

Муниципального бюджетное общеобразовательного учреждения «Стемасская основная общеобразовательная школа»

429802 Чувашская Республика, Алатырский район, село Стемасы, ул. 141 Стрелковой дивизии, д.8

Согласовано на педагогическом совете

Протокол № 3 от 14.04.2021 г.



Утверждаю
директор МБОУ «Стемасская ООШ»
приказ № 1 от 15.04.2021 г.
Н.А.Ульянова

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стемасская ООШ»
Алатырского района Чувашской Республики
за 2020 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года «373 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462», было проведено самообследование образовательной деятельности по итогам 2020 года по направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации
- ;• содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического обеспечения,
 - качество библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-техническая база,
- внутренняя система оценки качества образования.

Отчёт состоит из двух частей. Первая часть -аналитическая, включающая анализ образовательной деятельности по выше обозначенным направлениям. Вторая представляет результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Стемасская основная общеобразовательная школа».

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципального бюджетное общеобразовательного учреждения «Стемасская основная общеобразовательная школа»

429802 Чувашская Республика, Алатырский район, село Стемасы, ул. 141 Стрелковой дивизии, д.8

Директор школы Ульянова Надежда Анатольевна

Телефон: директор 8(83531)-64-2-10

Адрес сайта в сети Интернет www.stem-ralat.edu21.cap.ru

График работы МБОУ «Стемасская ООШ» - пятидневная рабочая неделя .

Режим работы - понедельник –пятница с 8.00 – 17.00

Занятия по расписанию, начало в 8-00.

Обучение в школе проходит в одну смену, в рамках 5-ти дневной рабочей недели для обучающихся 1-9 классов и воспитанников дошкольных групп.

Продолжительность урока – 40 минут, в 1 классе - 35 минут. Продолжительность перемен 10-20 минут.

Начало занятий в кружках и спортивных секциях - 15.00. Продолжительность занятий дополнительного образования - 45 минут

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Чувашской Республики.

В соответствии с Уставом образование может быть получено: в МБОУ «Стемасская основная общеобразовательная школа» (в очной, очно-заочной, заочной форме или в форме семейного обучения). Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Дошкольное образование (нормативный срок освоения – 4 года)

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),

Основное общее образование (нормативный срок - 5 лет)

1.1. Организационно-правовое обеспечение

Учредитель - Муниципальное образование Алатырский район Чувашской Республики

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация

Алатырского района Чувашской Республики

Начальник управления образования – Катаев Александр Сергеевич.

Адрес учредителя: 429820 Чувашская Республика г. Алатырь улица Ленина дом 29

Справочный телефон: 8(83531)20184 2-41-46 - Специалисты отдела

2-41-46 - Информационно-методический центр

Адрес сайта в сети Интернет: <http://www.obrazov-ralat.edu21.cap.ru>

Адрес электронной почты: obrazov@alatr.cap.ru

Телефон приемной администрации Алатырского района 8 (83531) 2-13-39

1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МБОУ «Стемасская ООШ» Алатырского района Чувашской Республики осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначенный управлением образования администрации Алатырского района, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью.

В МБОУ «Стемасская ООШ» сформированы органы управления учреждением, к которым относятся:

Общее собрание работников Учреждения

Управляющий совет

Родительское собрание

Педагогический совет

Родительский Комитет

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и локальными нормативными актами об органах управления.

Структура МБОУ «Стемасская основная общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики

1 уровень	Коллегиальное соуправление	Управляющий совет		
2 уровень	Стратегическое управление	Педагогический совет	Директор школы	Собрание трудового коллектива

3 уровень	Тактическое управление	Заместитель директора по УВР		Методический совет	
4 уровень	Оперативное управление	МО педагогов		Классные руководители	
5 уровень	Соуправление, самоуправление	Общешкольный родительский комитет	Актив школы	Родительские комитеты классов	Классные коллективы

1.3. Право владения, материально-техническая база образовательной организации МБОУ «Стемасская ООШ» действует в соответствии с Уставом образовательного учреждения (утвержден постановлением главы администрации Алатырского района Чувашской Республики от «12» октября 2016 г. № 283);

Лицензия на образовательную деятельность: №527 от 17 декабря 2014г

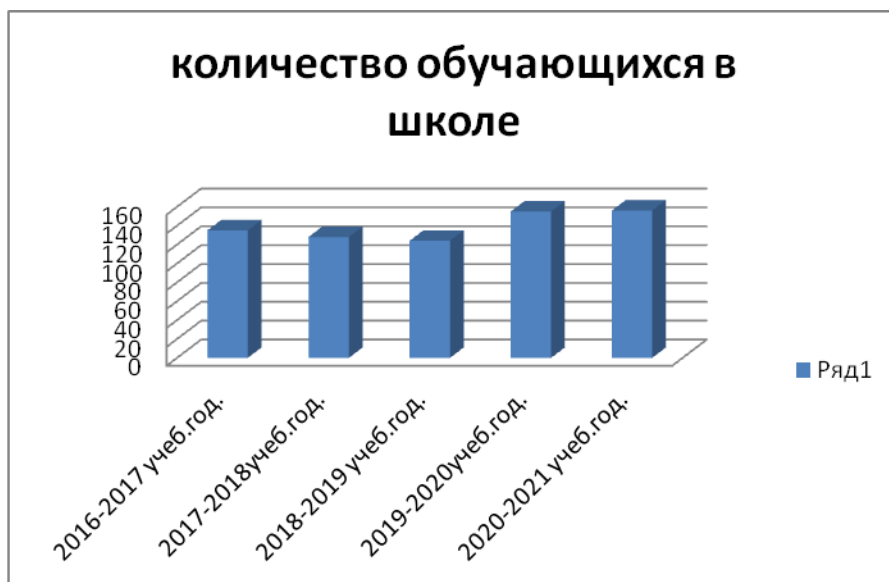
Государственная аккредитация : № 222 от 16 декабря 2013г. (сроком действия до 15 декабря 2025 г., выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики).

1.4. Анализ контингента обучающихся

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Стемасская основная общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

Информация об организации учебного процесса:

- общее число учащихся-155;



-
- общее число воспитанников дошкольного образования-60;

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Продолжительность:

уроков-40 мин, учебных недель (пятидневка):

- 1 класс-33 недели 2-4 класс-34 недели
- 5-8 класс-35 недель 9 класс-34 недели

Организация образовательного процесса в МБОУ «Стемаская ООШ» регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми заместителем директора на основе базисных учебных планов, примерных программ курсов и дисциплин, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Образовательная организация функционирует по календарному учебному графику. Он определяет продолжительность учебного года и учебных периодов (четвертей), сроки и продолжительность каникул, режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня и социальным заказом участников образовательного процесса.

Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определённые сроки.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план образовательной организации рассмотрен на заседании педагогического совета и утверждён приказом по школе.

Основной задачей учебного плана является обеспечение единого образовательного пространства начальной и основной школы. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает допустимого, установленного санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план скорректирован с учетом кадровой обеспеченности.

Учебный план позволяет обеспечить цели реализуемых в МБОУ «Стемаская ООШ» образовательных программ:

- Основной образовательной программы дошкольного образования;
- Основной образовательной программы начального образования;
- Основной образовательной программы основного образования
- Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с ЗПР

Образовательная деятельность дошкольной группы ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Дошкольную группу на конец отчетного года посещали 37 воспитанников в возрасте от 1,5 до 6,5 лет. В дошкольной группе сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них: – 1 младшая группа и старшая группа .

