

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат
Повышение квалификации педагогических работников				
Цель: Совершенствование работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности				
1.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	сентябрь	учитель курирующий УВР	Перспективный план повышения квалификации
2.	Составление заявок по курсовой подготовке	сентябрь	учитель курирующий УВР	Информационный банк «Сведения о педагогических кадрах школы на 2019-2020 учебный год»
3.	Мониторинг повышения квалификации педагогов	сентябрь	учитель курирующий УВР	Информационная карта педагогических работников школы (формальное и неформальное образование, самообразование, участие в сетевых сообществах и др.)
Аттестация педагогических работников				
Цель: Определение соответствия уровня профессиональной компетентности создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников				
1.	Уточнение списка аттестующихся в 2020-2021 учебном году.	октябрь, январь	учитель курирующий УВР	Список аттестующихся
2.	Систематизация материалов к аттестации		учитель курирующий УВР	Аналитический отчет
3.	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами		учитель курирующий УВР	Документы к аттестации
4.	Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, района и области, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	ноябрь-апрель	учителя-предметники	Материал для экспертных заключений
5.	Информирование учителей об окончании действия аттестационной категории.	сентябрь	директор школы	Список аттестующихся
Внеурочная деятельность по предметам				
Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся				
1.	Проведение предметных недель	октябрь-май	руководители ШМО	Активизация познавательных интересов и творческой активности
2.	Организация и проведение	октябрь-май	директор школы,	Выявление и

	предметной недели		учитель курирующий УВР, руководители ШМО, учителя- предметники	поддержка одаренных и активных детей
Проведение открытых уроков				
Цель: повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО				
1.	Проведение открытых уроков согласно графику		учитель курирующий УВР, учителя- предметники	Обмен педагогическим опытом
Методические семинары				
Цель: изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов				
1.	Преимущество основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и освоения ФГОС ООО	октябрь	учитель курирующий УВР, учителя- предметники	Работа учителей на этапе реализации ФГОС
2.	Применение педагогами инновационных методов и технологий в рамках современного урока.	декабрь	учитель курирующий УВР	Работа учителей на этапе реализации ФГОС
3.	Требования к организации проектной деятельности в рамках ФГОС	март	учитель курирующий УВР	Работа учителей на этапе освоения ФГОС
4.	Способы и процедуры оценки уровня достижений предметных и метапредметных результатов	апрель	учитель курирующий УВР	Работа учителей на этапе освоения ФГОС
Работа методических объединений				
Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.				
1.	Заседания методического совета	сентябрь	директор школы	Решения задач методической работы
2.	Выступления педагогов по темам самообразования	октябрь-май	учителя- предметники	Обмен опытом
3.	Работа ШМО	октябрь-май	руководители ШМО	Реализация планов работы ШМО
4.	Посещение уроков учителей с последующим обсуждением на ШМО	октябрь-апрель		Реализация планов работы ШМО
Заседания методических объединений				
Цель: реализация методической работы на 2020-2021 учебный год				
1 заседание (август)				
1.	Планирование методической работы на 2020-2021 учебный год.		руководители ШМО	Обеспечение выполнения задач плана
2.	Информационно-методическое сопровождение учебного процесса на 2020-2021 учебный год		руководители ШМО	методической работы

3.	Рабочие программы по предметам, элективным, факультативным курсам учебного плана.		учитель курирующий УВР, учителя- предметники	
4.	Согласование планов ШМО на 2020-2021 учебный год.		руководители ШМО	
2 заседание (ноябрь)				
1.	Проблема адаптации учащихся		учитель курирующий ВР	Отслеживание адаптации обучающихся 1 класса, 5, 10 классов
2.	Планирование работы по повышению качества образовательного процесса		директор, учитель курирующий УВР	Обеспечение выполнения задач плана методической работы
3.	Изменения в государственной итоговой аттестации		учитель курирующий УВР	
4.	Система работы с мотивированными на учебу детьми		учителя- предметники	
3 заседание (январь)				
1.	Семинар «Психодиагностическая функция учителя как основа работы педагога с учащимися»		учитель курирующий ВР	Анализ внеурочной работы по предметам
2.	Итоги предметных недель (качество проведения, предложения по совершенствованию).		руководители ШМО	
3.	Итоги реализации методической темы.		учитель курирующий УВР	
4 заседание (май – июнь)				
1.	Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год.		учитель курирующий УВР	Анализ работы
2.	Составление и обсуждение плана работы на 2020-2021 учебный год		руководители ШМО	
Информационно-методическая работа				
Цель: информационно-методическое сопровождение учебного процесса				
1.	Сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы	сентябрь-май	учитель курирующий УВР, учитель курирующий ВР	Мониторинг учебно- воспитательного процесса
2.	Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической)	сентябрь-май	учитель курирующий УВР, руководители ШМО	Создание банка информации
3.	Информирование членов педагогического коллектива об	январь	учитель курирующий	Информационная осведомлённость

	условиях, сроках проведения конкурсов «Учитель года», учитель курирующий УВР, других конкурсов, реализуемых в рамках национального проекта «Образование»		УВР	
4.	Мониторинговые исследования: качество знаний, умений и навыков школьников		учитель курирующий ВР, учитель курирующий УВР,	Мониторинговые исследования

