

Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта
администрации Моргаушского района Чувашской Республики

ПРОТОКОЛ

заседания рабочей группы по организации и проведению оценки муниципальных механизмов
управления качеством образования

14.07.2021 г.

№ 1

с. Моргауши

Присутствуют: Лескина А.В., Дмитриева А.Ф., Дмитриева В.В., Ершова И.А.,
Иванова Л.И., Игнатъева Е.А., Миронова К.А., Федорова Л.Г.

Повестка дня:

1. О результатах мониторинга механизмов управления качеством образования.
2. Об утверждении адресных рекомендаций по результатам мониторинга механизмов управления качеством образования.

Решение:

1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга механизмов управления качеством образования в Моргаушском районе по направлениям:
 - «Система оценки качества подготовки» (Приложение 1);
 - «Система работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» (Приложение 2);
 - «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (Приложение 3);
 - «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (Приложение 4);
 - «Система повышения эффективности руководителей образовательных организаций» (Приложение 5);
 - «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» (Приложение 6);
 - «Система воспитания и социализации обучающихся» (Приложение 7);
 - «Система развития дошкольного образования» (Приложение 8).
2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа по направлениям:
 - «Система оценки качества подготовки» (Приложение 9);
 - «Система работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» (Приложение 10);
 - «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (Приложение 11);
 - «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (Приложение 12);

- «Система повышения эффективности руководителей образовательных организаций» (Приложение 13);
- «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» (Приложение 14);
- «Система воспитания и социализации обучающихся» (Приложение 15);
- «Система развития дошкольного образования» (Приложение 16).

Руководитель рабочей группы:

Лескина

А.В. Лескина

Приложение 4
к протоколу заседания рабочей группы
по организации и проведению оценки
муниципальных механизмов
управления качеством образования
от 14.07.2021г. № 1

**Мониторинг
в рамках механизмов управления качеством образования в Моргаушском районе**

Направление «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

№	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей, 2021г.
1.	По проведению ранней профориентации обучающихся	1.1. Доля обучающихся 6-11 классов, зарегистрированных на цифровой платформе проекта «Билет в будущее», направленного на раннюю профориентацию	%	91
		1.2. Доля обучающихся 6-11 классов, зарегистрированных на цифровой платформе проекта «Билет в будущее», направленного на раннюю профориентацию, и прошедших тестирование-диагностику	%	87
		1.3. Доля обучающихся 6-11 классов, посетивших одно или более практических мероприятий на площадках проекта «Билет в будущее», направленного на раннюю профориентацию, и получивших рекомендации по профессиональной траектории	%	72
2.	По выявлению предпочтений обучающихся	2.1. Доля обучающихся 6-11 классов Чувашской Республики, прошедших профориентационную диагностику на цифровой платформе проекта «Билет в будущее», от общего количества обучающихся 6-11 классов;	%	87

	<p>2.2. Доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации, в том числе по группам специальностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Инженерное дело, технологии и технические науки -Науки об обществе -Рабочая профессия -Здравоохранение и медицинские науки -Искусство и культура -Образование и педагогические науки -Гуманитарные науки -Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки -Оборона и безопасность государства. Военные науки -Математические и естественные науки 	%	<p>16</p> <p>0</p> <p>31</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>21</p> <p>6</p> <p>0</p> <p>16</p>
	<p>2.3. Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение 10 классах, в том числе по профилям</p> <ul style="list-style-type: none"> -гуманитарный -естественнонаучный -социально-экономический -технологический -универсальный 	%	<p>20</p> <p>23</p> <p>26</p> <p>13</p> <p>18</p>
	<p>2.4. Доля выпускников 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ по выбору предметы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -математика профильная - физика - химия - информатика и ИКТ -биология - история -география -иностранные языки -обществознание -литература 	%	<p>65,19</p> <p>27,41</p> <p>8,15</p> <p>1,48</p> <p>14,81</p> <p>7,41</p> <p>1,48</p> <p>1,48</p> <p>37,4</p> <p>0</p>
	<p>2.5. Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования, в том числе по группам специальностей:</p> <p>Инженерное дело, технологии и технические науки</p>	%	<p>45,4</p>

