



УТВЕРЖДАЮ

Директор Мариинско-Посадского
технологического техникума
Минобразования Чувашии

Н.П.Николаев

Приказ от 16.01.2018 №09

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«МАРИИНСКО-ПОСАДСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

на 2019-2023 гг.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №5 от 15.01.2018

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития Мариинско-Посадского технологического техникума Минобразования Чувашии на 2019-2023 годы	3
Введение	6
Глава 1. Анализ состояния образовательной системы Мариинско-Посадского технологического техникума Минобразования Чувашии и характеристика основных проблем	9
Глава 2. Концепция развития Мариинско-Посадского технологического техникума Минобразования Чувашии	24
2.1. Цель и задачи Программы	24
2.2. Этапы реализации Программы	27
Глава 3. Ресурсное обеспечение	28
Глава 4. Механизм реализации Программы и контроль за ходом ее выполнения	29
Глава 5. Ожидаемые результаты реализации Программы	31
Приложение 1. Система программных мероприятий	

ПАСПОРТ

Программы развития Мариинско-Посадского технологического техникума Минобразования Чувашии на 2019-2023 гг.

Наименование программы	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Мариинско-Посадский технологический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики на 2019-2023 годы
Государственный заказчик Программы	Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Цель Программы	Создание условий для обеспечения качественного образования, ориентированного на формирование конкурентоспособной личности, отвечающей требованиям инновационного развития экономики Чувашской Республики
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Совершенствование структуры, содержания и качества профессионального образования в соответствии с требованиями рынка труда.2. Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих и служащих.3. Разработка Программ государственной итоговой аттестации в новом формате (демонстрационный экзамен) по всем программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, реализуемым в техникуме в том числе в соответствии с перечнем профессий и специальностей ТОП-50.4. Участие в движении WorldSkills Russia по компетенциям, профессиям и специальностям, подготавливаемым в техникуме, а также составление рабочих программ с учетом профессиональных стандартов и требований WorldSkills.5. Участие в олимпиадах профессионального мастерства «Абилимпикс» для обучающихся с ОВЗ с целью дальнейшего профессионального и личностного роста обучающихся и их трудоустройства.6. Удовлетворение потребности общества в рабочих кадрах и специалистах со средним профессиональным образованием.7. Обеспечение информатизации образовательного процесса.8. Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических и производственных технологий, формирующих у выпускников общие и профессиональные компетенции.9. Формирование у обучающихся патриотических чувств, гражданской позиции, трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности, творческой активности, общей и информационной культуры.10. Обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей и работодателей в качественном профессиональном образовании.11. Качественное изменение материально-технической базы

	<p>техникума путем расширения использования возможностей социальных партнеров, привлечения других источников финансирования.</p> <p>12. Создание механизма взаимовыгодного социального партнерства техникума с работодателями предприятий и организаций Чувашской Республики.</p>
Миссия техникума	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.
Сроки реализации Программы	<p>1. Первый этап (2019 г.) - аналитический, организационный</p> <p>2. Второй этап (2020-2022 гг.) - опытно-внедренческий</p> <p>3. Третий этап (2023 г.) - контрольно-обобщающий</p>
Перечень основных мероприятий Программы	<p>Реализация основных программ профессионального обучения – образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих и служащих;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление образовательного маркетинга (анализ образовательного спроса, изучение и реализация требований рынка труда); - Обновление и укрепление материально-технической базы техникума; - Информатизация техникума; - Внедрение инновационных образовательных программ; - Поддержка педагогических работников, активно внедряющих инновационные образовательные технологии; - Реализация Программы системы патриотического воспитания обучающихся Мариинско-Посадского технологического техникума Минобразования Чувашии на 2018-2022 гг. «Быть патриотом»; - Совершенствование форм и методов воспитания в образовательном процессе; - Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи.
Объемы и источники финансирования	<p>Бюджет Чувашской Республики, внебюджетная деятельность техникума, спонсорская помощь социальных партнеров.</p> <p>Общий объем финансирования мероприятий Программы в 2019-2023 годах составит 37 810 000,0 рублей, в том числе:</p> <p>1) за счёт средств республиканского бюджета – 28 890 000,0 рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> в 2019 году - 6 735 000 рублей в 2020 году - 5 706 000 рублей в 2021 году - 5 483 000 рублей в 2022 году - 5 483 000 рублей в 2023 году - 5 483 000 рублей <p>2) за счёт средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 8 920 000 рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> в 2019 году - 2 139 000 рублей в 2020 году - 1 929 000 рублей в 2021 году - 1 944 000 рублей в 2022 году - 1 444 000 рублей в 2023 году - 1 464 000 рублей

