

Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта  
администрации Моргаушского района Чувашской Республики

ПРОТОКОЛ

заседания рабочей группы по организации и проведению оценки муниципальных механизмов  
управления качеством образования

14.07.2021 г.

№ 1

с. Моргауши

Присутствуют: Лескина А.В., Дмитриева А.Ф., Дмитриева В.В., Ершова И.А.,  
Иванова Л.И., Игнатъева Е.А., Миронова К.А., Федорова Л.Г.

Повестка дня:

1. О результатах мониторинга механизмов управления качеством образования.
2. Об утверждении адресных рекомендаций по результатам мониторинга механизмов управления качеством образования.

Решение:

1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга механизмов управления качеством образования в Моргаушском районе по направлениям:
  - «Система оценки качества подготовки» (Приложение 1);
  - «Система работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» (Приложение 2);
  - «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (Приложение 3);
  - «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (Приложение 4);
  - «Система повышения эффективности руководителей образовательных организаций» (Приложение 5);
  - «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» (Приложение 6);
  - «Система воспитания и социализации обучающихся» (Приложение 7);
  - «Система развития дошкольного образования» (Приложение 8).
2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа по направлениям:
  - «Система оценки качества подготовки» (Приложение 9);
  - «Система работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» (Приложение 10);
  - «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (Приложение 11);
  - «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (Приложение 12);

- «Система повышения эффективности руководителей образовательных организаций» (Приложение 13);
- «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» (Приложение 14);
- «Система воспитания и социализации обучающихся» (Приложение 15);
- «Система развития дошкольного образования» (Приложение 16).

Руководитель рабочей группы:

*Лескина*

А.В. Лескина

Приложение 6  
к протоколу заседания рабочей группы  
по организации и проведению оценки  
муниципальных механизмов  
управления качеством образования  
от 14.07.2021г. № 1

**Мониторинг  
механизмов управления качеством образования в Моргаушском районе**

**Направление «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»**

<b>№ № п/п</b>	<b>Группа показателей (в соответствии с целями)</b>	<b>Наименование показателей</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение показателей, 2021г.</b>
1.	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях Чувашской Республики и обеспечение системы образования квалифицированными педагогическими кадрами	1.1. Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами; 1.2. Доля образовательных организаций, полностью укомплектованных педагогическими кадрами; 1.3. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию; 1.4. Доля молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет; 1.5. Доля педагогических работников старше 60 лет;	%	93,8 38 26,2 12,4 8,5
2	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	2.1. Доля педагогов (в т.ч. в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего числа педагогов (в т.ч. в разрезе учебных предметов); 2.2. Доля педагогов, у которых по итогам диагностики выявлены предметные/методические дефициты (уровень	%	

		“ниже базового”), от общего количества учителей, принявших участие в диагностике;		
3	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников на основе диагностики	3.1. Доля педагогических работников, охваченных индивидуальными (адресными) программами повышения квалификации, разработанными на основе диагностики профессиональных дефицитов;	%	
4.	Обеспечение эффективности повышения квалификации педагогов	4.1. Количество организаций, в которых педагогические работники проходили повышение квалификации; 4.2. Доля педагогических работников, не прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (за исключением педагогов со стажем менее 3 лет, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и т.п.);	ед. %	21 2,5
5.	Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	5.2. Количество лиц, прошедших профессиональную переподготовку по программам педагогической направленности	чел.	1
6.	Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников	6.1. Количество лиц, прошедших профессиональную переподготовку по программам цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников	чел.	0
7.	Вовлечение педагогов в экспертную деятельность	7.1 Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, привлеченных в качестве экспертов при проведении процедуры аттестации на присвоение первой и высшей квалификационной категории; 7.2. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, включенных в составы предметных комиссий по проведению государственной	%	19,2 0,7

		итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования		
8.	Формирование методического актива	8.1. Доля учителей общеобразовательных организаций, вошедших в методический актив, количества учителей (в т.ч. в разрезе учебных предметов)	%	33,9
9.	Поддержка молодых педагогов и/или реализации программ наставничества	9.1. Доля общеобразовательных организаций, в которых действуют программы поддержки молодых педагогов (методическое сопровождение, наставничество и др.); 9.2. Доля молодых педагогов со стажем менее 3 лет, за которыми закреплены наставники/в отношении которых реализуются программы наставничества; 9.3. Доля педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, выполняющих функции наставника для молодых педагогов; 9.5. Доля общеобразовательных организаций, в которых сформирована система профессионального развития педагогов и руководителей, являющихся наставниками для молодых педагогов; 9.6. Доля общеобразовательных организаций, в которых Положением об оплате труда работников образовательных организаций молодым специалистам установлен повышенный коэффициент 0,5 (0,75) за выслугу лет до наступления стажа работы три года; 9.7. Доля общеобразовательных организаций, в которых предусмотрена выплата молодым специалистам единовременного денежного пособия в размере 10 окладов (ставок)	%	38 4,4 4,3 38 100 3,6
10.	Развитие и поддержка методических объединений, профессиональных сообществ педагогов	10.1. Доля образовательных организаций, в которых созданы школьные методические службы; 10.2. Доля образовательных организаций, в которых существуют программы поддержки школьных методических объединений 10.3. Количество команд педагогических работников,	%  ед.	100 9,5 1

		ставших участниками региональных, межрегиональных, всероссийских конкурсов среди педагогических команд		
--	--	--	--	--