

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»  
г. Новочебоксарска Чувашской Республики (МБОУ «СОШ №9»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №9»  
(протокол от 30 марта 2021 г. № 5)

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим Советом  
МБОУ «СОШ №9»  
(протокол №3-21 от 02.04.2021 )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №9»  
9 апреля 2021  
\_\_\_\_\_ Бутюнина Н.Л.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Новочебоксарска Чувашской Республики  
за 2020 год**

### Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» (МБОУ «СОШ № 9»)
Руководитель	Бутюнина Наталья Леонидовна
Адрес организации	Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, бульвар Зеленый, 3
Телефон, факс	(8352) 73-02-66
Адрес электронной почты	school9-nowch@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование - город Новочебоксарск Чувашской Республики
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 03.06.2011 № 141, серия РО № 022684
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.03.2013 №47; срок действия: до 21.03.2025 года

МБОУ «СОШ №9» (далее – Школа) расположена в городе Новочебоксарск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, Учи.ру, ЯКласс, Яндекс.Учебник.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

Основными направлениями воспитательной работы МБОУ «СОШ №9» являются:

- формирование основ нравственной культуры учащихся;
- воспитание патриотических чувств и формирование ценностной системы, обеспечивающей становление гражданственности и патриотизма;
- создание благоприятной социально-психологической обстановки в школе, сплочение классных коллективов;
- развитие познавательной и творческой активности учащихся;
- создание условий для самоопределения учащихся относительно направления и способа получения дальнейшего образования;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье;

- повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта;
- методическая работа и контроль за воспитательным процессом

Данные направления воспитательной работы позволяют охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствуют всестороннему развитию личности каждого обучающегося, а также включают в себя неотъемлемую часть работы с педагогами и родителями: работу методического объединения классных руководителей, работу Совета профилактики.

В системе воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» особое место занимают различные детские объединения. Детские объединения формируются по интересам и по принципам добровольности, являются разновозрастными и разнонаправленными.

Целью детских объединений является помощь детям в поиске своих сил и возможностей, реализации детских интересов, сохраняя при этом свое лицо, свои подходы. Деятельность объединений строится на основе принципов самоуправления и самоорганизации. Детские объединения соответствуют направлениям, реализуемым Российским движением школьников (школа №9 с сентября 2017 года является опорной площадкой РДШ в городе Новочебоксарск):

- Личностное развитие: танцевальный коллектив «NRKids»; вокальный ансамбль «Фантазеры», театральная студия «Театральный калейдоскоп»; школьный спортивный клуб «Старт»
- Гражданская активность: ДШО «Галактика», волонтерский отряд «Горячие сердца», эко-отряд «Зеленый бульвар», отряд здоровья «Апельсин»
- Военно-патриотическое направление: отряд «Юнармия»; поисковый отряд «Прометей»; дружина юных пожарных «Искорка»
- Информационно-медийное направление: школьное телевидение «Девяточка TV», школьная газета «Galaxy»;
- Научное направление: школьная лига знатоков

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим модулям, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях ШМО классных руководителей, так и на заседаниях школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

В 2020 году МБОУ «СОШ №9» начала внедрения рабочих программ воспитания в соответствии с планом мероприятий по реализации в 2021-2025 гг. «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» (в 2019 г. школа №9 являлась пилотной школой по апробации программы воспитания Института стратегии развития образования Российской академии образования).

Основные мероприятия по направлениям внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное: работа в этом направлении ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности школы и включает в себя не только духовно-нравственное, но и военно-патриотическое и гражданско-правовое воспитание. Воспитание патриотизма и любви к Родине, а также толерантного отношения к другим культурам осуществляется на

уроках и во внеурочной деятельности. В 2019-2020 учебном году были проведены акции «Ветераны живут рядом», «Полиция и дети», прошел месячник оборонно-массовой и спортивной работы, уроки доброты и уроки мужества. В рамках патриотического воспитания уже третий год в школе функционирует поисковый отряд «Прометей», ставший участником федеральных, межрегиональных и республиканских мероприятий по увековечиванию памяти защитников Отечества (международная военно-историческая экспедиция, республиканский слет поисковых формирований, республиканское открытие Вахты памяти и др.). Бойцы отряда стали участниками: Межрегионального слета поисковых отрядов ПФО «Никто не забыт» в городе Киров, в рамках которого Егор Сергеев был признан лучшим воспитанником поискового объединения; Всероссийской школы поисковиков в городе Казань.