<p>Важнейшие целевые индикаторы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация мероприятий по приему абитуриентов в профессиональную образовательную организацию (выполнение контрольных цифр приема по образовательным программам среднего профессионального образования, %). 2. Реализация мероприятий по сохранности контингента студентов профессиональной образовательной организации (доля студентов очной формы обучения, отчисленных из образовательной организации, от общей их численности, %). 3. Снижение количества преступлений среди несовершеннолетних студентов (снижение/рост; подтверждается справкой образовательной организации с указанием динамики). 4. Реализация мероприятий по повышению квалификации работников (доля штатных педагогических работников и мастеров производственного обучения, имеющих высшую квалификационную категорию в год, %). 5. Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми (доля студентов-призеров (1, 2, 3 места) предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, художественного творчества регионального, межрегионального, федерального и международного уровней от общей численности студентов, принявших участие в данных мероприятиях, %). 6. Реализация программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования на базе профессиональной образовательной организации (доля подготовленных кадров по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации от приведенного контингента обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, %). 7. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (доля обучающихся, посещающих спортивные секции, участвующих в соревнованиях, %). 8. Реализация социокультурных проектов (доля студентов-участников социальных акций муниципального, регионального, федерального уровней, %). 9. Результаты государственной итоговой аттестации (доля выпускников, сдавших государственную итоговую аттестацию на «4» и «5», %). 10. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования (наличие/отсутствие предписания надзорного органа в сфере образования и (или) фактов приостановления (аннулирования) лицензии на образовательную деятельность полностью или частично и (или) приостановления (лишения) действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и (или) запрета приема в образовательную организацию полностью или частично, в %). 11. Итоги экзаменов в межрайонном регистрационно-экзаменационном отделе Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации на предоставление специального права на управление транспортными средствами
--	--

	<p>соответствующих категорий и входящих в них подкатегорий, предусмотренных пунктом 1 статьи 25 Федерального закона «О безопасности дорожного движения» по программам профессионального обучения, водителей транспортных средств (доля обучающихся, сдавших квалификационный экзамен с первого раза, %).</p> <p>12. Взаимодействие профессиональной образовательной организации с образовательными организациями высшего образования по реализации интегрированных программ (наличие договоров/соглашений с вузами на реализацию интегрированных программ, да/нет)</p>
<p>Ожидаемые результаты по окончании реализации Программы</p>	<p>Модернизация основных направлений работы техникума в соответствии с современными потребностями социума и образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечено качество образования: обновлены содержание и технологии обучения с учетом современных требований к ним; • увеличилась доля реализуемых ОПОП по профессиям и специальностям ТОП-50; • усовершенствованы процедуры проведения оценивания промежуточной, итоговой аттестации, связанной с введением демонстрационного экзамена с учетом требований профессиональных стандартов и чемпионатов WorldSkills Russia; • модернизирована материально-техническая база техникума в соответствии с современными требованиями к уровню и качеству подготовки на основе расширения механизмов многоканального финансирования техникума; • развиты различные формы государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей в подготовке конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих; • расширено информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса; • развита воспитательная система техникума в гражданском и патриотическом воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности; • повысилась конкурентоспособность и профессиональная мобильность выпускников на рынке труда; • подтверждено качество подготовки студентов техникума через успешное прохождение независимой сертификации квалификаций и конкурсного движения; • созданы условия для творческой самореализации преподавателей и мастеров производственного обучения; • созданы условия для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечения их безопасности; • сформирована современная социокультурная среда, обеспечивающая развитие общих и профессиональных компетенций, раскрытие личностного и творческого потенциала студентов техникума; • повысилось количество обучающихся, принимающих участие в различных интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

Исполнители основных мероприятий	Мариинско-Посадский технологический техникум Минобразования Чувашии, социальные партнеры, Центр занятости населения
Система организации контроля за исполнением Программы	Управление реализацией Программы осуществляет директор Мариинско-Посадского технологического техникума Минобразования Чувашии. Контроль за ходом исполнения Программы осуществляет Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.

ВВЕДЕНИЕ

Процесс перехода к регулируемой социально-рыночной экономике существенным образом изменил требования, предъявляемые к профессиональной подготовке современных специалистов различных уровней. В этих условиях особую значимость приобретает долговременная стратегия развития системы профессионального образования, задача которой - профессиональная подготовка и конкурентоспособность ее выпускников.

