Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Долгоостровская средняя общеобразовательная школа»

Батыревского района Чувашской Республики
(МБОУ «Долгоостровская СОШ» Батыревского района Чувашской Республики)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАН |  | УТВЕРЖДЕН |
| Начальником управления образования, молодежной политики, физической |  | Директором МБОУ « Долгоостровская СОШ» |
| культуры и спорта администрации  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Д.М. Бурчаклы |
| Батыревского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.П. Рубцова |  | « 15 » апреля 2021 г. |

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Долгоостровская СОШ» за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Долгоостровская средняя общеобразовательная школа»Батыревского района Чувашской Республики(МБОУ «Долгоостровская СОШ» Батыревского района Чувашской Республики) |
| Руководитель | Бурчаклы Дамир Минсеитович |
| Адрес организации | 429350, Чувашская Республика, Батыревский район, с. Долгий Остров, ул. Школьная, д.3 |
| Телефон, факс | 8(83532) 64-715 |
| Адрес электронной почты | hamdeeva79@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Батыревского района |
| Дата создания | 1966 год |
| Лицензия | От 01.08.2011 № 223 **РО № 022749** |
| Свидетельство о государственной аккредитации |  От 20.04.2013№ 80 серия 21А01 № 000210; срок действия: до 19 апреля 2025 года |

В образовательном учреждении (далее-Школа) обучались 160 учащихся из 3 населенных пунктов. Из них 13 учащихся обучались в Чувашишаковском обособленном подразделении. 13 воспитанников посещали детский сад. Осуществлялся подвоз детей из двух населенных пунктов: д. Новое Котяково,

д. Чувашские Ишаки. 27 учащихся подвозились на 2 школьных автобусах. 1 учащийся с инвалидностью в 2020 году на надомном обучении. Этот ребенок обеспечен льготным питанием.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**II.Организация образовательного процесса**

Контингент обучающихся и его структура

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I уровень | II уровень | III уровень | Всего по ОУ |
| Количество обучающихся | 67 | 74 | 19 | 160 |
| Общее количество общеобразовательных классов | 8 | 5 | 0 | 13 |
| Количество классов с профильным обучением**/** количество учащихся | 0 | 0 | 2/19 | 2 |

Структура классов (статус класса)

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень обучения** | **Структура классов** |
| Начальное общее образование | 1,2,3,4 - общеобразовательные |
| Основное общее образование | 5,6,7,8 – общеобразовательные, 9 – предпрофильная подготовка |
| Среднее общее образование | 10-11 – профильное обучение: 10-11 – универсальный профиль |

Временные характеристики образовательного процесса:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I уровень | II уровень | III уровень |
| Продолжительность учебной недели (5,6 дней) | 1 класс - 5 дней | 6 дней | 6 дней |
|  | 2,3,4 – 6 дней |  |  |
|  |  |  |  |
| Продолжительность уроков (35 – 40 мин.) | 35-45 мин. | 45 мин. | 45 мин. |
| Продолжительность перерывов |  |  |  |
| минимальная (мин.) | 10 мин. | 10 мин. | 10 мин. |
| максимальная (мин) | 35 мин. | 35 мин. | 35 мин. |

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 8 и 10 классы – 35 недель, 9 и 11 классы – 34 учебные недели.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего полного общего образования – 2 года.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **III. Система управления организацией** |
| Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. |
|  | Органы управления, действующие в Школе |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает |
|  | штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы: |
|  | − развития образовательной организации; |
|  | − финансово-хозяйственной деятельности; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: |
|  | − развития образовательных услуг; |
|  | − регламентации образовательных отношений; |
|  | − разработки образовательных программ; |
|  | − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; |
|  | − материально-технического обеспечения образовательного процесса; |
|  | − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; |
|  | − координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: |
| работников | − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к |
|  | ним; |
|  | − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и |
|  | обязанностями работников; |
|  | − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; |
|  | − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию |
|  | материальной базы. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

* социогуманитарных и естественно-научных дисциплин
* математических и ИКТ дисциплин;
* учителей филологии;
* учителей ИЗО, технологии, музыки, физкультуры и ОБЖ;
* объединение педагогов начального образования.

