

П Р И К А З № - 152 n.1. o/g

по отделу образования, молодежной политики, физической культуры и спорта
администрации Моргаушского района Чувашской Республики
с. Моргауши от 07 июня 2021 года

О мониторинге муниципальной
системы оценки качеством образования

В целях выявления степени сформированности и эффективности функционирования системы управления качеством образования в Моргаушском районе и в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 20.05.2021г. № 704 «О проведении мониторинга системы управления качеством образования на муниципальном уровне» приказываю:

1. Провести в срок до 15 августа 2021 г. мониторинг муниципальной системы управления качеством образования (далее - мониторинг).
2. Назначить муниципальным организатором проведения мониторинга заведующего РИМЦ отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района Чувашской Республики Ершову И.А.
3. Создать рабочую группу для анализа результатов мониторинга и разработки на их основе адресных рекомендаций (Приложение 1).
4. Муниципальному организатору не позднее 17 августа 2021 года представить результаты мониторинга региональному оператору.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования,
молодежной политики,
физической культуры и спорта
администрации Моргаушского района
Чувашской Республики



З.Ю. Дипломатова
З.Ю. Дипломатова

**Показатели для проведения мониторинга
в рамках механизмов управления качеством образования в Моргаушском районе**

Направление «Система повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций»

№ п/п	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименование показателей	Единица измерения	Ответственные
1.	По достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ (базовый уровень и повышенный уровень)	<p>1.1. Доля руководителей, в образовательных организациях которых 100% обучающихся достигли планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования (по результатам всех обязательных ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ);</p> <p>1.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, в которых 100% обучающихся достигли планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования (по результатам ЕГЭ по обязательным предметам с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ);</p> <p>1.3. Доля руководителей общеобразовательных организаций, в которых имеются обучающиеся, набравшие 80 и более баллов по результатам ЕГЭ (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ);</p> <p>1.4. Доля руководителей общеобразовательных организаций, в которых имеются победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников муниципального/регионального/заключительного этапов</p>	%	Лескина А.В.
2.	По обеспечению образовательной организации квалифицированными кадрами	<p>2.1. Доля руководителей общеобразовательных организаций, которые полностью укомплектованы педагогическими кадрами</p> <p>2.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, в которых сформирована система стимулирования педагогических работников за высокие результаты подготовки обучающихся</p> <p>2.3. Доля педагогических работников образовательной</p>	%	Ершова И.А.

		организации, имеющих высшую квалификационную категорию		
3.	По созданию необходимых условий осуществления образовательной деятельности, в том числе по организации получения образования обучающимися с ОВЗ	<p>3.1. Доля руководителей, образовательные организации которых получили высокие (80% и выше) результаты по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;</p> <p>3.2. Доля руководителей, в образовательных организациях которых реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p> <p>3.3. Доля руководителей, образовательные организации которых получили высокие (80% и выше) результаты по доступности услуг для инвалидов по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;</p> <p>3.4 Доля руководителей общеобразовательных организаций, выполнивших в полном объеме/частично выполнивших/не выполнивших рекомендации психолого-медико-педагогических комиссий по созданию специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ (на основании мониторинга реализации заключений ПМПК);</p> <p>3.5. Доля руководителей, общеобразовательные организации которых имеют лицензию на реализацию программ дополнительного образования детей и взрослых</p>	%	Еоршова И.А.

4.	По качеству управленческой деятельности	<p>4.1. Доля руководителей, в общеобразовательных организациях которых по итогам плановых проверок Управления по контролю и надзору в сфере образования Минобрнауки России (федеральный государственный надзор, лицензионный контроль) не выявлены нарушения обязательных требований законодательства в сфере образования;</p> <p>4.2. Доля руководителей, общеобразовательные организации которых включены в региональный/ федеральный перечень инновационных площадок (в соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);</p> <p>4.3. Доля руководителей, образовательные организации которых выиграли гранты на развитие инноваций (реализацию проектов);</p> <p>4.4. Доля руководителей общеобразовательных организаций, образовательные организации которых являются пилотными/ стажировочными площадками муниципального /регионального/ федерального уровня</p>	%	Ершова И.А.
5.	По оценке и развитию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	<p>5.1. Доля руководителей образовательных организаций, принявших участие в оценке компетенций, от общего количества руководителей общеобразовательных организаций;</p> <p>5.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, продемонстрировавших высокий/ базовый/ низкий уровень развития компетенций</p> <p>Доля руководителей образовательных организаций, освоивших программы ДПО «Менеджмент в образовании» в рамках республиканского проекта «Азбука молодого руководителя», от общего числа впервые назначенных в 2020 году руководителей общеобразовательных организаций, %.</p>	%	Ершова И.А.

6.	По формированию резерва управленческих кадров	Доля образовательных организаций, представители которых (из числа действующих руководящих, педагогических и иных работников) включены в кадровый резерв на замещение должностей руководителей образовательных организаций.	%	Ершова И.А.
----	---	--	---	-------------