

Согласовано
Начальник ООМЯиС
Т. Шренкина Е. А.



Директор МБОУ «Анастасовская СОШ»

Приказ № 1 от 25.02.2019 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «АНАСТАСОВСКАЯ СОШ»
Порецкого района
Чувашской Республики
на 2019-2024 годы**

Согласовано
Управленческим Советом
№1 от 25.02.2019 г.

Принята
Педагогическим советом
протокол №2 от 25.02.19 г.

Анастасово - 2019 г.

Содержание

1. Паспорт Программы 3-4
2. Информационная справка 4-8
3. Анализ ситуации
 - 3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы 8-9
 - 3.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа на образование 9-10
 - 3.3. Анализ достижений школы, ее потенциала с точки зрения развития 10-12
 - 3.4. Анализ проблемы и причины 12- 13
4. Система мероприятий 13
5. Формирование концепции школы «Комфортная школа» ...13-18
6. Финансирование 19
7. Стратегия, основные направления и задачи перехода к новому состоянию школы 19

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБОУ «Анастасовская СОШ» Порецкого района.**

Наименование Программы	–	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Анастасовская СОШ» Порецкого района Чувашской Республики на 2019–2024 годы
Основание для принятия решения о разработке Программы	–	Указ Президента Чувашской Республики от 21 марта 2008 г. № 25 «О Стратегии развития образования в Чувашской Республике до 2040 года»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года о реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; Муниципальная программа Порецкого района «Развитие образования» на 2014–2020 годы
Муниципальный заказчик Программы	–	ОО МП и С администрации Порецкого района
Основной разработчик Программы	–	Администрация МБОУ «Анастасовская СОШ» Порецкого района Чувашской Республики
Цель и задачи Программы	–	цель Программы: создание единого образовательного пространства для успешной социализации сельского школьника в современном обществе Задачи Программы: создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития личности; формирование личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированную к жизни в обществе; создание условий для формирования педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования; совершенствование методов, технологий обучения и воспитания, расширение информационно- коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению учащихся; оптимизация системы внешних связей школы с организациями и учреждениями ЧР
Индикаторы и показатели Программы	–	удовлетворенность населения качеством общего образования 90 процентов от числа опрошенных к 2024 году; удельный вес учащихся, получающих среднее общее образование по программам профильного обучения, 100 процентов к 2024 году;

		удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ, 100 процентов к 2024 году;
Срок реализации Программы	–	2019–2024 годы
Перечень подпрограмм	–	Развитие единой информационной среды в Порецком районе Чувашской Республике на 2019–2024 годы; Модернизация системы воспитания детей и молодежи в Порецком районе Чувашской Республики
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	–	удовлетворенность населения качеством общего образования 90 процентов от числа опрошенных к 2024 году; удельный вес учащихся, получающих среднее (полное) общее образование по программам профильного обучения, 100 процентов к 2024 году; удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ, 100 процентов к 2024 году; создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития личности.
Система организации контроля за выполнением Программы	–	Контроль за ходом выполнения Программы осуществляется ОО МП и С Порецкого района и Управляющим Советом школы

II. Информационная справка о школе

Значительным этапом развития образования в МБОУ «Анастасовская СОШ» Порецкого района, создавшим необходимые основы для качественных изменений в обучении и воспитании, развития материально-технической базы образовательного учреждения, внедрения новых образовательных технологий, увеличения объема предоставляемых услуг, явилась реализация Программы развития школы на 2013 -2018 годы.

Школа расположена в типовом двухэтажном здании с общим количеством посадочных мест на 465 человек и 12 учебными кабинетами. В школе имеются библиотека, столовая, спортивный зал. Адрес школы: 429026, Чувашская Республика, Порецкий район, с. Анастасово, ул. Анастасово-2, 98а

Школа имеет государственную аккредитацию с присвоением государственного статуса общеобразовательного учреждения, средней общеобразовательной школы (Свидетельство о государственной аккредитации 21 А01№ 0000397 от 14.02. 2014г.) Школа имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности (РО №022708 от 25. 07.2011г.)