Рынок труда характеризуется, с одной стороны, ростом вакансий рабочих мест, с другой - миграцией рабочей силы в поисках лучшего места и условий работы. Многие заявки по вакансиям не удовлетворяются потому, что профессионально-квалифицированный уровень рабочих не отвечает требованиям работодателя: выпускник учреждений среднего профессионального образования оказывается в неравных условиях с кадровыми рабочими.

Отечественные прогнозы и зарубежный опыт показывают, что малое и среднее предпринимательство - перспективные направления развития производства. Для них характерна универсальность специалистов-организаторов производства, обладающих как высоким уровнем интеллектуального развития, так и конкретными практическими умениями и хорошей профессиональной и экономической подготовкой. Этими профессиональными качествами должны обладать выпускники учреждений среднего профессионального образования, будущие работники различных сфер жизнедеятельности общества.

Глубокие структурные изменения в сфере занятости населения предъявляют повышенные требования не только к квалификации рабочих кадров, специалистов, но и к качеству их подготовки. Система среднего профессионального образования оказалась не в состоянии полностью удовлетворить эти требования, в ее образовательных учреждениях не формируются следующие необходимые современному специалисту качества: положительная мотивация к производительному труду; чувство ответственности и дисциплинированности; владение, наряду с профессиональными знаниями, умениями и навыками, профессиональной, информационной и экономической культурой, способствующей в будущем адаптации на рынке труда.

Именно от уровня сформированности всех этих качеств у выпускника зависит решение проблемы экономической и политической стабильности общества.

Регламентирующими документами для разработки Программы являются Республиканская целевая программа развития профессионального образования в Чувашской Республике на 2011-2015 годы и на период до 2020 года, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.05.2013), Послание Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию от 01.03.2018, Закон Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике» (принят Государственным Советом Чувашской Республики 23 июля 2013 года), Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р, Закон Чувашской Республики от 4 июня 2007 г. №8 «Стратегия социально-экономического развития Чувашской Республики до 2020 года», Стратегия развития образования в Чувашской Республике до 2040 года, утвержденная Указом Президента Чувашской Республики от 21 марта 2008 г. №25, Государственная программа Чувашской Республики «Развитие образования» на 2012-2020 годы» с изменениями, утвержденными постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 27.12.2013 №552.

Актуальность разработки Программы состоит в повышении качества подготовки кадров для комплексного социально-экономического развития Чувашской Республики.

Предметом деятельности техникума является:

1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством реализации образовательных программ подготовки

квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих и служащих;

2) удовлетворение потребности общества в рабочих кадрах со средним профессиональным образованием;

3) формирование у обучающихся гражданско-патриотической позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности, творческой активности, общей и информационной культуры;

4) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Для достижения поставленной цели техникум оказывает (выполняет) следующие услуги (работы), относящиеся к основному виду его деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования:

программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности;

программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям, установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности;

программ профессионального обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям, установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности программ;

профессиональной подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям, установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Мариинско-Посадский технологический техникум Минобразования Чувашии является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики и ведет подготовку рабочих кадров для отраслей народного хозяйства по следующим профессиям:

- Повар, кондитер;
- Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка;
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- Автомеханик;
- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- Изготовитель художественных изделий из дерева;
- Мастер столярного и мебельного производства;
- Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;
- Портной;
- Швея;
- Столяр строительный.

А также подготовку специалистов среднего звена по специальностям:

- Механизация сельского хозяйства,
- Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- Технология деревообработки.

С 2018 года будет начата подготовка по профессиям и специальностям ТОП-50:

- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,
- Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ,
- Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

С этого же года будет прекращен прием на подготовку по профессиям и специальностям:

- Автомеханик,
- Мастер столярного и мебельного производства,

- Механизация сельского хозяйства.

С 2019 года планируется прекратить подготовку по профессии «Изготовитель художественных изделий из дерева» в связи со снижением спроса на эту профессию.

Роль среднего профессионального образования сегодня видится в том, что оно способствует подрастающему поколению найти свое место в сфере профессиональной деятельности, помогает изменению социального статуса молодежи, что в свою очередь влияет на интенсивность развития общества.

Взросшие требования к качеству профессиональной и личностной подготовки выпускников среднего профессионального учебного заведения в соответствии с требованиями ФГОС диктуют необходимость внесения изменений в ее образовательную деятельность.