3. Кадровый состав образовательной организации

По образованию

Высшее	Среднее специальное	Незаконченное высшее
22	5	1

По стажу работы (основной состав):

Молодой специалист	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
2	3	3	4	16

По квалификационным категориям:

Аттестация проводится в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей). Основными задачами **аттестации** являются: • стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня образования педагога. В 2020 году в МБОУ «Стемасская ООШ» прошли аттестацию 4 человека. Из них 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию 2 педагогических работника прошли аттестацию с высшей квалификационной категории на первую.

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Нет категории
Всего	0	20	8

Возрастной ценз педагогического коллектива:

	20-25 лет	25-34 лет	35 и более лет
учителя	0	5	23

Количество работников, имеющих знаки отличия:

	Почетная грамота МОиН РФ	Почетная грамота МОиМП ЧР	Заслуженный учитель РФ	Заслуженный учитель ЧР	Отличник народного образования	Грант Президента России	Заслуженный работник Алатырского района	Нагрудный знак "Почётный работник общего образования Российской Федерации"
Всего	2	5	-	-	-	1	-	1

Повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Стемасская ООШ» в условиях введения ФГОС в 2020 учебном году

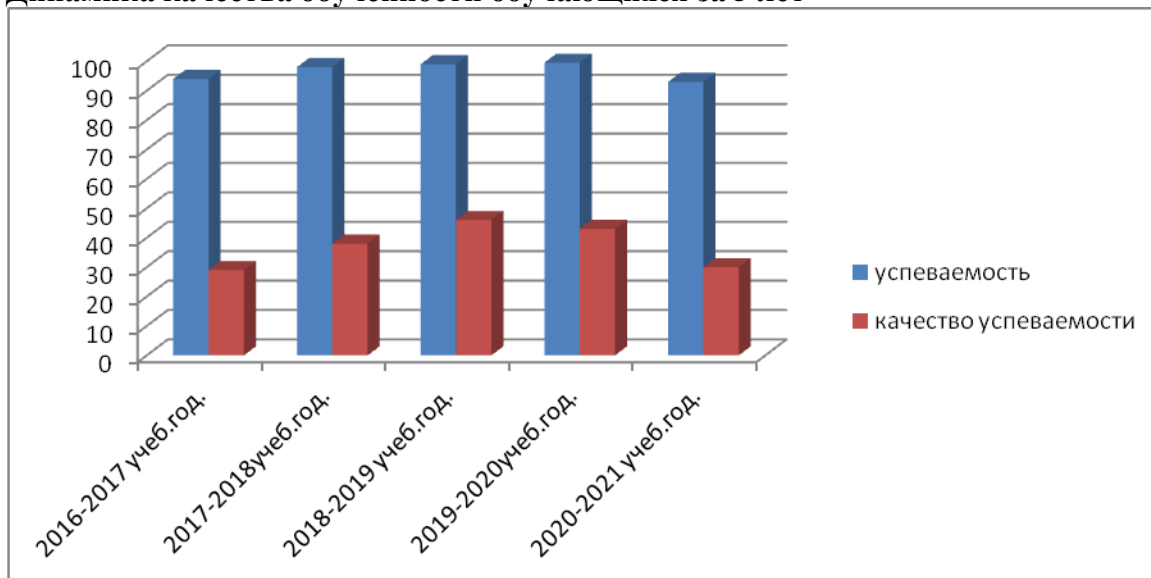
месяц	Кол-во человек
апрель	3
май	2
июль	1
Сентябрь	1
ноябрь	1
декабрь	2

Согласно Федеральному закону № 313-ФЗ все педагоги школы прошли обучение навыкам оказания первой помощи по программе «Обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве» в объеме 16 часов на базе ЧОУ ДПО «УМЦ «БОТ»

4. Анализ качества обучения учащихся:

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели абсолютной и качественной успеваемости.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет



В 2020-2021 учебном году поддерживается курс на усиление работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении.

Для этого планируется работа по следующим направлениям:

- повышение квалификации учителей-предметников;
- индивидуальная работа обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющими трудности в обучении.

Также следует уделить больше внимания работе с одаренными детьми, системе подготовки их к олимпиадам конкурсам:

- выявление одаренных обучающихся;
- проведение индивидуальных консультаций с обучающимися по подготовке к олимпиадам и конкурсам;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) этих детей;
- психолого-педагогическое сопровождение детей;
- контроль работы с одаренными детьми со стороны администрации школы

4.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год и 1 полугодие 2020-2021 учебного года

В 2020 году в МБОУ «Стемасская ООШ» в 1-9 классах обучалось 155 человек. Все обучающиеся находились на очной форме обучения, из них -1 человек на домашнем обучении. Все обучающиеся аттестованы по всем предметам учебного плана. С 2-го по 9-й класс подлежали промежуточной аттестации 139 обучающихся.

Итоги успеваемости за 2019 -2020 учебного года

Наименование ОУ	Количество учащихся на 20.09.2019 г.	Количество учащихся на 30.05.2020 г.	Количество учащихся		Успеваемость, в %	Качество знаний, в %	В течение года учащихся		Количество учащихся, получивших	
			аттестованных	неаттестованных по уважительной			Прибыло	Выбыло	аттестатов по основному образованию	аттестатов по среднему

				причине						и с отличием	обще м образ ован ии с отли чием
МБОУ «Стемас ская ООШ»	150	155	139	0	99,5	43,2	8	3	0	0	0

Итоги 1 полугодия 2020-2021 учебного года МБОУ «Стемасская ООШ»

№ п/п	Наименование	Кол-во уч-ся на начало четверти	Кол-во уч-ся на конец четв.	Всего аттестованных	Пробышие	Выбывшие	Оличн в(кол-во)	в %	Ударников(кол-во)	В %	Итого отличных учащихся(кол-во %)	Неудачных(кол-во)	В %
1.	МБОУ «Стемасская ООШ»	156	156	116	0	0	4	3,4	31	27	30,1	8	6,9

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная аттестация в 2020 году не проводилась на основании Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. № 842

«Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году»

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

Согласно Графику всероссийские проверочные работы (ВПР) прошли в сентябре - октябре 2020 года в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь школе выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Расписание ВПР - 2020(осень) в МБОУ «Стемасская ООШ»

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
14 сентябрь	15 сентябрь	16 сентябрь	17 сентябрь	18 сентябрь
Русский язык-5	Русский язык -6	Русский язык-5	Русский язык -8 Биология- 6	Русский язык-7 История-6
21 сентябрь	22 сентябрь	23 сентябрь	24 сентябрь	25 сентябрь
Окружающий мир -5	Биология- 8 Биология- 7	География-7 География-8	Обществознание-7 Обществознание-8	История-9
28 сентябрь	29 сентябрь	30 сентябрь	1 октябрь	2 октябрь

Математика-8	История-8	Математика-7 Физика-8	История-7 Математика-5	Математика-6 Физика-9
5 октябрь	6 октябрь	7 октябрь	8 октябрь	9 октябрь
	Английский язык-8	Английский язык-8	Английский язык-8	

