

Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта  
администрации Моргаушского района Чувашской Республики

ПРОТОКОЛ

заседания рабочей группы по организации и проведению оценки муниципальных механизмов  
управления качеством образования

14.07.2021 г.

№ 1

с. Моргауши

Присутствуют: Лескина А.В., Дмитриева А.Ф., Дмитриева В.В., Ершова И.А.,  
Иванова Л.И., Игнатъева Е.А., Миронова К.А., Федорова Л.Г.

Повестка дня:

1. О результатах мониторинга механизмов управления качеством образования.
2. Об утверждении адресных рекомендаций по результатам мониторинга механизмов управления качеством образования.

Решение:

1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга механизмов управления качеством образования в Моргаушском районе по направлениям:
  - «Система оценки качества подготовки» (Приложение 1);
  - «Система работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» (Приложение 2);
  - «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (Приложение 3);
  - «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (Приложение 4);
  - «Система повышения эффективности руководителей образовательных организаций» (Приложение 5);
  - «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» (Приложение 6);
  - «Система воспитания и социализации обучающихся» (Приложение 7);
  - «Система развития дошкольного образования» (Приложение 8).
2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа по направлениям:
  - «Система оценки качества подготовки» (Приложение 9);
  - «Система работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» (Приложение 10);
  - «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (Приложение 11);
  - «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (Приложение 12);

- «Система повышения эффективности руководителей образовательных организаций» (Приложение 13);
- «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» (Приложение 14);
- «Система воспитания и социализации обучающихся» (Приложение 15);
- «Система развития дошкольного образования» (Приложение 16).

Руководитель рабочей группы:

*Лескина*

А.В. Лескина

Приложение 7  
к протоколу заседания рабочей группы  
по организации и проведению оценки  
муниципальных механизмов  
управления качеством образования  
от 14.07.2021г. № 1

**Мониторинга  
в рамках механизмов управления качеством образования в Моргаушском районе**

**Направление «Система организации воспитания обучающихся»**

№№ п/п	Группа показателей в соответствии с целями	Показатели	Единицы измерения	Значение показателей, 2021г.
1.	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	1.1. Доля педагогических работников, прошедших дополнительное профессиональное образование по программам, имеющим модули по вопросам воспитания и социализации обучающихся;	%	0
		1.2. Доля классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, освоивших программы повышения квалификации, направленные на повышение качества воспитательной работы;	%	95,5
		1.3. Доля руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;	%	47,6
		1.4. Доля педагогических работников, выполняющих функции классного руководителя, от общего количества педагогических работников;	%	59,6
		1.5. Укомплектованность общеобразовательных	%	100

		организаций педагогическими кадрами по воспитательной работе.		
2.	Реализация проектов и программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся	2.1. Доля образовательных организаций, утвердивших рабочую программу воспитания; 2.2. Количество консультативных пунктов для родителей, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям; 2.3. Доля образовательных организаций, имеющих информационные стенды на русском и чувашском языках в рекреациях; 2.4. Доля образовательных организаций, имеющих музеи	% ед. % %	100 0 100 52,4
3.	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	3.1. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в добровольчество (волонтерство), от общего количества обучающихся; 3.2. Доля обучающихся, зарегистрированных на сайте Добровольцы России <a href="https://dobro.ru/">https://dobro.ru/</a> ; 3.3. Доля общеобразовательных организаций, имеющих систему мер по развитию добровольчества среди обучающихся; 3.4. Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются волонтерские проекты; 3.5. Доля общеобразовательных организаций, имеющих систему поощрения волонтерских отрядов	% % % % %	49,4 5,6 100 100 70
4.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	4.1. Доля обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, от общего количества обучающихся; 4.2. Доля обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних, охваченных различными формами занятости;	% %	0,4 91,7

		4.3. Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних, привлеченных в физкультурно-спортивные секции;	%	50
		4.4. Доля общеобразовательных организаций, имеющих систему работы с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях;	%	100
		4.5. Доля общеобразовательных организаций, проводящих систематическую медико-психолого-педагогическую диагностику «трудных детей»;	%	52,38
		4.6. Доля образовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ;	%	100
		4.7. Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ	%	97,3
5.	Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	5.1. Доля образовательных организаций, в которых функционируют детские общественные объединения (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.);	%	100
		5.2. Доля обучающихся образовательных организаций, участвующих в реализации деятельности Российского движения школьников	%	90,2
6.	Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	7.1. Доля обучающихся, охваченных различными формами каникулярной занятости;	%	48,5
		7.2. Доля образовательных организаций, в которых функционируют пришкольные лагеря	%	90,5