В феврале 2020 года благодаря гранту Главы Чувашской Республики на реализацию проекта «Создаем историю вместе: Музей Боевой Славы» был открыт школьный музей. Активисты отряда и учащиеся школы стали проводить экскурсии для гостей и других учащихся школы.

В рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне были проведены очные и дистанционные мероприятия:

- учащиеся школы приняли участие в гражданско-патриотической акции «Памяти Героев» и сняли 46 видеороликов о Героях Советского Союза и Полных кавалерах Ордена Боевой Славы – уроженцев Чувашии;
- организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка» (охват 900 человек); «День неизвестного солдата» (охват 150 человек); «Окна Победы» (охват 300 человек); «Голубь мира» (охват 450 человек), «75 слов Победы», «Навстречу Победной весне», «Читаем Теркина», «Полевая кухня», «Цветы Победы» (охват более 1200 человек);
- активно учащиеся поддержали республиканскую акцию «Вместе гордимся. Бессмертный полк» и городскую акцию «Книга Памяти»;
- организован дистанционный интеллектуальный квиз «Годы огневые», посвященный событиям Великой Отечественной войны в разные годы.

Также с 2014 года в школе реализуется программа «Социокультурные истоки», направленная на духовно-нравственное воспитание обучающихся.

- спортивно-оздоровительное: забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся (охват горячим питанием составляет 98%; из них 5% получает льготное питание), обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

В течение всего учебного года ежемесячно проходили Дни здоровья, утренние зарядки. Ребята стали участниками и призерами различных городских соревнований по разным видам спорта. В течение всего учебного года ежемесячно проходили Дни здоровья, утренние зарядки. Ребята стали участниками и призерами различных городских соревнований по разным видам спорта. В рамках реализации республиканского проекта «Школьный спортивный клуб – твой лучший выбор» в школе № 9 учащиеся могут заниматься следующими видами спорта: футбол, волейбол, спортивная аэробика, легкая и тяжелая атлетика, настольный теннис, лыжные гонки, стрельба, плавание, ОФП. С 2017 года МБОУ «СОШ №9» участник всероссийского проекта «Шахматы в школе», в рамках которого введено преподавание

шахмат во 2, 3-х классах. Один педагог прошел курсы повышения квалификации по методике преподавания шахмат в начальной школе. Для всех желающих в школе организован шахматный кружок «Шахматная страна».

Учащиеся школы активно участвуют во Всероссийских спортивных мероприятиях РДШ: призеры регионального этапа соревнований по силовому многоборью «Сила РДШ», участники соревнований «Веселые старты», «Шахматы РДШ», «Футбол в школе». В течение всего года участвовали во Всероссийском проекте «Здоровое движение».

- социальное: развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления. Органы самоуправления школы представлены Детской организацией «Галактика» и Советом актива школы. Уже в школе ученики готовят себя к новым социальным отношениям, учатся умению преодолевать и разрешать конфликты в обществе, развивать общественные процессы в позитивном русле, объективно приносить пользу обществу, утверждать идеи мира, добра, справедливости, совершенствоваться и саморазвиваться. Коммуникативные навыки учащиеся школы приобретают через органы самоуправления, участвуя в детском общественном движении. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. В этом учебном году прошли общешкольные выборы лидера ДШО.

Активисты школы помогали в организации и сами организовывали общешкольные мероприятия: День науки, конкурс «Мини-мисс-Весна», День волонтера, Всероссийский день здоровья и др. Выступили в качестве волонтеров во время проведения общешкольных и городских мероприятий. В течение года продолжена работа медиа-центра, в который входят школьное телевидение «Девяточка ТВ», социальные сети школы, а также восстановлен выпуск школьной газеты «Galaxy» (4 выпуска). Школьная газета стала лауреатом Межрегионального конкурса сред детских СМИ «Школа-пресс».