Статистика по отметкам

класс	предмет	Кол-во участников	Статистика по отметкам в %			
			«5»	«4»	«3»	«2»
5	Русский язык	10				
	математика	11	0	36,36	36,36	27,27
	Окружающий мир	11	9,09	9,09	72,73	9,09
6	Русский язык	12	0	75	16,67	8,33
	математика	13	15,38	53,85	30,77	0
	Биология	12	66,67	16,67	16,67	0
	История	12	8,33	58,33	8,33	25
7	Русский язык	19	21,05	52,63	26,32	0
	математика	21	28,57	52,38	19,05	0
	Биология	19	73,68	15,79	10,53	0
	История	22	18,18	59,09	22,73	0
	География	21	14,29	52,38	33,33	0
	Обществознание	22	0	22,7	45,5	31,8
8	Физика	13	0	92,31	7,69	0
	Русский язык	7	0	71,43	28,57	0
	математика	13	0	84,62	15,38	0
	Биология	14	57,14	42,86	0	0
	История	16	12,5	68,75	18,75	0
	География	15	20	73,33	6,67	0
	Обществознание	14	7,14	50	42,86	0
	Английский язык	15	13,33	53,33	33,33	0
9	Физика	11	0	100	0	0
	История	13	38,46	46,15	7,69	7,69

Сравнение отметок с отметками по журналу

5 класс	предмет	
	Кол-во уч-ся	%
Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3 30
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7 70
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0 0
	Всего	10 100
математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2 18,18
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8 72,73
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1 9,09
	Всего	11 100
Окружающий мир	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7 63,64
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4 36,36
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0 0
	Всего	11 100
6 класс		
Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8 66,67
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4 33,33
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0 0

	Всего	12	100
математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	92,31
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	7,69
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	13	100
Биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	91,67
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	8,33
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	12	100
История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	50
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	50
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	12	100
7 класс			
Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	63,16
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	36,84
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	19	100
математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	52,38
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	42,86
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
	Всего	21	100
Биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	100
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	19	100
История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	50
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	45,45
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
	Всего	22	100
География	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	66,67
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	33,33
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	21	100
Обществознание	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	86,4
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	13,6
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	100
8 класс			
Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	42,86
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	57,14
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	7	100
математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	69,23
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	30,77
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	13	100
Биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	100

	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	14	100
История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	87,5
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	12,5
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	16	100
География	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	100
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	15	100
Обществознание			
Физика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	76,92
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	23,08
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	13	100
Английский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	73,33
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	26,67
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	15	100
9 класс			
Физика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	81,82
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	18,18
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	11	100
история	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	69,23
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	30,77
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	13	100

Из анализа результатов ВПР следует, что в основной школе педагогам следует больше внимания уделять индивидуальным методам обучения, а не «работать на среднего ученика». Очень важно на уроках также чаще использовать задания, требующие построения формулировки письменного или устного ответов; задания, направленные на выделение основной мысли текста и составление плана прочитанного текста, требующие логических рассуждений, доказательств, обоснований и т.д.; задания, направленные на сравнение, обобщение, формирующими умение делать выводы и прогнозы. Всеми учителями, чьи обучающиеся участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ осенью 2020 года, составлены подробные анализы выполненных работ, проанализированы типы «сложных» заданий, намечены планы по повышению качества предметной обученности обучающихся. Для повышения в дальнейшем результатов Всероссийских проверочных работ будут проведены заседания методических объединений и совещания при заместителе директора по УВР с подробным анализом и составлением плана мероприятий школы на 2021-2022 учебный год в августе-сентябре 2021 г.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1 Общая характеристика: Работа школьных методических объединений

Учитель получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег. С этой целью в школе создано 4 методических объединения: учителей гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, классных и начальная школа

В течение учебного года работа велась по направлениям:

- выступления педагогов по темам самообразования;
- реализация содержания обучения через современные педагогические технологии развивающего обучения;
- совершенствование приёмов и методов работы на уроке в соответствии с требованиями к современному уроку;

- работа с одаренными детьми;
- организация внеклассной деятельности по предметам;

Все заседания ШМО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

5.2 Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Семинары

Тема	Где проходил
«Путь к успеху. Организация работы с одарёнными детьми»	МБОУ «Алтышевская СОШ"», Региональная НПК «Большая перемена»
« Преподаватель правополушарного рисования для детей»	«Школа креатива»
«Моделирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО»	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» г.Красноярск
Всероссийский спутниковый онлайн –семинар ГАРАНТ «Актуальные вопросы трудовых отношений в период пандемии».	онлайн Москва
Развитие информационных навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика	платформа Учи.ру
"Методическое обеспечение как основа структуры образовательного процесса: основные элементы, требования к содержанию, нормы прогнозирования потребностей"	Открытое образование

Вебинары

Тема	Где проходил
1. Государственная политика развития системы российского образования в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»	Цифровая образовательная среда https://e-learning.dppo.edu.ru
Формирование функциональной грамотности школьников	Цифровая образовательная среда https://e-learning.dppo.edu.ru
Как решать конфликты в школьном коллективе».	ЦРТ «Мега - Талант»
Учительское собрание и педсовет в дистанционном режиме: организация и проведение.	Корпорация «Российский учебник».
Как организовать рефлексивную обратную связь и минимизировать время проверки при дистанционном обучении»	Платформа Skyeng
Учиться нельзя учиться: офлайн и онлайн технологий в обучении	
Организация разных форм учебного взаимодействия на уроках»	Мультурок
1. Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного обучения.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»
2.Классный руководитель-онлайн. Организация комплексного сопровождения учащихся в условиях дистанционного обучения.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»
Центрированное обучение как технология организации учебного	ООО «Знанию»

процесса»	
временный урок: проектирование, реализация, анализ»	Департамент образования г. Москва, Издательская группа «Основа»
овые технологии и их преимущества в образовательном процессе	https://roskonkursy.ru онлайн
витие читательской грамотности ученика на уроке и дома. аптация первоклассников. Мнение психолога и учителя.	Интерактивная образовательная платформа Учи.ру.
витие креативного мышления на уроках математики.	Интерактивная образовательная платформа Учи.ру.
курсы педагогики искусства в дополнительном образовании детей: возможности применения и развития».	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение г. Москвы «Воробьёвы горы»
артнёрское взаимодействие учреждений дополнительного образования в рамках реализации долгосрочных проектов».	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение г. Москвы «Воробьёвы горы»
оровьесберегающие технологии в дополнительном образовании детей».	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение г. Москвы «Воробьёвы горы»
как научить ребёнка читать и писать?»	Г. Москва
обенности методического обеспечения образовательного процесса, направленного на результат, компетентности, ресурсообеспечение, качество деятельности образовательной организации	Открытое образование

Научно-практические конференции

Название	Статус
Региональная научно-практическая конференция «Большая перемена: взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования»	региональный
Региональная научно-практическая конференция «Большая перемена: взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования»	региональный
Региональная научно-практическая конференция «Большая перемена: взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования»	региональный
Региональная научно-практическая конференция «Большая перемена: взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования»	региональный
Региональная научно-практическая конференция «Большая перемена: взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования»	региональный

Участие и результаты профессиональных конкурсов

№п/п	Год	Название конкурса	результат
1.	2020	Муниципальный этап конкурса «Самый классный классный»	призёр
	2020	Республиканский дистанционный фестиваль учителей истории, обществознания «Открытый урок истории, обществознания – 2020»	Сертификат участника
2.	2020	Районный профессиональный конкурс Учитель года Чувашии – 2020»	призер
	2020	Республиканский педагогический конкурс методических работ «Отчизна-гордость моя»	призер
3	2020	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Конкурс профессионального мастерства «Педагогический опыт «+»	призёр

4	2020 г	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: Организация досуга и внеклассной деятельности Название работы: Путешествие в «Страну Литературия».	Лауреат 1 степени
	2020 г.	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка». Номинация: конспект урока. Название работы: Литературное чтение в 4 классе. Обобщение знаний по разделу «Природа и мы» урок-игра.	Диплом 2 степени

Уровень использования ИКТ в своей педагогической деятельности у педагогов школы за последние 5 лет увеличился до 100% использования всеми педагогическими работниками школы. Все административные работники школы активно используют средства ИКТ в своей работе: ведение школьной документации, планирование образовательного процесса, работа с электронной почтой, поиск информации в Интернете, участие в Форумах и т.д. В первом полугодии 2020-2021 учебного года учащиеся и учителя стали использовать в своей работе— образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей Учи.ру. Учи.ру помогает учителю проводить тестирование знаний учащихся, задавать домашние задания в электронном виде. Для ученика это — база электронных рабочих тетрадей и бесконечный тренажёр по школьной программе.

**Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.
Результаты Всероссийская олимпиада школьников**

Название	Статус	Учебный год	Количество участников	Класс	предмет	Результат
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	2020-2021		7	Русский язык	призёр
				7		призёр
			16	8		Победитель
				8		призёр
				8	обществознание	Победитель
				8		призёр
				8	литература	Победитель
Региональный этап	Муниципальный	2020-2021	5	8	История и культура родного края	призёр

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

В условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения возрастают воспитательные функции школы, призванной способствовать достижению главной цели воспитания –самоактуализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Воспитание должно обеспечивать духовно-нравственное становление подрастающего поколения, готовить подростков к жизненному самоопределению. При планировании воспитательной работы МБОУ «Стемаская ООШ» учитываются особенности педагогического, ученического и родительского коллективов, интересы и потребности обучающихся и родителей (законных представителей), традиции школы.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется через функционирование воспитательной системы школы и воспитательных систем классов; формирование компетентностей в урочной и внеурочной деятельности;

реализацию социально-значимых и педагогических проектов.
 Воспитательная система школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

В МБОУ «Стемасская ООШ» используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы (Оптимизационная модель) с использованием внешних связей: внеурочную деятельность реализуют учителя начальной и основной школы, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, педагог-психолог.

При этом учитываются занятость детей в МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Алатырского района Чувашской Республики, филиале МБУ ДО "Алтышевская детская музыкальная школа" Алатырского района Чувашской Республики, МАУДО «ДЮСШ» Алатырского района Чувашской Республики, учреждении культуры, сельская библиотека.

В период каникул для организации внеурочной деятельности используются возможности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей созданного на базе общеобразовательного учреждения.

В 2020 году перед нашей школой стояла задача достичь с учениками новых личностных результатов. Программа направлена на становление личностных характеристик обучающегося, освоившего основную образовательную программу начального и общего образования:

Личностные результаты	
Начальная школа.	Основная школа
<ul style="list-style-type: none"> • любящий и уважающий свой народ, свой край и свою Родину - Россию; • уважающий и осваивающий в деятельности традиционные духовно-нравственные и социокультурные ценности семьи, общества и народов Российской Федерации; • владеющий основами умения учиться, способного к организации собственной учебной деятельности; • выполняющий правила и нормы поведения, принятые в обществе; • способный понимать последствия своих действий, оценивать поступки свои и других людей; • доброжелательный по отношению к окружающим, способный сопереживать; умеющий слушать собеседника, готовый высказывать и пояснять свое мнение; • уважительно относящийся к труду, участвующий в разных видах деятельности; • любознательный, заинтересованно познающий мир; 	<ul style="list-style-type: none"> • любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий культуру и духовные традиции своего и других народов; • осознающий и принимающий традиционные социокультурные, духовно-нравственные ценности семьи, этнической общности, многонационального русского народа, принятые в обществе правила и нормы поведения; • активно и заинтересованно познающий окружающий мир и самого себя, осознающий ценность труда, науки и творчества; • умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике, способный к самоорганизации, к планированию и оценке своих действий, пониманию их последствий; • социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством; • уважающий убеждения других людей, отзывчивый, умеющий вести

<ul style="list-style-type: none"> • проявляющий интерес к произведениям отечественной и мировой литературы и искусства; • выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни, в том числе, в информационном пространстве. 	<p>конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознанно выполняющий правила здорового, экологически целесообразного и безопасного образа жизни, в том числе, в информационном пространстве, для человека и окружающей его среды; • ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека, устойчивого развития общества и природы.
--	--

Курсы и мероприятия внеурочной деятельности учитывают направления воспитательной работы: патриотическое воспитание, духовно- нравственное развитие и др.

В программе внеурочной деятельности расширены и скорректированы требования к личностным образовательным результатам по новым спискам результатов во ФГОС.

Изменился состав мероприятий и курсов с учетом новых личностных результатов. В план включены мероприятия, которые формируют:

- российскую идентичность как основу гражданской активности;
- опыт освоения одного или нескольких видов труда;
- опыт волонтера и автора учебных исследований, чтобы популяризовать научные знания.

класс	Регулярные еженедельные курсы и кружки внеурочной деятельности:			
	МБОУ «Стемасская ООШ»		Обособленное структурное подразделение с. Иваново-Ленино	
	Названия курса, кружка	Кол-во часов за учебный год	Названия курса, кружка	Кол-во часов за учебный год
1	Социокультурные истоки	33	Социокультурные истоки	33
	«Один + два»	33	«Умелые ручки»	33
	«Разноцветные странички»	33	«Истоки»	66
	«Я познаю мир»	33		
2	Шахматы	34	Шахматы	34
	Родной край	34	«Истоки»	68
3	Шахматы	34	«Истоки»	68
	«По страницам сказок»	34		
4	Мир вокруг нас	17	Шахматы	17
	Шахматы	17	Мир вокруг нас	17
	«Занимательная грамматика»	34	Знатоки математики	34
		336		370
5	«Белая Ладья»	68	Путешествие в страну английского	35

			языка	
	«Моё Отечество»	68	Баскетбол	84
	«Волшебный карандаш»	35		
	«Подвижные игры»	35		
6	«Тайны русского языка»	35	Баскетбол	84
	«Моя малая родина»	70	Занимательная математика	35
	«Основы финансовой грамотности»	35		
7	«Занимательная информатика»	70	Баскетбол	84
			Музееведение	35
8	«Увлекательная математика каждому»	35	Музееведение	35
			Баскетбол	84
9	«Русская словесность»	17	Русская грамматика	34
	«Решение основных задач курса математики»	17	«Русская словесность»	17
	«Географический мир»	17	«Решение основных задач курса математики»	17
	«Обществознание в вопросах и ответах»	17	«Обществознание в вопросах и ответах»	17
	Спортивный клуб «Бриз»	35	«Трудные вопросы в биологии»	17
			Баскетбол	84
		484		459
	итого	820		829

Связь составляющих образа школы и компонентов воспитательной системы

Составляющие образа школы	Компоненты воспитательной системы учебного заведения
1. Образ выпускника.	Индивидуально - групповой Ценностно - ориентированный Диагностико - результативный Отношенческо - коммуникативный
2. Образ жизнедеятельности школы, построения в ней деятельности, общения и отношений между участниками учебно-воспитательного процесса.	Функционально-деятельностный Отношенческо-коммуникативный Диагностико-результативный
3. Представление о месте и роли отдельных индивидов и групп в жизни учебного заведения.	Индивидуально-групповой

4. Представление о взаимодействии учебного заведения с окружающей социальной и природной средой.

