

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
_____ Мочалова О.В.
Приказ №28-УВ
от «31» августа 2021 г.

Годовой план работы МАДОУ
«Кугесьский детский сад «Крепыш»
Чебоксарского района Чувашской Республики
на 2021-2022 уч.г.

п.Кугеси, 2021 г.

Разделы годового плана работы:

- I раздел – «Анализ работы ДОУ за 2020-2021 учебный год», цель, задачи на 2021-2022 учебный год.
- II раздел – «Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов ДОУ»
 - III раздел – «Организационно-педагогическая работа»
 - IV раздел – «Система внутреннего мониторинга»
- V раздел – «Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями»
- VI раздел – «Административно-хозяйственная работа»

I РАЗДЕЛ – «АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД», ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Проектная мощность – 240 мест, на 2020-2021 учебный год - 320 детей по списку. Кугесьский детский сад «Крепыш» функционирует с 2014 года. ДОУ расположено в новом микрорайоне в спальном жилом комплексе.

Структура содержания образования.

В 2020-2021 учебном году в дошкольном учреждении использовались:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой.. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 368 с.
- Программа образования ребенка – дошкольника. –Чебоксары: Чувашский республиканский института образования, 2006.

Выполнение воспитательно-образовательных задач годового плана.

Приоритетными задачами дошкольного образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год были:

1. Формирование информационно – коммуникативной компетентности, как основной педагогической компетентности профессионального стандарта педагога ДОУ, обеспечивающей высокое качество образования.
2. Создание условий для партнёрского взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников по использованию современных технологий в формировании основ ПДД у дошкольников
3. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».
4. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог- ребенок.

В течении всего учебного года проводились адаптационные мероприятия с вновь поступающими детьми.

Для успешной реализации задачи по совершенствованию деятельности по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине» проведены ряд мероприятий по ознакомлению воспитанников и их семей с историей Сурского и Казанского оборонительных рубежей. Установлены партнёрские взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников по использованию современных технологий в формировании основ ПДД у дошкольников. Особое внимание уделялось физкультурно-оздоровительной направленности, укрепления здоровья и формирования необходимых знаний и умений по ЗОЖ, в детском саду проведена большая подготовительная работа со всем коллективом педагогов.

В соответствии с годовым планом были проведены консультации по темам: «Ярмарка проектов» - презентация проектной деятельности педагогов; педагогов с детьми (в течении года, педагоги старших, подготовительных групп); **сентябрь:** «Методы и приёмы работы с детьми в период адаптации» (Григорьева А.Ф.); «Требования к развивающей предметно – пространственной среде, «Обновление РППС» (Александрова А.С.); «Содержание Портфолио личных достижений воспитателя ДОУ» (Бахтинова Л.М.); «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми» (Преображенская

Е.А.); **октябрь:** «Нравственно — патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» (Тарасова О.А.); «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» (Иванова И.В.); «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС» (Исаева М.В.); «Воспитание детей дошкольного возраста посредством художественной литературы» (Шихранова И.Л.); «Формы и методы работы при реализации воспитательно – образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий» (Старший воспитатель Бахтинова Л.М.); «Формирование социально – личностных отношений детей в процессе игровой деятельности» (Яковлева Л.В.); **ноябрь:** «Нетрадиционные формы работы с детьми среднего возраста по формированию связной речи» (Афанасьева Н.А.); «Формирование социально-личностных отношений детей в процессе игровой деятельности» (Маконова М.А.); «Играя оздоравливаемся» (Краснова О.В.); «Речь воспитателя, как пример подражания детям» (Шереметова Е.В.); **декабрь:** «Организация непосредственной – образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» (Старший воспитатель Бахтинова Л.М.); «Развитие самостоятельности и инициативы у детей» (Викторова О.Р.); «Формирование творческой активности детей дошкольного возраста на физкультурных занятиях» (Степанова Л.А.); январь: «Игровой опыт как практическое определение уровня воспитанности и личностного развития» (Степанова О.Ю.); **февраль:** «Система работы с родителями по формированию у детей навыков безопасного поведения на улицах города» (Николаева А.В.); «Создание игр-презентаций при обучении дошкольников ПДД» (Маконова М.А.); «ИКТ и кейс-технологии в работе с семьями воспитанников по формированию основ дорожной безопасности» (Хораськина Т.А.); **март:** «Использование Интернет-ресурсов в самообразовании педагогов в вопросах использования инновационных технологий при обучении дошкольников основам безопасного поведения» (Андриянова Н.А.); май «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом» (Шереметова Е.В.)

мастер –классы: «ПДД для дошкольников – это сложно или просто» (февраль, Андриянова Н.А.); «Дыхательная гимнастика в ДОУ» (март, Степанова Л.А.); «Путешествие в королевство пения» (февраль, Тарасова О.А.);

открытый просмотр: по речевому развитию в младшей группе «Колобок» (декабрь, Степанова О.Ю.);

семинар-практикум: «Педагогическая диагностика в условиях ФГОС» (сентябрь, старший воспитатель Бахтинова Л.М.); «Игры для развития фонематического слуха» (ноябрь, Шереметова Е.В.); «Изготовление нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников» (январь, Степанова Л.А.); «Занимательные игры по изучению правил дорожного движения» (февраль, Григорьева А.Ф.); «Создание условий для психологического благополучия в группе детского сада» (март, Бахтинова Л.М.).

Первый педагогический совет – установочный «Организация деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году. Подготовка к новому учебному году». На данном педсовете приняли и утвердили основную общеобразовательную программу, годового план, примерные общеобразовательные программы, календарный учебный график НОД, учебный план НОД, расписание НОД, расписание посещения бассейна, расписание посещения компьютерного класса, рабочие программы, Положение о платных дополнительных образовательных услугах. Следующими задачами были: совершенствовать работу педагогического коллектива по обеспечению физического и психологического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий, подготовить всю рабочую документацию; привести в порядок предметно-развивающую среду в группах к началу учебного процесса; повысить уровень родительской компетентности - в системе обновлять информацию на стендах в группе, взаимодействовать с семьями воспитанников.

В целях улучшения предметно-пространственной среды были проведены тематический контроль «Готовность детского сада к новому учебному году» и фронтальный (создание предметно-развивающей среды). Проверка показала, что в группах созданы достаточные условия для осуществления правильной воспитательно-образовательной работы.

На педагогическом совете №2 по теме «Совершенствование деятельности по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине» было принято продолжать способствовать овладению педагогами практических навыков работы по гражданско-патриотического воспитания; повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование по теме патриотического воспитания через ознакомление с культурой, историей, природой родного края.

Педагогический совет №3 был по теме «Физическая культура-залог здоровья» приняли решение Продолжить уделять большое внимание укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни. принять и утвердить адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с нарушением интеллекта; продолжать использовать в работе программу «Будь здоров» по здоровьесбережению воспитанников.

Педагогический совет №4 по теме: «Создание условий для партнерского взаимодействия ДОО с семьями воспитанников по использованию современных технологий в формировании основ ПДД у дошкольников» приняли решение продолжать создавать в ДОО условия для познавательного развития детей в области основ безопасности дорожного движения, соответственно их возрасту. При построении развивающей среды учитывать принцип динамичности, среда должна меняться с учетом интересов детей, их возрастных особенностей и изучаемого материала.

На итоговом педагогическом совете №5 «Результаты работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год» приняли решение создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма; создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма; создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры; утвердить План летней оздоровительной работы МАДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш» Чебоксарского района Чувашской Республики на 2020-2021 уч. г., учебный план НОД, расписание НОД на летний период.

