

П Р И К А З № - 152 n.1. o/g

по отделу образования, молодежной политики, физической культуры и спорта
администрации Моргаушского района Чувашской Республики
с. Моргауши от 07 июня 2021 года

О мониторинге муниципальной
системы оценки качеством образования

В целях выявления степени сформированности и эффективности функционирования системы управления качеством образования в Моргаушском районе и в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 20.05.2021г. № 704 «О проведении мониторинга системы управления качеством образования на муниципальном уровне» приказываю:

1. Провести в срок до 15 августа 2021 г. мониторинг муниципальной системы управления качеством образования (далее - мониторинг).
2. Назначить муниципальным организатором проведения мониторинга заведующего РИМЦ отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района Чувашской Республики Ершову И.А.
3. Создать рабочую группу для анализа результатов мониторинга и разработки на их основе адресных рекомендаций (Приложение 1).
4. Муниципальному организатору не позднее 17 августа 2021 года представить результаты мониторинга региональному оператору.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования,
молодежной политики,
физической культуры и спорта
администрации Моргаушского района
Чувашской Республики



З.Ю. Дипломатова
З.Ю. Дипломатова

**Показатели для проведения мониторинга в рамках механизмов
управления качеством образования в Моргаушском районе**

Направление «Система организации воспитания обучающихся»

№№ п/п	Группа показателей в соответствии с целями	Показатели	Единицы измерения	Ответственные
1.	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	1.1. Доля педагогических работников, прошедших дополнительное профессиональное образование по программам, имеющим модули по вопросам воспитания и социализации обучающихся; 1.2. Доля классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, освоивших программы повышения квалификации, направленные на повышение качества воспитательной работы; 1.3. Доля руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; 1.4. Доля педагогических работников, выполняющих функции классного руководителя, от общего количества педагогических работников; 1.5. Укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами по воспитательной работе.	% % % % %	Федорова Л.Г.
2.	Реализация проектов и программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся	2.1. Доля образовательных организаций, утвердивших рабочую программу воспитания; 2.2. Количество консультативных пунктов для родителей, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям; 2.3. Доля образовательных организаций, имеющих информационные стенды на русском и чувашском языках в рекреациях; 2.4. Доля образовательных организаций, имеющих	% ед. % %	Федорова Л.Г.

		музеи		
3.	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	<p>3.1. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в добровольчество (волонтерство), от общего количества обучающихся;</p> <p>3.2. Доля обучающихся, зарегистрированных на сайте Добровольцы России https://dobro.ru/;</p> <p>3.3. Доля общеобразовательных организаций, имеющих систему мер по развитию добровольчества среди обучающихся;</p> <p>3.4. Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются волонтерские проекты;</p> <p>3.5. Доля общеобразовательных организаций, имеющих систему поощрения волонтерских отрядов</p>	<p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p>	Игнатьева Е.А.
4.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	<p>4.1. Доля обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, от общего количества обучающихся;</p> <p>4.2. Доля обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних, охваченных различными формами занятости;</p> <p>4.3. Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних, привлеченных в физкультурно-спортивные секции;</p> <p>4.4. Доля общеобразовательных организаций, имеющих систему работы с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях;</p> <p>4.5. Доля общеобразовательных организаций,</p>	<p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p>	Федорова Л.Г.

		<p>проводящих систематическую медико-психолого-педагогическую диагностику «трудных детей»;</p> <p>4.6. Доля образовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>4.7. Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ</p>	%	
5.	Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	<p>5.1. Доля образовательных организаций, в которых функционируют детские общественные объединения (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.);</p> <p>5.2. Доля обучающихся образовательных организаций, участвующих в реализации деятельности Российского движения школьников</p>	%	Федорова Л.Г.
6.	Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	<p>7.1. Доля обучающихся, охваченных различными формами каникулярной занятости;</p> <p>7.2. Доля образовательных организаций, в которых функционируют пришкольные лагеря</p>	%	Федорова Л.Г.