



Чăваш Республикинчи Улатăр районĕн
«Пĕтĕмĕшле пĕлĕ паракан Алтышево вăтам школĕ» муниципалитетĕн пĕтĕмĕшле вĕренĕ бюджет учрежденийĕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТЫШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
429850, ЧР, Алатырский район, п. Алтышево, ул. Школьная, д. 10-А
ОГРН 1022101629065 ИНН 2101003611
тел: 8(83531)-6-45-59, [http:// www.altsozh-ralat.edu21.cap.ru](http://www.altsozh-ralat.edu21.cap.ru) e-mail: alt.sosh1@bk.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Алтышевская средняя
общеобразовательная школа»
(протокол от 6 апреля 2021 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Алтышевская
средняя общеобразовательная
школа» Т.А. Ефимова
Приказ от 12.04.2021 г №32-ОД

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Алтышевская средняя
общеобразовательная школа»
Алатырского района
Чувашской Республики
за 2020 год

Содержание

I. Введение.

II. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об организации.

2.2. Система управления образовательной деятельностью.

2.3. Образовательная деятельность.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

2.5. Востребованность выпускников.

2.6. Внутренняя система оценки качества образования.

2.7. Кадровое обеспечение.

2.8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

2.9. Оценка материально-технической базы.

III. Анализ показателей деятельности МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа».

I. Введение.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года «373 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218 «о внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462», было проведено самообследование образовательной деятельности по итогам 2020 года по направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического обеспечения,
- качество библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-техническая база,
- внутренняя система оценки качества образования.

Отчёт состоит из двух частей. Первая часть - аналитическая, включающая анализ образовательной деятельности по выше обозначенным направлениям. Вторая представляет результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа».

II. Аналитическая часть.

2.1. Общие сведения об организации

Полное название образовательной организации: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики.

Краткое (по уставу) название образовательной организации: МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики

Адрес: 429850 Чувашская Республика, Алатырский район, п. Алтышево, ул. Школьная, д. 10-А.

Адрес здания дошкольной группы: 429850 Чувашская Республика, Алатырский район, п. Алтышево, ул. Школьная, д. 4.

Телефон: 8(83531)645-59.

Адрес электронной почты: alt.sosh1@bk.ru

Директор: Ефимова Т.А.

Учредитель: Администрация Алатырского района.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов:

- свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения (ИНН) № 2101003611;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ОГРН) № 1022101629065;

- свидетельство о государственной аккредитации №90 от 01.12.2016 г. до 12.05.2025г.;

- лицензия №246 от 03.08.2011г. бессрочно.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

Школа реализует в образовательной деятельности образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, принятым на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» (протокол собрания от 10.12.2015 г. №3), утверждён постановлением администрации Алатырского района от 21.12.2015 г. №537. Устав определяет правовое положение МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа», цели и предмет его деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества. Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования. В нём учтены требования максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, установленные для образовательных программ соответствующего уровня и направленности. В Уставе МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» указана форма государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего образования, единый государственный экзамен. Имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательного процесса в условии введения ФГОС начального общего и основного общего образования.

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательный процесс в 2020 году в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Дошкольное образование (нормативный срок освоения – 4 года)

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),

Основное общее образование (нормативный срок - 5 лет),

Среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

2019 – 2020 учебный год

- Основной образовательной программы дошкольного образования (в новой редакции), утверждённой приказом по школе №92-ОД от 28.08.2019 г., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол № 9 от 28.08.2019 г.

- Основной образовательной программы начального общего образования (в новой редакции), утверждённой приказом по школе № 97-ОД от 28.08.2019 г., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол № 9 от 28.08.2019 г.

- Основной образовательной программы основного общего образования (в новой редакции), утверждённой приказом по школе № 99-ОД от 28.08.2019 г., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол № 9 от 28.08.2019 г.

- Основной образовательной программы среднего общего образования (реализующей федеральный компонент образовательного стандарта), утверждённой приказом по школе № 100-ОД от 28.08.2019 г., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол № 9 от 28.08.2019 г.

- Адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждённой приказом по школе № 99-ОД от 28.08.2019 г., рассмотренной на заседании педагогического совета протокол №9 от 28.08.2019 г.

2020 – 2021 учебный год

- Основной образовательной программы дошкольного образования (в новой редакции), утверждённой приказом по школе №013-ОД от 17.02.2021 г., согласованной на заседании Управляющего совета, протокол №2 от 16.02.2021 г, на заседании педагогического совета, протокол № 2 от 16.02.2021 г.
http://edu21.cap.ru/home/4215/000_provereno_nadzor/ооп%20до%202021.pdf

- Основной образовательной программы начального общего образования (в новой редакции), утверждённой приказом по школе №013-ОД от 17.02.2021 г., согласованной на заседании Управляющего совета, протокол №2 от 16.02.2021 г, на заседании педагогического совета, протокол № 2 от 16.02.2021 г.
[http://edu21.cap.ru/home/4215/000_provereno_nadzor/ооо%20ноо%202021%20\(1\).pdf](http://edu21.cap.ru/home/4215/000_provereno_nadzor/ооо%20ноо%202021%20(1).pdf)

- Основной образовательной программы основного общего образования (в новой редакции), утверждённой приказом по школе №013-ОД от 17.02.2021 г., согласованной на заседании Управляющего совета, протокол №2 от 16.02.2021 г, на заседании педагогического совета, протокол № 2 от 16.02.2021 г.
http://edu21.cap.ru/home/4215/000_provereno_nadzor/ооп%20ооо%202021.pdf

- Основной образовательной программы среднего общего образования (реализующей федеральный компонент образовательного стандарта), утверждённой приказом по школе № 100-ОД от 28.08.2019 г., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол № 9 от 28.08.2019 г.
http://edu21.cap.ru/home/4215/001_podpis/ооп%20соо%20фкгос%202019испр%2001.pdf

- Основной образовательной программы среднего общего образования (в новой редакции), утверждённой приказом по школе №013-ОД от 17.02.2021 г., согласованной на заседании Управляющего совета, протокол №2 от 16.02.2021 г, на заседании педагогического совета, протокол № 2 от 16.02.2021 г.
[http://edu21.cap.ru/home/4215/000_provereno_nadzor/2121ооп%20соо%202021%20\(1\).pdf](http://edu21.cap.ru/home/4215/000_provereno_nadzor/2121ооп%20соо%202021%20(1).pdf)

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (в новой редакции), утверждённой приказом по школе №013-ОД от 17.02.2021 г., согласованной на заседании Управляющего совета, протокол №2 от 16.02.2021 г, на заседании педагогического совета, протокол № 2 от 16.02.2021 г.
[http://edu21.cap.ru/home/4215/000_provereno_nadzor/22аооп%20%20вариант%20алтышевская%20сош%20исправленная%20\(2\).pdf](http://edu21.cap.ru/home/4215/000_provereno_nadzor/22аооп%20%20вариант%20алтышевская%20сош%20исправленная%20(2).pdf)

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы, и законодательству РФ.

Таким образом, образовательная деятельность в МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» организована в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации.

