | до 1декабря2020 г. | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединенийзаместительруководителя ОО(по учебно-воспитательнойработе) | Разработанныеиндивидуальныеобразовательныемаршруты дляобучающихся поформированиюумений, видовдеятельности(предметных иметапредметныхрезультатов),характеризующихдостижениепланируемыхрезультатов освоенияосновнойобразовательнойпрограммыначального общегои/или основногообщего образования,на основе данных о | Индивидуальныеобразовательныемаршруты |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | выполнении каждогоиз заданийучастниками,получившими разныеотметки за работу |  |
| **3. Обучающий этап** |
| 3.1. | Проведение учебныхзанятий по учебномупредмету | Учителя-предметники | 15ноября- 27декабря2020 г. | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединенийзаместительруководителя ОО(по учебно-воспитательнойработе) | Организация ипроведение учебныхзанятий всоответствии сизменениями,внесенными врабочую программупо учебномупредмету,направленных наформирование иразвитиенесформированныхумений, видовдеятельности,характеризующихдостижениепланируемыхрезультатов освоенияосновнойобразовательнойпрограммыначального общего | Поурочные планы учебныхзанятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | и/или основногообщего образования,которые содержатся вобобщенном планевариантапроверочной работыпо конкретномуучебному предмету, втом числе на основеиндивидуальныхобразовательныхмаршрутов |  |
| 3.2. | Проведение учебныхзанятий по учебномукурсу | Учителя-предметники | 15ноября- 27декабря2020 г. | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединенийзаместительруководителя ОО(по учебно-воспитательнойработе) | Организация ипроведение учебныхзанятий всоответствии сизменениями,внесенными врабочую программупо учебному курсу,направленных наформирование иразвитиенесформированныхумений, видовдеятельности,характеризующихдостижениепланируемых | Поурочные планы учебныхзанятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | результатов освоенияосновнойобразовательнойпрограммыначального общегои/или основногообщего образования,которые содержатся вобобщенном планевариантапроверочной работыпо конкретномуучебному предмету, втом числе на основеиндивидуальныхобразовательныхмаршрутов |  |
| 3.3. | Проведение учебныхзанятий по учебномукурсу внеурочнойдеятельности | Учителя-предметники | 15ноября- 27декабря2020 г. | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединенийзаместительруководителя ОО(по учебно-воспитательнойработе) | Организация ипроведение учебныхзанятий всоответствии сизменениями,внесенными врабочую программупо учебному курсувнеурочнойдеятельности,направленных наформирование и | Поурочные планы учебныхзанятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | развитиенесформированныхумений, видовдеятельности,характеризующихдостижениепланируемыхрезультатов освоенияосновнойобразовательнойпрограммыначального общегои/или основногообщего образования,которые содержатся вобобщенном планевариантапроверочной работыпо конкретномуучебному предмету, втом числе на основеиндивидуальныхобразовательныхмаршрутов |  |
| **4. Оценочный этап** |
| 4.1. | Внесение изменений вПоложение овнутренней системекачества образования | Учителя-предметники,руководителишкольных | до 31декабря2020 г. | Учителя-предметники,руководителишкольных | Внесение измененийв Положение овнутренней системекачества образования | Положение овнутреннейсистеме качестваобразования |

методических

объединений

заместитель

руководителя

ОО (по учебно-

воспитательной

работе)

методических

объединений

заместитель

руководителя ОО

(по учебно-

воспитательной

работе)

в части проведения

текущей,

тематической,

промежуточной и

итоговой оценки

планируемых

результатов

образовательной

программы

основного общего

образования с учетом

несформированных

умений, видов

деятельности,

характеризующих

достижение

планируемых

результатов освоения

основной

образовательной

программы

начального общего

и/или основного

общего образования,

которые содержатся в

обобщенном плане

варианта

проверочной работы

по

конкретному

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | учебному предмету |  |
| 4.2. | Проведение текущейоценки обучающихсяна учебных занятияхпо учебному предмету | Учителя-предметники | 15ноября- 27декабря2020 г. | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединенийзаместительруководителя ОО(по учебно-воспитательнойработе) | Включение в составучебных занятий дляпроведения текущейоценки обучающихсязаданий для оценкинесформированныхумений, видовдеятельности,характеризующихдостижениепланируемыхрезультатов освоенияосновнойобразовательнойпрограммыначального общегои/или основногообщего образования,которые содержатся вконтрольно-измерительныхматериалахпроверочной работыпо конкретномуучебному предмету | Поурочные планы учебныхзанятий |
| 4.3. | Проведениетематической оценкиобучающихся на | Учителя-предметники | 15ноября- 27 | Учителя-предметники,руководители | Включение в составучебных занятий дляпроведения | Поурочные планы учебныхзанятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебных занятиях поучебному предмету |  | декабря2020 г. | школьныхметодическихобъединенийзаместительруководителя ОО(по учебно-воспитательнойработе) | тематической оценкиобучающихсязаданий для оценкинесформированныхумений, видовдеятельности,характеризующихдостижениепланируемыхрезультатов освоенияосновнойобразовательнойпрограммыначального общегои/или основногообщего образования,которые содержатся вконтрольно-измерительныхматериалахпроверочной работыпо конкретномуучебному предмету |  |
| 4.4. | Проведениепромежуточной(четвертной,полугодовой) оценкиобучающихся на | Учителя-предметники | 15ноября- 27декабря2020 г. | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединений | Включение в составучебных занятий дляпроведенияпромежуточной(четвертной, | Поурочные планы учебныхзанятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебных занятиях поучебному предмету |  |  | заместительруководителя ОО(по учебно-воспитательнойработе) | полугодовой) оценкиобучающихсязаданий для оценкинесформированныхумений, видовдеятельности,характеризующихдостижениепланируемыхрезультатов освоенияосновнойобразовательнойпрограммыначального общегои/или основногообщего образования,которые содержатся вконтрольно-измерительныхматериалахпроверочной работыпо конкретномуучебному предмету |  |
| 4.5. | Анализ результатовтекущей, тематическойи промежуточнойоценки планируемыхрезультатовобразовательной | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединений | 27декабря2020 г.– 17января2021 г. | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединений | Результаты текущей,тематической ипромежуточнойоценки планируемыхрезультатовобразовательной | Аналитическийотчет |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | программы основногообщего образования | заместительруководителяОО (по учебно-воспитательнойработе),руководительОО |  | заместительруководителя ОО(по учебно-воспитательнойработе),руководитель ОО | программыосновного общегообразования с учетомнесформированныхумений, видовдеятельности,характеризующихдостижениепланируемыхрезультатов освоенияосновнойобразовательнойпрограммыначального общегои/или основногообщего образования,которые содержатся вобобщенном планевариантапроверочной работыпо конкретномуучебному предмету |  |
| **5. Рефлексивный этап** |
| 5.1. | Анализ эффективностипринятых мер поорганизацииобразовательногопроцесса | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединений | 27декабря2020 г.– 17января2021 г. | Заместительруководителя ОО(по учебно-воспитательнойработе),руководитель ОО | Повышение качествареализацииобразовательнойпрограммыосновного общегообразования на | Аналитическийотчет |

 на уровне

основного общего

образования на основе

заместители

руководителя

основе результатов

Всероссийских

проверочных работ

результатов

ОО (по учебно-

(далее

–

ВПР),

Всероссийских

проверочных работ,

проведенных в

сентябре-октябре 2020

г.

воспитательной

работе),

руководитель

ОО

проведенных в

сентябре-октябре

2020 г.