

Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта
администрации Моргаушского района Чувашской Республики

ПРОТОКОЛ

заседания рабочей группы по организации и проведению оценки муниципальных механизмов
управления качеством образования

14.07.2021 г.

№ 1

с. Моргауши

Присутствуют: Лескина А.В., Дмитриева А.Ф., Дмитриева В.В., Ершова И.А.,
Иванова Л.И., Игнатъева Е.А., Миронова К.А., Федорова Л.Г.

Повестка дня:

1. О результатах мониторинга механизмов управления качеством образования.
2. Об утверждении адресных рекомендаций по результатам мониторинга механизмов управления качеством образования.

Решение:

1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга механизмов управления качеством образования в Моргаушском районе по направлениям:
 - «Система оценки качества подготовки» (Приложение 1);
 - «Система работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» (Приложение 2);
 - «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (Приложение 3);
 - «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (Приложение 4);
 - «Система повышения эффективности руководителей образовательных организаций» (Приложение 5);
 - «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» (Приложение 6);
 - «Система воспитания и социализации обучающихся» (Приложение 7);
 - «Система развития дошкольного образования» (Приложение 8).
2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа по направлениям:
 - «Система оценки качества подготовки» (Приложение 9);
 - «Система работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» (Приложение 10);
 - «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (Приложение 11);
 - «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (Приложение 12);

- «Система повышения эффективности руководителей образовательных организаций» (Приложение 13);
- «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» (Приложение 14);
- «Система воспитания и социализации обучающихся» (Приложение 15);
- «Система развития дошкольного образования» (Приложение 16).

Руководитель рабочей группы:

Лескина

А.В. Лескина

Адресные рекомендации по результатам мониторинга механизмов управления качеством образования

Направление «Система мониторинга качества дошкольного образования»

С учетом итогов анализа результатов мониторинга по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» в рамках реализации региональных механизмов управления качеством образования, рекомендовать:

руководителям дошкольных образовательных организаций:

использовать МКДО как средство управления качеством образования в дошкольном образовательном учреждении, провести анализ имеющихся причин несоответствия с требованиями ФГОС ДО;

-проанализировать и при необходимости скорректировать образовательную концепцию ДОО, содержащую информацию об образе ребенка, роли педагога, образовательной цели и подходах к педагогической работе в ДОО;

-обеспечить структурирование образовательного процесса с учетом современных требований ФГОС ДО;

- проводить целенаправленную работу по участию ДОО и педагогов в конкурсах федерального и республиканского уровня с грантовой поддержкой;

- увеличить долю педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;

-оптимизировать управление взаимодействием ДОО и семьи (участие родителей в образовательном процессе – планирование образовательной деятельности, выбор образовательного содержания).

РИМЦ отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района Чувашской Республики:

организовать методическое сопровождение разработки и реализации программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, в т.ч. путем проведения практических семинаров для руководящих и педагогических работников по обмену опытом между ДОО муниципалитета;

обеспечить мониторинг и своевременное повышение квалификации педагогических работников ДОО по актуальным направлениям реализации ФГОС ДО.