Устав МБОУ «Анастасовская СОШ» утвержден Постановлением администрации Порецкого района № 341 от 02.12.2015г.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением образовательного учреждения, Уставом МБОУ «Анастасовская СОШ», методическими письмами и рекомендациями ООМП и С администрации

Порецкого района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на новый учебный год был составлен на основании ФГОС и базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательное учреждение имеет 12 оборудованных учебной мебелью учебных кабинетов, столовую с обеденным залом на 60 мест, библиотеку, спортивный зал. В школе есть условия для полноценной работы: имеется один компьютерный класс на 10 мест, 19 компьютеров, 7 принтеров, 6 мультимедийных проекторов, 1 интерактивную доску; 6 кабинетов оснащены автоматизированным рабочим местом учителя; учебные кабинеты начальных классов оснащены новой школьной мебелью. Все учащиеся школы обеспечены учебниками и учебными пособиями, утвержденными в Федеральном перечне. Обучение ведется по традиционной системе. На 1 компьютер приходится 9 учащихся. Школа имеет доступ в Интернет и свой сайт. Также имеются медицинский кабинет, актовый зал.

Сформирован фонд школьной медиатеки: аудио- 20, электронные образовательные ресурсы- 89. Книжный фонд составляет 14773 экземпляра (художественная, методическая, справочная, учебная литература).

1. Комплектование.

На 1 сентября 2019 года в школе обучается 93 учащихся. Организовано 9 классов-комплектов. Образование ведется на трех уровнях:

1 уровень – 4 класса (2 класса- комплекта, 28 учащихся);

2 уровень– 5 классов (46 учащихся);

3 уровень - 2 класса (19 учащихся).

Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели, после третьего и четвертого урока введены большие перемены по 15 минут для приема пищи и отдыха учащихся. Начало занятий в 8 часов 30 минут.

2. Сохранение здоровья учащихся Организована работа по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формированию у них культуры здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности. По выявлению физического развития учащихся осмотрено 93 человека. Показатели физического здоровья школьников: I группа здоровья – 18, II группа здоровья –58, III группа здоровья – 17. Уроки физической культуры проводятся с учетом физкультурной группы.

В школе целенаправленно ведется санитарно-просветительская работа.

Все дети и работники школы охвачены горячим питанием. Зимне-весенний период проводится С-витаминизация III блюда.

Физкультурно-оздоровительная работа предусматривает распределение учащихся по группам физического воспитания, проводятся физкультминутки на уроках. В классах проводятся подвижные игры, внутри школы организовываются Дни здоровья и спорта, которые предусматривают экологические походы, соревнования.

3. Успеваемость (качество обученности по уровням).

В школе обеспечивается преемственность дошкольного и школьного (начального, основного и среднего) образования. Это дает хорошие результаты.

Качество обученности учащихся (освоившие учебные программы на «4» и «5») в динамике.

Учебные годы	I уровень			II уровень			III уровень			Итого		
	Всего обучающихся	Учатся «4» и «5»	%	Всего обучающихся	Учатся «4» и «5»	%	Всего обучающихся	Учатся «4» и «5»	%	Всего	Учатся «4» и «5»	%
2015-2016	26	18	69%	63	23	37%	12	9	75%	101	51	50,4%
2016-2017	29	14	48,2%	58	22	38%	15	8	53,3%	102	44	43,1%
2017-2018	25	13	52%	49	21	42,8%	19	9	47,3%	93	43	46,2%

Количество выпускников, окончивших школу с медалями: в период с 2015 по 2018 год – 8.

4. Профильное обучение.

В целях проведения системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в школе для обеспечения предварительного самоопределения учащихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения организовано изучение профильных предметов по социально-экономическому направлению. Перед педагогическим коллективом стоят задачи: оказать учащимся помощь в осмыслении и оценке их образовательных интересов и возможностей, обеспечить учащихся информацией о возможных путях продолжения образования, обеспечить информационное, научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение работы по предпрофильной подготовке учащихся. Выбор экзаменов в новой форме ГИА и ОГЭ в 9, 11-ых классах соответствует изучаемому профилю.