2.2. Система управления образовательной деятельностью

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления; органами управления являются директор, педагогический совет и управляющий совет МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа». Непосредственное руководство школой осуществляет директор Ефимова Т.А. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций, относящихся к организации, содержанию и результатам образовательного процесса, взаимодействия с вышестоящими и общественными, другими образовательными организациями, и несёт ответственность за деятельность школы, а также за состояние здания организации, её территории и коммуникаций. Он формирует управленческий аппарат, в состав которого входят заместители директора.

Согласно Уставу МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» органами коллегиального управления Учреждения являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- совет родителей;
- совет обучающихся;
- родительское собрание.

Постоянно действующим органом самоуправления школы является общее собрание трудового коллектива. В его состав входят все работники образовательной организации. Полномочия трудового коллектива школы осуществляется общим собранием трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе школы;
- утверждает план развития школы;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в организации действует педагогический совет. В состав педагогического совета входят директор Учреждения, заместители директора по учебной и воспитательной работе, все педагогические работники. Решения педагогического совета реализуются приказами директора школы.

Компетенция Педагогического совета Учреждения:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;
- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;
- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- определение основных направлений развития учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;
- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся;

- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;
- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- обсуждение годового календарного учебного графика;
- рассмотрение и выдвижение кандидатуры из педагогических работников для награждения.

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган – Управляющий совет школы, который состоит из представителей трудового коллектива – 4 человек, обучающихся третьей ступени – 2 человека, родителей – 5 человек, общественности – 2 человека. Члены Управляющий совета школы выбираются на общих собраниях родителей, сотрудников школы. Председатель Управляющего совета школы Вавилкина Л.В.- заведующая МБУК «Октябрьский сельский Дом культуры» Алатырского района Чувашской Республики, выпускница школы

Деятельность Управляющий совета школы регламентируется Уставом и Положением о Управляющий совете школы.

Управляющий совет школы:

- определяет стратегию развития школы;
- утверждает основные направления развития школы;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- ведает вопросами этики и гласности;
- контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы;
- заслушивает отчеты директора о работе школы;
- создает временные или постоянные комиссии, Управляющий совете по различным направлениям работы школы, устанавливает их полномочия;
- участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Управляющий совете школы.

Совет родителей избирает председателя, который выполняет функции по организации работы совета, и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений совета.

Компетенция Совета родителей Учреждения

- участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;
- участвует в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- осуществляет помощь в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время, в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей.

Структура Совета обучающихся

Совет обучающихся избирает председателя, который выполняет функции по организации работы совета, и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений совета.

Компетенция Совета обучающихся учреждения

- участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения;

-готовит и вносит предложения руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся;

- участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни Учреждения.

В состав родительского собрания входят родители (законные представители) обучающихся, в том числе родители детей, которые в силу объективных обстоятельств не посещают школу (находятся на домашнем обучении, получают образование в форме семейного образования, самообразования). Учителя школы являются обязательными участниками общешкольного родительского собрания. Компетенция Родительского собрания:

- знакомиться с информацией, которой располагает собрание;

-приглашать для участия в заседаниях лиц, обладающих информацией по рассматриваемому вопросу;

- обсуждать вопросы функционирования и развития бюджетного учреждения;

- принимать решения, требующие учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни;

- обсуждать сложные или конфликтные ситуации;

- заслушивать творческие отчеты детского и педагогического коллективов.

Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующими положениями. В наличии – планы работы, протоколы заседаний каждого органа самоуправления.

В целом система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

2.3. Образовательная деятельность

Среднегодовая численность:

Год	Обучающихся школы	Воспитанников дошкольной группы
2017	116,8	
2018	121,3	32,5
2019	117	28
2020	104,5	29

Образовательная деятельность дошкольной группы ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольную группу на конец отчетного года посещали 30 воспитанников в возрасте от 1,5 до 6,5 лет. В дошкольной группе сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

– 1 младшая группа – 12 детей;

– 1 старшая группа – 18 детей.

На конец отчетного года по образовательной программе начального общего образования обучается 37 человек, по образовательной программе основного общего образования – 49, по образовательной программе среднего общего образования – 11. По

адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 2 человека. Средняя наполняемость классов – 8,8 человек.

В образовательной организации обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), по АООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) – 2 человека.

Организация образовательного процесса в МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» регламентируется:

2019-2020 учебный год

- учебными планами (Приказ «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования» №97-ОД от 28.08.2019г.), ссылка: http://edu21.cap.ru/home/4215/19-20/учпл1-4_19-20.pdf; Приказ «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования» №98-ОД от 28.08.2019г.), ссылка: http://edu21.cap.ru/home/4215/19-20/учпл_5-9_19-20.pdf; Приказ «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования» №100-ОД от 28.08.2019г.), ссылка: http://edu21.cap.ru/home/4215/19-20/учпл_10-11_19-20.pdf.

- расписанием занятий (Приказ «Об утверждении расписания уроков, внеурочной деятельности и кружковой работы на 2019-2020 учебный год» №107-ОД от 02.09.2019г.), ссылка: http://edu21.cap.ru/home/4215/2020_loc_akt/приказ%20107%20расписание%2019-20.pdf

2020 – 2021 учебный год

- учебным планом начального общего образования, Приложение 1 к приказу от 17.02.2021 г. №013-ОД, ссылка: http://edu21.cap.ru/home/4215/000_provereno_nadzor/2222ооп%20ноо%202021.pdf;

- учебным планом основного общего образования, Приложение 2 от 17.02.2021 г. №013-ОД, ссылка: http://edu21.cap.ru/home/4215/000_provereno_nadzor/2222н_уч_пл_ооо20-21.pdf

- учебным планом среднего общего образования (ФГОС), Приложение 3 к приказу от 17.02.2021 г. №013-ОД, ссылка: http://edu21.cap.ru/home/4215/000_provereno_nadzor/2222н_уч_пл_соо_фгос20-21.pdf

- учебным планом среднего общего образования (ФКГОС), Приложение 4 к приказу от 31.08.2020 г. №075-ОД, ссылка: http://edu21.cap.ru/home/4215/000_provereno_nadzor/н_уч_пл_соо_фкгос20-21.pdf

Образовательная организация функционировала в 2019-2020 учебном году по годовому календарному учебному графику, рассмотренному на педагогическом совете 28.08.2019 года заседание №9, утверждённому Приказом МБОУ «Алтышевская СОШ» от 31.08.2020г. №077-ОД.

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс проходил согласно:

- календарному графику начального общего образования (приложение 1 к приказу от 31.08.2020г. №077-ОД), ссылка http://edu21.cap.ru/home/4215/000_provereno_nadzor/н_уч_пл_соо_фкгос20-21.pdf

- календарному графику основного общего образования (приложение 2 к приказу от 31.08.2020г. №077-ОД), ссылка http://edu21.cap.ru/home/4215/2021_doc/учебн_график_ооо2020%20ок.pdf

- календарному графику среднего общего образования (приложение 3 к приказу от 31.08.2020г. №077-ОД), ссылка http://edu21.cap.ru/home/4215/2021_doc/учебн_граф_соо_фгос2020%20ок.pdf

- календарному графику обучающихся по АООП (приложение 4 к приказу от 31.08.2020г. №077-ОД), ссылка http://edu21.cap.ru/home/4215/2021_doc/учебн_план_аооп2020%20ок.pdf

Календарный график определяет продолжительность учебного года и учебных периодов (четвертей), сроки и продолжительность каникул, режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня и социальным заказом участников образовательного процесса.

Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определённые сроки.

Регламент образовательного процесса на учебный год:

Учебный год делится на уровне начального общего и основного общего образования на четверти, на уровне среднего общего образования учебный год делится на полугодия.

Регламент образовательного процесса дошкольной группы

Содержание	Наименование возрастных групп			
	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая
Количество возрастных групп	1	1	1	1
Начало учебного года	1 сентября 2020 года			
Окончание учебного года	31 мая 2021 года			
Продолжительность учебного года	38 недель			
Продолжительность учебной недели	5 дней			
Недельная образовательная нагрузка в минутах	100	165	220	350
Регламентирование образовательного процесса на день	1 половина дня	1 половина дня 2 половина дня	1 половина дня	1 половина дня 2 половина дня
Сроки проведения мониторинга	15 – 19 октября 2020 года, 22 – 26 апреля 2021 года,			
График каникул	4 – 8 февраля			
Летний оздоровительный период	С 1 июня по 31 августа 2021 года			

Учебный план на 2019-2020 учебный год дошкольного образования рассмотрен на заседании педагогического совета 28.08.2019 года протокол №9 и утверждён приказом по школе (Приказ «Об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования» №92-ОД от 28.08.2019г., ссылка <http://edu21.cap.ru/home/4215/ооп/ооп%20до%202019.pdf>).

На 2020-2021 учебный год определяется основной образовательной программой дошкольного образования (в новой редакции), утверждённой приказом по школе №013-ОД от 17.02.2021 г., согласованной на заседании Управляющего совета, протокол №2 от 16.02.2021 г, на заседании педагогического совета, протокол № 2 от 16.02.2021 г. http://edu21.cap.ru/home/4215/000_provereno_nadzor/ооп%20до%202021.pdf

Основной задачей учебного плана является обеспечение единого образовательного пространства дошкольного образования, начальной, основной и старшей школы. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает допустимого, установленного санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план позволяет обеспечить цели реализуемых в МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» образовательных программ:

- Основной образовательной программы дошкольного образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования (реализующая федеральный компонент образовательного стандарта);
- Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Учебный план рассчитан на 33 учебные недели в год в 1 классе; 34 учебные недели в год во 2-4, 9, 11 классах, 35 учебных недель в год в 5-8 классах.

Продолжительность урока определяется действующими санитарными нормами и правилами и составляет 40 минут.

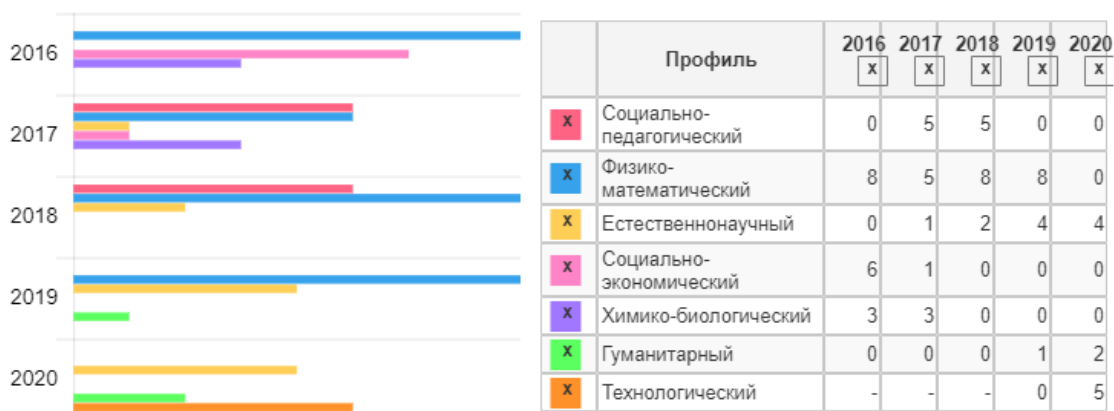
Обучение в школе ведётся в одну смену в режиме пятидневной недели в 1 – 11 классах.

Начало учебных занятий – 8.00. Перед началом первого урока предусмотрена физическая зарядка для всех учащихся. Продолжительность перемен составляет от 10 до 20 минут.

МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка. На каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный план, расписание занятий, приказом директора определяется персональный состав педагогов.

В 10 – 11 классах обучение ведется по индивидуальным учебным планам. Обучение по ИУП позволяет организовывать обучение предметов на профильном уровне для малого числа обучающихся.

В 2020/21 учебном году ученики 10-х классов начали обучаться по ФГОС СОО. Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования. Из возможных пяти профилей обучения на основании анализа запросов и результатов анкетирования в 2020/21 учебном году организовано обучение по 3 профилям: естественнонаучный профиль, с изучением на углубленном уровне математики, информатики, биологии; гуманитарный профиль, с изучением на углубленном уровне английского языка, истории, математики; технологический профиль, с изучением на профильном уровне математики, физики, информатики.



Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Сравнительный анализ результатов учебно-воспитательного процесса за последние годы показывает стабильное качество обучения и воспитания учащихся в образовательной организации.

Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество обученности обучающихся. Цель анализа: составить представление о проблеме: анализ качества знаний обучающихся – совершенствование процесса преподавания – повышение качества знаний.

Общая динамика обучающихся

Динамика обучающихся представляет собой сводный анализ успеваемости, качества знаний, степень обученности обучающихся по учебным предметам учебного плана и в рамках образовательных программ, реализуемых МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа».

Средние показатели по годам	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности
2018	98,64%	47,2%	51,83%
2019	98,5%	42,77%	49,86%
2020	100%	50,75%	52,62%

Анализ итоговой аттестации выпускников 2020 года

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 12 выпускников, один обучающийся получил аттестат об основном общем образовании с отличием, что составило 8 процентов от общей численности выпускников 9-х классов, обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования. Двое выпускников, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получили свидетельства об обучении.

В 2020 году условием получения аттестата среднего общего образования был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 4 декабря 2019 года. По результатам проверки все обучающиеся 11 класса (5 человек) получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников 11 класса.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23

июля. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 4 человека (80 процентов).

Результаты ЕГЭ в 2020 году

№	Предмет	Кол-во учащихся	% сдававших	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
Обязательные предметы						
	Русский язык	4	80	66	87	75
	Математика (проф.)	4	80	27	56	37
	Физика	4	80	39	54	46

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике

		Русский язык	Математика (проф.)	Математика (баз.)
2018 год	Минимальный балл	66	33	4
	Максимальный балл	94	62	5
	Средний балл	86	47	5
2019 год	Минимальный балл	54	45	3
	Максимальный балл	91	56	5
	Средний балл	70	50	4
2020 год	Минимальный балл	66	27	-
	Максимальный балл	87	56	-
	Средний балл	75	37	-

В сравнении с предыдущими годами можно отследить следующую динамику: по русскому языку стабильно хорошие и отличные результаты.

Анализ всероссийских проверочных работ

В сентябре-октябре 2020 года были проведены всероссийские проверочные работы в 5 классе (по программе 4 класса) по русскому языку, математике, окружающему миру; в 6 классе (по программе 5 класса) по русскому языку, математике, биологии, истории; в 7 классе (по программе 6 класса) по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию; в 8 классе (по программе 7 класса) по русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию, географии, истории, физике.