**IV. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего

образования (реализация ФГОС ООО в 5-8 классах), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. (ФКГОС).

**Воспитательная работа**

* 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Основные направления воспитательной работы: - гражданско-патриотическое воспитание;

 - художественно-эстетическое воспитание;

- физическое воспитание;

- пропаганда здорового образа жизни;

- экологическое воспитание.

 Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в Общероссийской акции «Сообщи где торгуют смертью»;

- встреча с работниками ПДН МО МВД РФ «Батыревский»;

- участие в районном конкурсе «Будущее без кальяна!»;

- участие в районном конкурсе «Жизнь прекрасна! Не потрать её напрасно!»;

-проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

-проведение уроков здоровья;

-проведение классных часов.

.

|  |
| --- |
| **V. Содержание и качество подготовки** |
| **Статистика показателей за 2017–2020 годы** |  |
| № п/п | Параметры статистики | 2017–2018учебный год | 2018–2019учебный год | 2019–2020учебный год | 2020-2021 |
| 1 | Количество детей, обучавшихся за последние три года– начальная школа |  165 | 170 | 160 | 154 |
| 66 | 68 | 67 | 58 |
| – основная школа |  | 80 | 79 | 74 | 80 |
| – средняя школа |  | 19 | 23 | 19 | 15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – |
| – основная школа | – | – | - |
| – средняя школа | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |
| – об основном общем образовании | - | 1 | - |
| – среднем общем образовании | – | - | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |
| – в основной школе | 2 | 3 | 3 |
| – средней школе | 7 | 1 | 2 |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Из них успевают |  | Окончили год | Окончили год |  | Не успевают |  | Переведены |  |  |
|  | Всего |  | Всего |  | Из них н/а |  | условно |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Классы |  |  |  | С |  | С |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| обуч-ся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кол-во | % |  | отметками | % | отметками | % | Кол-во | % | Кол-во |  | % | Кол-во |  | % |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | «4» и «5» |  | «5» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 16 | 16 | 100 |  | 9 | 60% | 6 | 40% | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 |  |
| 3 | 15 | 15 | 100 |  | 6 | 40% | 5 | 40% | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 |  |
| 4 | 22 | 22 | 100 |  | 10 | 53% | 5 | 26% | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 |  |
| Итого | 53 | 53 | 100 |  | 25 | 48% | 16 | 30% | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2 % (в 2019 г. было 50 %), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1% (в 2019– 31%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Из них успевают | Окончили год | Окончили год |  |  | Не успевают |  | Переведены условно |  |
|  | Всего обуч- |  | Всего | Из них н/а |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Классы |  |  | С |  | С |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ся |  |  |  |  | Кол- |  | Кол- |  |  |  |  |
|  | Кол-во | % | отметками | % | отметками | % | % | % | Кол-во | % |  |
|  |  | во |  | во |  |
|  |  |  |  | «4» и «5» |  | «5» |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 17 | 17 | 100 | 6 | 35 | 3 | 18 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 6 | 17 | 17 | 100 | 3 | 18 | 5 | 29 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 7 | 16 | 16 | 100 | 4 | 25 | 3 | 19 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 8 | 9 | 9 | 100 | 5 | 55 | 3 | 33 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 9 | 15 | 15 | 100 | 6 | 40 | 3 | 20 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Итого | 74 | 74 | 100 | 25 | 32 | 17 | 23 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается на том же уровне (в 2019 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2% (в 2019 – 25%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 20120 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Из них | Окончили |  |  |  |  |  | Не успевают |  | Переведены | Сменили |  |
|  |  |  | Окончили год |  |  |  |  |  |  | форму |  |
|  | Всего | успевают | полугодие |  | Всего |  | Из них н/а | условно |  |  |  |
| Классы |  |  |  |  |  | обучения |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| обуч-ся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | С отметками |  |  | С отметками |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Кол-во | % |  | % | % | Кол-во |  | % | Кол-во | % | Кол-во |  | % | % |  | Кол-во |  |
|  |  | «4» и «5» |  | «5» |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 11 | 11 | 100 | 3 |  | 27 | 5 | 45 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 |  |
| 11 | 8 | 8 | 100 | 3 |  | 37 | 3 | 37 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 |  |
| Итого | 19 | 19 | 100 | 6 |  | 31 | 8 | 42 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 |  |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году понизились на 8% (в 2019 процент обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 39 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 25 % (в 2019 было 17 %)

**Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего | Сколько обучающихся | Сколько обучающихся | Средний балл |
|  | человек | получили 100 баллов | получили 90–98 баллов |  |
| Русский язык | 8 | 0 | 0 | **66** |
| Математика (профильная) | 7 | 0 | 0 | **49** |
| Физика | 1 | 0 | 0 | **48** |
| Химия | 1 | 0 | 0 | **72** |
| История | 2 | 0 | 0 | **68** |
| Обществознание | 5 | 0 | 0 | **65** |
| Информатика и ИКТ | 2 | 0 | 0 | **41** |
| Биология | 2 | 0 | 0 | **53** |

8 учащихся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. 2 выпускника получили медаль "За особые успехи в учении".

15 учащихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. 3 выпускника 9 класса получили аттестат особого образца.

**VI. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Основная школа |  |  |  | Средняя школа |  |  |  |
| Год |  | Перешли в | Перешли в | Поступили в |  |  | Поступили в |  | Пошли на |  |
|  |  | Поступили в | Устроились | срочную |  |
| выпуска | Всего | 10-й класс | 10-й класс | профессиональную | Всего | профессиональную |  |
| ВУЗ | на работу | службу по |  |
|  |  | Школы | другой ОО | ОО |  | ОО |  |
|  |  |  |  |  | призыву |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2016 | 12 | 6 | 0 | 5 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 |  |
| 2017 | 22 | 13 | 0 | 9 | 10 | 9 | 0 | 0 | 1 |  |
| 2018 | 19 | 10 | 0 | 8 | 6 | 5 | 0 | 0 | 1 |  |
| 2019 | 19 | 11 | 0 | 8 | 13 | 9 | 4 | 0 | 0 |  |
| 2020 | 15 | 6 | 0 | 9 | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 |  |

**VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

* Школе утверждено положение о школьной системе оценки качества образования от 21.02.2013 года. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процента.

**VIII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 5 совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2019 - 2020 году аттестацию прошли 6 человек.

* целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; − повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

**IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда –11841 единиц;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 3211 единиц в год;
* объем учебного фонда – 3690 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
| 1 | Учебная | 2250 |
| 3 | Художественная | 8241 |
| 4 | Справочная | 153 |
| 5 | Сельско-хозяйственная | 83 |
| 6 | Естественно-научная | 82 |
| 7 | Техническая | 99 |
| 8 | Общественно-политическая | 86 |
| 9 | Искусство и спорт | 97 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

* библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 253 диска. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**X. Оценка материально-технической базы**

Школа имеет газовое отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. В учреждении расположены:

 4 кабинета начального образования.

 8 оборудованных учебных кабинетов.

 1 тренажерный зал

 Библиотека.

 Музей школы.

 Актовый зал на 100 посадочных мест.

 1 компьютерный класс.

 Столовая на 60 посадочных мест.

 Газовая котельная.