В течение года обновлялись памятки родителям по ПДД и пожарной безопасности. В учреждении организовывались тематические выставки, «Осень золотая», «Зимушка-зима», «Спасибо деду за победу», «Чем опасен пожар», «Правила дорожного движения», «Как вести себя на утренниках», «Важные правила в летний период».

В соответствии с годовым планом работы в 2020-2021 учебном году были также проведены следующие мероприятия: «День Знаний», «Осень в гости просим!», «Осенний спор-

тивный праздник», «Конкурс чтецов», «День народного единства», «Милые наши мамы», «Новый год спешит к нам!», «Прощай елочка», «День снега», «Будем в армии служить», «Мамочка любимая, самая родная». «Театрализация чувашской сказки», «День смеха», «День космонавтики», «День защиты детей», «Здравствуй Лето!», «Зеленый огонек», «Шахматы»; «Юные таланты».

смотри-конкурсы: «Лучший патриотический уголок», «Лучший зимний участок», «Лучший уголок ПДД. Лепбуки». Для повышения качества работы в следующем учебном году следует больше внимания уделить формированию профессионального мастерства педагогов как механизм повышения качества образования в детском саду, уделить использованию компьютерных технологии в системе дидактики детского сада для воспитания обучения детей дошкольного возраста.

Дошкольное учреждение проводит целый ряд мероприятий по обогащению и озеленению своей территории: субботники, посадка цветников и уход в весенне-летний период, выращивание овощей в мини огороде.

Коллектив МАДОУ организует работу летом так, чтобы детям было интересно в детском саду, а родители были спокойны за их здоровье. Летний период года благоприятен для решения таких задач, как оздоровление детей, познавательное развитие детей, художественно-эстетическое, социальное развитие. Составлен план организационно-педагогической работы на летний период. Таким образом, анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа за 2020 – 2021 учебный год» выглядит следующим образом:

Педсовет – 5

Консультации – 23

Семинары практикумы – 5

Мастер класс – 3

Музыкальные развлечения – 7,

Выставки – 4

Контроль руководства – 6

Годовой план дополнялся и корректировался в течение года, для улучшения решения поставленных задач в 2020-2021 учебном году.

Работа с педагогическими кадрами.

Для постоянного совершенствования воспитательно-образовательной работы в ДОУ в течение года велась непрерывная работа по повышению уровня теоретической подготовки и педагогического мастерства педагогов.

Кадровый потенциал характеризуется следующим образом: из **24 педагогов 18 - имеют высшее образование, что составляет 75 %; 17 - имеют высшее педагогическое образование, что составляет 71 %; 6– среднее профессиональное, что составляет 25 %.** **18 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 75%. Педагогический стаж до 3 лет имеют 6 педагогов, от 3 до 10 лет – 8 педагогов, от 10 до 15 лет – 4 педагог, от 15 до 20 лет 2 педагога, более 20 лет – 4 педагога.**

Педагоги учреждения прошли курсы повышения квалификации по графику в БОУД-ПО (ПК)С ЧРИО (Институт образования) по программе «Содержание и организация работы учителя-логопеда в образовательной организации», 108 ч. – 1 педагог ; «Современные подходы физического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 108 ч., «Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций» 108ч. 4 педагог; «Педагогические технологии развития детей дошкольного возраста», 108 ч., 1 педагог; «Развитие способностей детей раннего и дошкольного возраста в разных видах деятельности», 108 ч., 3 педагог;

Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Икт-

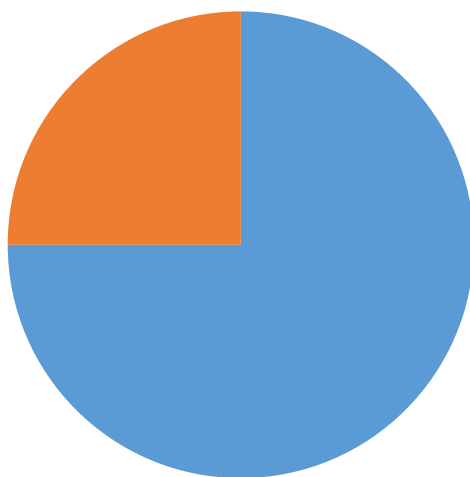
грамотность: работа с социальными сетями и приложениями на мобильном устройстве», 20 ч.- 1 педагог

ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организаций», 24 ч. – 1 педагог; «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях», 36 ч.,- 1 педагог

НОЧУ ДО «Академия компьютерной графики» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС» в объеме 18 часов - 1 педагог

Сведения об образовании

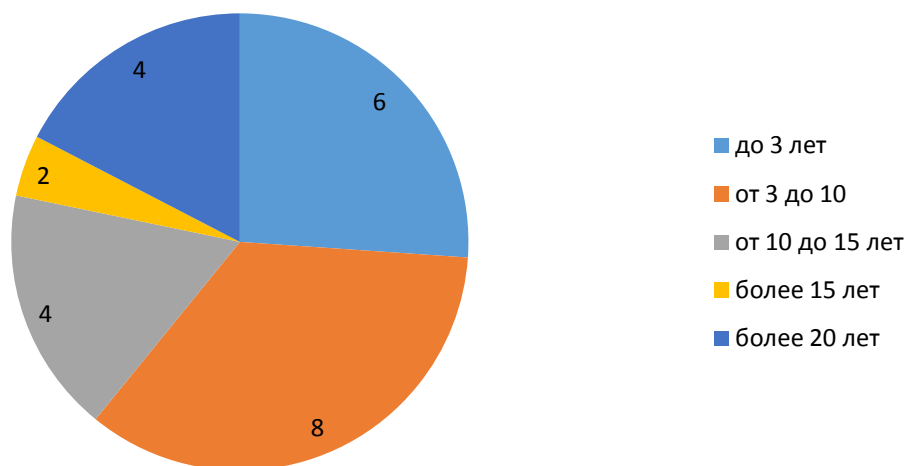
■ Высшее ■ Средне - специальное ■ ■



Квалификационная категория



Стаж педагогических работников



Результативность образовательного процесса

Оценка достижений детей определялась мониторингом качества освоения программы. Уровень сформированности учебных умений и навыков у детей определялся в результате двухступенчатой системы мониторинга, которая позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять проблемы в развитии.

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о системе внутренней оценки качества образования в ДООУ, годового плана.

Мониторинг освоения программного материала

Так, на 2020-2021 учебный год мы имели следующие параметры:

Всего обследовано: 316 (98%) воспитанников. Из них на конец года имеют следующие результаты:

- высокий уровень –43%
- средний уровень –52%
- низкий уровень –5%

В сравнении по группам:

Итоговая диагностика

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Количество детей, имеющих средний и высокий уровень по освоению программного материала, составляет 57 %.