Результаты ВПР 2020 – 2021 учебный год МБОУ «Алтышевская СОШ» 5 класс (по программе 4 класса)

Предмет	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)
Русский	14,29	42,86	28,57	14,29	4 (57,14%)	3 (33%)	0

язык, 7 уч.							
Математика, 7 уч.	0	71,43	28,57	0	5 (71,43%)	2 (28,57%)	0
Окружающий мир, 7 уч.	14,29	71,43	14,29	0	5 (71,43%)	1 (14,29%)	1 (14,29%)

6 класс (по программе 5 класса)

Предмет	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)
Русский язык, 10 уч.	0	20	40	40	8 (80%)	2 (20%)	0
Биология, 11 уч.	0	27,27	72,73	0	10 (90,91%)	1 (90,09%)	0
Математика, 12 уч.	33,33	50	16,67	0	6 (50%)	5 (41,67%)	1 (8,33%)
История, 9 уч.	0	0	100	0	9 (100%)	0	0

7 класс (по программе 6 класса)

Предмет	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)
Русский язык, 10 уч.	0	10	60	30	10 (100%)	0	0
Математика, 13 уч.	7,69	15,38	53,85	23,08	11 (84,62%)	2 (15,38%)	0
Биология, 9 уч.	0	44,44	44,44	11,11	7 (77,78%)	2 (22,22%)	0
Обществознание, 12 уч.	0	33,33	41,67	25	8 (66,67%)	4 (33,33%)	0
География, 14 уч.	0	42,86	57,14	0	8 (57,14%)	6 (42,86%)	0
История, 12 уч.	8,33	50	25	16,67	6 (50%)	3 (25%)	3 (25%)

8 класс (по программе 7 класса)

Предмет	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)
Русский язык, 4 уч.	25	50	0	25	1 (25%)	3 (75%)	0
Математика, 3 уч.	0	33,33	66,67	0	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0
Биология, 6 уч.	0	33,33	66,67	0	3 (50%)	3 (50%)	0

Обществознание, 5 уч.	0	20	60	20	5 (100%)	0	0
География, 4 уч.	0	25	75	0	3 (75%)	1 (25%)	0
История, 6 уч.	0	50	50	0	3 (50%)	3 (50%)	0
Английский язык, 3 уч.	0	33,33	66,67	0	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0
Физика, 5 уч.	0	80	20	0	1 (20%)	4 (80%)	0

9 класс (по программе 8 класса)

Предмет	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)
Биология, 5 уч.	0	20	80	0	0	5 (100%)	0
Обществознание, 9 уч.	0	11,11	55,56	33,33	8 (88,89%)	1 (11,11%)	0
Физика, 8 уч.	0	25	62,5	12,5	4 (50%)	3 (37,5%)	1 (12,5%)

Учителя-предметники провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

Работа с одарёнными детьми

В школе действует и постоянно совершенствуется разветвлённая система поддержки талантливых детей. Основой такой работы является индивидуальный подход в обучении, осуществляющийся на трёх уровнях образования:

Уровень обучения	Виды деятельности, в рамках которых проводится индивидуальная работа с обучающимися
1 (1-4 классы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок. 2. Внеурочная деятельность. 3. Дополнительное образование. 4. Интернет-олимпиады. 5. Интеллектуальная игра младших школьников.
2 (5-9 классы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок. 2. Дополнительное образование. 3. Курсы по выбору. 4. Всероссийская олимпиада школьников. 5. Мероприятия предметных недель. 6. Интернет-олимпиады. 7. Научно-практические конференции: «Первый шаг в науку».

	«Живая старина». 8. Интеллектуальные игры-конкурсы. 9. Творческие конкурсы школьного, муниципального и республиканского уровней.
3 (10-11 классы)	1. Урок. 2. Профильное обучение. 3. Курсы по выбору. 4. Всероссийская олимпиада школьников. 5. Мероприятия предметных недель. 6. Интернет-олимпиады. 7. Научно-практические конференции: «Первый шаг в науку», «Живая старина». 8. Интеллектуальные игры-конкурсы. 9. Творческие конкурсы школьного, муниципального и республиканского уровней.

Активность участия учеников школы во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Число участников школьного этапа	54	63	55	58 (77%)
Число участников муниципального этапа	28	24	31	16 (41%)
Число участников регионального этапа	3	0	0	0

Победители и призёры

Учебный год	Победители и призёры школьного этапа	Победители и призёры муниципального этапа	Победители и призёры регионального этапа
2017-2018	28	6	0
2018-2018	24	6	0
2019-2020	30	5	0
2020-2021	56 (18%)	8	0

Ежегодно обучающиеся 4 класса принимают участие в муниципальном этапе Республиканских интеллектуальных игр младших школьников. В 2019-2020 учебном году один обучающийся 4 класса стал победителем по математике, учитель Веряскина Т.А. (приказ УО №28 от 29.01.2020г). В 2020-2021 учебном году двое четырехклассников стали победителями по русскому языку и по окружающему миру, учитель Добрышкина Н.В. (приказ УО №166 от 23.12.2020г.).

В муниципальном этапе интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа «Что? Где? Когда?» (среди школьников) команда МБОУ «Алтышевская СОШ» заняла 1 место (приказ УО от 20.01.2020 №18). 8 февраля команда приняла участие в региональном этапе интеллектуальной олимпиады ПФО.

Педагоги школы активно вовлекают учащихся школы в исследовательскую деятельность. Традиционными мероприятиями учебного заведения конкурс исследовательских работ. Победители и призёры школьного тура принимают участие в районной научно – практической конференции «Первый шаг в науку». Так в 2020 году 2 обучающихся стали победителями в секции «Младшие школьники» (3, 5 кл., учитель Добрышкина Н.В.), и 1 обучающаяся стала призером в секции «Гуманитарные науки» (7 кл., учитель Сульдина Н.А.) в районной научно – практической конференции «Первый шаг в науку» (пр. УО №51 от 27.02.2020 г.).

В муниципальном этапе всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» обучающаяся 7 класса стала победителем (учитель Сульдина Н.А.), двое обучающихся 5 и 10 класса стали призерами конкурса (учителя Куманейкина Н.А., Сульдина Н.А.), (приказ УО №56 от 28.02.2020 г.)

В весной 2020 года обучение было переведено в дистанционную/электронную. В этот период в различных дистанционных конкурсах и акциях приняли участие 45 обучающихся, 40%.

Обучающиеся 2 класса классный руководитель Ефремова С.Н. приняли участие в Республиканском творческом конкурсе «Голос эрзи».

Обучающиеся 3 класса, под руководством учителя начальных классов Добрышкиной Н.В. принимали активное участие в дистанционных олимпиадах и играх на портале Учи.ру. Также приняли участие в следующих конкурсах и акциях:

Республиканская акция "Мы помним, мы гордимся!"(10 чел.);

Акция "Окна Победы" (7 чел.);

Акция "Сад Памяти Дома" (9 чел.)

Республиканский творческий конкурс «Голос эрзи», в четырёх номинациях (номинация "О войне рассказано не всё" стихи видеоролик 4 чел., номинация "История родного края в рисунках" 9 человек, номинация "Память сердца" стихи собст. соч. 2 чел. , номинация "Боевой листок" 1 чел.)