Актив школы был участником многих городских и республиканских конкурсов, а также в этом учебном году часто участвовали в событиях РДШ, демонстрируя замечательные результаты. Команда школы стала второй на региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ». Командой волонтеров «Горячие сердца» реализован грантовый проект в условиях дистанционного обучения: прошли различные онлайн-мероприятия, охватившие более 2000 человек.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время. Экологическая культура учащихся формируется ежедневно. В школе увеличилось количество контейнеров для сбора вторсырья, если раньше собирали только бумагу, то в этом году ведется сбор, ПЭТ упаковок, батареек, пластиковых крышек. Для мотивации учащихся объявлялись конкурсы по отдельному сбору вторсырья. В 2020 году школа стала победителем всероссийского конкурса «Майский школьный экодвор» за организацию бесконтактного сбора вторсырья на территории школы.

Ежегодно учащиеся школы становятся обладателями различных стипендий: в 2020 году стипендии Главы Чувашской Республики за особую творческую устремленность удостоился 1 учащийся; именной стипендии депутата Госдумы Н. Малова - 1 учащийся; именной стипендии депутата НГСД Е. Паршина - 10 учащихся.

- общекультурное: сохранение традиций школы является важной задачей воспитания: уважения к школе, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколений. В школе сложились свои традиции.

В 2020 году традиционно были проведены следующие мероприятия:

- День Знаний;
- День пожилых людей;
- День Учителя;
- Посвящение в первоклассники;
- День Матери;
- День Конституции РФ;
- День науки;
- Новый год;
- Масленица;
- День защитников Отечества;
- Международный женский день;
- День открытых дверей;
- День космонавтики;
- День Победы;
- Международный день семьи;
- Последний звонок;
- Выпускной вечер

- общеинтеллектуальное: традиционно в школе проходит научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Развитие», победители и призеры которой представляют свои работы на городском, республиканском и межрегиональном уровне. Системно организуются предметные недели. Впервые в 2020 году в школе организована школьная лига знатоков, направленная на интеллектуальное развитие учащихся.

В школе выстроена система работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних по:

- 1) выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также имеющих отклонения в поведении, либо проблемы в обучении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в МБОУ «СОШ №9», принятию мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- 2) выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, и оказанию им помощи в обучении и воспитании детей;
- 3) оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- 4) обеспечению общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- 5) принятию мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Самый первый этап выстроенной системы – это выявление данной категории несовершеннолетних и, и затем выстраивание работы школы по сопровождению учащегося. Традиционно 2 раза в год проводится паспортизация классов, всей школы и микрорайона, результаты

которой отражаются в диагностических картах. На каждый класс составлен не только социальный паспорт, но и подробные социальные карты и акты обследования условий жизни и воспитания на учащихся, что использовалось для корректировки социального паспорта микрорайона. Большую помощь оказали классные руководители. Диагностика способствует созданию условий для раннего выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятию к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей, выявлению детей «группы риска». Одним из важных направлений воспитательной системы школы является работа с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении. Для более результативной деятельности в образовательном учреждении реализуется программа «Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства детей»

### **Дополнительное образование.**

В образовательном учреждении действует сеть кружков, спортивных секций и факультативов, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. Выставки, спектакли, соревнования, исследовательские проекты, волонтерская деятельность – все это реализация содержания работы школы во второй половине дня. В 2020 году работали кружки, секции, объединения по следующим направлениям:

- естественнонаучное: «Цветоводство», «Химический кружок», Первая помощь», «В мире математики», «Мир информатики»
- культурологическое: «Культура речи», «Подросток и закон», «Занимательная грамматика»
- техническое: «Основы 3D-моделирования и печати», «Программирование», «Лазерная резка», «Медиа-центр».
- художественное: «Театральный калейдоскоп», «Веселая кисточка»
- спортивно-оздоровительное: «Меткий стрелок», «ОФП», «Шахматная страна».