Отношенческо-коммуникативный

В течение учебного года проведены традиционные школьные мероприятия:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
Сентябрь			
1.	Линейка 1 сентября. День Знаний.	2	Зам. директора по УВР
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3	
3.	Неделя безопасности	2-8	Зам. директора по УВР Классные руководители
Октябрь			
4.	День Учителя. День Самоуправления.	4	Ученический совет
5.	Республиканская акция «Молодёжь за здоровый образ жизни»	октябрь-ноябрь, март-апрель	Зам. Директора по УВР, педагоги, ученический совет
6.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе ярче	4	Зам. Директора по УВР, педагоги, ученический совет
7.	День интернета Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет		Учитель информатики
Ноябрь			
8.	День народного единства	4	Классные руководители
	Международный день толерантности Декада Милосердия: - акция «Помощь ветеранам» - уроки Добра	16	Классные руководители
9.	День Матери	26	Зам. директора по ВР
Декабрь			
10.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1	Классные руководители
11.	День Неизвестного Солдата	3	Классные руководители
12.	День информатики в России. Всемирная акция «Час кода». Тематический урок информатики	3-9	Учитель информатики
13.	День Конституции Российской Федерации	12	Учителя истории и обществознания
14.	Мастерская Деда Мороза. Новогодние мероприятия. Новогодний проект.		Ученический совет
15.	Праздник Ёлки	27	Зам. Директора по УВР, педагоги,
Январь			
16.	Международный день памяти жертв Холокоста. День освобождения Ленинграда от блокады(1944 г)	27	
Февраль			
17.	Супермарафон, посвящённый Дню Защитника Отечества	20-22	Ученический совет, учитель физической

			культуры
18	Международный день родного языка	21	Учителя родного(русского) языка
Март			
19	Международный день борьбы с наркоманией	1	кл. руководители
20	Праздничные мероприятия, посвященные международному женскому Дню 8 марта	7	Зам. по УВР, кл. руководители, Ученический совет
21	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	25-30	библиотекари
Апрель			
22	День космонавтики Гагаринский урок «Космос –это мы»	12	Зам. по УВР, кл. руководители, Ученический совет
23	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30	Учителя ОБЖ
24	Защита проектов		Зам. по УВР, педагоги
Май			
	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	8-9	Зам. по ВР, кл. руководители, Ученический совет
25	Последний звонок. Выпуск газеты «Выпускник»	25	Зам. директора по ВР, кл. руководители
26	Дни Здоровья	октябрь, май	Зам. директора по ВР, учитель физкультуры
27	Утренники «До свидания начальная школа!»		Учителя начальной школы
28	Защита Портфолио. Конкурс «Ученик года»		Зам. по ВР, кл. руководители, Ученический совет
Июнь			
29	Международный день защиты детей	1	Зам. по ВР, кл. руководители, Ученический совет
30	День русского языка. Пушкинский день России.	6	
31	Военно-патриотическая игра «Зарница»		Учителя физической культуры, ОБЖ
32	День России	12	Зам. по ВР, кл. руководители, Ученический совет

Традиционные Предметные недели помогают обучающимся реализовать знания, умения и навыки, полученные на уроках, по-новому посмотреть на учебную деятельность, развивать интерес к предмету и осознанный подход к его изучению. Участие обучающихся в этих неделях позволяет выявить одаренных детей, которые в дальнейшем пробуют свои силы в районных и городских олимпиадах и конкурсах.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трех уровней.

<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>
<i>Первый уровень результатов – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и</i>	Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): <i>приобретение школьниками знаний об этике и</i>

<p>неодобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.</p>	<p>эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.</p>
<p><i>Второй уровень результатов</i> – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.</p>	<p>Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.</p>
<p><i>Третий уровень результатов</i> – получение школьниками опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии школьник действительно становится деятелем, гражданином, свободным человеком.</p>	<p>Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.</p>
<p>Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности: формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников; формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.</p>	<p>Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.</p>

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Образовательные учреждения осуществляют деятельность по коррекции поведения в зависимости от возраста и степени вовлечения несовершеннолетнего в эти формы поведения по следующему алгоритму:

1. Определение состояния здоровья.
2. Выяснение причин поведения.
3. Определение круга авторитетных для ребёнка лиц и выяснения их отношения к данному поведению.
4. Подключение к коррекции тех авторитетных людей, которые отрицательно относятся к данным формам поведения.

5. Ограничение контактов (в интересах ребёнка) с теми лицами, которые вовлекают несовершеннолетнего в данные формы поведения.
6. Формирование у ребёнка границ поведения (правовых и нравственных норм) и ответственности за своё поведение.
7. Поиски и организация деятельности, замещающей прежние асоциальные увлечения.

Главная задача профилактической работы – найти «ключик» к пониманию «трудного» ребёнка. Тот «ключик», который позволит выработать систему адекватных воспитательных мер, способствовать созданию условий, при которых ребёнок захотел бы изменить своё поведение.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.

Наиболее важные аспекты профилактической работы в школе:

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся

Борьба с прогулами занятий

Организация досуга учащихся

Пропаганда здорового образа жизни

Правовое воспитание

Профилактика наркомании и токсикомании

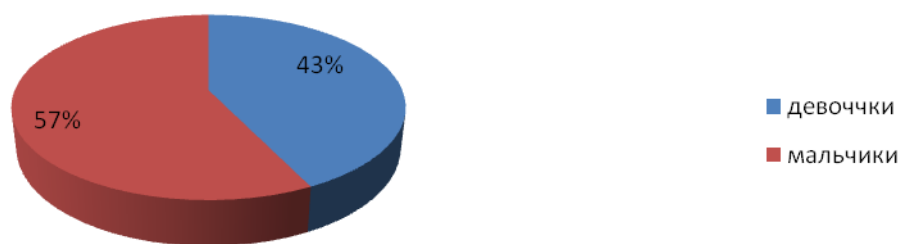
Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации

Выявление учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении

Проведение индивидуальной воспитательной работы

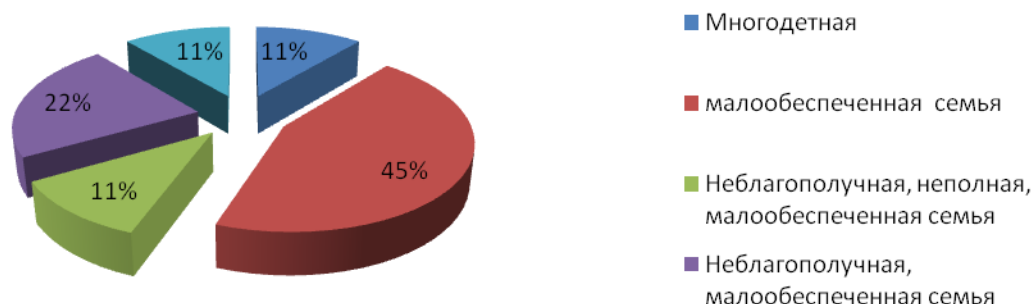
Социальным педагогом совместно с классными руководителями 3 раза в год составляются социальные портреты классов и школы с целью выявления обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке, а при необходимости психолого-педагогическом и социальном сопровождении.

Сравнительная диаграмма распределения обучающихся школы по гендерному признаку



Из диаграммы следует, что количество мальчиков превышает количество девочек на 14%

Информация об обучающихся, состоящих на внутришкольном учете



Работу с детьми девиантного поведения, неблагополучными семьями осуществляет Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ «Стемасская ООШ». В МБОУ «Стемасская ООШ» создана Школьная служба примирения (медиация). Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о Школьной службе примирения (медиации) МБОУ «Стемасская ООШ». В 2020 году в состав службы входили: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием в 2020 году составляет 86%.