5. Олимпиады.

В МБОУ «Анастасовская СОШ» составлен план работы с одаренными детьми, задачами которой являются:

- выявление способных детей и создание эффективных условий для гармонического развития личности;
- расширение возможностей научной работы учащихся для участия в олимпиадах, конференциях и конкурсах;
- побуждение и стимуляция к самостоятельной и творческой деятельности.

Для учащихся и педагогов запланированы мероприятия.

Обучающиеся школы принимают активное участие на районных и республиканских предметных олимпиадах.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Места	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Победители	1	2	2

Призёры	5	3	4
---------	---	---	---

6. Результаты интеллектуальных конкурсов

На достойном уровне осуществляется внеурочная работа. После уроков для детей организованы занятия по интересам. Организованы для учащихся 2 бесплатных кружка и спортивная секция. 56 % учащихся охвачены дополнительным образованием в школе и учреждениях дополнительного образования.

Дети участвуют в конкурсах, научно-практических конференциях и становятся победителями и призёрами муниципального и республиканского уровней: всероссийский проект «Энергоэффективная школа», «Поиск», «Первые шаги в науку», «Я-исследователь», «Литературная карта Чувашии», «Символы России воспеваю», «Ученик года», «Живая классика», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам».

7. Итоговая аттестация учащихся.

Средний балл (оценка) ОГЭ по обязательным предметам:

Математика

Учебный год	
2015-2016	3
2016-2017	3
2017-2018	3

Русский язык

Учебный год	
2015-2016	3
2016-2017	3,3
2017-2018	3

Средний балл (оценка) ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет по выбору	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Информатика	3	3	3
История	-	-	4
Биология	3	-	3
Химия	3	5	4
Физика	3	3	4
Обществознание	3,7	3	3

Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников 11 класса:

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	78	67	68
Математика(б)	-	-	4
Математика(п)	53	52	35
Химия	-	-	36
Биология	53	46	36
Обществознание	64	54	40
Физика	56	53	39

История	56	-	
---------	----	---	--

Поступление выпускников в ВУЗы и ССУЗы:

Год	ВВУЗ	ССУЗ
2016	5	1
2017	2	2
2018	2	4

8. Внедрение информационных технологий в учебный процесс.

В школе эффективно используются современные образовательные технологии, в т. ч. ИКТ, электронные учебники.

Растет уровень организации использования ЦОРов учителями-предметниками.

В школе есть база для использования информационно-коммуникационных технологий и ЦОРов в образовательном процессе. Ученики, педагоги, сотрудники школы, родители учеников имеют возможность работать в сети Интернет.

Сформирован фонд школьной медиатеки в количестве: аудио-201, электронные образовательные ресурсы-242 .

9. Информационная справка о кадровом составе.

Количество педагогических работников, имеющих звания

Всего	Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель Чувашской Республики	Отличник народного просвещения
13	1		1

По стажу работы

1-3 года	4-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30
0	0	3	3	7

По квалификационным категориям

Высшая	Первая
4	9

III. Анализ ситуации

3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

Микросоциум школы характеризуется следующими признаками:

- удаленностью от крупных культурных центров;
- несформированностью системы учреждений, обеспечивающих формирование информационной функциональной грамотности населения.

Приводим результаты PEST-анализа:

Экономическая ситуация

+	-
Близость к центру района	Отсутствие рабочих мест для родителей обучающихся, особенно для мужчин
ВОЗМОЖНОСТИ	угрозы
Наличие дороги с твердым покрытием	Сезонная миграция трудоспособного населения на заработки в другие регионы
Выезд обучающихся в город на различного рода экскурсии .	
Ввод профильного обучения, профориентация	
Воспитание трудолюбия, связь с живой природой	

Социальная ситуация

+	-
Расположение в школе модельной библиотеки	Наличие неполных, малообеспеченных семей
Кружки в СДК	
ВОЗМОЖНОСТИ	угрозы
Воспитание толерантности	Снижение успеваемости
Развитие творческих способностей	

Предполагаемые изменения ситуации во внешней среде:

- привлечение родительского ресурса во все сферы обучения и воспитания.
- привлечение сельской молодежи занятием спортом на базе ФОК.