- социально-педагогическое: «Занимательный русский язык», «Занимательная лингвистика», «Учусь у читаться», «Логика», «Читаем по-английски», «Юный книголюб», «Занимательное чтение», «Математика и конструирование», «Увлекательное путешествие по странам и континентам», «Эрудиты».

2020 году были организованы дополнительные общеобразовательные программы как на бюджетной, так и на коммерческой (платной) основе:

На бюджетной основе: 34 шт.

На коммерческой основе 2 шт.

Охват детей дополнительным образованием:

На бюджетной основе: 590 чел. (78%)

На коммерческой основе: 116 чел. (15%)



## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- учителей естественно – математического цикла;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей чувашского языка и литературы, КРК;
- учителей спортивно-эстетического направления;
- учителей истории и географии;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том	699	743	762	751
	– начальная школа	334	337	354	352
	– основная школа	324	359	354	348
	– средняя школа	41	47	54	51
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа				
	– основная школа		2	–	

	– средняя школа	–	-	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании		1	–	–
	– среднем общем образовании	–	-	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	-	3	–
	– средней школе	–	1	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца в основной и средней Школе.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: чувашский», «Родная литература: чувашская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

##### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего								Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	90	88	97,7	52	57,7	4	4,4	2	2,2	0	0	2	2,2
3	89	89	100	41	46,1	11	12,4	0	0	0	0	0	0
4	85	84	98,8	36	42,4	5	5,9	1	1,1	0	0	1	1,1
Итого	264	261	98,8	129	48,7	20	7,66	3	1,1	0	0	3	1,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2019 был 46,1%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,36 процента (в 2019 – 7,3%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	80	80	100	19	23,75	3	3,75	0	0	0	0	0	0
6	91	91	100	32	35,1	3	3,2	0	0	0	0	0	0
7	68	61	90	15	22	2	2,9	7	10,2	0	0	0	0
8	65	64	98,4	10	14,7	1	1,5	1	1,5	0	0	0	0
9	52	52	100	10	19,2	3	5,7	0	0	0	0	0	0
Итого	356	348	98	86	24,1	12	3,3	8	2,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2019 был 99%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,1% (в 2019 – 2,2%).



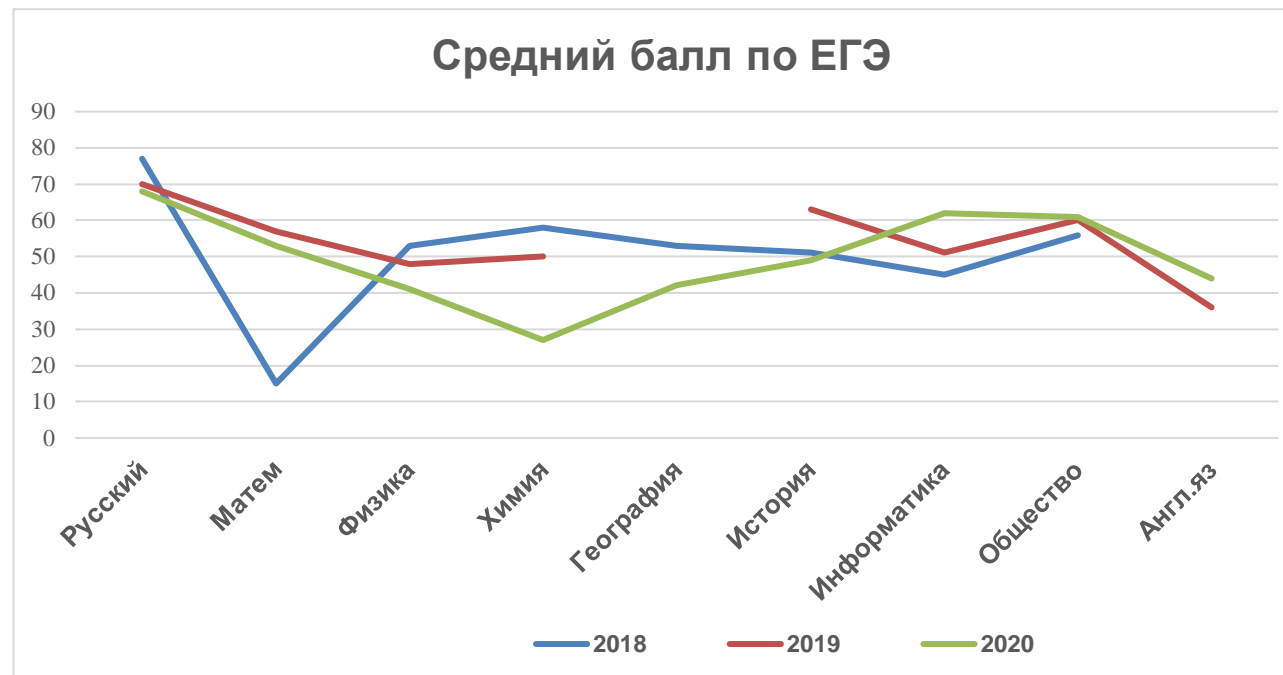
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 14,4 % (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 13 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,5 % (в 2019 было 6,4 %).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	21	0	1	68
Математика	12	0	0	53
Физика	3	0	0	41
Информатика и ИКТ	4	0	0	62
Химия	1	0	0	27
География	1	0	0	42
История	2	0	0	49
Обществознание	13	1	0	61
Английский язык	5	0	0	44
<b>Итого:</b>	<b>62</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>49,6</b>