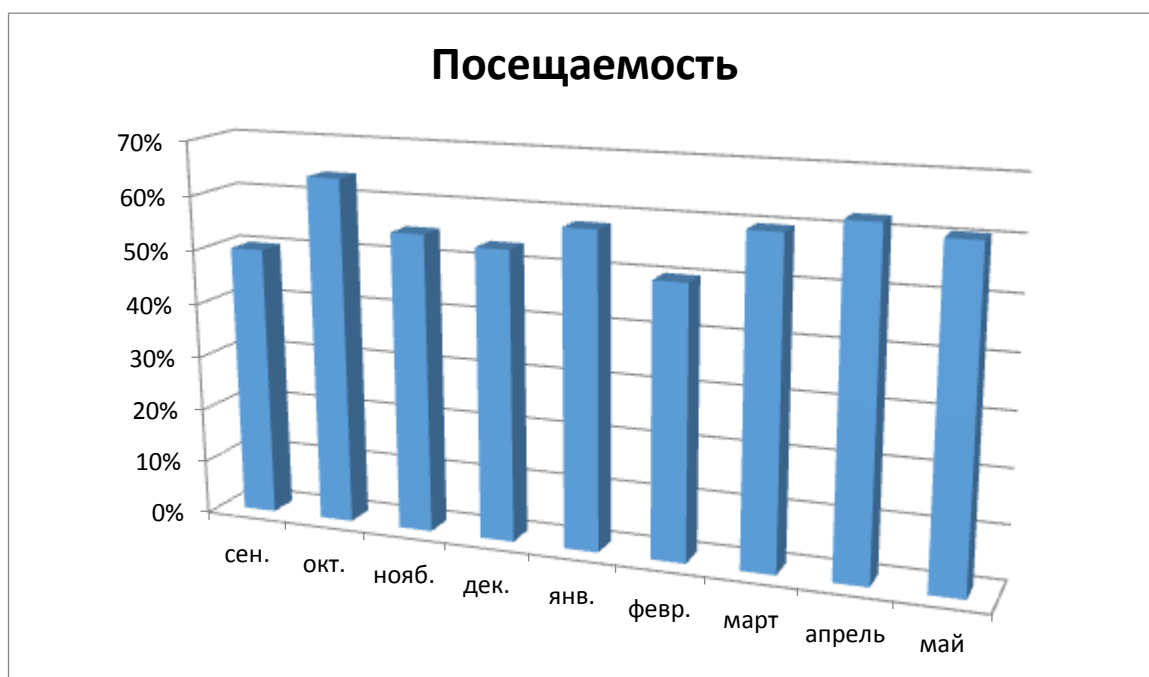
возрастная группа	детей всего обсле- довано	все разделы программы		
		ПРОЦЕНТ (начало года/конец года)		
		В	С	Н
2 группа раннего воз- раста «А»	23	0/52	52/48	48/0
2 группа раннего воз- раста «Б»	27	0/15	20/65	80/20
Младшая «А»	24	3/33	44/54	53/13
Младшая «Б»	17	7/42	55/56	38/2
Младшая «В»	21	0/37	29/54	66/9
Младшая «Г»	21	1/22	56/68	41/10
Средняя «А»	30	39/45	54/55	7/0
Средняя «Б»	29	12/72	75/25	13/3
Старшая «А»	31	0/36	35/64	65/0
Старшая «Б»	33	20/40	48/56	32/4
Подготовительная «А»	29	14/52	60/47	26/0
Подготовительная «Б»	31	12/48	58/52	30/0
ОБСЛЕДОВАНО ДЕТЕЙ	316	10/43	48/52	42/5

Заведующим и старшим воспитателем посещались занятия и другие режимные моменты, осуществлялся плановый контроль воспитательно-образовательной деятельности (готовность к новому учебному году, организация работы по двигательной деятельности в группах, организация работы по речевому развитию в группах, оперативный контроль по питанию, итоговый контроль).

Оздоровительная работа

Ведется систематическое оздоровление детей: проводятся закаливающие процедуры (воздушные ванны, полоскание рта и горла до и после приема пищи, кварцевание помещений, витаминизация третьего блюда, босохождение). С малышами проводятся различные мероприятия по культурно гигиеническому воспитанию.

Посещаемость в этом учебном году (сентябрь 2020-май2021) была на уровне – 57%.



Большое количество дней по заболеваемости в группах – по причине соматических заболеваний.

Организация питания

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным рационом питания (меню) для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 12-часовым пребыванием детей», согласованное с «Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чувашской Республике – Чувашии» от 08.07.2011 г. № 04/3861. В соответствии с меню, дети ежедневно получают фрукты, овощи, мясо, рыбу, молочные продукты. Питание 5-и разовое.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия по питанию.

Материальная база

Здание ДОО панельное, 2х-этажное. В настоящее время все находится в хорошем состоянии, ремонта не требуется.

В ДОО создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка. Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни. На сегодня все группы эстетически оформлены, предметно-развивающая среда групп обогатилась за счет приобретения новых игрушек, развивающих игр, дидактических материалов, изготовления воспитателями наглядных пособий с учетом современных требований. Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно-развивающей среды ДОО остается одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять строительные и игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие, сюжетно-ролевые игры.

Пищеблок укомплектован соответствующим оборудованием, которое находится в рабочем состоянии.

Медицинский блок оснащен необходимым современным оборудованием, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Необ-

ходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

В образовательном учреждении имеются 10 компьютеров (моноблоков), 6 компьютеров, 2 мультимедийный проектора, 2 музыкальных центра, 1 цифровой фотоаппарат, 1 баян, 1 фортепиано.

Систематически закупается посуда, кухонный инвентарь, моющие средства, канцтовары, игрушки.

Физкультурный зал оборудован крупногабаритными мягкими модулями, фитболами, массажными мячами, детскими тренажёрами и др.

Бассейн, сконструированный в соответствии с современными технологиями, оснащен необходимым материалами и инвентарем, что позволит эффективно осуществлять работу по обучению воспитанников плаванию.

В детском саду имеются две физкультурные площадки, оборудованные стационарными спортивными комплексами, лабиринтами, стойками для метания и др., обеспечивающими системную работу по формированию у детей жизненно важных двигательных навыков, развитию физических качеств, освоению игр с элементами спорта.

Физкультурно-игровые центры в групповых помещениях направляют и поддерживают активность и самостоятельность дошкольников в двигательной деятельности.

Сенсорная комната, наполненная различного рода яркими светооптическими приборами, релаксационным и тактильным оборудованием, позволяет ребенку и взрослому окунуться в её загадочный мир. Сенсорная комната организована с применением специальных стимуляторов, среда предназначена для воздействия на основные органы человеческого организма. Специализированное оборудование создает комфортную атмосферу и оказывает положительное влияние на психику ребенка.

Оформление мини - музей «Край родной» в отдельном помещении детского сада позволяет педагогам проводить занятия с детьми в удобное для них время. На которых дети воспитываются нравственно, духовно и приобретают первоначальные азы патриотизма.

Автогородок оборудован учебно-тренировочным перекрестком. Позволяет организовывать образовательный процесс ознакомления воспитанников с правилами дорожного движения как в рамках непосредственно-образовательной деятельности, так и в режимных моментах. Дает возможность сформировать у детей образное представление о различных условиях дорожного движения, выработать умение принимать решение в соответствии с требованиями ПДД и находится в свободном доступе для воспитанников, педагогов и родителей.

Комната изучения правил дорожного движения, оборудована наборами переносных дорожных знаков (уличными, в помещении, настольными), комплектами иллюстрированных плакатов по ПДД, комплектами учебно-методических пособий для педагогов и воспитанников, играми по ознакомлению с правилами дорожного движения (дидактическими, настольными и др.), игрушками, элементами одежды для сюжетно-ролевых игр, видеофильмами по ПДД, информационным стендом для участников образовательных отношений по тематике дорожного движения.

Кабинет педагога-психолога и учителя-дефектолога - это отдельная от других помещений комната, удобно расположенная для доступа родителей со всех групп. Кабинет предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативной, психодиагностической, психокоррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации.

В кабинете учителя-логопеда созданы специальные условия для работы с детьми, имеющими речевые нарушения. Основными функциями кабинета является: создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся нарушений; проведе-

ние обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития; проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий; оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

В комнате конструирования собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

В компьютерном классе в увлекательной и игровой форме проходят занятия по освоению компьютерной грамотности.