		Науки об обществе		11
		Здравоохранение и медицинские науки		14
		Образование и педагогические науки		9,2
		Гуманитарные науки		4,6
		Математические и естественные науки		7,2
		Оборона и безопасность государства. Военные науки		3,9
		Искусство и культура		3,2
		Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки		1,3
3.	По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	3.1. Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в классах (группах) профильного обучения	%	100
		3.2. Доля учащихся 11 классов, изучающих предмет на углубленном уровне в рамках профиля обучения:	%	
		-математика профильная		25,7
		-физика		25,7
		-химия		11
		-информатика и ИКТ		42,4
		-биология		15
		-история		8
		-география		1,4
		-иностранные языки		1,4
		-обществознание		34,4
		-литература		0
		3.3. Доля учащихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, изучавшиеся на углубленном уровне в рамках профиля обучения:	%	
		-математика профильная		65,2
		-физика		27,4
		-химия		8,1
		-информатика и ИКТ		1,4
		-биология		1,4
		-история		7,4
		-география		1,4
		-иностранные языки		1,4
		-обществознание		37,0
		-литература.		0
		3.4. Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО и ООВО по направлениям подготовки, соответствующим профилю обучения в школе	%	82

4.	По развитию конкурсного движения профориентационной направленности	4.1. Количество обучающихся до 16 лет, принявших участие в соревнованиях JuniorSkills или в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в категории «Школьники» (14-16 лет).	%	0
		4.2. Количество компетенций, по которым проводятся чемпионаты профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в категории «Школьники» (14-16 лет).	%	0
5.	По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	5.1. Количество/ доля общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Ед./%	19/90,4
		5.2. Наличие информационного ресурса (сервиса), обеспечивающего информирование о профессиях и путях ее получения для обучающихся с ОВЗ	Да/нет	да
		5.3. Доля общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающих проведение профориентационных диагностик для детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
		5.4. Доля общеобразовательных организаций, имеющих систему обоснованных профессиональных маршрутов для различных нозологий, от общего числа общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
		5.5. Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения / (пред)профессиональной подготовки для обучающихся с ОВЗ	%	0

		5.6. Количество обучающихся с ОБЗ - участников регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»	Чел.	0
6.	По взаимодействию с учреждениями/предприятиями	6.1. Доля общеобразовательных организаций, имеющих договоры/соглашения о сотрудничестве с организациями и предприятиями в области профориентации или по совместной реализации профориентационных мероприятий; 6.2. Доля общеобразовательных организаций, налаживших сотрудничество с организациями и предприятиями в области профориентации или по совместной реализации профориентационных мероприятий (в т. ч. без заключения договоров и соглашений);	%	0 100
7.	По взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (ПОО) и образовательными организациями высшего образования (ОО ВО) и содействию поступлению обучающихся в ПОО и ОО ВО	7.1. Доля общеобразовательных организаций, имеющих соглашения/ договоры о сотрудничестве с ПОО или ОО ВО в области профориентации или по совместной реализации профориентационных мероприятий 7.2. Доля общеобразовательных организаций, сотрудничающих с ПОО и ОО ВО в области профориентации или по совместной реализации профориентационных мероприятий (в т.ч. без заключения договоров и соглашений)	%	14,2 23,8
8.	По соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда Чувашской Республики и содействию удовлетворению потребности в кадрах	8.1. Доля выпускников 9/11 классов, выбравших для получения профессионального образования направления подготовки/группы специальностей, соответствующие потребностям регионального рынка труда; 8.2. Доля выпускников 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ по выбору предметы, необходимые для поступления в вузы по специальностям, востребованным на региональном рынке труда;	%	71 63