Формы организации методической работы школы

1. Методические семинары.
 2. Предметные и тематические курсы.
 3. Работа ШМО.
 4. Обобщение опыта учителей.
 5. Открытые уроки, недели педагогического мастерства.
 6. Творческие отчеты учителей.
- Методическая неделя.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат
Повышение квалификации педагогических работников				
Цель: Совершенствование работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности				
1.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации			Перспективный план повышения квалификации
2.	Составление заявок по курсовой подготовке			Информационный банк «Сведения о педагогических кадрах школы на 2019-2020 учебный год»
3.	Мониторинг повышения квалификации педагогов			Информационная карта педагогических работников школы (формальное и неформальное образование, самообразование, участие в сетевых сообществах и др.)
Аттестация педагогических работников				
Цель: Определение соответствия уровня профессиональной компетентности создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников				
1.	Уточнение списка аттестующихся в 2019-2020 учебном году.			Список аттестующихся
2.	Систематизация материалов к аттестации			Аналитический отчет
3.	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами			Документы к аттестации
4.	Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, района и области, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями			Материал для экспертных заключений
5.	Информирование учителей об окончании действия аттестационной категории.			Список аттестующихся
Внеурочная деятельность по предметам				

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся				
1.	Проведение предметных недель			Активизация познавательных интересов и творческой активности
2.	Организация и проведение предметной недели			Выявление и поддержка одаренных и активных детей
ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ				
«Здесь мне посчастливилось родиться – первая неделя февраля»				
Проведение открытых уроков				
Цель: повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО				
1.	Проведение открытых уроков согласно графику			Обмен педагогическим опытом
Методические семинары				
Цель: изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов				
1.	Преимственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и освоения ФГОС ООО			Работа учителей на этапе реализации ФГОС
2.	Применение педагогами инновационных методов и технологий в рамках современного урока.			Работа учителей на этапе реализации ФГОС
3.	Требования к организации проектной деятельности в рамках ФГОС			Работа учителей на этапе освоения ФГОС
4.	Совершенствование аналитической культуры учителя			Работа учителей на этапе освоения ФГОС
5.	ТРИЗ как деятельностная форма организации обучения в рамках ФГОС			Работа учителей на этапе освоения ФГОС
6.	Способы и процедуры оценки уровня достижений предметных и метапредметных результатов			Работа учителей на этапе освоения ФГОС
Методическая неделя «Ярмарка медиапродуктов-2019»				
1.	Педагогические чтения «Ярмарка медиапродуктов»			Обмен опытом
Работа методических объединений				
Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.				
1.	Заседания методического совета			Решения задач методической работы
2.	Выступления педагогов по темам самообразования			Обмен опытом
3.	Работа ШМО			Реализация планов работы

				ШМО
4.	Посещение уроков учителей с последующим обсуждением на ШМО			Реализация планов работы ШМО
Заседания методических объединений				
Цель: реализация методической работы на 2019-2020 учебный год				
1 заседание (август)				
1.	Планирование методической работы на 2019-2020 учебный год.			Обеспечение выполнения задач плана методической работы
2.	Информационно-методическое сопровождение учебного процесса на 2019-2020 учебный год			
3.	Рабочие программы по предметам, элективным, факультативным курсам учебного плана.			
4.	Согласование планов ШМО на 2019-2020 учебный год.			
2 заседание (ноябрь)				
1.	Проблема адаптации учащихся			Отслеживание адаптации обучающихся 1 класса, 5, 10 классов
2.	Планирование работы по повышению качества образовательного процесса			Обеспечение выполнения задач плана методической работы
3.	Изменения в государственной итоговой аттестации			
4.	Система работы с мотивированными на учебу детьми			
3 заседание (январь)				
1.	Семинар «Психодиагностическая функция учителя как основа работы педагога с учащимися»			Анализ внеурочной работы по предметам
2.	Итоги предметных недель (качество проведения, предложения по совершенствованию).			
3.	Итоги реализации методической темы.			
4 заседание (май – июнь)				
1.	Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год.			Анализ работы
2.	Составление и обсуждение плана работы на 2019-2020 учебный год			
Информационно-методическая работа				
Цель: информационно-методическое сопровождение учебного процесса				
1.	Сбор и обработка информации о результатах учебно-			Мониторинг учебно-

	воспитательной работы			воспитательного процесса
2.	Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической)			Создание банка информации
3.	Информирование членов педагогического коллектива об условиях, сроках проведения конкурсов «Учитель года», других конкурсов, реализуемых в рамках национального проекта «Образование»			Информационная осведомлённость
4.	Мониторинговые исследования: качество знаний, умений и навыков школьников			Мониторинговые исследования
Работа с молодыми специалистами				
1.	Знакомство с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами, закрепление наставников			Создание банка информации
2.	Проведение консультаций: - оформление журнала, ведение школьной документации; - изучение учебных программ, составление рабочих программ; - правила составления поурочных планов, технологических карт.			Информационная осведомлённость
3.	Посещение уроков молодых специалистов			Мониторинг учебно-воспитательного процесса
4.	Изучение требований предъявляемых к уровню знаний и умений учащихся			Мониторинговые исследования
5.	Проведение консультаций: - составление отчетов по итогам четверти; - планирование уроков закрепления знаний; - организация работы со слабоуспевающими учащимися.			Информационная осведомлённость
6.	Организация внеклассной работы по предмету			План мероприятий, фотоотчет
7.	Проведение консультаций: - анализ и самоанализ урока; - психологический аспект анализа урока; - планирование уроков обобщения и систематизации знаний учащихся.			Информационная осведомлённость
8.	Проведение консультаций: - организация индивидуальной работы с различными категориями учащихся.			Информационная осведомлённость

9.	Подведение итогов работы, определение направлений работы на следующий учебный год			Мониторинг учебно-воспитательного процесса
----	-----------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------

Формы организации методической работы школы

7. Методические семинары.
 8. Предметные и тематические курсы.
 9. Работа ШМО.
 10. Обобщение опыта учителей.
 11. Открытые уроки, недели педагогического мастерства.
 12. Творческие отчеты учителей.
- Методическая неделя.