Обеспечение безопасности воспитанников

Детский сад полностью оборудован автоматической пожарной сигнализацией с речевым оповещением, имеется кнопка вызова отдела вневедомственной охраны при РОВД Чебоксарского района, установлены 6 камер видеонаблюдения. Для каждой группы установлены двери с домофоном.

Проводятся два раза в год тренировки по эвакуации детей, обучение сотрудников при возникновении ЧС.

Работа с родителями

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий семьи и ДОУ. Положительный результат, может быть достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства (ЕОП), подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДОУ и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка.

Не менее важным признаком и условием создания ЕОП становятся выработка общего подхода к решению проблем воспитания, выделение, обобщение и согласование педагогических методов и приемов на основе изучения воспитательного опыта семьи и передача родителям информации о технологиях образовательного процесса

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные формы взаимодействия с семьей:

- Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей;
Информирование родителей о ходе образовательного процесса:

- дни открытых дверей,
- индивидуальные и групповые консультации,
- родительские собрания,
- оформление информационных стендов,
- организация выставок детского творчества,

Взаимодействие детского сада и семьи из года в год становится все более тесным и плодотворным.

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада: тематические выставки «Чувашская национальная игрушка», «Чем опасен пожар», «Правила дорожного движения», «Пасхальная выставка». Такие мероприятия позволяют каждому проявить свои творческие способности.

Также родители оказывают большую помощь по благоустройству территории детского сада.

Как всегда на высоком уровне велась работа в плане оформления наглядной информации для родителей. Яркие, красочные, со вкусом оформленные стенгазеты, стенды

и папки-ширмы привлекают внимание родителей и оказывают немаловажное значение в их педагогическом просвещении.

О своей деятельности детский сад систематически выставлял информацию на сайт детского сада.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьёй, обозначенный в тексте ФГОС.

Результаты анализа и перспективы деятельности ДООУ.

Результаты деятельности ДООУ в 2020-2021 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2020-2021 учебном году, были определены перспективы работы на 2021-2022 учебный год:

Продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий.

Продолжать работу по патриотическому воспитанию воспитанников.

Формировать двигательную активность дошкольников, направленную на укрепление здоровья, совершенствование физиологических и психологических функций организма через игровую деятельность.

Продолжить работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В заключении стоит отметить, что анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности ДООУ, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на следующий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса, самая главная из них - охрана жизни и здоровья детей, эмоциональное благополучие каждого ребенка, создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Цель работы на 2021-2022 учебный год: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи: 1. Повышать качество дошкольного образования посредством освоения инновационных технологий, направленных на развитие у дошкольников познавательной и речевой активности, расширение кругозора посредством выведения за пределы непосредственного практического опыта в более широкую пространственную и временную перспективу.

2. Усилить работу по содействию здоровому образу жизни, созданию условий для активизации субъективной позиции ребенка, формированию культуры правильного питания, готовность поддерживать свое здоровье в оптимальном состоянии.

3. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

4. Развитие у воспитанников интереса к техническому конструированию, развитие технического изобретательства и конструкторских навыков.

5Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.

Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

РАЗДЕЛ 2 – «ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ ДОУ»

Расстановка педагогических кадров на 2021- 2022 учебный год

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Образование	Квалиф. кат.	Стаж пед. работы
1.	Мочалова Оксана Вениаминовна	Заведующий	Высшее		18 лет
2.	Бахтинова Людмила Михайловна	Старший воспитатель	Высшее	1	17 лет
3.	Тарасова Ольга Александровна	Музыкальный руководитель	Высшее	1	7 лет
4.	Александрова Анна Станиславовна	Воспитатель	Высшее	1	7лет
5.	Андреева Кристина Константиновна	Воспитатель	Средне-специальное	1	3 года
6.	Андриянова Наталья Александровна	Воспитатель	Высшее	1	10 лет
7.	Афанасьева Наталья Александровна	Воспитатель	Высшее	1	13 лет
8.	Викторова Оксана Ростиславовна	Воспитатель	Средне-специальное	1	4 года
9.	Григорьева Алина Федоровна	Воспитатель	Высшее	1	25 лет.
10.	Григорьева Наталья Владимировна	Воспитатель	Высшее	1	11 лет
11.	Иванова Ираида Валерьяновна	Воспитатель	Высшее	1	34 лет
12	Исаева Мария Владимировна Воспитатель	Воспитатель	Высшее	1	15 лет

13.	Кириллова Наталья Геннадьевна	Воспитатель	Высшее		9 мес.
14.	Краснова Ольга Валерьевна	Инструктор по физической культуре	Высшее	1	4 года 10 м.
15.	Матвеева Светлана Яковлевна	Воспитатель	Высшее	высшая	35 лет
16.	Мурчина Елена Владимировна	Воспитатель	Средне-специальное	1	1 год
17.	Николаева Анна Олеговна	Воспитатель	Высшее		1 год
18.	Преображенская Елена Анатольевна	Воспитатель	Высшее	1	27 лет
19.	Романова Виктория Вячеславовна	Воспитатель	Средне-специальное		2 года
20.	Степанова Людмила Александровна	Инструктор по физической культуре	Высшее	1	14 лет
21.	Степанова Ольга Юрьевна	Воспитатель	Средне-специальное	1	3 года
22.	Хаванева Наталья Николаевна	Воспитатель	Высшее	1	15 лет
23.	Хораськина Татьяна Анатольевна	Воспитатель	Высшее	1	4 года
24.	Шереметова Елена Валентиновна	Воспитатель	Высшее	1	27
25.	Шихранова Ирина Леонидовна	Воспитатель	Высшее	1	6 лет
26.	Филиппова Ольга Александровна	Воспитатель	Высшее		1 год
27.	Яковлева Наталья Александровна	Музыкальный руководитель	Высшее	1	10 лет

Аттестация педагогических и непедагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации
Бахтинова Л.М	Старший воспитатель	Весна 2025	Весна 2020
Александрова А.С.	Воспитатель	Весна 2025	Весна 2020
Андреева К.К.	Воспитатель	Весна 2026	Весна 2021
Андрянова Н.А.	Воспитатель	Осень 2023	Осень 2018
Афанасьева Н.А.	Воспитатель	Весна 2026	Весна 2021
Викторова О.Р.	Воспитатель	Осень 2025	Осень 2020
Григорьева А.Ф.	Воспитатель	Осень 2021	Осень 2016
Григорьева Н.В.	Воспитатель	Весна 2025	Весна 2020

Иванова И.В.	Воспитатель	Осень 2021	Осень 2016
Исаева М.В.	Воспитатель	Весна 2022	Весна 2017
Кириллова Н.Г.	Воспитатель	-	-
Краснова О.В.	Инструктор по физической культуре	Осень 2022	Осень 2017
Матвеева С.Я.	Воспитатель	Весна 2023	Весна 2018
Мурчина Е.В.	Воспитатель	Осень 2022	-
Николаева А.О.	Воспитатель	-	-
Преображенская Е.А.	Воспитатель	Осень 2022	Осень 2017
Романова В.В.	Воспитатель	Весна 2022	-
Степанова Л.А.	Инструктор по физической культуре	Осень 2024	Осень 2019
Степанова О.Ю.	Воспитатель	Осень 2025	Осень 2020
Тарасова О.А.	Музыкальный руководитель	Осень 2022	Осень 2017
Хаванева Н.Н.	Воспитатель	Осень 2023	Осень 2018
Хораскина Т.А.	Воспитатель	Весна 2025	Весна 2020
Филиппова О.А.	Воспитатель	Весна 2022	-
Шереметова Е.В.	Учитель-логопед	Осень 2022	Осень 2017
Шихранова И.Л.	Воспитатель	Весна 2022	Весна 2017
Яковлева Л.В.	Воспитатель	Осень 2022	-
Яковлева Н.А.	Музыкальный руководитель	Осень 2021	Осень 2016

Повышение теоретического уровня и деловой квалификации.