Актуальность разработки программы развития техникума обусловлена следующими факторами:

- внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и движения WorldSkills и подготовкой кадров для работы на высокотехнологическом оборудовании;

- проявлением тенденции стабилизации социально-экономической жизни страны, влияющей на формирование социального заказа по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов среднего звена;

- изменениями в образовательной политике страны и региона в вопросах информатизации;

- необходимостью разрабатывать структуру управления, позволяющую реализовывать механизмы и формы организации учебно-воспитательного процесса, способствующие полной самореализации обучающихся;

- необходимостью внедрения инновационных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, основанных на принципах научности и гуманизации;

- изменения в социально-экономическом развитии в Чувашской Республике.

Программа направлена на:

- создание механизма взаимовыгодного социального партнерства техникума с работодателями предприятий Чувашской Республики;

- модернизацию образовательного процесса, повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся по подготавливаемым профессиям и специальностям.

Программа развития техникума основывается на анализе социального заказа и состояния техникума. В ней отражены тенденции развития техникума, охарактеризованы главные проблемы и направления работы, представлены меры по изменению содержания и организации учебно-воспитательного процесса.

Реализация Программы развития техникума позволит устранить противоречия:

- между несогласованностью спроса и предложения на образовательные услуги в профессионально-квалификационном разрезе и необходимостью решения вопросов гибкой подготовки квалифицированных рабочих и служащих с учетом рынка труда;

- между чрезмерным государственным регламентированием образовательной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования и изменяющимся условиям рынка труда;

- между возросшими требованиями работодателей к квалификации выпускников учреждений среднего профессионального образования и необходимостью учебных заведений удовлетворить эти требования.

Разрешение этих противоречий дает направление дальнейшей работы по развитию техникума.

Глава 1. АНАЛИЗ ИСХОДНОГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «МАРИИНСКО-ПОСАДСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ И ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ

Для того чтобы найти свое место в социально-экономической области, определить перспективу своей образовательной и производственно-хозяйственной деятельности, выявить источники и скрытые резервы продуктивного функционирования, необходимо на основе анализа сегодняшней действительности учебно-воспитательного процесса иметь полноценную, конкретную картину.

Анализ рынка труда

Концепция развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Мариинско-Посадский технологический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики продукт труда инженерно-педагогических работников, который включает в себя накопленный многолетний опыт и результаты исследования по перспективным направлениям развития современного рынка труда и образовательных услуг.

Социальный заказ формируется потребностями предприятий и учреждений республики, конъюнктурными интересами населения, тенденциями социального развития региона, страны.

Одной из основных задач, стоящих перед обществом и государством, является подготовка высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов, востребованных на рынке труда, обладающих высоким уровнем профессиональной компетенции и владеющих знаниями о современных производственных технологиях.

Проблема создания условий для формирования личности, готовой к успешной самореализации в профессии, в настоящее время становится очень актуальной.

Неопределенность социально-экономических перспектив развития общества и отсутствие стабильных критериев в отношении специальностей предъявляют повышенные требования к творческой инициативе и активности человека. На переднем плане возникает вопрос подготовки специалистов, способных к осознанному и самостоятельному выбору вариантов своего профессионального развития.

Среди выпускников учреждений среднего профессионального образования с каждым годом увеличивается число тех, кто самостоятельно организует свою деятельность, которая служит им основным источником дохода, самостоятельно обеспечивает себя работой. Самозанятость в России существовала всегда (ведение личного подсобного хозяйства, подработки во время отпусков и вечерами, репетиторство и др.).

Самозанятость в рыночных условиях - это обязательный объективно присущий элемент рыночных отношений. Ее развитие обусловлено действием как экономических, так и социальных факторов.

Неудовлетворенность спроса на рабочие места приводит к расширению самозанятости населения.

Предпринимательством занимается значительная часть самозанятых. Предпринимательство без образования юридического лица - довольно распространенное явление в России. К нему относятся такие виды самостоятельных занятий, как частная неорганизованная торговля, надомное кустарное производство и оказание частных услуг. Примерно 27% розничного товарооборота в стране - это торговля с рук на рынках, улицах.

Предпринимательство в качестве индивидуальной трудовой деятельности и частной практики проявляется в такой деятельности, как строительство, ремонт домов, квартир,

репетиторство, обучение, ремонт бытовой техники, медицинские и ветеринарные услуги и т.д.

Развитие самозанятости можно показать на примере Мариинско-Посадского района Чувашской Республики.

Наметившаяся тенденция развития сельскохозяйственной деятельности села, увеличение роста предприятий малого бизнеса позволяет спрогнозировать в будущем увеличение потребности в специалистах сельскохозяйственного профиля, а также специалистов общественного питания, портных, строителей.