	Название кружка	Количество часов в неделю	Руководитель
МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»	«Моя малая Родина»	2	Сидорова Наталья Михайловна
	«Белая ладья»	2	Перов Владимир Петрович
	«Занимательная информатика»	2	Сидорова Наталья Михайловна
	«Мое Отечество»	2	Канова Ирина Васильевна
	« Истоки»	2	Ваничкина Наталья Геннадьевна
МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Алатырского района Чувашской Республики	«Баскетбол»	2	Брызгин Эдуард Олегович
МБУ ДО "АЛТЫШЕВСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА" АЛАТЫРСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ	Аккардеон		Киреева Жанна Васильевна

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019-2020 (2 полугодие) и 2020-2021(первое полугодие) учебный год

Участие школьников в районном конкурсе «Первый шаг в науку»

Кол-во участников	победителей	призёров
12	0	5

Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь»

Кол-во участников	победителей	призёров
1	1	0

Участие школьников в интернет конкурсах и олимпиадах

Название мероприятия	Результат
Республиканский творческий онлайн-конкурс «Я счастливый ребёнок»	2 место
IV Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике	Диплом I степени, сертификаты участника
IV Международный дистанционный конкурс «Старт» по физике	Диплом II степени, сертификаты участника
Республиканская акция, посвященная 75 Победы в Вов «Мы помним, мы гордимся» konkurs. info «Звездный час»	Сертификат участника
Республиканский фестиваль-конкурс сочинений на тему «Этот день приближали они как могли...»	2 место
Ресурсный центр «Вектор», VII открытый конкурс для педагогов, детей и родителей «Семейный котел», посвященный Великой Победе.	призёр
VII Республиканский фестиваль английской песни «We are better together-2020»	дипломант
Республиканский Конкурс "Голос эрзи"	победитель
республиканская конференция-фестиваль творчества обучающихся «Excelsior - 2020»	
Конкурс сочинений Управления Федеарльной налоговой службы по ЧР среди учащихся общеобразовательных школ Чувашской Республики «Крепка казна – сильна страна»	
Муниципальный конкурс рисунков «О том, что было, не забудем...»	
Республиканский конкурс патриотических стихов учащихся образовательных организаций «Ради жизни на Земле»	
Дистанционная викторина «Что ты знаешь о войне» в рамках Республиканского проекта «Эстафета памяти поколений»	II место
Интернет-викторина «В мире птиц», посвященной 25-летию заповедника «Присурский»	
IX Межрегиональный конкурс «Чувашская книга. Юные таланты».	призер
Межрегиональная викторина Чувашского книжного издательства «Книга учит жизни»	
Международная олимпиада по русскому языку	II место
VII открытый конкурс для педагогов, детей и родителей «Семейный котел», посвященный Великой Победе.	
Международный педагогический портал «Солнечный свет». Конкурс поделок «День Великой Победы. Вечная слава героям.»	победитель
Образовательный портал «Рыжий кот». XXIV Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 классов «Рыжий котенок»	победитель
Всероссийский интернет-проект «Страна экологических троп» конкурс «Мой новый друг»	
Международный конкурс «Лига эрудитов». Предмет: география	

III Всероссийский конкурс рефератов, исследовательских работ и проектов «Изучаем и исследуем»	
Олимпиада по светской этике. Православный Свято - Тихоновский гуманитарный университет	1,2 место
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Диплом 2 степени
Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» по литературному чтению	

Реализация проекта на платформе Учи.ру

В 2019-20 учебном году школа стала участником проекта Учи.Ру. Социальный заказ общества школе состоит сегодня в том, чтобы повысить качество образовательных результатов у учащихся посредством внедрения современных образовательных технологий в учебно-воспитательном пространстве.

Учителя использовали интерактивную онлайн – платформу Учи. ру для повышения эффективности учебной деятельности и формирования положительной учебной мотивации обучающихся на уроках.

Название мероприятия	
III международная онлайн-олимпиада по математике (учи.ру)	Зимняя олимпиада «Заврики» по математике
III международная онлайн-олимпиада по предпринимательству (учи.ру)	Зимняя олимпиада по Программированию
Олимпиада BRICSMATH.COM	Марафон «Новогодняя сказка»
Марафон «Эра роботов»	Игра «Фуры-фигуры»
Марафон «Волшебная осень»	Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–11 классов
Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку	Учи.ру Образовательный марафон «Супергонка»
Марафон «Навстречу космосу»	Учи.ру всероссийская-онлайн олимпиада «Заврики по математике»
Марафон «Навстречу знаниям»	Учи.ру Образовательный марафон «Супергонка»
Летняя олимпиада «Дино-олимпиада».	Марафон «Подвиги викингов»
Марафон «Поход за знаниями»	Марафон «Подвиги викингов»
Марафон «Соня в стране знаний»	Марафон «Весеннее пробуждение»
	Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру.

Участие в конкурсах

Название	Статус	Результат
Конкурс сочинений «Крепка казна – сильна страна»	муниципальный	<u>1 место (среди учащихся 5-6 классов)</u>
Конкурс сочинений « крепка казна — сильна страна».	республиканский	Сертификат участника
Муниципальный конкурс рисунков « О том, что было, не забудем»	районный	призер
Республиканский творческий конкурс «Мое любимое животное» Международный конкурс «Красота божьего мира» Республиканский конкурс рисунков « Моя республика»,	республиканский	Сертификаты участников

посвященного 100-летию образования Чувашской автономной области		
Муниципальный этап открытого чемпионата среди команд школьников по итогам «Что? Где? Когда?» и «Брейн-ринг» на тему «География» в Приволжском федеральном округе. Конкурс Эко-сельский туризм выставка «Вареньева поляна»	районный	Дипломы и грамоты
Республиканский конкурс патриотических стихов учащихся образовательных организаций «Ради жизни на земле»	республиканский	3 место 2 место
Районный творческий фестиваль-конкурс «И зазвучало слово», посвящённый поэтам и писателям Алатырской земли	Муниципальный	1 место в номинации «Песня не прощается с тобой» 2 место в номинации «Поэзия земли Алатырской» 3 место в номинации «Прозаические миниатюры»
Муниципальный конкурс «День Республики в Алатырском районе глазами детей» (Приказ от 13.11.2020)	Муниципальный	Призёр
Республиканский конкурс «Голос Эрзи», «История родного края в рисунках»	Республиканский	Призёр в номинации «Приз зрительских симпатий»

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Цель профориентационной работы в школе:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

1. Повысить уровень психологической компетенции учащихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании.
2. Формировать у школьников положительное отношение к себе, чувство изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.
3. Ознакомить учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции.
4. Привлечь к деятельности всех участников педагогического процесса, в том числе и родителей учащихся.

