

П Р И К А З № - 152 n.1. o/g

по отделу образования, молодежной политики, физической культуры и спорта
администрации Моргаушского района Чувашской Республики
с. Моргауши от 07 июня 2021 года

О мониторинге муниципальной
системы оценки качеством образования

В целях выявления степени сформированности и эффективности функционирования системы управления качеством образования в Моргаушском районе и в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 20.05.2021г. № 704 «О проведении мониторинга системы управления качеством образования на муниципальном уровне» приказываю:

1. Провести в срок до 15 августа 2021 г. мониторинг муниципальной системы управления качеством образования (далее - мониторинг).
2. Назначить муниципальным организатором проведения мониторинга заведующего РИМЦ отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района Чувашской Республики Ершову И.А.
3. Создать рабочую группу для анализа результатов мониторинга и разработки на их основе адресных рекомендаций (Приложение 1).
4. Муниципальному организатору не позднее 17 августа 2021 года представить результаты мониторинга региональному оператору.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования,
молодежной политики,
физической культуры и спорта
администрации Моргаушского района
Чувашской Республики



З.Ю. Дипломатова
З.Ю. Дипломатова

**Показатели для проведения мониторинга
в рамках механизмов управления качеством образования в Моргаушском районе**

Направление «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

№	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименование показателя	Единица измерения	Ответственные
1.	По проведению ранней профориентации обучающихся	1.1. Доля обучающихся 6-11 классов, зарегистрированных на цифровой платформе проекта «Билет в будущее», направленного на раннюю профориентацию	%	Димитриева А.Ф.
		1.2. Доля обучающихся 6-11 классов, зарегистрированных на цифровой платформе проекта «Билет в будущее», направленного на раннюю профориентацию, и прошедших тестирование-диагностику	%	Димитриева А.Ф.
		1.3. Доля обучающихся 6-11 классов, посетивших одно или более практических мероприятий на площадках проекта «Билет в будущее», направленного на раннюю профориентацию, и получивших рекомендации по профессиональной траектории	%	Димитриева А.Ф.
2.	По выявлению предпочтений обучающихся	2.1. Доля обучающихся 6-11 классов Чувашской Республики, прошедших профориентационную диагностику на цифровой платформе проекта «Билет в будущее», от общего количества обучающихся 6-11 классов;	%	Димитриева А.Ф.

	<p>2.2. Доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации, в том числе по группам специальностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Инженерное дело, технологии и технические науки -Науки об обществе -Рабочая профессия -Здравоохранение и медицинские науки -Искусство и культура -Образование и педагогические науки -Гуманитарные науки -Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки -Оборона и безопасность государства. Военные науки -Математические и естественные науки 	%	Димитриева А.Ф.
	<p>2.3. Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классах, в том числе по профилям</p> <ul style="list-style-type: none"> -гуманитарный -естественнонаучный -социально-экономический -технологический -универсальный 	%	Димитриева А.Ф.
	<p>2.4. Доля выпускников 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ по выбору предметы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -математика профильная <ul style="list-style-type: none"> - физика - химия - информатика и ИКТ -биология <ul style="list-style-type: none"> - история -география -иностранные языки -обществознание -литература 	%	Лескина А.В.
	<p>2.5. Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования, в том числе по группам специальностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> Инженерное дело, технологии и технические науки 	%	Димитриева А.Ф.

		Науки об обществе Здравоохранение и медицинские науки Образование и педагогические науки Гуманитарные науки Математические и естественные науки Оборона и безопасность государства. Военные науки Искусство и культура Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки		
3.	По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	3.1. Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в классах (группах) профильного обучения	%	Димитриева А.Ф.
3.2. Доля учащихся 11 классов, изучающих предмет на углубленном уровне в рамках профиля обучения: -математика профильная -физика -химия -информатика и ИКТ -биология -история -география -иностранные языки -обществознание -литература		%	Димитриева А.Ф.	
3.3. Доля учащихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, изучавшиеся на углубленном уровне в рамках профиля обучения: -математика профильная -физика -химия -информатика и ИКТ -биология -история -география -иностранные языки -обществознание -литература.		%	Димитриева А.Ф.	
3.4. Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО и ООВО по направлениям подготовки, соответствующим профилю обучения в школе		%	Димитриева А.Ф.	

4.	По развитию конкурсного движения профориентационной направленности	4.1. Количество обучающихся до 16 лет, принявших участие в соревнованиях JuniorSkills или в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в категории «Школьники» (14-16 лет).	%	Димитриева А.Ф.
		4.2. Количество компетенций, по которым проводятся чемпионаты профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в категории «Школьники» (14-16 лет).	%	Димитриева А.Ф.
5.	По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	5.1. Количество/ доля общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Ед./%	Димитриева А.Ф.
		5.2. Наличие информационного ресурса (сервиса), обеспечивающего информирование о профессиях и путях ее получения для обучающихся с ОВЗ	Да/нет	Димитриева А.Ф.
		5.3. Доля общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающих проведение профориентационных диагностик для детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	Димитриева А.Ф.
		5.4. Доля общеобразовательных организаций, имеющих систему обоснованных профессиональных маршрутов для различных нозологий, от общего числа общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	Димитриева А.Ф.
		5.5. Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения / (пред)профессиональной подготовки для обучающихся с ОВЗ	%	Димитриева А.Ф.

		5.6. Количество обучающихся с ОВЗ - участников регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»	Чел.	Димитриева А.Ф.
6.	По взаимодействию с учреждениями/предприятиями	6.1. Доля общеобразовательных организаций, имеющих договоры/соглашения о сотрудничестве с организациями и предприятиями в области профориентации или по совместной реализации профориентационных мероприятий; 6.2. Доля общеобразовательных организаций, налаживших сотрудничество с организациями и предприятиями в области профориентации или по совместной реализации профориентационных мероприятий (в т. ч. без заключения договоров и соглашений);	%	Димитриева А.Ф.
7.	По взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (ПОО) и образовательными организациями высшего образования (ОО ВО) и содействию поступлению обучающихся в ПОО и ОО ВО	7.1. Доля общеобразовательных организаций, имеющих соглашения/ договоры о сотрудничестве с ПОО или ОО ВО в области профориентации или по совместной реализации профориентационных мероприятий 7.2. Доля общеобразовательных организаций, сотрудничающих с ПОО и ОО ВО в области профориентации или по совместной реализации профориентационных мероприятий (в т.ч. без заключения договоров и соглашений)	%	Димитриева А.Ф.
8.	По соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда Чувашской Республики и содействию удовлетворению потребности в кадрах	8.1. Доля выпускников 9/11 классов, выбравших для получения профессионального образования направления подготовки/группы специальностей, соответствующие потребностям регионального рынка труда; 8.2. Доля выпускников 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ по выбору предметы, необходимые для поступления в вузы по специальностям, востребованным на региональном рынке труда;	%	Димитриева А.Ф.