Чувашишаковское ОСП

* 2 кабинета начальных классов
* Игровой зал
* Спальня
* Кабинет для занятий
* Столовая на 20 посадочных мест
* Газовая котельная
* Библиотека

**Результаты анализа показателей деятельности организации** Данные приведены по состоянию на 31 мая 2020 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Образовательная деятельность |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Общая численность учащихся |  | человек | 160 |  |
|  |  |  |  |  |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования |  | человек | 67 |  |
|  |  |  |  |  |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования |  | человек | 74 |  |
|  |  |  |  |  |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования |  | человек | 19 |  |
|  |  |  |  |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 50 (34%) |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку |  | балл | 66 балла |  |
|  |  |  |  |  |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный) |  |  | балл | 49 |  |
|  |  |  |  |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты нижеустановленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек |  |  |
| (процент) | 0 (0%) |  |
|  |  |  |  |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже |  | человек | 0 (0%) |  |
|  |  |  |  |  |  |
| установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности | (процент) |  |  |
| выпускников 11 класса |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей | человек | 0 (0%) |  |
| численности выпускников 9 класса | (процент) |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей | человек | 0 (0%) |  |
| численности выпускников 11 класса | (процент) |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от | человек | 3 (20%) |  |
| общей численности выпускников 9 класса | (процент) |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от | человек | 2 (25%) |  |
| общей численности выпускников 11 класса | (процент) |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, | человек | 148 (90%) |  |
| конкурсах, от общей численности обучающихся | (процент) |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от | человек |  |  |
| общей численности обучающихся, в том числе: | (процент) |  |  |
| − регионального уровня |  |  16 (10%)  |  |
|  |  |  |  |
| − федерального уровня |  | 8 (5%) |  |
|  |  |  |  |
| − международного уровня |  | 1 (0,6%) |  |
|  |  |  |  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных | человек | 0 человек (0%) |  |
| учебных предметов от общей численности обучающихся | (процент) |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности | человек | 19 (11,8%) |  |
| обучающихся | (процент) |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных | человек | 160 (100%) |  |
| образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | (процент) |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных | человек | 0 (0%) |  |
| программ от общей численности обучающихся | (процент) |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| Общая численность педработников, в том числе: | человек | 32 |  |
| − с высшим образованием |  | 30 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| − высшим педагогическим образованием | человек | 30 |  |
|  |  |
| − средним профессиональным образованием | человек | - |  |
|  |  |  |  |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |  |
|  |  |  |  |  |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численноститаких работников, в том числе: | человек(процент) |  |  |
|  |
| − с высшей |  | 11 (34%); |  |
|  |  |  |  |  |
| − первой |  | 19 (59%) |  |
| - без категории |  | 2 (6%) |  |
|  |  |  |  |  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с | человек |  |  |
| педагогическим стажем: | (процент) |  |  |
| − до 5 лет |  | 2 (6%); |  |
| - от 5 до 20 лет |  | 10(31%); |  |
|  |  |  |  |  |
| − больше 20 лет |  | 20 (62%) |  |
|  |  |  |  |  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек |  |  |
| − до 30 лет | (процент) | 3 (9%); |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
| − от 55 лет |  | 2 (6%) |  |
|  |  |  |  |  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, | человек | 32 (100%) |  |
| которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную | (процент) |  |
|  |  |
| переподготовку, от общей численности таких работников |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, | человек |  |  |
| которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от | (процент) | 32 (100%) |  |
| общей численности таких работников |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Инфраструктура |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 6,2 |  |
|  |  |  |  |  |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества | единиц | 22,3 |  |
| единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |  |
|  |  |  |  |  |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |  |
| - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |  |
| - медиатеки | да |  |
| - средств сканирования и распознавания текста | да |  |
| - выхода в интернет с библиотечных компьютеров  | да |  |
|  - системы контроля распечатки материалов  | нет |  |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 170 (100%) |  |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося  | кв. м | 1750 (11) |  |

 Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточно инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

 Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

|  |
| --- |
| Рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета |
| Протокол № 5 от 12 апреля 2021 |

Дата заполнения: 15 апреля 2021 г.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Д.М. Бурчаклы /

М.П.