Конкурс рисунков "Защитники рубежей Отечества" (4 чел.)

Конкурс "Физкульт привет - это ответ здоровью с малых лет", (2 чел.)

НПК "Наука. Юность. Творчество" (1 чел.)

В акции «Сад памяти дома» приняли участие обучающиеся 4 класса, классный руководитель Веряскина Т.А.

Обучающаяся 10 класса в Республиканской интернет-викторине «В мире птиц», посвящённая 25-летию заповедника «Присурский» заняла 1 место.

В 2020 году в республике были определены стипендиаты Главы Чувашской Республики за особую творческую устремленность. Ими стали 1 обучающаяся 10 класса, а также учитель истории и обществознания Кондакова Т.А.

Двое обучающихся школы стали обладателями Стипендии депутата Госсовета Чувашской Республики Кислова Ю.М. Это обучающиеся 7 и 10 класса.

В школе чтят спортивные традиции. Школа всегда славилась спортивными достижениями. Так в Чемпионате Школьной Волейбольной Лиги Алатырского района команда девушек нашей школы заняла 2 место, в 16-ом районном турнире по волейболу памяти Л. Никишина и А. Антонова эта же команда также заняла 2 место.

Обучающиеся школы заняли 2 место на празднике открытия зимнего спортивного сезона в Алатырском районе, учитель физической культуры Петров С.О. В соревнованиях по строевой подготовке на Слете местного отделения ВДЮВПОД «ЮНАРМИЯ» в Алатырском районе (старшая группа) команда юнармейцев МБОУ «Алтышевская СОШ» заняла 2 место (приказ УО №53 от 27.02.2020 г.).

Для развития творческих способностей, личностного общения, социального становления личности ребёнка, развитие лидерских качеств, с учётом потребностей детей и взрослых для совместной работы, направленной на удовлетворение интересов в школе функционирует детская организация «Школа Активных Ребят» – добровольное объединение обучающихся 1-11 классов и взрослых.

С 2017 года школа стала пилотной площадкой по реализации деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и должно содействовать формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Российское движение школьников, реализуя избранные 4 ведущих направления, призвано удовлетворять жизненные потребности участников РДШ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности. РДШ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

Старшеклассники нашей школы активно включаются в общественные отношения, участвуя в общественной деятельности наравне со взрослыми. Развитие социальной компетентности личности в детско-взрослом сообществе – взаимосвязанный воспитательный процесс. С одной стороны, участники усваивают новый жизненный опыт, а с другой стороны – сами активно формирует систему социальных связей. Для реализации этих положений на практике в детском объединении «ШАР» было создано первичное отделение «РДШ».

Школьное ученическое самоуправление способствует эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта, подготовке к жизни, к решению социальных проблем различной сложности, самостоятельности, демократичности и ответственности.

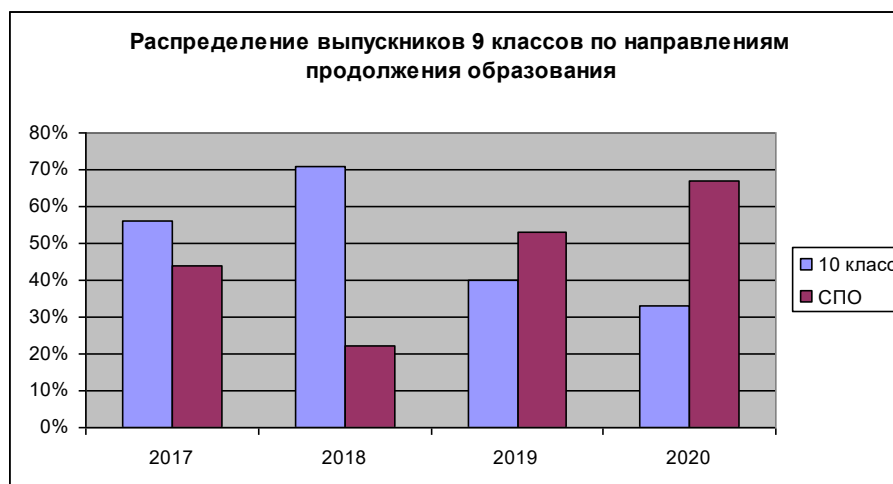
2.5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа».

Администрация школы изучает социальный заказ родителей школе. Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности учащихся. Профориентационная работа проводится интегрировано на уроках, и во внеурочной деятельности.

Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования.

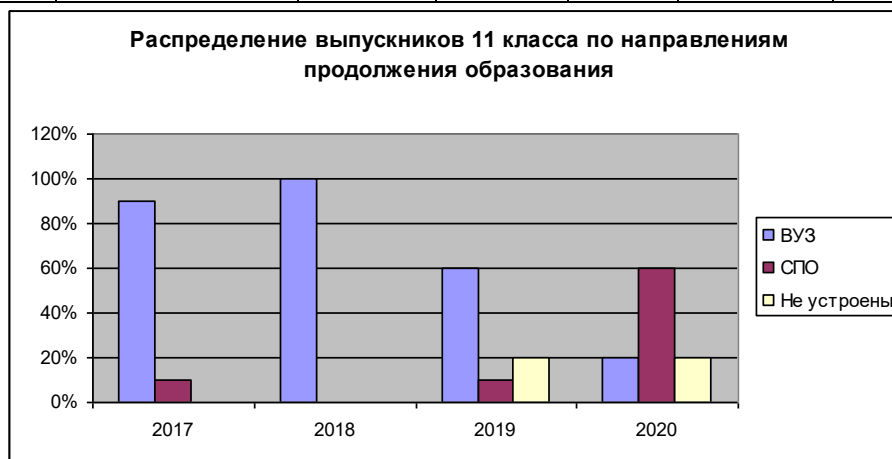
Год обучения	Всего выпускников	10 класс		СПО	
		Число	Процент	Число	Процент
2017	9	5	56%	4	44%
2018	7	5	71%	2	22%
2019	15	6	40%	8	53%
2020	12	4	33%	8	67%



После окончания 9 классов учащиеся продолжают обучение в 10 классе МБОУ «Алтышевская СОШ» и других учебных заведениях.

Распределение выпускников 11 классов по направлениям продолжения образования.

Год обучения	Всего выпускников	ВУЗ		СПО		Работа	Не устроены
		Число	Процент	Число	Процент		
2017	10	9	90%	1	10%	0	0
2018	5	5	100%	0	0	0	0
2019	10	6	60%	1	10%	0	2 (20%)
2020	5	1	20%	3	60%	0	1 (20%)



Распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям.

Профориентация школьников - один из важнейших путей решения задач социальной защиты. Социально-ориентированные дети менее подвержены влиянию социума и успешны в жизни, в том числе – карьерном росте.

2.6. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле,
- положение о промежуточной аттестации учащихся,
- положение о конфликтной комиссии (экзаменационный период),
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- положение о внутренней системе оценки качества образования.

