

МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка» города Новочебоксарска
Чувашской Республики

**Мастер-класс на развитие мелкой моторики
для детей и родителей средней группы**

на тему «Будем все здоровы!»

Воспитатель Платонова В.Ю.

Г. Новочебоксарск, 2021

Задачи:

- Развивать мелкую моторику кистей рук, общую координацию движений;
- Отрабатывать ритмические круговые движения рук;
- Учить ориентироваться в пространстве и концентрировать внимание.

Ход мастер-класса

Известно, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. В головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движение пальцев рук, расположены очень близко. И если мы будем развивать мелкую моторику, тем самым активизируем эти центры. Тем более что развитие мелкой моторики – важная часть подготовки ребенка к письму и школе. Поэтому нужно уделять большое внимание развитию и совершенствованию мелкой моторики дошкольников.

По мелкой и крупной моторике можно определить успешное развитие или задержки в развитии ребенка.

Признаки успешного развития

Крупная моторика	Мелкая моторика	Речь	Социальные навыки
Ходит в 10-14 месяцев.	Строит блок из 3-4 кубиков к 18 месяцев.	Говорит отдельные слова к 12 месяцам.	Одевается в 2 года.
Взбирается по ступенькам в 2.5 года.	Заполняет фигурные доски к 2 годам.	Строит фразы к 2 годам.	Ест самостоятельно, пользуясь ложкой и вилкой, в 2 года.
Бросает мяч к 2 годам.	Нанизывает к 3.5 годам.	Строит предложения, интересуется книжками и рассказами в 3 года.	Пользуется туалетом к 3.5 года. Совместная игра в группе к 3 годам.
Ездит на 3х колесном велосипеде к 3 годам.	Отрезает кусочки бумаги к 3 годам.	Строит беседу, понятную другим, в 3-4 года.	
Подпрыгивает к 4 годам.	Копирует геометрические фигуры к 4 годам.		
Скачет к 6 годам.	Завязывает шнурки к 5 годам.		
	Рисует разборчиво буквы к 6 годам.		

Сегодня наш мастер-класс мы посвящаем развитию мелкой моторики. Для этого существует несколько методов. Давайте с каждым из них познакомимся.

С древних времен на русской земле детей забавляли шишками, орехами, камушками и прочим природными материалами. Из него строили, делали игрушки, выкладывали узоры и т.д.

Упражнения с шишками

Круговые движения сосновой шишкой между ладонями.	Мишка с шишкой играет, Между лап ее катает. Медвежата все хохочут, Шишки лапы им щекочут.
Перекатывание шишек между ладонями до появления приятного чувства.	Шишки, словно ежики, Колются чуть-чуть. Покатать в ладошках Шишку не забудь.
Сжимание и разжимание шишки.	Я сильнее всех на свете! Буду шишки я сжимать. Буду шишки я сжимать, Буду руки развивать.
Прокатить шишку от кончиков пальцев до локтя и обратно.	От ладошки до локтя Покатила шишку я. От локтя и до ладошки Катит шишка по дорожке.

Массаж

Массаж выполняется одной рукой. Продолжительность 3-5 мин. Проводить его можно несколько раз в день.

Упражнения:

Поглаживание пальцев в разных направлениях.

Растирание с большей силой давления.

Вибрация – нанесение частых ударов кончиками полусогнутых пальцев.

Движение по спирали от центра ладони к кончикам пальцев с помощью мяча.

Упражнения с прищепками



1. Предложить детям с помощью прищепок сделать хвост - рыбке, бороду –гному, ежику - иголки и т.д.
2. Держа в одной руке прищепку, дети поочередно «кусают» пальчики другой руки от указательного пальца к мизинцу и обратно.

Упражнения с горохом

<p>В мешочек насыпать горох. Ребенок поочередно или обеими руками захватывает горох и выпускает их из рук, имитируя «дождик».</p>	<p>Дождик лей, лей, лей На меня и на людей, На меня – немножко, На людей – по ложке.</p>
<p>Игра «Найди пропажу» Ребенку предлагается опустить руки в емкость с горохом и найти предмет, который там спрятан.</p>	<p>В ведерко ручки опускай, Все игрушки доставай. Громко нам их называй.</p>
<p>Ребята, злая мачеха все время давала Золушке работу. Вот она смешала фасоль и горох. Помогите ей перебрать.</p>	<p>Дети и родители перебирают фасоль и горох.</p>
<p>Злая мачеха снова приготовила нам испытания. Она закрыла дверь на большой замок. Вы можете мне его открыть?</p>	

Пальчиковая игра «Замок»

На двери висит замок,	Дети соединяют пальцы обеих рук в замок и тянут руки в разные стороны.
Кто его открыть бы смог? Постучали...	Не расцепляя пальцев, дети стучат друг о друга
Покружили...	Совершают вращательные движения сцепленными в запястьях руками.
Потянули...	Пальцы сцеплены в замок, тянут в разные стороны.
И открыли!	Расцепляют пальцы.

Молодцы помогли Золушке. И теперь, когда мы открыли замок, можем отправиться на бал. Ребята, но у Золушки нет красивых туфельек. Как она пойдет на бал. Давайте ей сделаем.

Практическая часть

На столе лежат заготовки туфельки. С помощью пластилина делаем основу. Втираем пластилин в картон. А потом украшаем крупами, бисером, семенами по вашему вкусу.

Давайте посмотрим наши туфельки. Теперь Золушке есть в чем поехать на бал.

Выставка готовых туфельек. Поощрение детей.

Рекомендации родителям плохо говорящим детям – приобрести кольцо суджок.

