

Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта  
администрации Моргаушского района Чувашской Республики

ПРОТОКОЛ

заседания рабочей группы по организации и проведению оценки муниципальных механизмов  
управления качеством образования

14.07.2021 г.

№ 1

с. Моргауши

Присутствуют: Лескина А.В., Дмитриева А.Ф., Дмитриева В.В., Ершова И.А.,  
Иванова Л.И., Игнатъева Е.А., Миронова К.А., Федорова Л.Г.

Повестка дня:

1. О результатах мониторинга механизмов управления качеством образования.
2. Об утверждении адресных рекомендаций по результатам мониторинга механизмов управления качеством образования.

Решение:

1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга механизмов управления качеством образования в Моргаушском районе по направлениям:
  - «Система оценки качества подготовки» (Приложение 1);
  - «Система работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» (Приложение 2);
  - «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (Приложение 3);
  - «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (Приложение 4);
  - «Система повышения эффективности руководителей образовательных организаций» (Приложение 5);
  - «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» (Приложение 6);
  - «Система воспитания и социализации обучающихся» (Приложение 7);
  - «Система развития дошкольного образования» (Приложение 8).
2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа по направлениям:
  - «Система оценки качества подготовки» (Приложение 9);
  - «Система работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» (Приложение 10);
  - «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (Приложение 11);
  - «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (Приложение 12);

- «Система повышения эффективности руководителей образовательных организаций» (Приложение 13);
- «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» (Приложение 14);
- «Система воспитания и социализации обучающихся» (Приложение 15);
- «Система развития дошкольного образования» (Приложение 16).

Руководитель рабочей группы:

*Лескина*

А.В. Лескина

Приложение 6  
к протоколу заседания рабочей группы  
по организации и проведению оценки  
муниципальных механизмов  
управления качеством образования  
от 14.07.2021г. № 1

**Мониторинг  
механизмов управления качеством образования в Моргаушском районе**

**Направление «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»**

| <b>№<br/>№<br/>п/п</b> | <b>Группа показателей<br/>(в соответствии с целями)</b>  | <b>Наименование показателей</b>  | <b>Единица<br/>измерения</b> | <b>Значение<br/>показателей, 2021г.</b> |
|------------------------|--|--|------------------------------|---|
| 1.                     | Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях Чувашской Республики и обеспечение системы образования квалифицированными педагогическими кадрами | 1.1. Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами;<br>1.2. Доля образовательных организаций, полностью укомплектованных педагогическими кадрами;<br>1.3. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;<br>1.4. Доля молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет;<br>1.5. Доля педагогических работников старше 60 лет; | %                            | 93,8<br>38<br>26,2<br>12,4<br>8,5       |
| 2                      | Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников   | 2.1. Доля педагогов (в т.ч. в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего числа педагогов (в т.ч. в разрезе учебных предметов);<br>2.2. Доля педагогов, у которых по итогам диагностики выявлены предметные/методические дефициты (уровень   | %                            |   |

|    |  |  |          |             |
|----|--|--|----------|-------------|
|    |  | “ниже базового”), от общего количества учителей, принявших участие в диагностике;  |          |             |
| 3  | Формирование индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников на основе диагностики | 3.1. Доля педагогических работников, охваченных индивидуальными (адресными) программами повышения квалификации, разработанными на основе диагностики профессиональных дефицитов;   | %        |             |
| 4. | Обеспечение эффективности повышения квалификации педагогов   | 4.1. Количество организаций, в которых педагогические работники проходили повышение квалификации;<br>4.2. Доля педагогических работников, не прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (за исключением педагогов со стажем менее 3 лет, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и т.п.);                                       | ед.<br>% | 21<br>2,5   |
| 5. | Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности  | 5.2. Количество лиц, прошедших профессиональную переподготовку по программам педагогической направленности   | чел.     | 1           |
| 6. | Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников                                      | 6.1. Количество лиц, прошедших профессиональную переподготовку по программам цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников  | чел.     | 0           |
| 7. | Вовлечение педагогов в экспертную деятельность   | 7.1 Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, привлеченных в качестве экспертов при проведении процедуры аттестации на присвоение первой и высшей квалификационной категории;<br>7.2. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, включенных в составы предметных комиссий по проведению государственной | %        | 19,2<br>0,7 |

|     |   |   |     |   |
|-----|---|---|-----|---|
|     |   | итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования  |     |   |
| 8.  | Формирование методического актива   | 8.1. Доля учителей общеобразовательных организаций, вошедших в методический актив, количества учителей (в т.ч. в разрезе учебных предметов)   | %   | 33,9  |
| 9.  | Поддержка молодых педагогов и/или реализации программ наставничества                | <p>9.1. Доля общеобразовательных организаций, в которых действуют программы поддержки молодых педагогов (методическое сопровождение, наставничество и др.);</p> <p>9.2. Доля молодых педагогов со стажем менее 3 лет, за которыми закреплены наставники/в отношении которых реализуются программы наставничества;</p> <p>9.3. Доля педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, выполняющих функции наставника для молодых педагогов;</p> <p>9.5. Доля общеобразовательных организаций, в которых сформирована система профессионального развития педагогов и руководителей, являющихся наставниками для молодых педагогов;</p> <p>9.6. Доля общеобразовательных организаций, в которых Положением об оплате труда работников образовательных организаций молодым специалистам установлен повышенный коэффициент 0,5 (0,75) за выслугу лет до наступления стажа работы три года;</p> <p>9.7. Доля общеобразовательных организаций, в которых предусмотрена выплата молодым специалистам единовременного денежного пособия в размере 10 окладов (ставок)</p> | %   | <p>38</p> <p>4,4</p> <p>4,3</p> <p>38</p> <p>100</p> <p>3,6</p> |
| 10. | Развитие и поддержка методических объединений, профессиональных сообществ педагогов | <p>10.1. Доля образовательных организаций, в которых созданы школьные методические службы;</p> <p>10.2. Доля образовательных организаций, в которых существуют программы поддержки школьных методических объединений</p> <p>10.3. Количество команд педагогических работников,</p>  | %   | <p>100</p> <p>9,5</p>   |
|     |   |   | ед. | 1   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | ставших участниками региональных, межрегиональных, всероссийских конкурсов среди педагогических команд |  |  |
|--|--|--|--|--|