3.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа на образование.

Социальный заказ мы понимаем как спрогнозированный комплекс общих требований общества к школьнику ко времени окончания им школы. Изучая социальные ожидания по отношению к школе, мы выделили субъектов, участвующих в формировании социального заказа нашему образовательному учреждению:

- государство (Россия, Чувашская Республика, которые формулируют свой заказ в виде различных документов, определяющих государственную политику в области образования) и муниципалитет;

- учащиеся;
- их родители;
- педагогическое сообщество.

С точки зрения государства, к числу приоритетов совершенствования школьного образования относятся следующие направления:

- оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;

- усиление роли социально-гуманитарного цикла дисциплин, способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности, ее интеграции в мировую культуру;

- введение профильного обучения в старшей школе в целях обеспечения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;

- обеспечение условий для развития и становления личности каждого ребенка, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого школьника;

- совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях обучения и государственно-общественной системы оценки качества образования;

- информатизация образовательной практики, формирование функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности.

Анализ перечисленных выше направлений показывает, что они являются актуальными и востребованными участниками образовательного процесса нашей школы (учителями, учащимися, их родителями). Они видят свое образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Родители учащихся хотят, чтобы школа обеспечила:

- возможность получения ребенком качественного основного общего и среднего общего образования;

- качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования;

- начальную профессиональную подготовку учащихся третьего уровня школы;

- интересный досуг детей;

а также создавала условия для:

- удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников;

- формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;

- сохранения и укрепления здоровья детей.

Учащиеся хотят, чтобы в школе:

- было интересно учиться;

- имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;

- была возможность получить качественное среднее образование и начальную профессиональную подготовку;

- имелись условия для освоения современных информационных технологий.

Педагоги ожидают:

- создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;

- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса; создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

3.3. Анализ достижений школы, ее потенциала с точки зрения развития.

Приводим результаты SWOT-анализа:

Кадры

+	-
Стабильный педагогический коллектив	Нет молодых педагогов
ИКТ-подготовку прошли 100 % учителей и 100 % членов администрации	Средний возраст педагогов 46 лет
Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС НОО и ООО	
ВОЗМОЖНОСТИ	угрозы
Создание эффективных творческих групп	
Сохранение традиций школы	
Налаживание внешних связей для решения разного рода вопросов	
Внедрение инновационной деятельности в управлении	
Наличие кадров для работы с одарёнными детьми, совершенствования УВП (научно-исследовательская деятельность, проектная деятельность и т. д.)	
Повышение эффективности УВП	

Ученики

+	-
30 % учеников имеют высокий уровень мотивации к учебной деятельности	13 % учеников имеют низкую мотивацию к учебной деятельности
56 % учеников охвачены дополнительным образованием	1 ученик состоит на школьном учёте
ВОЗМОЖНОСТИ	угрозы
Введение индивидуальных образовательных программ	Снижение успеваемости у учеников с низкой мотивацией к учебной деятельности
Воспитание толерантности в ученических коллективах	
Стимулирование успешности как учеников, так и учителей	
Развитие творческих способностей	
Организация научно-исследовательской, проектной деятельности	

Родители

+	-
Многодетные семьи	Неполные семьи
65 % родителей регулярно посещают родительские собрания	Безработные родители (один или оба)

10 % родителей предлагают свою помощь в организации досуга детей	
ВОЗМОЖНОСТИ	угрозы
Воспитание трудолюбия в семье	Низкий уровень доходов в семье
Массовое привлечение родителей к организации УВП в школе	