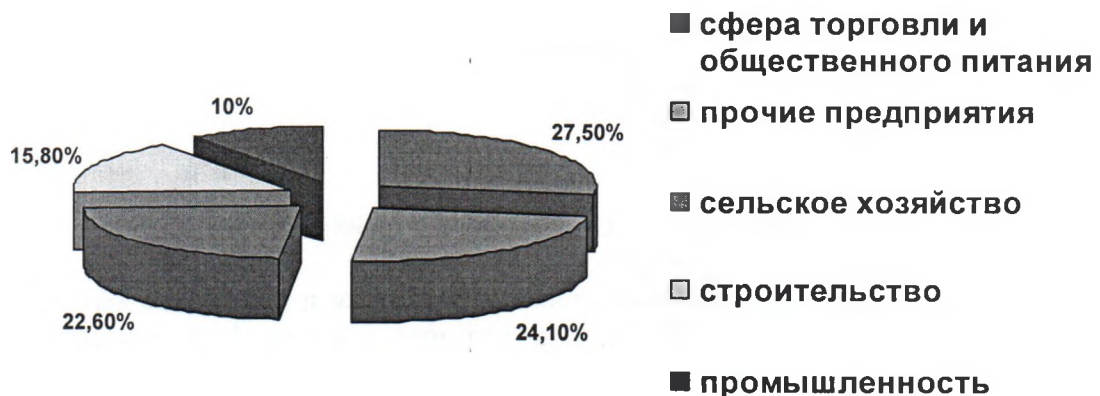
За последние годы малое предпринимательство стало неотъемлемой частью рыночной системы экономики Мариинско-Посадского района. Малое предпринимательство способствует увеличению налоговых поступлений в бюджеты всех уровней, в том числе в бюджет Мариинско-Посадского района, обеспечению занятости населения путем создания новых рабочих мест, увеличению объема выпускаемой продукции, работ и услуг.

В 2017 году наибольшее количество сведений о свободных рабочих местах было подано работодателями в следующих сферах деятельности: промышленность – 315 единиц, образование – 119 единиц, торговля и общественное питание – 69 единиц, органы управления – 68 единиц, сельское хозяйство – 66 единиц.

В Чувашской Республике приоритетным было и остается развитие агропромышленного комплекса. Реализация национального проекта «Развитие АПК» позволила ускорить развитие животноводства, растениеводства и стимулировать малые формы хозяйствования.

Сложившаяся в районе отраслевая структура распределения малых и средних предприятий свидетельствует о развитии предпринимательства преимущественно в сфере торговли и общественного питания – 27,5%, прочие предприятия – 24,1%, сельское хозяйство – 22,6%, строительство – 15,8 %, промышленность – 10%.

Структура субъектов малого предпринимательства



Среди рабочих квалификаций сохраняется высокий спрос на трактористов, водителей, токарей, слесарей по ремонту сельскохозяйственного оборудования, поваров, энергетиков.

Педагогический коллектив техникума немало усилий вкладывает в деятельность по формированию навыков самозанятости выпускников техникума и считает, что оно должно носить комплексный характер и объединять усилия многих участников образовательного процесса, охватывая все ступени обучения и воспитания. Результатом профессионального самоопределения выпускников должна стать не только профессиональная специализация, а готовность обучающихся к карьерному росту, способность самостоятельно ставить цели и определять этапы их достижения, оптимально используя при этом имеющиеся ресурсы.

На протяжении трёх лет в техникуме социологическое сопровождение обеспечивает анкета «Жизнь в техникуме» и «Анкета выпускника». По самооценке выпускников отслеживается готовность к профессиональной деятельности, степень развития ключевых компетенций, личностное развитие. Исследуются: жизненные планы выпускников на ближайшее будущее, профессиональные ожидания, возможность трудоустройства по полученной квалификации, система жизненных ценностей, участие в общественной жизни, влияние на личностное развитие.

Мариинско-Посадский технологический техникум Минобразования Чувашии осуществляет подготовку квалифицированных служащих и специалистов для сельского хозяйства, строительства, транспорта, легкой промышленности, предприятий общественного питания, востребованных на рынке труда:

На базе основного общего образования:

- Повар, кондитер,
- Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка,
- Автомеханик,
- Мастер столярного и мебельного производства.

На базе среднего общего образования:

- Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка,
- Автомеханик,
- Изготовитель художественных изделий из дерева,
- Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Специалистов среднего звена на базе среднего общего образования:

- механизация сельского хозяйства,
- эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,
- технология деревообработки.

Профессиональная подготовка (со сроком обучения 1 год 10 месяцев)

- Повар,
- Швея,
- Портной,
- Столяр строительный,
- Водитель категории «С» (со сроком обучения 3, 5 месяца)

Анализ наличия квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена на рынке труда, способных качественно, с высокой производительностью решать предстоящие задачи, показывает, что их сегодня недостаточно.

