

МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка»  
города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Конспект НОД на тему:**  
**«Добрый доктор Айболит» (младшая группа)**

Подготовила  
воспитатель Петрова Т.А.

г. Новочебоксарск, 2021 г.

Цели: Формирование навыков здорового образа жизни, развитие речи детей и двигательной активности.

Образовательные задачи: закреплять знания детей в умывании; в знании предметов туалета и их назначении; закрепить знания о свойствах воды.

Воспитательные задачи: воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивыми, чистыми, аккуратными, уважительно относиться к своему телу.

Развивающие задачи: вызвать интерес к выполнению культурно – гигиенических навыков, побудить детей к постоянному их соблюдению; развивать наблюдательность, любознательность.

Методы и приемы:

- создание игровой ситуации;
- художественное слово;
- физ. минутка;
- помощь воспитателя: вопросы, похвала, поощрение;
- сюрпризный момент.

Предварительная работа:

- экскурсия в мед. кабинет;
- наблюдение за работой врача в **группе**;
- рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций;
- чтение произведения К. Чуковского «**Айболит**»;
- работа с родителями (поделки на **тему «Наши любимый Айболит»**).

Оборудование: Иллюстрированная книга К. Чуковского “Мойдодыр”, музыкальная запись по усмотрению воспитателя, воздушные шары с советами от **Айболита**, голубые ленточки для игры “Собери ручейки в речку”, мыло, мыльные пузыри.

Участники: сказочные герои **Айболит и Вода**.

### Ход занятия.

Дети заходят под музыку и рассаживаются на стулья.

Ребенок: Рано утром просыпайся,

Всем на свете улыбайся,

Ты зарядкой занимайся,

Обливайся, вытирайся,

Всегда правильно питайся,

Аккуратно одевайся,

В детский садик отправляйся!

Воспитатель: Дети сегодня мы поговорим о нашем здоровье. *(Раздается стук в дверь)* Давайте посмотрим, кто к нам пришел?

Айболит: Здравствуйте дети! Я очень рад, что попал в детский сад.

А теперь скорее отвечайте мне!

-Вы здоровенькие?

- Да! *(Дети показывают, какие они здоровенькие.)*

-Вы чистенькие?

-Да! *(Дети показывают, какие они чистенькие.)*

-С Водой дружите?

-Да!

А вы меня узнали? *(ответы детей)* Вот спасибо, отгадали. Сказку вы мою узнали? Но я пришел сюда не один. Я сейчас загадаю вам загадки. И отгадав, их вы узнаете, кто пришел со мной:

•

Я мокрая, зимой замерзаю, весной журчу, летом теку, а осенью капаю *(вода)*

•

Не знаете? А угадаете другую?

•

Если руки наши в ваксе,

Если на нос сели кляксы,

Кто тогда нам первый друг,

Снимет грязь с лица и рук?

•

Без чего не может мама

Ни готовить, ни стирать,

Без чего, мы скажем прямо,

Человеку умирать?

•

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли -

Жить нельзя нам без. *(воды)*

Под музыку входит Вода

Вода: Здравствуйте, зачем вы меня позвали? Я - Вода!

Воспитатель: Мы сегодня отправляемся в Страну здоровья, а без тебя и **Айболита мы туда не попадем**. Сейчас дети расскажут и покажут потешку, как они тебя любят.

Дети:

Водичка, водичка!

Умой мое личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки горели,

Чтобы смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

Вода: Молодцы, а еще я нужна, чтобы пить, мыть, поливать, готовить и стирать. Ничего я не забыла дети? *(Ответы детей)* Правильно ребятки, знаете для чего нужна вода! А теперь я помогу вам перенестись в Страну здоровья! Для этого вы должны вместе со мной сделать волшебную зарядку.

**Айболит**: дети давайте встанем возле стульчиков и сделаем волшебную зарядку.

Физ. минутка **«Айболит»**.