3.4. Анализ проблем школы и причины

Результаты образовательного процесса, которые мы хотим и можем изменить	Каких результатов мы хотим достичь	Причины возникновения проблем	Ранжирование выявленных проблем
Уровень комфортности участников образовательного процесса	Чтобы каждый ученик и каждый педагог ощутил себя успешным в школе	<ul style="list-style-type: none"> • Ошибки в управлении • Недостатки в работе социально-психологической службы • Финансовые 	1
Качество знаний обучающихся	Добиться 100% успеваемости по школе	<ul style="list-style-type: none"> • Кадровые • Финансовые • Нормативно-правовые 	3
Недостаточный охват обучающихся кружками и секциями спортивного и творческого профилей	<p>Увеличить количество кружков</p> <p>Организовать работу творческих кружков</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Кадровые • Финансовые • Материально-технические 	2
Уровень внедрения здоровьесберегающих технологий	Открыть кабинет психологической разгрузки для обучающихся и персонала	<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническая • Финансовая 	3

IV. Система мероприятий

Реализация Программы осуществляется по следующим направлениям:

1. Разработка новых образовательных стандартов, раскрывающих способности детей.
2. Построение системы поиска и поддержки талантливых детей.
3. Разработка мер по сохранению лучших педагогов, повышения уважения к педагогическим работникам.

4. Изменение внешнего и внутреннего облика школы, повышение уровня комфортности пребывания в ней.

5. Здоровье школьников.

V. Формирование концепции школы – «Комфортная школа».

Миссией школы является создание условий для формирования конкурентоспособной личности, обладающей навыками проектирования собственной профессиональной карьеры и отвечающей требованиям инновационной экономики.

№ п п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения (годы)		
				Ожидаемые результаты	Ресурсы
1	Разработка новых образовательных стандартов, раскрывающих способности детей.				
1.	Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	Администрация школы, педагогический коллектив	2019 2020 2021	Повышение качества знаний	Нормативно-правовая база, кадровый.
2.	Реализация индивидуальных и интегрированных учебных планов (с учетом индивидуальных запросов обучающихся и родителей)	Администрация школы, педагогический коллектив	2019-2022	Формирование элиты школы	Кадры
3.	Развитие дистанционных и интегрированных форм обучения учащихся	Администрация школы, педагогический коллектив	2019-2024	Развитие способностей обучающихся	Технические Кадровые

4.	Обеспечение функционирования районной системы оценки качества образования	Управление образования Администрации школы	2019-2024	Повышение качества знаний	Кадровые
5.	Вводить инновационные механизмы добровольной оценки качества образования с привлечение внешкольных институтов образования	Управляющий Совет	2019-2024	Объективные результаты оценки качества образования	Нормативно-правовые Общественные
6.	Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося	Центры психолого-педагогической службы	2019-2024	Комфортность образования	Соцпедагог
7.	Организация внеаудиторной занятости учащихся	Администрация школы	2019-2024	Охват дополнительным образованием до 90%	Материально-технические Кадровые

2. Построение системы поиска и поддержки талантливых детей.

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения (годы)	Ожидаемые результаты	Ресурсы
1.	Мониторинг и составление банка данных одаренных детей.	Учителя-предметники	2019-2024	Выявление одаренных детей	Кадровые
2.	Работа по составленному плану с одаренными детьми по циклам.	Администрация Учителя	2019-2024	Развитие способностей	Кадровые
3.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Администрация Учителя	2019-2024	Повышение качества образования	Финансовые Кадровые
4.	Организация исследовательской деятельности учащихся	Администрация Учителя	2019-2024	Развитие способностей	Финансовые Кадровые
5.	Участие в различных конкурсах, в том числе	Администрация	2019-2024	Повышение качества	Финансовые

	дистанционных олимпиадах и конкурсах	Учителя		образовани я	Кадровые
6.	Поддержка талантливых детей	Администрац ия Управляющи й Совет	2019-2024	Повышение имиджа образовани я	Финансов ые

3. Меры по сохранению лучших педагогов, повышения уважения к педагогическим работникам

Обеспечить поддержку мероприятий и проектов, разрабатываемых учителями школы	Администрация	2019-2024	Профессиональн ый рост	Нормативно -правовая база, Кадровые.
Школьный конкурс «Лучший учитель года»	Администрация Управляющий совет школы	2019-2024	Повышение имиджа учителя	Нормативно -правовая база Кадровые Финансовые
Распространение опыта работы лучших учителей школы	Администрация	2019-2024	Организация информационног о и пиар- сопровождения	Нормативно -правовая база Кадровый Финансовые
Участие в конкурсах инноваций по получению премий и грантов	Администрация Управляющий совет школы	2019-2024	Профессиональн ый рост	Нормативно -правовая база, Кадровые
Организация проведения аттестации учителей	Администрация Учителя	2019-2024	Охват аттестацией 100% учителей	Нормативно -правовая база