План профориентационной работы в школе

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработка и внедрение локальных актов (внесение изменений) (рабочих программ и т.д.) внеурочной деятельности по общественно-полезному направлению	Сентябрь	Администрация школы
2	Разработка методических рекомендаций по организации профессионального самоопределения молодежи с учетом потребности рынка труда, а также организации работы педагогических работников с обучающимися по их профессиональному самоопределению	В течение всего периода	Классные руководители

3	Оформление профориентационных стендов, приобретение наглядных пособий, плакатов, методических материалов по профориентации на официальных сайтах	В течение всего периода	Педагоги, администрация школы
4	Проведение занятий профориентационной направленности в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся	В течение всего периода	Учителя-предметники
5	Организация подготовки и участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, общероссийских и вузовских олимпиадах, интеллектуальных состязаниях по комплексу учебных предметов с целью выявления и поддержки одаренных и талантливых детей	В течение всего периода	Учителя-предметники
6	Проведение дней открытых дверей, профориентационных недель для детей и молодежи в профессиональных образовательных организациях	В течение всего периода	Классные руководители
7	Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования		Кл. руководители
8	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся		Психолог
9	Проведение республиканской акции волонтеров - профориентаторов «Твой выбор профессии»	По графику	Ученический совет
10	Проведение родительского собрания по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	Сентябрь, октябрь, декабрь, март	Классные руководители
11	Организация и проведение в летний период профильных смен для детей в организациях отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Март-июнь	Администрация школы
12	Организация работы по обеспечению учета достижений обучающихся общеобразовательных организаций (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития	В течение всего периода	Классные руководители
13	Анкетирование, профессиографические исследования, профориентационные опросники и игры с целью составления психолого-педагогических характеристик обучающихся	В течение всего периода	Классные руководители
14	Организация консультаций и диагностики по профориентации с целью выявления профессиональной направленности	В течение всего периода	Классные руководители

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

Учебный процесс сопровождается психолого-педагогической службой, деятельность которой направлена на сохранение психологического здоровья и обеспечение социального развития школьников при тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса. В организационно-методическом плане деятельность педагога-психолога строилась в соответствии с

утвержденным годовым планом и должностными обязанностями с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы, а также запросами администрации, касающимися основных направлений деятельности психологической службы. Психолого-педагогическое сопровождение включает в себя:

- социально-педагогическую диагностику развития обучающихся;
- коррекционно-развивающую работу;
- консультативное направление;
- психологическое просвещение и профилактику, -социально-педагогическую поддержку детей, требующих повышенного внимания;
- разрешение конфликтов с помощью восстановительной медиации;
- работу с педагогическим коллективом:
- посещение уроков с целью дать рекомендации по отдельным категориям детей;
- проведение индивидуальных консультаций;
- просветительскую работу (выступления на собраниях МО классных руководителей, участие в Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений).
- работу с родителями:
 - индивидуальные консультации (по запросу и результатам диагностик)
 - работу по просвещению (выступления на родительских собраниях).

Социально-педагогическая и психологическая поддержка детей осуществляется педагогом-психологом, заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями.

Цель: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, создание комфортных условий для развития личности в условиях школы.

Задачи: -защита и охрана прав ребенка;

- отслеживание психолого-педагогической ситуации в МБОУ «Стемасская ООШ», выявление причин неуспеваемости.
- создание условий для повышения мотивации к учебной деятельности;
- выявление причин социальной дезадаптации обучающихся;
- разрешение конфликтных ситуаций, коррекция общения и поведения обучающихся;
- анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы;
- сопровождение процесса адаптации 1-х, 5-х;
- содействие становлению адекватной самооценки обучающихся, снятию школьных страхов и тревожности;
- принятие участия в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы детей;
- выявление и сопровождение обучающихся «группы риска»;
- индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и их родителями;
- психологическое сопровождение и помощь обучающимся 9-х классов при подготовке к экзаменам.

Коррекционно-развивающие занятия проходили в активном взаимодействии обучающихся с использованием презентаций, игр, пословиц, с заданиями в парах. Разного рода задания помогали включить в процесс каждого обучающегося.

Индивидуальные занятия могли длиться от 20 минут до 1 часа. В процессе занятий обсуждались основные вопросы по теме программы сопровождения, проводилась диагностика и обсуждение результатов.

Вывод: в целом работа была успешной, помогла также выявить психологический климат в классных коллективах, определить трудности и ориентиры в работе.

В 2021 году стоит также уделять внимание психологической поддержке педагогов, обучению их эффективным способам снятия эмоционального напряжения в форме групповой работы; проводить индивидуальные консультации с учителями с упражнениями и рекомендациями.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

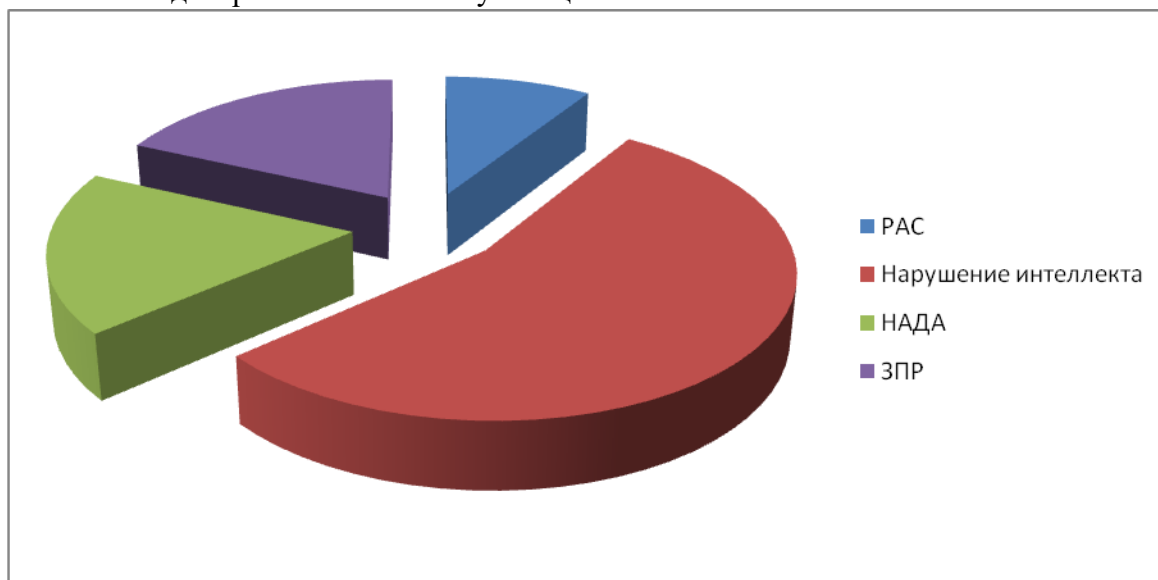
Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время приоритетным направлением модернизации российского образования в

соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом является обеспечение доступности качественного образования, которое связывается с понятиями здоровье, социальное благополучие, самореализация и защищённость ребёнка в образовательной среде. В МБОУ «Стемаская ООШ» за отчетный период обучаются 11 обучающихся с ОВЗ. В образовательном учреждении, есть такая категория детей как дети –инвалиды, 5 обучающихся.

Целью организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья является: обеспечение сопровождения и социализации, обучающихся в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Сравнительная диаграмма наличия обучающихся с ОВЗ



Специальных педагогических условий для получения образования и организации учебной деятельности данным обучающимся не требовалось. В отношении этих обучающихся реализовывались все предусмотренные законодательством меры помощи и поддержки (бесплатное питание и посещение кружков и секций).

Консультационное: работа с семьёй ребёнка с ограниченными возможностями здоровья проводилась в форме консультаций, с целью выработки подходов к воспитанию и обучению.

Для детей-инвалидов, и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательную организацию, с согласия их родителей (законных представителей) было организовано обучение на дому по основным общеобразовательным программам.