Анализ состояния образовательного процесса

Мариинско-Посадский технологический техникум Минобразования Чувашии в соответствии с лицензией: 21Л01 0000233 от 19.09.2014 выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики рег. номер №731 бессрочно, имеет право ведения образовательной деятельности по следующим основным образовательным программам:

- Повар, кондитер – 1 год 10 месяцев, 3 года 10 месяцев,
- Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка - 10 месяцев, 2 года 10 месяцев,
- Автомеханик - 10 месяцев, 2 года 10 месяцев,
- Изготовитель художественных изделий из дерева – 10 месяцев,
- Мастер столярного и мебельного производства – 2 года 10 месяцев,

- Портной – 10 месяцев, 1 год 10 месяцев,
- Столяр строительный – 10 месяцев, 1 год 10 месяцев.

А также подготовку специалистов среднего звена по специальностям:

- Механизация сельского хозяйства,
- Технология деревообработки.

С 2018 года будет начата подготовка по профессиям и специальности ТОП-50:

- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 10 месяцев, 2 года 10 месяцев,
- Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ - 10 месяцев, 2 года 10 месяцев,
- Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Свидетельство о государственной аккредитации №361 от 20 ноября 2015 года действительна по 20 ноября 2021 года, серия 21А01 № 0000647.

Техникум комплектуется, в основном, выпускниками школ Мариинско-Посадского, Чебоксарского, Цивильского и Козловского районов, а также г. Мариинский Посад и Новочебоксарск Чувашской Республики.

Таблица 1. Количество выпускников (9 и 11 кл.) школ по районам, поступивших в 2017 г.

Всего поступило в 2017 г.	Мариинско-Посадский район и г. Мариинский Посад	Козловский район	Урмарский район	Цивильский район	Чебоксарский район	г.Новочебоксарск	Другие районы и регионы
270	170	1	3	3	29	12	52

Выпуск учащихся общеобразовательных школ ежегодно уменьшается, поэтому план приема с 2010 по 2015 г. выполнить трудно.

Таблица 2. Набор обучающихся в техникум

	План приема	Набор
2015	295	100%
2016	295	100%
2017	270	100%

В техникуме функционирует программа по профориентации учащихся школ близлежащих районов Чувашской Республики, в которой предусмотрены такие мероприятия, как Дни открытых дверей с экскурсиями по техникуму, открытыми уроками, мастер-классами, районном фестивале декоративно-прикладного творчества «Город ремесел». Проводятся выставки творчества работ обучающихся. На странице «Абитуриенту» сайта техникума своевременно размещается информация о перечне обучаемых профессий и наборе на следующий учебный год. В профориентационной работе широко используем СМИ Чувашской Республики. Имеется видеоролик о техникуме, также ежегодно распространяются буклеты.

Трудоустройство выпускников за последние годы составляет в среднем 75,5%, это можно увидеть из таблицы:

	2015	2016	2017
Доля выпускников, трудоустроенных на рабочие места	75,5%	64%	73%

Образовательный процесс в техникуме строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, на принципах демократии и гуманизма.

В целях успешного профессионального самоопределения учащихся техникумом осуществляется профориентационная работа в рамках предпрофильной подготовки учащихся общеобразовательных школ.

В техникуме на базе второго корпуса работает ресурсный центр профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В течение 2017 года на капитальный ремонт было использовано 2 млн. 247 тыс. руб., что позволило отремонтировать 4 объекта:

- капитальный ремонт крыши здания учебно-производственной мастерской по специальности Механизация сельского хозяйства;
- учебно-производственную мастерскую по этой же специальности;
- ремонт крыши общежития;
- ремонт противопожарного водоема.

В течение 2017 года:

- удалось пополнить библиотечный фонд учебниками на сумму более 2 млн. рублей;
- с баланса на баланс получили микроавтобус «Газель».

Содержание образования обеспечивает получение обучающимися профессии, соответствующей квалификации. Образовательный процесс ориентирован на расширение возможностей обучающихся в профессиональном самоопределении, повышении квалификации, специальной, физической и общекультурной подготовки обучающихся.

Содержание образования и организация образовательного процесса регламентируется учебными программами, разработанными инженерно-педагогическими работниками техникума на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательный процесс включает теоретическое обучение, учебную практику, производственную практику, воспитательную работу с обучающимися. Учебная нагрузка не превышает 36 часов в неделю. Продолжительность уроков, длительность перемен, режим занятий определяются Уставом техникума.