4. Изменение внешнего и внутреннего облика школы, повышение уровня комфорта пребывания в ней

№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения (годы)	Ожидаемые результаты	Ресурсы
Внешний вид школы					
1	Эстетическое оформление школы	Администрация Управляющий Совет	2019-2024	Безопасность жизнедеятельнос ти Соответствие	Финансовые Материальн о- технические

				внешнего вида школы концепции «Комфортная школа»	
1.1	Капитальный ремонт здания	Администрация района Администрация Управляющий Совет	2019-2020		Финансовые Материальн о- технические Кадровые
Внутренний облик школы					
2.	Оборудовать кабинет релаксации для учителей	Администрация Профком	2020-2024	Психо-эмоциональный комфорт учителя	Финансовые Материальн о- технические Кадровые
3.	Эстетическое оформление школы	Администрация Управляющий Совет	2020-2021	Безопасность жизнедеятельности Соответствие внешнего вида школы концепции «Комфортная школа»	Финансовые
4.	Создать зоны отдыха для детей	Администрация Родительский комитет	2021-2022	Организация свободного времени	Кадровые Финансовые

№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения (годы)	Ожидаемые результаты	Ресурсы
5. Здоровье школьников					
1	Проводить мониторинг физического здоровья школьника	ЦРБ	2019-2024	Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у детей потребности в ведении ЗОЖ	Материальная база, Спортзал, столовая, медицинский кабинет, кабинет информати
2	Создать единый информационный банк о		2019-2024		

	здоровье учащихся на основе медико-психологического мониторинга здоровья.				КИ
3	Совершенствовать систему школьного питания		2019-2024		
4	Организовать систему профилактики употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения.		2019-2024		
5	Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий (комплектование групп для занятия физической культурой, увеличение количества посещающих спортивные секции, проведение дней здоровья, организация секций корректирующей гимнастики, регулярное проведение физкультминуток на уроках).		2019-2024		
6	Проводить диагностические исследования (дозировка	Зам. дир. по УВР	2019-2024		

домашнего задания, оптимальность режима дня школьника, нормализация учебной нагрузки).				
Улучшить качество медицинского обслуживания: -ежегодный медицинский осмотр; - диспансеризация с лечением.	ЦРБ	2019-2024		
Организовать санитарно-гигиеническое просвещение участников образовательного процесса.		2019-2024		
Улучшить комфортность вещественно-пространственной среды школы (правильный подбор мебели, соблюдение режима влажной уборки и проветривания, теплового режима, контроль освещенности).	Администрация профком	2019-2024		
Совершенствовать систему охраны труда и техники безопасности		2019-2024		

VI. Финансирование.

Финансирование мероприятий настоящей Программы обеспечивается за счет средств бюджета Порецкого района, выделенного образованию, средств бюджета Чувашской Республики и других источников.

Объем финансирования указанных мероприятий за счет средств бюджета Порецкого района может ежегодно уточняться в соответствии с бюджетом Порецкого района, утверждаемым на соответствующий финансовый год.

Финансирование мероприятий Программы осуществляется в установленном законодательством порядке.

VII. Стратегия, основные направления и задачи перехода к новому состоянию школы

№ п/п	Название этапа	Период
1	Проектно-мобилизационный	2019
2	Поисково-преобразовательный	2020-2023
3	Рефлексивно-обобщающий	2024

Результатами реализации программы станут следующие показатели:

- удовлетворенность населения качеством общего образования – 90 процентов от числа опрошенных к 2024 году;
- удельный вес учащихся, получающих среднее общее образование по программам профильного обучения 100 процентов к 2024 году;
- удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ, 100 процентов к 2024 году;
- удовлетворенность условиями для умственного, нравственного и физического развития личности.

Программа развития школы принята на педагогическом совете 25.02.2019г.