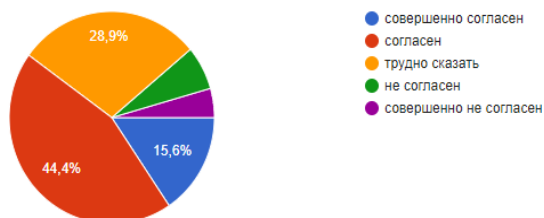
В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 4 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. Опрос проводился по трем направлениям: удовлетворенность родителей (законных представителей) материально-техническим обеспечением организации; удовлетворенность родителей (законных представителей) компетентностью (уровнем

профессионализма) учителей, работающих с ребенком; удовлетворенность родителей (законных представителей) работой администрации школы. Результаты представлены ниже.

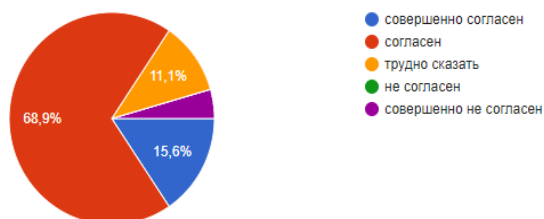
1. Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребенка.

45 ответов



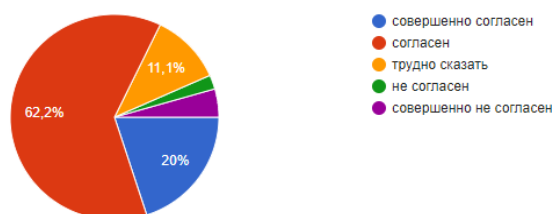
2. Методы обучения и воспитательного воздействия, применяемые педагогами школы по отношению к моему ребенку, в основном приводят к положительному результату.

45 ответов



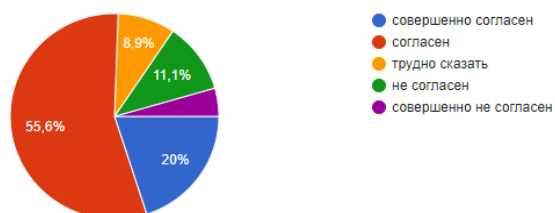
3. Результаты обучения нашего ребенка педагогами оцениваются объективно, справедливо

45 ответов



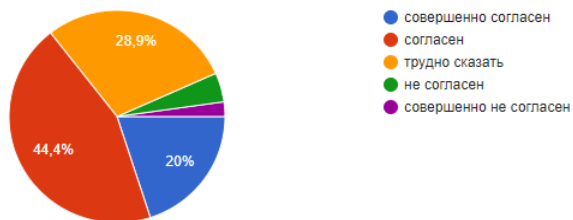
4. Я согласен с системой обучения и воспитания, действующей в школе

45 ответов



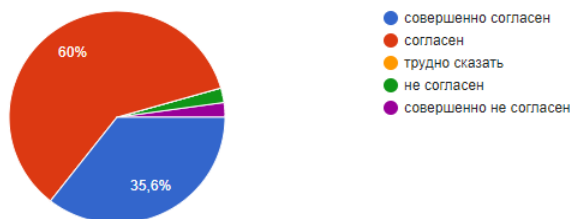
5. Считаем, что наша школа имеет хорошую материально-техническую базу

45 ответов



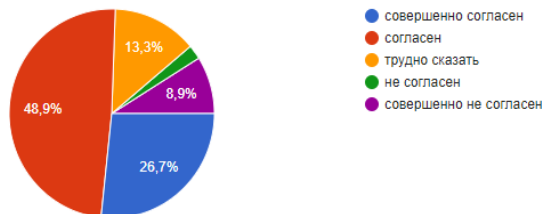
6. В нашей школе проводится много интересных мероприятий

45 ответов



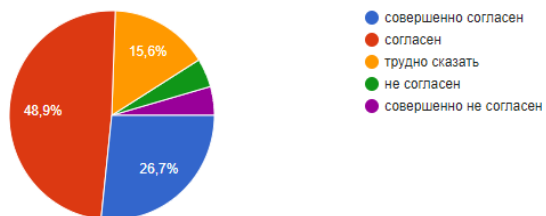
7. Считаю, организацию питания в школе на достаточном уровне.

45 ответов



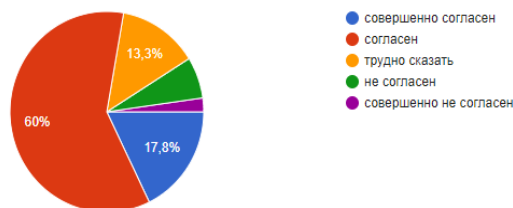
8. Работе с родителями педагоги школы придают огромное значение.

45 ответов



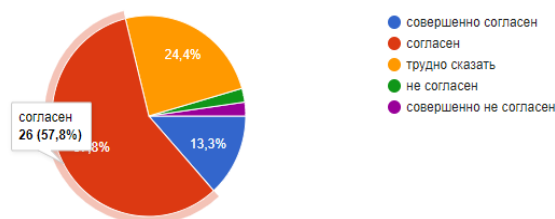
9. Мы довольны теми условиями обучения, которые созданы для детей в школе.

45 ответов



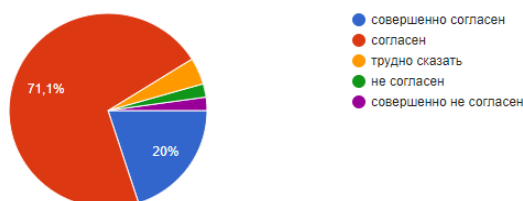
10. Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует, по нашему мнению, улучшению образовательного процесса.

45 ответов



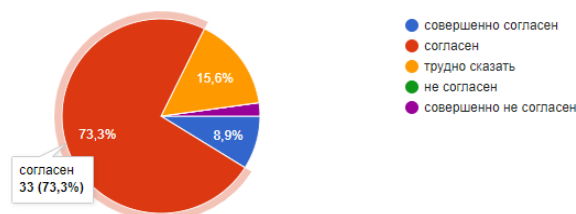
11. Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, о основных событиях происходящих в ней

45 ответов



12. Деятельность администрации нашей школы мы считаем эффективной.

45 ответов



В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);

- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);

- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;

- по профессиональному росту педагога.

В МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности учащихся, психо-физиологические особенности и психическое здоровье обучающихся, успешность выпускников в социуме.

Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам),

- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),

- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

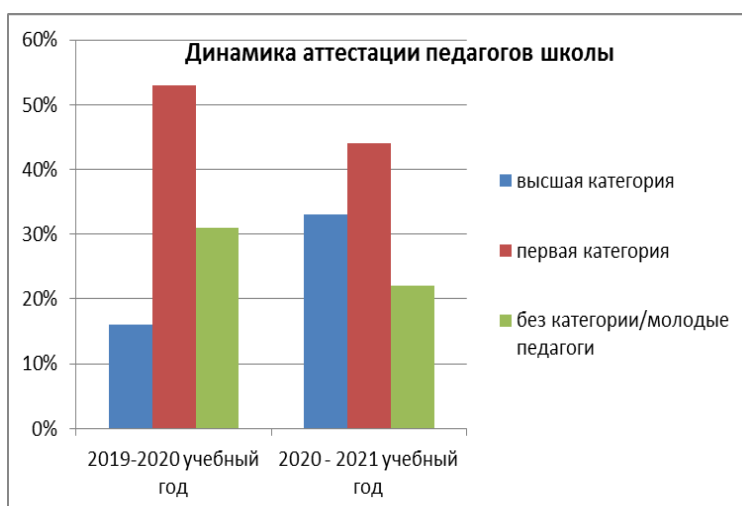
Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора, социальной и воспитательной работе. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

2.7. Кадровое обеспечение

В МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» работает 18 педагогов, в том числе директор – 1, заместители директора – 2, социальный – педагог – 1, педагог-психолог – 1, дефектолог – 1, воспитатели дошкольных групп – 2. Еще четыре педагога в настоящее время находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет.