В целях определения уровня знаний обучающихся, поступивших в техникум на 1 курс на базе основной общей школы, администрацией техникума ежегодно в сентябре проводится входной контроль по русскому языку, математике, физике для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Результаты входного контроля показывают, что обучающиеся приходят в техникум с низким уровнем знаний. Анализ типичных орфографических ошибок по русскому языку, допущенных обучающимися, показывает, что они не владеют навыками правописания орфограмм. Анализ ошибок, допущенных обучающимися по математике, также показал не владение навыками решения уравнений, систем уравнений, неравенств, вычисления, построения графика функций.

В свою очередь, техникум должен подготовить из принятого контингента рабочие кадры, имеющие образовательный уровень, соответствующий потребностям рынка труда.

Педагогами техникума разрабатываются мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, которые включают в себя систему дополнительных занятий и консультаций, разнообразные формы и методы ведения уроков, повышающих познавательный и профессиональный интерес обучающихся. Проводится индивидуальная работа педагогов техникума с обучающимися. О результатах работы педагогов говорят цифры из нижеприведенной таблицы.

Сравнительный анализ среднего балла по общеобразовательным дисциплинам за три года:

Предметы	Средний балл по предметам в 2014 - 2015 учебном году	Средний балл по предметам в 2015 - 2016 учебном году	Средний балл по предметам в 2016 - 2017 учебном году
Русский язык	3,26	3,3	3,4
Литература	3,34	3,4	3,4
Физика	3,38	3,39	3,4
Математика	3,39	3,26	3,3

Из таблицы видно, что наблюдается положительная динамика увеличения среднего балла, что говорит о повышении качества обучения. По итогам учебного года успеваемость по техникуму составила 98,9%.

Основные показатели развития техникума за 3 года:

Показатели	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Подготовлено рабочих по дневной форме, чел.	238	230	210
Трудоустроено, всего чел.	180 (75,5%)	147 (64%)	154 (73%)
Поступили в вузы и ссузы	21 (9%)	10 (4,3%)	16 (8%)
Получили дипломы с отличием	5 (2,1%)	10 (4,3%)	12 (5,7%)
Получили дипломы обычного образца	192 (80,5%)	220 (95,7%)	158 (75,2%)
Получили свидетельство о профессии	41 (17,5%)	148 (64,3%)	40 (19,1%)
Получили повышенную квалификацию, чел.	56 (23,5%)	41 (17,8%)	27 (12,9%)
Получили квалификацию ниже установленной	13 (5,4%)	12 (5,2%)	6 (2,9%)
Потеря контингента	31 (7,2%)	15 (3,1%)	19 (3,8%)
Количество правонарушений, совершенных студентами		14 административных 1 уголовное	28 административных 6 уголовных
Количество победителей республиканских, межрегиональных и всероссийских конкурсов	48 (11,2%)	63 (14,7%)	70 (13,9%)

Из таблицы видно, что подготовка рабочих кадров сокращается, трудоустройство остается на том же уровне. Улучшилось качество подготовки выпускников, так как увеличилось число выпускников, получивших дипломы с отличием. Недостатком работы педагогического коллектива является увеличение количества правонарушений, совершенных студентами. Контингент обучающихся на конец 2017 года составил 503

человека, на 01 января 2018 года – 550 человек. Низкая загруженность учебного заведения (65% от проектной мощности учреждения).

Вывод: Проанализировав работу за три года, можно сделать вывод о том, что в техникуме созданы условия для эффективного обучения, овладения профессией, развития творческих способностей, обучающихся и педагогов, осуществляется тесная связь с родителями, работодателями. Создан благоприятный психологический микроклимат в коллективе педагогов.

Анализ состояния материально-технической базы и хозяйственной деятельности

Несомненно, на качество профессиональной подготовки обучающихся влияет материально-техническая база.

Для организации образовательного процесса образовательное учреждение располагает достаточной учебно-материальной базой. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 26,39 кв.м. Два учебных корпуса, учебные мастерские и лаборатории по разным профессиям, библиотеки, спортзалы, стадионы, тренажерные залы, электронный тир, автодром и трактородром, учебная площадка с эстакадой и действующими светофорами, машинно-тракторный парк, включающий 15 единиц тракторов, 3 комбайна, 22 автомобиля различных марок и учебное хозяйство, площадью 208 га. Для перевозки обучающихся имеется автобус. Обучение в учебном хозяйстве способствует развитию практических навыков по профессии «Мастер по ТО и ремонту МТП».

Библиотечный фонд составляет более 9000 экземпляров учебной и художественной литературы.