3.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса	Кол-во часов
Бахтинова Л.М	Старший воспитатель	2019 г.	БУЧРДПО ЧРИО «Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций»,	72 ч.
Александрова А.С.	Воспитатель	2021г.	БОУДПО (ПК)С ЧРИО «Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций» 108ч. 05.03.2021г.	108
Андреева К.К.	Воспитатель			
Андриянова Н.А.	Воспитатель	2021г.	БОУДПО (ПК)С ЧРИО «Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций» 108ч. 05.03.2021г.	108
Афанасьева Н.А.	Воспитатель	2019 2019	БОУДПО (ПК)С ЧРИО «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольной организации», стажировку по теме «Современные подходы к оценке качества образования в дошкольной образовательной организации» ; ФГБОУВО «Чувашский государственный педагогический университет им.И.Я. Яковлева» по дополнительной профес-	36 144

		2020	сиональной программе «Актуальные проблемы образования ребенка в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС дошкольного образования» Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по дополнительной профессиональной программе «Икт технологии в образовании: базовый уровень»	20 ч
Викторова О.Р.	Воспитатель	2020	БОУДПО (ПК)С ЧРИО «Педагогические технологии развития детей дошкольного возраста», 108 ч., 09.10.2020 г.	108
Григорьева А.Ф.	Воспитатель	2019	«Чувашский государственный педагогический университет им.И.Я. Яковлева» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные проблемы образования ребенка в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС дошкольного образования» 144ч. 24.12.2019г.	144
		2020	Курсы повышения квалификации: ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», 16 ч. ПК № 0493613, р\н 291-1301438, 27.03 2020	16
		2020	Курсы повышения квалификации: Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по дополнительной профессиональной программе «Икт технологии в образовании: базовый уровень», 20 ч. 10.08.2020, Серия 66ЛЮ1 Номер 006774, р\н ФПР-1540	24
		2021г.	ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организаций», 24 ч. 1.06.2021г	20
Григорьева Н.Н.	Воспитатель			24
Иванова И.В.	Воспитатель	2020г.	Курсы повышения квалификации БОУДПО (ПК)С ЧРИО «Развитие способностей детей раннего и дошкольного возраста в разных видах деятельности», 108 ч., 13.11.2020г.	108
Исаева М.В.	Воспитатель	2019г.	Курсы повышения квалификации: ФГБОУВО «Чувашский государственный педагогический университет им.И.Я. Яковлева» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные проблемы образования ребенка в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС дошкольного образования» 144ч.	144
		2020		16

		2020	24.12. 2019г. р/н9415 Курсы повышения квалификации: ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», 16 ч. ПК № 0493633, р/н 291-1301478, 27.03 2020	72
		2020	Курсы повышения квалификации: ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Основы робототехники и LEGO – конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 72 ч., КПК 4379521663, р/н 0072497, 9.07.2020 г.	16
		2021	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе ДПО «Менеджмент образовательной организации», 16 ч №77244819, р/нФПР-1514, С66Л01 Н0006774 БОУДПО (ПК)С ЧРИО «Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций» 108ч. 05.03.2021г.	108
Кириллова Н.Г.	Воспитатель	2021	Курсы повышения квалификации: ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях», 36 ч., 30.03.2021 г.	36
Краснова О.В.	Инструктор по физической культуре	2019 г	БУДПО «ЧРИО» Министерства образования и мол. политики ЧР по программе «Развитие личности, мотивации и потребности детей 3-7 лет в двигательной деятельности»;	36 ч
		2020 г	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по дополнительной профессиональной программе «Икт технологии в образовании: базовый уровень»	20 ч
Матвеева С.Я.	Воспитатель			
Мурчина Е.В.	Воспитатель			
Николаева А.О.	Воспитатель			
Преображенская Е.А.	Воспитатель	2020	БОУДПО (ПК)С ЧРИО по программе «Технология моделирования основной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч., 30.04.2020 г.	72
		2021	НОЧУ ДО «Академия компьютерной графики» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС» в объеме 18 часов, 2021 г.	18
		2021	БОУДПО (ПК)С ЧРИО по программе	108

			«Развитие способностей детей раннего и дошкольного возраста в разных видах деятельности» вариативный модуль «Интерактивные технологии и методы обучения в образовательной организации», 108 ч., 09.30.2021 г.	
Романова В.В.	Воспитатель			
Степанова Л.А.	Инструктор по физической культуре	2021	Курсы повышения квалификации, БУЧ-РДПО «ЧРИО» Министерства образования и мол. политики ЧР по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы физического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	108
Степанова О.Ю.	Воспитатель	2019	Курсы повышения квалификации ФГБОУВО «Чувашский государственный педагогический университет им.И.Я. Яковлева» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные проблемы образования ребенка в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС дошкольного образования» 144ч. 24.12. 2019г.	144
		2020	Курсы повышения квалификации: ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», 16 ч. 27.03 2020	16
		2020	Курсы повышения квалификации: ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Основы робототехники и LEGO – конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 72 ч., КПК 4379521664, р/н 0072498, 9.07.2020 г.	72
		2020	Курсы повышения квалификации: Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по дополнительной профессиональной программе «Икт технологии в образовании: базовый уровень», 20 ч. 10.08.2020, Серия 66Л01 Номер 006774, р/н ФПР-1540 БОУДПО (ПК)С ЧРИО «Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций» 108ч. 05.03.2021г.	20 108
Тарасова О.А.	Музыкальный руководитель	2019 г.	- Курсы повышения квалификации БУ ЧР ДПО (ПК)С ЧРИО МО и МП ЧР «Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста», Стажировку по теме «Вариативные технологии организации исполнительской музыкально-творческой деятельности детей дошкольного возраста»	36 ч.

		2021 г	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «ИКТ-грамотность: работа с социальными сетями и приложениями на мобильном устройстве»	20 ч
Филиппова О.А.	Воспитатель			
Хаванева Н.Н.	Воспитатель			
Хораскина Т.А.	Воспитатель	2019 2020	Курсы повышения квалификации ФГБОУВО «Чувашский государственный педагогический университет им.И.Я. Яковлева» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные проблемы образования ребенка в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС дошкольного образования» 144ч. 24.12. 2019г. Курсы повышения квалификации: Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по дополнительной профессиональной программе «ИКТ технологии в образовании: базовый уровень», 20 ч. 10.08.2020, Серия 66Л01 Номер 006774, р/н ФПР-1540	144 20
Шереметова Е.В.	Учитель-логопед	2021 г	БУЧР ДПО «ЧРИО» «Содержание и организация работы учителя-логопеда в образовательной организации», 108 ч., 09.04.2021	108 ч
Шихранова И.Л.	Воспитатель	2019 2021	Курсы повышения квалификации ФГБОУВО «Чувашский государственный педагогический университет им.И.Я. Яковлева» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные проблемы образования ребенка в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС дошкольного образования» 144ч. 24.12. 2019г. БУЧР ДПО ЧРИО «Развитие способностей раннего и дошкольного возраста в разных видах деятельности», вариативный модуль «Интерактивные технологии и методы обучения в образовательном процессе дошкольной образовательной организации», 108 ч., 09.04.2021г.	144 108
Яковлева Л.В.	Воспитатель			

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Прохождение аттестации: Григорьева А.Ф., Иванова И.В., Яковлева Н.А.	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель
	Исаева М.В., Романова В.В. Шихранова И.Л.	март	
2.	Обучение на курсах повышения квалификации: по поступлению новых сотрудников, очередные.	В течение учебного года.	Заведующий, ст.воспитатель
3.	Участие в семинарах, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выстав-	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель

	ках, конкурсах, смотрах, в школе молодых специалистов		
4.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров-практикумов, медикопедсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий, ст.воспитатель
5.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель».	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
6.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год, защита проектов.	В течении года	Педагоги
7.	Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС.	В течение года	Ст.воспитатель
8.	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами.	Сентябрь	Ст.воспитатель

Производственные собрания

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	План: 1) Итоги летне-оздоровительного периода. 2) Ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 3) Сведения о кадрах, группах, количестве детей. 4) Принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2021-2022 уч.год. 5) Утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	Август	Заведующий Ст.воспитатель
2.	План: 1) Анализ заболеваемости за полугодие. 2) Выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 3) Итоги работы за квартал.	Декабрь	Заведующий Ст.воспитатель
3.	План: 1) Анализ заболеваемости детей и сотрудников за квартал.	Март	Заведующий Ст.воспитатель

	2) Анализ выполнения плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.		
4.	План: 1) Итоги работы за год. 2) Переход на летний режим работы. 3) Инструктаж по охране труда. 3) Утверждение графика работы персонала на летний период. 4) Заболеваемость сотрудников за год.	Май	Заведующий Ст.воспитатель Делопроизводитель

Совещания при заведующей.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов управления.	Регулярно	Заведующий
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, творческих отчетов.	Ежемесячно	Ст.воспитатель
3.	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, самообразованию.	Октябрь Май Итог. Педсовет	Ст.воспитатель, Педагоги
4.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения.	Заведующий
5.	Обзор методической литературы.	Ежемесячно	Ст.воспитатель
6.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Ежеквартально	Ст.воспитатель
7.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Декабрь Апрель	Заведующий
8.	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в ДОУ.	Май	Ст.воспитатель
9.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета	Ноябрь Апрель Май	Заведующий Ст.воспитатель

Организация работы по наставничеству.

№ п/п	Наставники	Молодые специалисты, малоопытные воспитатели
1.	Преображенская Е.А.	Николаева А.О., Яковлева А.В.
2.	Иванова И.В.	Романова В.В.
3.	Андрянова Н.А.	Яковлева Л.В.
4.	Шереметова Е.В.	Кириллова Н.Г.
5.	Исаева М.В.	Мурчина Е.В.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Определить наставниками: Преображенскую Е.А. Григорьева А.Ф., Андриянову Н.А., Шереметову Е.В., Исаеву М.В. Председатель совета наставников Бахтинову Л.М.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Совет наставников	Первый вторник месяца	Председатель и ст. воспитатель
3.	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	Наставники
4.	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течение года	Наставники
5.	Взаимное посещение педагогического процесса	Раз в месяц	Наставники, наставляемые
6.	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды	В течение года	Наставники
7.	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Наставники
8.	Отчет по наставничеству	Ежеквартально	Наставники

1.6. РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение циклограмм рабочего времени	Август-Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Проведение мониторинга	Сентябрь, декабрь, апрель	Узкие Специалисты, воспитатели
3.	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Узкие Специалисты, воспитатели

1.7 ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА

1.	Робототехника, лего-конструирование	В течении года	Андриянова Н.А, Хораськина Т.А.
2.	«Край родной»	В течении года	Исаева М.В., Иванова И.В., Степанова О.Ю.
3.	Конкурсное движение	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели.

III РАЗДЕЛ – «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА»

3.1. Педагогические советы

№	Содержание	Дата	Ответственные
----------	-------------------	-------------	----------------------

<p>1.</p>	<p>Установочный «Организация деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году. Подготовка к новому учебному году» Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год. 1. Анализ работы за летний – оздоровительный период. Предложения по улучшению качества и содержания работы. Заключительное слово медсестры МАДОУ 2.Справка по результатам готовности групп и помещений к новому уч.году. 3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2021-2022 учебный год, обсуждение и принятие. 4. Утверждение учебного графика непосредственно образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год. 5. Утверждение расписания организации непосредственно образовательной деятельности на 2021– 2022 уч.г. 6. Утверждение режима дня на 2021– 2022 учебный год. 7.Утверждение учебных рабочих программ, календарно-тематического планирования. 8. Утверждение учебных рабочих программ дополнительных образовательных услуг на 2020–2021 учебный год. 9. Принятие решения педсовета.</p>	<p>Август</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель Музыкальные руководители Учитель-логопед Инструктор по физической культуре Воспитатели</p>
<p>2.</p>	<p>Тема: «STEM-технологии как инновационный подход в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО». Цель: используя методы активизации педагогов, включать их в самооценку собственной компетенции в вопросах инновационного подхода в развитии ребенка. Повестка: 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Обсуждение итогов смотра-конкурса уголков экспериментирования «Первая научная лаборатория». 3. Самопрезентация опыта работы: «STEM среда в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО» (в каждой возрастной группе). 4. Итоги тематического контроля: «Эффективность внедрения STEM-технологии как инновационного подхода в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО». 5. Проект решения педагогического совета.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель Музыкальные руководители Учитель-логопед Инструктор по физической культуре Воспитатели</p>
<p>3.</p>	<p>«Тема: «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель Музыкальные</p>

	<p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ эффективности используемых форм и методов организации работы в ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. 2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни. 3. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. 		<p>руководители Учитель-логопед Инструктор по физической культуре Воспитатели</p>
4.	<p>Тема: «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление заведующей ДООУ «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста». 2. Аналитическая справка о результатах тематической проверки «Развитие речи дошкольников в условиях ДООУ» - старший воспитатель. 3. Презентация игр по развитию речи - педагоги ДООУ. <p><i>Практическая часть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Деловая игра «Ромашка» 5. <i>Разработка решений педсовета. Памятка «Требования к речи педагога».</i> 	Февраль	<p>Заведующий Ст.воспитатель Музыкальные руководители Учитель-логопед Инструктор по физической культуре Воспитатели</p>
5.	<p>«Итоговый» Тема: «Анализ результатов учебно-образовательной работы за 2021 – 2022 учебный год. Подготовка к летнему 25.05.2022 Заведующий Зам. зав. по УВР Старший воспитатель Педагоги оздоровительному периоду»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета №3. 2. Анализ результатов деятельности ДООУ за 2021 – 2022 учебный год. 3. Рассмотрение аналитических материалов педагогов по результатам профессиональной деятельности за 2021 – 2022 учебный год. 4. Рассмотрение и принятие плана работы на летний оздоровительный период. 5. Приоритетные направления работы на летний оздоровительный период. 6. Проект решения педагогического совета 	Май	<p>Заведующий Ст.воспитатель Музыкальные руководители Учитель-логопед Инструктор по физической культуре Медсестра Воспитатели</p>

Инновационная деятельность МАДОУ

Цель работы по реализации блока: обеспечение деятельности ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Внедрить STEM-технологии в работе с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников. Предполагаемые результаты педагогами: Изучение и применение на практике множество разнообразных образовательных модулей, которые входят в STEM-технологии: — Дидактическая система Ф. Фребеля; — Экспериментирование с живой и неживой природой; — Математическое развитие; — LEGO-конструирование.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Старший воспитатель
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ	В течение года	Старший воспитатель,
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы	Май 2021	Старший воспитатель

Использование современных коммуникационных технологий

Цель работы по реализации блока: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
	Внедрение в практику работы ДОУ современных коммуникационных технологий	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведений по возрастам	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

