

Структура общеобразовательного учреждения и контингент обучающихся

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (вида)	
			кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся
1	1	7	1	7						
2	1	3	1	3						
3	1	1	1	1						
4	1	6	1	6						
5	1	5	1	5						
6	1	5	1	5						
7	1	3	1	3						
8	1	5	1	5						
9	1	8	1	8						
Итого	9	43	9	43						

Характеристика системы управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

В основу управления школой положена многоуровневая структура управления.

1 уровень представлен **администрацией школы**, в которую входят директор и его заместители. Директор школы определяет совместно с Управляющим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Администрация школы координирует деятельность, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы.

2 уровень:

- **Управляющий совет школы** определяет тактику развития и функционирования образовательного учреждения; утверждает программы развития образовательного учреждения; решает спорные вопросы, в том числе формирует независимую экзаменационную комиссию в случае несогласия обучающегося и его родителей с годовой оценкой; принимает решения об исключении учащихся, решает вопросы организации детского питания, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения, является одной из форм самоуправления по защите прав и интересов обучающихся. Его задачи: создание благотворительных условий для совместной деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса: учащихся, родителей, учителей; создание условий для развития способностей обучающихся, их творческого, интеллектуального и нравственного потенциала; содействие в укреплении материально-технического обеспечения учебно-методического комплекса.

- **Педагогический совет** организует и контролирует учебно-воспитательный процесс.

- **Методический совет** – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят

руководители творческих групп. МС руководит работой творческих групп учителей, методическим объединением классных руководителей, является главным консультативным органом школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности коллектива. МС содействует повышению профессионального и методического уровня учителя и классного руководителя.

- **Профсоюзным комитетом** представлена общественная учительская организация школы, которая принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав учителей. Профсоюзный комитет осуществляет мероприятия по охране труда и соблюдению техники безопасности, оздоровлению работников школы.

3 уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).

Школьные методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. ТГ ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса.

Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение методической службы школы, объединяющее классных руководителей всех параллелей.

4 уровень организационной структуры – уровень обучающихся.

- **Совет обучающихся:**

Совет состоит из обучающихся 8-9 классов, выдвигаемых ежегодно на классных собраниях и избираемых на конференции обучающихся 8-9 классов.

Совет состоит из 5 членов. Работой Совета руководит, как правило, заместитель директора (ВР).

Возглавляет Совет председатель, избираемый из членов Совета.

Из членов Совета формируются комиссии:

- учебная (координирует внеклассную деятельность по учебным предметам, организацию заключения договоров с вузами, другими учебными заведениями, контролирует организацию дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, организует научно-экспериментальную деятельность обучающихся);

- правопорядка (наблюдает за реализацией прав и законных интересов обучающихся, решением вопросов поощрений и дисциплинарных взысканий обучающихся, соблюдением правил поведения, порядка стипендиального обеспечения);

охраны труда и здоровья обучающихся (осуществляет контроль над соблюдением санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности на территории общеобразовательного учреждения, ведёт популяризацию здорового образа жизни).

Высшим органом детско-юношеской организации «Ростки Яковлева» является конференция, которая созывается не реже 1–2 раз в год. Контроль и руководство организацией осуществляет Большой Совет. Оперативную координационную работу ведет Малый Совет.

Большой Совет:

- рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления;
- решает вопросы, связанные с участием обучающихся в управлении школой;
- формирует органы самоуправления в школе;
- вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы;
- рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе;
- заслушивает отчеты и информации, оценивает результаты деятельности органов самоуправления.

Малый Совет:

- координирует деятельность всех органов и объединений учащихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;
- организует самообслуживание учащихся, их дежурства, поддерживает дисциплину и порядок в школе;
- устанавливает шефство старшеклассников над малышами;
- готовит и проводит собрания и конференции;
- организует выпуск стенной и радиогазет;
- обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения мероприятий;
- заслушивает отчеты руководителей центров по направлениям, членов Большого Совета;
- решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями;
- принимает решение об использовании учащимися заработанных ими денег;
- организует соревнования между классами, подводит итоги;
- утверждает состав делегации учащихся на районные совещания и конференции.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Малым советом.