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите, куда это мы попали в какую сказку? *(показывает плакаты с Мойдодыром, ответы детей)*

**Айболит**: Вспомните, в какой сказке говорится о том, как все любят умываться, как она называется?

Дети: **«Мойдодыр»**

Вода и **Айболит**: Правильно! Давайте вместе вспомним:

Рано утром на рассвете

Умываются мышата

И котята, и утята,

И жучки, и паучки.

Воспитатель: - Купаться, умывать любят все животные и насекомые. Ребята, кто из вас видел, как они умываются? Как умывается кошка?

Дети: - Лапками и язычком.

Воспитатель: - Правильно, а как умывается собака?

Дети: - Тоже лапками и язычком.

Воспитатель: - Молодцы! Слон может делать своим хоботом себе душ. Хомячок умывается лапками. Попугайчик чистит свои пёрышки клювом.

Воспитатель: - Молодцы! Ребята, а человек умывается?

Дети: - Да.

Воспитатель: А зачем человек умывается?

Дети: - Чтобы быть чистым, красивым, аккуратным, хорошо пахнуть.

Если дети затрудняются, воспитатель помогает.

Воспитатель: - Правильно! А ещё, чтобы не заболеть. У нас на теле скапливаются вредные микробы, мы их не видим. Поэтому, надо мыться, ухаживать за собой, даже если ты и не очень грязный. Человек моет всё тело, когда купается в ванне, под душем, а может отдельно вымыть руки, лицо, ноги. Все любят купаться: и люди, и животные, и насекомые, и даже игрушки мы с вами моем.

**Айболит и Вода**: Дети в Стране здоровья жители выполняют правила, которые вы должны знать и выполнять (*Правила прикреплены к воздушным шарикам*)

1-й совет. **Айболит**: Умывайтесь по утрам и вечерам. Мойте руки, лицо, шею и уши.

2-й совет. **Вода**: Мойте руки и ноги перед сном каждый день.

3-й совет. **Айболит**: Мойте руки после игры, прогулки и туалета.

4-й совет. **Вода**: Мойте руки перед едой с мылом.

5-й совет. **Айболит**: Чаще принимайте душ и ванну.

Воспитатель и дети: Запомнили советы (опросить индивидуально?)

«Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым трубочистам-

Стыд и срам!

Стыд и срам!»

Вода: Всех зову я вас к воде,

Есть она у нас везде — И в реке, и в океане, В озере, ручье и ванне (*раздает голубые ленточки*). Проведем игру сейчас.

Игра «*Собери ручейки в речку*».

Дети бегут в рассыпанную с ленточками под музыку, а затем собираются в речку и все вместе, вибрируя рукой с ленточкой.

**Айболит**: Какую вы большую речку собрали! Теперь воды в нашем детском саду много. Ой, а что это по речке приплыло (показывает мыло и слушает ответы детей?)

Воспитатель: Правильно, это мыло! Мыло и вода - настоящие друзья! А что нам для чистоты еще надо (показать мочалку, зубную щетку, пасту, расческа, полотенце)?

Ребенок: «Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться

В ушате, в корыте, в лохани,

В реке, в ручейке, в океане,

И в ванне, и в бане,

Всегда и везде -

Вечная слава воде!»

Вода: Спасибо вам дети за **добрые слова!** Я тоже приготовила вам подарок. Вот мыльные пузыри. Они помогут вам вернуться из сказочной страны в детский сад А теперь мне пора с вами прощаться, встретимся когда будете мыть руки. Досвидания!

Воспитатель: Ребята нам действительно пора возвращаться. Подходите ко мне поближе я подую волшебные пузыри, и мы снова окажемся в садике. *(Звучит легкая музыка, Дети рассаживаются на стульчики)*

Айболит: Что ж друзья и мне пора уходить. Ждут меня мои больные! А для вас я припас волшебные кулончики. Будете их носить и ни один микроб к вам не подберется. *(Дарит каждому чесночницы)*. Играйте, улыбайтесь и будьте здоровыми всегда! До свидания!

Воспитатель: **Занятие наше закончилось.** Сегодня мы посетили Страну здоровья, вспомнили сказки К. Чуковского «*Мойдодыр*» и «*Айболит*» и выучили правила, чтобы быть здоровыми.