3.2. Консультации педагогов

№ п/п	Тема	Месяц	Ответственный
	«Ярмарка проектов» - презентация проектной деятельности педагогов; - педагогов с детьми (старшие, подго-	Ноябрь	Педагоги старших, подготовительных к школе групп, специалисты

	товительные группы).		
	Проекты групп среднего, младшего дошкольного возраста	февраль	Педагоги средних, младших групп
	Обзор новых публикаций по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
	Математика в СТЕМ-образовании	сентябрь	Александрова А.С.
	«Легоконструирование и робототехника в ДОУ»	сентябрь	Исаева М.В.
	STEM-модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»	сентябрь	Викторова О.Р.
	Для аттестуемых педагогов «Оформление документации при аттестации»	октябрь	Старший воспитатель Бахтинова Л.М.
	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	октябрь	Андрянова Н.А.
	«Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению»	ноябрь	Инструктор по физической культуре
	«Роль воспитателя на занятиях по плаванию»	ноябрь	Инструктор по физической культуре
	«Роль музыкального руководителя в решении задач физического воспитания дошкольника»	Ноябрь	музыкальный руководитель
	«Использование инновационных и развивающих технологий в развитии речи дошкольников» Мнемотехника.	февраль	Яковлева Л.В.
	«Использование инновационных и развивающих технологий в развитии речи дошкольников» Здоровьесберегающая технология..	февраль	Инструктор по физической культуре
	«Использование инновационных и развивающих технологий в развитии речи дошкольников» Триз технология..	февраль	Кириллова Н.Г.
	«Использование инновационных и развивающих технологий в развитии речи дошкольников» Метод проектирования.	февраль	Романова В.В.
	«Использование инновационных и развивающих технологий в развитии речи дошкольников» Метод моделирования.	февраль	Шихранова И.Л.
	«Использование инновационных и развивающих технологий в развитии речи дошкольников» «Педагогическая арт-терапия».	февраль	Андреева К.к.
	«Использование инновационных и развивающих технологий в развитии речи дошкольников» «Синквейн»	февраль	Николаева А.О.
	Создание условий для поддержки	март	Яковлева Л.В.

	инициативы и самостоятельности детей 5-6 лет»		
	«Создание условий для реализации системы многообразия свободных практик ребенка»	апрель	Мурчина Е.В.

3.3. Семинары-практикумы

№ п/п	Тема	Месяц	Ответственный
	Семинар-практикум для воспитателей «Дидактическая система Фридриха Фребеля»	октябрь	Старший воспитатель, Бахтинова Л.М.
	Эффективные формы, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.	декабрь	Инструктор по физической культуре

3.5. Открытые просмотры

№ п/п	Тема	Месяц	Ответственный
1.	Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности: - Образовательная область «Познавательное развитие»	октябрь	Андрянова Н.А.
2.	«Развитие общих речевых навыков на примере лексической темы «Транспорт»	февраль	Учитель-логопед
3.	Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности: - Образовательная область «Речевое развитие»	март	Преображенская Е.А.
4.	Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности: - Образовательная область «Физическое развитие»	апрель	Иванова И.В.

3.4. Мастер-классы

№	Тема	Месяц	Ответственный
---	------	-------	---------------

п/п			
1.	Мастер классы по самообразованию педагогов	Октябрь - март	Воспитатели всех групп
2	Использование игровых наборов «Дары Фребеля» для развития лексико-грамматического строя речи детей дошкольного возраста»	сентябрь	Учитель-логопед Шереметова Е.В.
3	«Культура питания в дошкольном учреждении»	декабрь	Степанова О.Ю.
4	«Развитие художественно-творческих способностей у детей в процессе продуктивной деятельности»	апрель	Григорьева А.Ф.

3.6. Мероприятия

№ п/п	Тема	Месяц	Ответственный
1.	Музыкальное развлечение «День знаний» (средние, старшие, подготовительные группы)	Сентябрь	Муз. руководители
2.	«Осень в гости просим!» (младшие, средние группы)	Октябрь	Муз. руководители
3.	«Подарки Осени!» (старшие, подготовительные группы)	Октябрь	Муз. руководители
	Спортивный праздник Мы едины и непобедимы	Ноябрь	Инструктор по физической культуре
4.	Концерт ко дню матери «Милые наши мамы!» (старшие, подготовительные группы)	Ноябрь	Муз. руководители
5.	«Мальшиада»	Январь	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
6.	«Новый год спешит к нам!» (младшие, средние группы)	Декабрь	Муз. руководители
7.	«Новогодний сюрприз» (старшие, подготовительные группы)	Декабрь	Муз. руководители
8.	«Прощай елочка!» (младшие, средние, старшие, подготовительные группы)	Январь	Муз. руководители
9.	День защитника Отечества «Будущие защитники Отечества» (средние группы)	Февраль	Инструктор по физической культуре
10.	День защитника Отечества «Будем в армии служить» (старшие, подготовительные группы)	Февраль	Муз. руководители, Инструктор по физической культуре
11.	Праздник «Мамочка любимая, самая	Март	Муз. руководители

	родная» (младшие, средние старшие, подготовительные группы)		
12.	«День смеха!» (средние, старшие, подготовительные группы)	Апрель	Муз. руководители
	«День космонавтики»	Апрель	Инструктор по физической культуре
13	«Расцветай любимый край!» (старшие, подготовительные группы)	Апрель	Муз. руководители
14.	Концерт, посвящённый 9 мая «Этот славный день Победы» (старшие, подготовительные группы)	Май	Муз. руководители
15.	«Зарница»	Май	Инструктор по физической культуре
16	«До свидания, детский сад!» (подготовительные группы)	Май	Муз. руководители Тарасова О.А.
17.	«День защиты детей» (младшие, средние старшие, подготовительные группы)	Июнь	Муз. Руководители
18.	«Лето в гости к нам пришло» (младшие, средние старшие группы)	Июнь	Муз. руководители Инструктор по физической культуре

3.7. Выставки, смотры – конкурсы

Содержание	Сроки	Ответственный
Участие детей в муниципальных, республиканских, региональных, всероссийских конкурсах.	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
Выставка рисунков и конкурс поделок «Памятник Сурскому и Казанскому оборонительным рубежам»	сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
Выставка рисунков «Осенняя фантазия»	октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
Смотр-конкурс уголков экспериментирования «Первая научная лаборатория». среди всех возрастных групп	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
«Выставка рисунков «Зимушка-зима»	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов	2 ноября	Тарасова О.А.
Конкурс «Юные таланты»	12 ноября	Музыкальные руководители, воспитатели.
Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс «Лучший зимний	Январь	Старший воспитатель,

участок»		воспитатели
Выставка детского рисунка и конкурс поделок «Мой чувашский сувенир»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Смотр – конкурс «Лепбук по речевому развитию».	февраль	Старший воспитатель, воспитатели
«Воспитатель года 2022», профессиональный конкурс	Февраль	Заведующий ДООУ, старший воспитатель, педагоги
Выставка рисунков «Народное искусство»	Март	Старший воспитатель, воспитатели
Смотр-конкурс летних участков	31 май	Старший воспитатель, воспитатели
Выставки поделок по теме недели	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели

РАЗДЕЛ 4 – «СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА»

Содержание	Сроки	Ответственный
Тематический контроль «Готовность детского сада к новому учебному году».	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический контроль по познавательному развитию детей дошкольного возраста.	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Оперативный контроль по питанию.	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический контроль «Организация и эффективность оздоровительной работы»	Январь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический контроль по речевому развитию детей дошкольного возраста»	февраль	Заведующий, старший воспитатель
Тематический контроль «Прогулки в детском саду».	Апрель	Заведующий, старший воспитатель
Итоговый контроль.	Май	Заведующий, старший воспитатель