Обучение детей, нуждающихся в получении общего образования на дому по медицинским показаниям, было организовано в соответствии с нормативными документами. Индивидуальные учебные планы составлены в соответствии с Учебным планом МБОУ «Стемаская ООШ» на 2019-2020 и 2020-2021 учебный год, индивидуальные расписания занятий согласованы с родителями. Все школьники, обучающиеся на дому, аттестованы по итогам четвертей и года

Участие в спортивных конкурсах

Название	Статус(школьный, районный, республиканский, российский)
Республиканский заочный конкурс «Физкульт-привет – это наш ответ здоровью с малых лет», приуроченный к 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне	Республиканский заочный конкурс
Всероссийский стимулирующий конкурс «Я ГотоВ»	Всероссийский стимулирующий конкурс
Кросс наций	Районный этап
Лыжня России	Районный этап
Кросс нация	Районный
Всероссийская олимпиада школьников	Районный
Лыжня России	Районный
Юная армия	Районный
Закрытие зимнего сезона	Районный

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В 2020 году Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся в МБОУ «Стемаская ООШ» не проводился.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Организация охраны. Обеспечение безопасности

1. Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке.
2. В школе исправно работает система видеонаблюдения, находящаяся на обслуживании ООО «Спецавтоматика» в соответствии с договором.
3. На каждом этаже имеются планы эвакуации, огнетушители (общее количество 33 штук).
4. Проводится проверка кнопки тревожной сигнализации два раза в месяц, обслуживание тревожной кнопки в соответствии с договором с «Росгвардия»
5. Проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами.
6. Проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся сотрудников школы (четыре раза в год).
8. Своевременно проводятся вакцинация и прививки обучающихся и сотрудников Образовательного учреждения.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Бесплатное питание предоставлялось следующим категориям обучающихся: детям с ОВЗ, обучающимся с 1-4 класс.

Обучающимся: 1-4 класс – комплексный обед, 5-9 класс – комплексный обед.

Охват обучающихся образовательных организаций горячим питанием в МБОУ «Стемаская ООШ»

Наименование	№ строки	Количество обучающихся в образовательных организациях	Охват горячим питанием			
			Всего	из них:		завтраками и обедами
				завтраками	обедами	
1	2	3	4	5	6	7
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03):	01	155	155	0	155	
в том числе:						
1-4 классы	02	72	72	0	72	
5-11 классы	03	83	83	0	83	
Всего обучающихся в профессиональных образовательных организациях	04	0	0			

12. Востребованность выпускников:

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ «Стемаская основная общеобразовательная школа». Администрация школы изучает социальный заказ родителей школе. Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности учащихся. Профориентационная работа проводится интегрировано на уроках, и во внеурочной деятельности.

Данные о трудоустройстве выпускников.

Наименование учебного заведения	Основа обучения	Специальность (направление)	Кол-во человек
---------------------------------	-----------------	-----------------------------	----------------

филиал СамГУПС в г.Алатыре	бюджетная	Программирование в компьютерных системах	3
ГБПОУ Республики Мордовии «Кемлянский аграрный колледж»	бюджетная	Ветеринария и зоотехния	1
Медицинский колледж им. А.Л. Поленова Ульяновского ГУ	бюджетная	Сестринское дело	1
Филиал Самарского государственного университета путей сообщения в г. Алатыре	платная	2.23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	1
филиал СамГУПС в г.Алатыре	бюджетная	Организация перевозок и управление на транспорте	5
Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского	бюджетная	Физическая культура и спорт	1
Сурский агротехнологический техникум.Повар	бюджетная	повар	1
Алатырский технологический колледж	бюджетная	Техника и технологии наземного транспорта	1
ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»	бюджетная	Техника и технологии строительства	1
Филиал Самарского государственного университета путей сообщения в г. Алатыре	бюджетная	00 Экономика и управление	1
Получают среднее образование в школах г. Алатырь			3

13. Учебно-методическое обеспечение:

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. Дежурство в школе осуществляет уборщик служебных помещений и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании. Здание подключено к холодному водоснабжению, имеется канализации, отопление осуществляется собственной котельной.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками ФАП «Стемасский»

Сведения о компьютерной технике МБОУ «Стемасская ООШ»

1. Компьютеры, используемые непосредственно в образовательном процессе (компьютерные классы и предметные кабинеты)				
	Стемасы	Восход	Иваньково-Ленино	Всего
Количество компьютеров в учебных кабинетах	4	5	4	13
Количество принтеров в учебных кабинетах	4	3	2	9
Количество кабинетов информатики	1	1	1	3
Количество сканеров в учебных кабинетах	1	0	1	2
Количество принтер/сканеров в учебных кабинетах	2	3	3	8
Количество компьютеров в кабинете информатике	9	7 компьютеров и	5	22

		комплекс с 6 АРМ		
Количество мультимедийных проекторов	5	4	4	9
Количество ноутбуков в учебном кабинете	2	2	1	4
2.Компьютеры, используемые для решения административно -управленческих задач и задач обеспечения образовательной деятельности				
Директор	Ноутбук	-1	Принтер/сканер	1

14. Библиотечно-информационное обеспечение:

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ.

Фонд учебной литературы составляют: учебники				Учебные пособия				Учебники сданные родителями по заявлению			
Стема сы	Восход	Ивань ково- Ленино	Всего	Стема сы	Восхо д	Иван ьков о- Лени но	все го	Стем асы	Восх од	Иваньков о-Ленино	Всего
894	1040	844	2778	182	188	0	370	156	0	0	156

В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 12 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, библиотека, актовый зал. Школа имеет электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ «Стемасская ООШ» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

15. Внутренняя система оценки качества образования:

В МБОУ «Стемасская основная общеобразовательная школа» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле,
- положение о промежуточной аттестации учащихся,
- положение о конфликтной комиссии (экзаменационный период),
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- положение о внутренней системе оценки качества образования.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 4года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию

комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ. В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник. Имеются информационные потоки:

-по родителям (социальный паспорт класса, школы

-сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);

-по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);

-по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;

-по профессиональному росту педагога.

В МБОУ «Стемасская основная общеобразовательная школа» проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности учащихся, психо-физиологические особенности и психическое здоровье обучающихся, успешность выпускников в социуме.

Отслеживаются информационные потоки:

-по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам),

-по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),

-по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора, учебной и воспитательной работе. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся. В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

16. Анализ показателей деятельности:

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	3,3%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	3,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	1/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 / 67%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/33%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	51 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	155
1.2	Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	человек	60
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	95
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	60/43,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	00%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	95/61%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	75/48%
1.11.1	Регионального уровня	человек /%	18/12%
1.11.2	Федерального уровня	человек /%	37/2,8%
1.11.3	Международного уровня	человек /%	20/12,9%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках предпрофильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0/0
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	22/78,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	5/17,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	20/71,4%
1.20	Высшая	человек /%	2/7,1%
1.21	Первая	человек /%	18/64,28%
1.22	Численность/удельный вес численности	человек	

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	/%	
1.22.1	До 5 лет	человек /%	5/17,9%
1.22.2	От 5-10 лет	человек /%	3/10,7%
1.22.3	От 10-20 лет	человек /%	4/14,3%
1.22.4	Более 20 лет	человек /%	16/57,1%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	человек /%	5/17,9%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет	человек /%	23/82,1%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	23/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	23/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	человек /%	23/96%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на	да/нет	да

	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,7

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Образовательная организация МБОУ «Стемасская основная общеобразовательная школа» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"15 " апреля 2021 г.

Директор МБОУ «Стемасская ООШ»

М.П.



Ульянова Н.А.