На конец отчетного года в школе работали 6 (33%) специалиста высшей квалификационной категории, 8 (44%) специалистов первой квалификационной категории, 4 (22%) педагогов не имеют квалификационной категории, двое из них – молодые специалисты.



Численность педагогического состава

	2016 Г о д	2017 Г о д	2018 Г о д	2019 Г о д	2020 Г о д
Всего педагогических работников	19	20	21	20	18
М у ж ч и н	1	1	0	1	1
Ж е н щ и н	18	19	21	19	17

В о з р а с т п е д а г о г и ч е с к о г о с о с т а в а н а к о н е ц о т ч е т н о г о п е р и о д а

В о з р а с т	д о 25 л е т	25-40 л е т	40 - 55 л е т	с т а р ш е 55 л е т
Ч и с л е н н о с т ь 2017 г о д	2 (10%)	5 (25%)	11 (55%)	2 (10%)
Ч и с л е н н о с т ь 2018 г о д	3 (14%)	6 (29%)	11 (52%)	1 (5%)
Ч и с л е н н о с т ь 2019 г о д	2 (10%)	5 (25%)	9 (45%)	4 (20%)
Ч и с л е н н о с т ь 2020 г о д	2 (11%)	4 (22%)	10 (56%)	2 (11%)

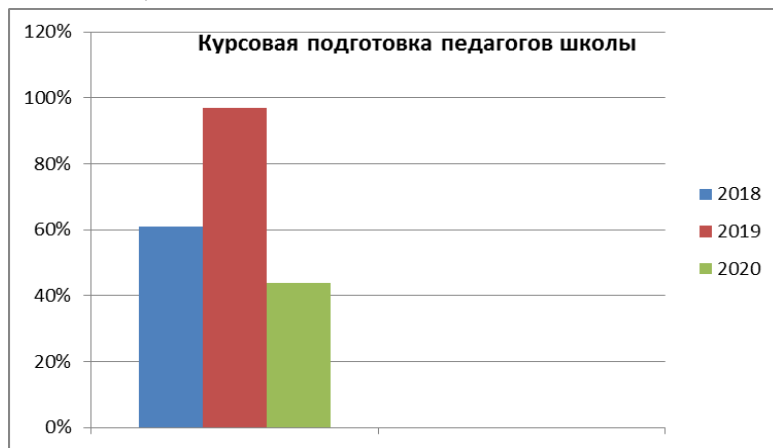
Р а с п р е д е л е н и е р а б о т н и к о в п о п е д а г о г и ч е с к о м у с т а ж у р а б о т ы н а к о н е ц о т ч е т н о г о п е р и о д а

П е р и о д , л е т	д о 3	о т 3 д о 5	о т 5 д о 10	о т 10 д о 15	о т 15 д о 20	б о л е е 20
Ч и с л е н н о с т ь , ч е л .	2 (11%)	0	5 (28%)	2 (11%)	1 (6%)	8 (44%)

В МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки на 3 года. Ежегодно

составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану – графику и индивидуальным запросам педагогов. Курсы повышения квалификации педагоги преимущественно проходят на базе следующих организаций: БУ ЧР ДПО "ЧРИО" Минобразования Чувашии, ФГБОУ ВО "ЧГУ им. И.Н. Ульянова", ФГБОУ ВО "ЧГПУ им. И.Я. Яковлева".



Представление и обобщение педагогического опыта

В методической работе школы применяются различные формы обобщения и распространения педагогического опыта, как средство повышения педагогического мастерства. К таким формам относятся:

- профессиональные конкурсы и фестивали;
- конференции;
- районные методические объединения;
- предметные недели, мастер-классы, семинары.

Начиная с 2011 года, наша школа ежегодно проводит Региональную научно-практическую конференцию «Большая перемена» в рамках социального партнерства учреждений высшего образования, среднего профессионального образования, дошкольного, общего и дополнительного образования. Одной из целей конференции является обновление содержания образования и поддержка новых технологий в образовательном процессе. Результатом этой конференции является выпуск сборников статей методических разработок

10-я Региональная научно-практическая конференция «Большая перемена: взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования» прошла 14 февраля 2020 года на базе МБОУ «Алтышевская СОШ». Организаторами конференции выступили Алатырский филиал ФГОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», Управление образования администрации Алатырского района, МБОУ «Алтышевская СОШ» Алатырского района.

В рамках конференции работали следующие площадки «Пою мое Отечество. Республику мою! (к 100-летию образования Чувашской автономной области), «Великая Победа: наследие и наследники (к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне)», «2020 год – Год народного творчества», «Открываем Антарктику вместе» (к 200-летию открытия Антарктиды российскими мореплавателями Ф. Беллинсгаузеном и М. Лазаревым)», «Путь к успеху: от дошкольника до студента» и «Современный учитель дисциплин естественнонаучного цикла». В ходе работы конференции демонстрировались и обсуждались актуальные образовательные технологии, обновление содержание образования, происходил обмен опытом и мнениями о практике и тенденциях развития социального партнерства как фактора повышения качества образования, обсуждение путей и перспектив взаимодействия образования, науки и производства.

В работе площадок приняли участие 110 человек.

По итогам работы конференции был издан сборник «Большая перемена: взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования».

Конференция призвана решать вопросы повышения уровня квалификации педагогов и нашей школы. Свой педагогический опыт представили и педагоги школы. Ефимова Т.А. с темой «Формирование позитивного патриотического сознания на уроках географии, биологии и экологии» выступила на круглом столе «Открываем Антарктику вместе». Куманейкина Н.А. поделилась опытом организации проекта художественно – эстетической и патриотической направленности - «Битва хоров» на малом пленуме Малый пленум «Великая Победа: наследие и наследники», на этом же пленуме выступила Мальчушкина Н.А., воспитатель дошкольной группы, по теме Как правильно рассказать ребенку дошкольного возраста (от 3-7 лет) о Великой Отечественной Войне. Молодой педагог Веряскина Е.А. совместно с педагогом-наставником Хохловой Т.Н. выступили на круглом столе «Современный учитель дисциплин естественнонаучного цикла» по теме Использование интерактивной онлайн – платформы Учи. ру для повышения эффективности учебной деятельности и формирования положительной учебной мотивации на уроках математики. На этом же круглом столе свои опытом поделилась учитель физики Сетямина Д.И. «Применение тренинговых технологий на уроках физики как способ повышения познавательной активности обучающихся». Иванова С.И. на малом пленуме «2020 – год народного творчества» поделилась своим опытом «Мастер-класс как форма профессионального обучения педагогов».

Повышению уровня педагогического мастерства и методической грамотности учителей призваны способствовать различные профессиональные конкурсы. Важными задачами конкурса является выявление и распространение эффективного педагогического опыта. В связи с этим большое внимание уделяется таким конкурсным мероприятиям, как «Учитель Года», «Самый классный классный», «Воспитатель Года».