		татель
Оперативный контроль начинающих воспитателей.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра

РАЗДЕЛ 5 - ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ»

5.1. Работа с родителями

5.1.1. Родительские собрания

ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Группа	Тема	Дата
II группа раннего возраста	1.«Особенности адаптационного периода детей ранней группы»	Сентябрь
	2.«Задачи воспитания и образования детей 3 года жизни»	Декабрь
	3.«Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Март
	4.«Чему научились наши дети за год»	Май
Младшая группа	1.«Давайте познакомимся» Адаптация детей младшего возраста в условиях ДОУ. «Кризис трех лет».	Сентябрь
	«Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания».	Декабрь
	« Игры с малышами в кругу семьи».	Март
	«Поощрения и наказания ребенка в семье».	Май
Средняя группа	«Задачи развития и воспитания детей 4-5 лет»	Сентябрь
	«Игрушки в жизни детей»;	Декабрь
	«Я хочу быть здоровым»;	Март
	Родительское собрание по экологическому воспитанию «Природа и фантазия»	Май
Старшая группа	Организационное собрание «Возрастные особенности детей 5-6 лет»	Сентябрь
	«Проектная деятельность в детском саду» школа для родителей	Декабрь

	«Развитие творческих способностей у детей старшего возраста»	Март
	Круглый стол «Дошкольник готовится стать школьником».	Май
Подготовительная группа	«Роль игры при подготовке детей к школе»	Сентябрь
	«Проектная деятельность в детском саду» школа для родителей	Декабрь
	Семинар: «Семья на пороге школьной жизни»	Март
	«Чему мы научились за год» - итоговое собрание»	Май

5.1.2. Оформление наглядной информации для родителей

№ п/п	Тема	Месяц
1	«Особенности развития детей (по возрастам)»	Сентябрь
2	«Родительский дневничок»	Октябрь
3	«Советы родителям гиперактивного ребёнка»	Ноябрь
4	«Бережём здоровье смолоду»	Декабрь
5	"Значение театрализованной деятельности на развитие речи ребенка"	Январь
6	«Ребёнок и книга»	Февраль
7	«Как учить с детьми стих»	март
8	«Играйте вместе с детьми»	Апрель
9	«Учим ребенка общаться»	Май
10	«Дорожная азбука»	Июнь
11	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Июль
12	«Как научить ребенка любить живое»	Август

5.2. Работа с заинтересованными организациями.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Участие в культурно-спортивных мероприятиях, проводимых спортивным комплексом «Улӓп», Кугесьским лицеем, МБУК «Центр культуры и досуга», «Кугесьская детская школа искусств»	В течение года	Музыкальные руководители, воспитатели

2	<p>Сотрудничество с детской библиотекой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение договора; - выступления детей на базе библиотеки; - экскурсия на выставку в библиотеку; - участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; - приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие. <p>Сотрудничество с районной библиотекой</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение договора; - выступления детей на базе библиотеки; - экскурсия на выставку в библиотеку; - участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; - приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие 	В течение года	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель
3	<p>Сотрудничество с музеем Бичурина</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение договора; - экскурсия в музей - приглашение сотрудников музея на тематическое занятие. 	В течение года	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель
4	<p>Сотрудничество с МБОУ «Кугесьский лицей»</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение договора; 	В течение года	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель
5	<p>Сотрудничество с Кугесьской детской школой искусств</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение договора; - экскурсия на выставки; 	В течение года	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель
7	<p>Госавтоинспекция МВД ЧР: контроль за выполнением правил дорожного движения, беседы с детьми, занятия по изучению правил дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД.</p>	В течение года	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель
8	<p>ПЧ-41 п.Кугеси: контроль за выполнением правил пожарной безопасности, беседы с детьми, занятия по изучению правил пожарной безопасности с приглашением сотрудников ПЧ-41 п.Кугеси.</p>	В течение года	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель
9	<p>ЦРБ: контроль за организацией прививочной работы, медицинские осмотры детей участковым педиатром, обследование детей узкими специалистами. В течение года Заведующий МБДОУ</p>	В течение года	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель
10	<p>Сотрудничество с инфраструктурами, СМИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подписка на газеты, на периодические издания РТ; - предоставление материала в газеты - приглашение телевидения местных каналов на открытые мероприятия. 	В течение года	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель

РАЗДЕЛ 6. - «АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА»

Содержание	Сроки	Ответственный
Приобретение сюжетно – игровой мебели, игрушек	В течение года	Заведующий, завхоз
Профилактика гриппа в ДОУ	В период эпидемиологического неблагополучия	Старшая медицинская сестра
Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	Ноябрь, май	Старший воспитатель, Зам. по АХЧ
Инструктаж: «Соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников»	Декабрь	Старший воспитатель, Зам. по АХЧ
Проведение работ по благоустройству и озеленению территории	Март-апрель	Заведующий, Зам. по АХЧ
Подготовка к летней оздоровительной кампании: оснащение выносным материалом	Апрель	Заведующий, Зам. по АХЧ
Инструктаж сотрудников «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Май	Старший воспитатель, Зам. по АХЧ
Совещания по производственной необходимости	По мере необходимости	Заведующий, Зам. по АХЧ
Косметический ремонт помещений	Июнь-август	Заведующий Зам. по АХЧ

Оснащение педагогического процесса

<p>В ГРУППАХ</p> <p>Обновление календарно-тематических планов в соответствии с ФГОС и новой образовательной программой. Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям.</p> <p>Полнить в группах инновационный раздел.</p> <p>Пополнить группы современными сюжетно-ролевыми играми.</p> <p>Оформить в группах уголки экспериментальной работы с детьми.</p> <p>Обогатить игровую зону.</p> <p>Приобрести игры по сенсор-</p>	<p>1 квартал</p> <p>в течение года</p> <p>1 квартал. 4квартал</p> <p>В теч. года</p>	<p>Пед.коллектив. Старший воспитатель</p>
---	--	---

<p>ному развитию для 1-х мл.гр. Обновить материал по национальному воспитанию, УМК. В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ.</p>		<p>Старший воспитатель</p>
<p>Оформить уголок для родителей по физическому воспитанию</p>	<p>3квартал в теч.года</p>	
<p>Подготовить материал по подвижным играм.</p>		
<p>В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ Пополнять материал и фонотеку детского сада для использования в работе с детьми в теч.учебн.года.</p>	<p>1 квартал 2 квартал 3 квартал</p>	<p>Музыкальные руководители</p>
<p>Начать работу по подписке на издания периодической печати по муз. воспитанию</p>	<p>1 квартал</p>	
<p>Продолжить обновление наглядного материала по слушанию произведений.</p>		<p>Старший воспитатель.</p>
<p>Продолжать пополнять материал по сюрпризным моментам</p>	<p>1 квартал</p>	
<p>В КОРИДОРНОЙ СЕКЦИИ Осуществить оформление уголка «Наше творчество» В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ</p>	<p>1 квартал 1 квартал</p>	
<p>Оформление уголка сезонной консультации, тематической консультации, молодого специалиста, выставки к педсоветам.</p>	<p>В течение года</p>	
<p>Продолжать систематизировать материал в уголке по обобщению опыта, по аттестации.</p>		
<p>Пополнить материал по педагогике здоровья</p>		
<p>Разрабатывать материал в соответствии с ФГОС.</p>		
<p>Продолжать разрабатывать положения о работе структурных подразделений д/с.</p>	<p>2 квартал</p>	
<p>Оформить уголок по реализации УМК</p>		
<p>На территории ДОУ продолжить реализацию оборудования «Метеоплощадки»</p>		