#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 4-х классов, в первую смену – для обучающихся 1 – 3-х классов, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Новочебоксарска в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Новочебоксарск о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	52	16	0	36	17	13	4	0	0
2019	76	28	2	44	24	20	3	1	0
2020	52	13	2	37	21	15	6	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Возросло количество девятиклассников, поступивших в СПО – 71,2% (в 2019г. – 57,9%).

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ (2020г. – 71,4%), уменьшилось по сравнению с поступаемостью выпускников 11-го класса в ВУЗы в 2019 г. – 83,3%.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов, 3 чел. – внешние совместители, 4 чел. - внутренние совместители. Все имеют высшее образование, 1 человек имеет среднее специальное педагогическое образование. В 2020 году аттестацию прошли 5 человек; на высшую квалификационную категорию – 3 чел., на первую квалификационную категорию – 2 чел.; подтвердили 3 человека, повысили – 2 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

55 % педагогов повысили квалификацию – освоили учебный курс по теме: «Базовые цифровые компетенции учителя» в объеме 32 часов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8962 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3889 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16043 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	16043
2	Педагогическая	508
3	Художественная	4149
4	Справочная	971
5	Языковедение, литературоведение	389
6	Естественно-научная	350
7	Техническая	217
8	Общественно-политическая	1729
9	Др. литература	649

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020. №254 с изменениями.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 11 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте школы есть сайт библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 29 из них оснащены современной мультимедийной.

Имеется кабинет основ информатики и вычислительной техники, кабинет технологии, спортивный и актовые залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На территории Школы имеется оборудованная спортивная площадка.

В 2020 году Школа стала победителем конкурса на предоставление в 2020-2021 годах грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в целях реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы. Средства были направлены на оснащение кабинета технологии современным оборудованием для реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Мастерская VR/AR и 3D» (интегрированный курс предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология»), а в течение 2020 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать возможности: открытое мероприятие для руководителей школ города Новочебоксарска «Возможности мастерской VR/AR»; стажерская площадка семинара "Методические аспекты использования VR и 3D принтеров в образовательном процессе", в рамках КПК «Новые технологии и цифровая среда – средство повышения качества образования», БУ ЧР ДПО ЧРИО; повышение квалификации учителей и обучающихся в инновационном центре Сколково и др.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	751

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	352
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	348
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	265 (35,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (9,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	740 (98,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		31 (4,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (4,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		38

– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (30,8%)
– первой		16 (41%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	31 (79,5%)
– до 5 лет		8 (20,5%)
– больше 30 лет		23 (59%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (7,7%)
– от 55 лет		13 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (78%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	751 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,52

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.