

Принят
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Карамышевская СОШ»
Протокол № от 20 января 2017 г.



Утверждаю

И.о. директора МБОУ «Карамышевская СОШ»

Н.М. Иванова

Приказ № 8-О-1 от 20 января 2017 г

**Кодекс моральной этики
педагогических работников МБОУ «Карамышевская СОШ»
Козловского района Чувашской Республики**

I. Общие положения

1. 1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Карамышевская СОШ», осуществляющих образовательную деятельность (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

2. Кодекс представляет собой свод общих норм, принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МБОУ «Карамышевская СОШ», осуществляющих образовательную деятельность (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с МБОУ «Карамышевская СОШ», осуществляющему образовательную деятельность, и выполняющему обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

4. Целями Кодекса являются:

установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

содействие укреплению авторитета педагогических работников МБОУ «Карамышевская СОШ», осуществляющих образовательную деятельность;

обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

**II. Этические правила поведения педагогических работников
при выполнении ими трудовых обязанностей**

7. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

8. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

III. Морально-этические требования к личности педагога

9. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

10. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

11. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

12. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

13. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или облик.

14. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

IV. Морально-этические требования к профессиональным качествам.

15. Педагог должен стремиться быть образцом профессионализма, положительным примером справедливости, доброжелательности, внимания к людям, призван:

- а) исполнять свои должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать языковые нормы русского и родного языков, этические нормы речевой культуры, не допускать использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз;
- в) быть требовательным к себе и стремиться к самосовершенствованию;
- г) дорожить своей репутацией, не заниматься антикультурной, аморальной, неправомерной деятельностью, быть честным, порядочным человеком, соблюдающим законодательство Российской Федерации;
- д) не использовать для личных нужд имущество школы;
- е) не перекладывать свою ответственность на коллег и подчиненных;

- ж) быть беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем подчиненным, обучающимся, их родителям;
- з) важные для школы решения выносить на обсуждение и принимать на основе принципов открытости и общего участия (общее собрание трудового коллектива);
- и) Любая критика решений, взглядов, поступков, в адрес коллег, руководителя не должна унижать подвергаемое критике лицо. Критика должна быть объективной, обоснованной.

V. Взаимоотношения педагога с обучающимися, с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников, с обществом

16. Педагог:

- а) обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся;
- б) выбирает подходящий стиль общения обучающимися, воспитанниками, основанный на взаимном уважении;
- в) справедливо и объективно оценивает деятельность, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения;
- г) делает всё возможное для полного раскрытия способностей и умений обучающихся, воспитанников;
- д) в деятельности не унижает честь и достоинство обучающихся, воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям;
- е) в тайне хранит информацию, доверенную ему обучающимися, воспитанниками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
- ж) не злоупотребляет своим должностным положением, используя своих обучающихся, воспитанников для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
- з) понимает и исполняет свой гражданский долг, стремится внести свой вклад в

17. Педагог должен:

- а) уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников;
- б) консультировать родителей (законных представителей) по вопросам образования обучающихся, воспитанников;
- в) не разглашать высказанное ребёнком мнение о своих родителях или снение родителей о своём ребёнке.

IV. Ответственность за нарушение положений Кодекса

15. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Педагогического Совета или на общем собрании трудового коллектива, предусмотренных уставом МБОУ «Карамышевская СОШ», между участниками образовательных отношений.

16. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

С положением ознакомлены:

1	Жермачева Н. П.		20.01.2017
2	Степанова Е. В.		20.01.2017
3	Сорокина Ю. М.		20.01.2017
4	Швамова Н. М.		20.01.2017
5	Терасимов А. Е.		20.01.2017
6	Таммовева А. П.		20.01.2017
7	Смирнова И. В.		20.01.2017
8	Козьмодемьянская В. В.		20.01.2017
9	Мерзоева Н. И.		20.01.2017

- | | | | |
|-----|------------------|------|------------|
| 10. | Смирнова Н. А | См | 20.01.2017 |
| 11 | Ломова Т. Н | Лм | 20.01.2017 |
| 12 | Торикова Н. Д | Тор | 20.01.2017 |
| 13 | Хумалева Н. П | Хл | 20.01.2017 |
| 14 | Уварова М. Т. | Ум | 20.01.2017 |
| 15 | Юрова Е. Б | Юр | 20.01.2017 |
| 16 | Сусанова С. П | Су | 20.01.2017 |
| 17 | Смирнова З. А | См | 20.01.2017 |
| 18 | Петрова В. И | Петр | 20.01.2017 |
| 19 | Уварова Н. Т | У — | 20.01.2017 |
| 20 | Орешникова С. Т | Ор | 20.01.2017 |
| 21. | Хумалева С. П | Хл | 20.01.2017 |
| 22 | Туропанова В. Н. | Турп | 20.01.2017 |
| 23 | Томанова А. П | Том | 20.01.2017 |