

Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта
администрации Моргаушского района Чувашской Республики

ПРОТОКОЛ

заседания рабочей группы по организации и проведению оценки муниципальных механизмов
управления качеством образования

14.07.2021 г.

№ 1

с. Моргауши

Присутствуют: Лескина А.В., Дмитриева А.Ф., Дмитриева В.В., Ершова И.А.,
Иванова Л.И., Игнатъева Е.А., Миронова К.А., Федорова Л.Г.

Повестка дня:

1. О результатах мониторинга механизмов управления качеством образования.
2. Об утверждении адресных рекомендаций по результатам мониторинга механизмов управления качеством образования.

Решение:

1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга механизмов управления качеством образования в Моргаушском районе по направлениям:
 - «Система оценки качества подготовки» (Приложение 1);
 - «Система работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» (Приложение 2);
 - «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (Приложение 3);
 - «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (Приложение 4);
 - «Система повышения эффективности руководителей образовательных организаций» (Приложение 5);
 - «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» (Приложение 6);
 - «Система воспитания и социализации обучающихся» (Приложение 7);
 - «Система развития дошкольного образования» (Приложение 8).
2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа по направлениям:
 - «Система оценки качества подготовки» (Приложение 9);
 - «Система работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» (Приложение 10);
 - «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (Приложение 11);
 - «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (Приложение 12);

- «Система повышения эффективности руководителей образовательных организаций» (Приложение 13);
- «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» (Приложение 14);
- «Система воспитания и социализации обучающихся» (Приложение 15);
- «Система развития дошкольного образования» (Приложение 16).

Руководитель рабочей группы:

Лескина

А.В. Лескина

Приложение 3
к протоколу заседания рабочей группы
по организации и проведению оценки
муниципальных механизмов
управления качеством образования
от 14.07.2021г. № 1

**Мониторинг
в рамках механизмов управления качеством образования в Моргаушском районе**

Направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

№№ п/п	Группа показателей (в соответствии с целями)	Показатели	Единица измерения	Значение показателей, 2021г.
1.	Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	1.1. Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 1.2. Количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 1.3. Количество обучающихся, принявших участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 1.4. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 1.6. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 1.7. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 1.8. Количество обучающихся, включенных в региональный реестр одаренных детей и молодежи Чувашской Республики и Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР)	чел. чел. чел. чел. чел. чел. чел.	Лескина А.В.
2.	Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи	2.1. Наличие школьных/муниципальных программ материального стимулирования талантливых детей и молодежи 2.2. Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	да/нет ед.	Лескина А.В.

		<p>2.3. Количество обучающихся, получивших адресную поддержку (стипендии и др.)</p> <p>2.4. Количество обучающихся, принявших участие в республиканской многопредметной очно-заочной школе для одарённых детей "Индиго"</p>	<p>чел.</p> <p>чел.</p>	
3.	Развитие способностей и талантов у детей и молодёжи	<p>3.1 Количество учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в организациях дополнительного образования в системе художественного образования</p> <p>3.2.Количество учащихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов в системе художественного образования из числа обучающихся в организациях дополнительного образования в системе художественного образования</p> <p>3.3. Количество учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в системе музыкального образования, чел.</p> <p>3.4. Количество учащихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских соревнований в системе музыкального образования из числа обучающихся в организациях дополнительного образования в системе музыкального образования, чел.</p> <p>3.5. Количество учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в организациях дополнительного образования по направлению "Спорт", чел.</p> <p>3.6. Количество учащихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских соревнований по направлению "Спорт" из числа обучающихся в организациях дополнительного образования по направлению "Спорт"</p>	<p>чел.</p> <p>чел.</p> <p>чел.</p> <p>чел.</p> <p>чел.</p> <p>чел.</p>	<p>82</p> <p>23</p> <p>43</p> <p>16</p> <p>739</p>
4.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся сОВЗ	<p>4.1. Наличие школьных и муниципальных проектов и мероприятий, способствующих выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ (олимпиадное движение, конкурсы движения Абилимпикс и др.)</p> <p>4.2. Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в проектах и мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ</p> <p>4.3. Количество мероприятий для психологической поддержки родителей, воспитывающих детей с ОВЗ</p>	<p>да/нет</p> <p>чел.</p> <p>ед.</p>	Лескина А.В.

5.	Развитие системы дополнительного образования детей	5.1. Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных системой дополнительного образования	%	50
		5.2. Доля программ дополнительного образования, направленных на развитие талантов и способностей детей и молодёжи, прошедших экспертную оценку в рамках процедуры добровольной сертификации программ в системе персонифицированного учёта и персонифицированного финансирования	%	100
		5.3. Доля программ дополнительного образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, от общего количества программ дополнительного образования	%	4,6
		5.4. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования	%	0,1
		5.5. Доля детей, охваченных программами, реализуемыми на основе сетевого взаимодействия	%	0
		5.6. Охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	%	0
6.	Развитие способностей обучающихся методом индивидуализации обучения	6.1. Доля школьников 5-11 классов обучающихся по индивидуальным учебным планам в целях достижения высоких образовательных результатов	%	Лескина А.В
		6.2. Доля школьников, углубленно изучающих предметы	%	
7.	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи	7.1. Количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших дополнительное профессиональное образование по программам, имеющим модули по вопросам развития талантов и способностей детей и молодёжи	чел.	0
		7.2. Количество педагогических работников образовательных организаций, принявших участие в семинарах и иных мероприятиях, направленных на повышение их профессиональных компетенций, по вопросам развития талантов и способностей детей и молодёжи	чел.	5

8.	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи	<p>8.1. Доля образовательных организаций, имеющих планы мероприятий по психолого - педагогическому сопровождению способных детей и талантливой молодежи</p> <p>8.2. Количество педагогов-психологов в общеобразовательных организациях</p> <p>8.3. Количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одарённости у детей</p> <p>8.4. Количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности</p>	%	23,8
			чел.	5
			чел.	5
			чел.	5