Победителем муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2020» в Алатырском районе, набравшим максимальное количество баллов по итогам всех этапов, стала учитель русского языка и литературы Алтышевской средней школы Юткина М.А., которая 28 апреля представила район на республиканском конкурсе «Учитель года Чувашии – 2020», показав конкурсное испытание «Урок». Задача перед учителем стояла сложная: педагогу необходимо было осуществлять качественное обучение учащихся на расстоянии. Соответственно, нужно быть хорошо подготовленным к процессу преподавания методически и содержательно, уметь работать с программным обеспечением, сервисами сети Интернет, и главное, учитель должен владеть дистанционными методиками преподавания и знанием особенностей построения учебного процесса в виртуальной среде.

В целях профессионального совершенствования педагогов, осуществляющих функции классного руководителя, повышения роли воспитательной составляющей в деятельности образовательных учреждений для формирования духовно развитой, интеллектуальной, свободной и активной личности 5 марта на базе МБОУ «Алтышевская СОШ» состоялся муниципальный этап конкурса «Самый классный классный». В данном конкурсе приняли участие 5 классных руководителей.

Муниципальный этап проходил в два тура: заочный и очный. Конкурсное задание заочного тура – разработка Программы работы классного руководителя с коллективом класса. Очный тур конкурса включил в себя творческий конкурс в форме самопрезентации «Я – классный руководитель», «Разговор с учащимися» - обсуждение с детьми актуального для них вопроса в режиме импровизации и публичную лекцию на тему «Классный руководитель – просветитель родителей в области воспитания».

По итогам конкурсных испытаний муниципального этапа республиканского конкурса на лучшего классного руководителя 2020 года победителем признана Ефремова

С.Н., классный руководитель 2 класса Алтышевской средней школы. Победитель представляла район на республиканском этапе Конкурса.

2.8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-08)	01	259	0	10752
из него:	02	259	0	3134
учебники				
учебные пособия	03	0	0	156
художественная литература	04	0	0	7343
справочный материал	05	0	0	119
Из строки 01:	06	259	0	10483
печатные издания				
аудиовизуальные документы	07	0	0	269
электронные документы	08	0	0	0

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 13 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, библиотека, актовый зал. В 2020 году в школе стал функционировать Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Школа имеет выход в интернет, электронную почту (alt.sosh1@bk.ru), собственный сайт в сети Интернет (<http://www.alt.sosh-ralat.edu21.cap.ru>). Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Вывод: Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

2.9. Оценка материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здания школы расположены на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Дежурство в школе осуществляет уборщик служебных помещений и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в двух зданиях. Общая площадь двух зданий 2070 м².

Оба здания подключены к холодному водоснабжению, имеется канализации, отопление осуществляется собственной котельной.

Школьная мебель соответствует СанПиН. В 2015 году школьная столовая оборудована современным, новым оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками. Медицинский кабинет оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование закуплено.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования на конец отчетного периода

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	41	37	36
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	41	37	36
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0	0	0
имеющие доступ к Интернету	41	37	36
поступившие в отчетном году	11	11	11
Мультимедийные проекторы	7		
Интерактивные доски	1		
Принтеры	6		
Многофункциональные устройства	5		

Вывод: Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

III. Анализ показателей деятельности школы

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2019 год	Единица измерения 2020 год
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	27человек	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) 10 часовой	27человек	30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23 человека	25 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	27человек/ 100 %	30человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	27 человек/ 100 %	30 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 100%	2 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%	1 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 100%	2 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	2 человек/ 100%	2 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 50%	1 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек/ 100%	2человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек/ 40%	2человек/ 40%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2 человек/ 27человек	2 человек/ 30человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,50 кв. м	9,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52 кв. м	52 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2017 год	Единица измерения 2018 год	Единица измерения 2019 год	Единица измерения 2020 год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность обучающихся и воспитанников дошкольных групп	153 человек	152 человека	136 человек	127 человек
1.2	Численность воспитанников дошкольной группы	34 человека	30 человек	27 человек	30 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	53 человека	48 человек	38 человек	37 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего	51 человек	59 человек	59 человек	49 человек

	образования				
1.5	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек	15 человек	13 человек	11 человек
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	47 человек/ 46%	52 человека/48%	40 человек / 36%	56 человек / 55%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла	4 балла	4 балла	нет
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла	3 балла	3 балла	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл	86 баллов	70 баллов	75 баллов
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф.)	55 балла	47 баллов	50 баллов	37 баллов
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 11%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	нет
1.12	Численность/удельный вес численности	3 человек/ 33%	0 человек / 0%	1 человек / 7%	нет

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 10%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %	0 человек / 0%	1 человек / 7%	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11	1 человек / 10%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса				
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 11%	1 человек/ 14%	0 человек / 0%	1 человек / 8%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 20 %	3 человека/ 60%	0 человек / 0%	1 человек / 20%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	54 человека/ 45,38 %	56 человек / 45%	83 человека / 75 %	70 человек / 72 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	30 человек/ 25.21 %	28 человек / 23%	40 человек / 36%	26 человек / 27%
1.20.1	Регионального уровня	7 человек/ 5.89 %	8 человек / 7%	12 человек / 11%	10 человек / 10%
1.20.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.20.3	Международного уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	4 человека/ 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	15 человек/ 12.61 %	15 человек/ 12.3 %	13 человек / 12%	7 человек / 7%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек	21 человек	20 человек	18 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 100%	20 человек / 95%	19 человек / 95%	17 человек / 94%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 100%	20 человек / 95%	19 человек / 95%	17 человек / 94%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%	1 человек / 5%	1 человек / 5%	1 человек / 5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человека/ 73,3 %	12 человек / 66%	12 человек / 60%	15 человек / 83%
1.30.1	Высшая	2 человек/ 10%	1 человек / 5,6%	3 человека /15%	6 человек /33%
1.30.2	Первая	13 человек/ 65%	11 человек / 61%	9 человек / 45%	9 человек / 50%
1.30	Численность/удельный вес численности				

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 20%	4 человека / 19%	2 человека / 10%	2 человека / 11%
1.30.2	От 5 до 10 лет	2 человека	1 человек / 5%	1 человек / 5%	5 человек / 28%
1.30.3	От 10 до 15 лет		3 человека / 14%	4 человека / 20%	2 человека / 11%
1.30.4	От 15 до 20 лет		3 человека / 14%	1 человек / 5%	1 человек / 6%
1.30.5	Свыше 20 лет	7 человек/ 35%	10 человек / 48%	10 человек / 50%	8 человек / 44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 15%	4 человека / 19%	4 человека / 20%	2 человека / 11%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 55 лет		16 человек / 76%	12 человек / 60%	14 человек / 78%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 25%	1 человек / 5%	4 человек / 20%	2 человека / 11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	19 человек/ 95 %	21 человек / 100%	20 человек / 100%	18 человек / 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 95%	21 человек / 100%	20 человек / 100%	18 человек / 100%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц	0,24 единиц	0,24 единиц	0,37 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,88 единиц	21,9 единиц	27,6 единиц	32,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы	нет	нет	нет	нет

	электронного документооборота				
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	119 человек/ 100%	122 человека / 100%	110 человек 100%	97 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,31 кв. м	8,31 кв. м	12,6 кв.м	14,3 кв.м

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;

- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Образовательная организация МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.