Среди существующих проблем подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена необходимо отметить слабую материально-техническую базу техникума. Автотракторная и сельскохозяйственная техника, используемая в учебном процессе, физически и морально изношена. Для подготовки по специальности и профессиям ТОП-50 требуется обновление материально-технической базы: 43.01.09 Повар, кондитер, 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Вывод: Необходимо обновить материально-техническую базу для дальнейшего эффективного функционирования техникума.

Анализ состояния воспитательной работы

К настоящему времени в техникуме создана целостная воспитательная система, целью которой является создание условий для воспитания нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, способной строить жизнь, достойную Человека. В образовательном учреждении действует Программа воспитания и социализации обучающихся на 2015-2018 годы. Программа воспитательной деятельности направлена на развитие социальной и культурной компетентности личности, ее самоопределению в социуме, формированию человека-гражданина, специалиста-профессионала.

Вся работа педагогического коллектива по воспитанию обучающихся осуществляется по следующим направлениям: семейное воспитание, формирование духовно-нравственного мира, гражданско-патриотическое воспитание, формирование здорового образа жизни, трудовое воспитание, подготовка студентов к жизненному и профессиональному самоопределению в новых социально-экономических условиях, профилактика асоциального поведения обучающихся.

Решая задачи воспитания, проводятся различные мероприятия, в том числе спортивные, интеллектуальные, викторины, тренинги, классные часы, встречи с известными людьми.

В рамках семейного воспитания и поддержания традиций техникума проводятся мероприятия, посвященные Всемирному Дню пожилых людей, праздничный концерт Дню учителя, Дню матери, внеклассное мероприятие «Осенний бал», классные часы, посвященные здоровому образу жизни, литературные вечера, новогодний бал-маскарад, вечера встреч с выпускниками и другие.

Ежегодно проводятся осенняя и весенняя акции «Молодежь за здоровый образ жизни» в целях формирования у обучающихся устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам, привлечение обучающихся к ведению здорового образа жизни, популяризации культурного и активного отдыха. В рамках акций проводились различные мероприятия такие как: встречи с врачами и сотрудниками полиции, оформление информационных стендов, организация спортивных праздников, тематические классные часы и другие формы работы.

Большое значение в работе по формированию здорового образа жизни среди подростков играют органы ученического самоуправления, которые оказывают помощь в осуществлении комплексных профилактических мероприятий. Участие студентов в *управлении образовательным учреждением помогает* развивать организаторские способности, позволяет правильно организовать свободное время, формирует потребность в здоровом образе жизни.

Вошло в традицию проведение спортивных праздников «Гуляй, масленица!», «Веселые старты», «Богатырские забавы», которые привлекают внимание студентов к здоровому образу жизни.

С целью формирования духовно-нравственных качеств студентов проводятся различные интеллектуальные мероприятия и конкурсы, литературные встречи, выставки, экскурсии в музеи и кинотеатры. По данному направлению большую работу проводили члены Совета ветеранов. Проводились мероприятия, посвященные толерантности, предупреждению распространения в молодежной среде национальной, расовой, религиозной розни, неделя добра. Такие мероприятия формируют у студентов чувство прекрасного, интерес к традициям народов России, а также культуру общения.

Патриотическое воспитание является приоритетным направлением в работе преподавательского коллектива. У нас накоплено много добрых и славных традиций по воспитанию молодежи. Формируя систему духовных ценностей, в образовательном учреждении проводятся различные мероприятия:

- на протяжении многих лет ведется поисковая работа по созданию летописи «Эстафета поколений», где собираются и ежегодно пополняются сведения об участниках Великой Отечественной войны - чьи внуки и правнуки обучаются в нашем образовательном учреждении, проводится неделя Победы,

- студенты участвуют в акциях «Свеча памяти» и «Георгиевская ленточка», в конкурсе «Спасибо деду за Победу» и других;

- богатейший опыт организации воспитательной работы в образовательном учреждении показывает, что эффективность патриотического воспитания значительно повышается, когда к участию в нём привлекаются ветераны труда, ветераны Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане и Северо-Кавказском регионе, выпускники, родители.

Одним из важнейших звеньев организации военно-патриотического воспитания является подготовка к военной службе. Этому способствует проведение месячников оборонно-массовой и спортивной работы, участие в военизированных эстафетах, военно-спортивных играх «Зарница», «Орленок», организация конкурсов по военно-прикладным видам спорта (преодоление туристической полосы).

Развитию интеллектуального кругозора и творчества обучающихся способствует участие в различных интеллектуальных конкурсах и конкурсах художественного творчества. В 2016-2017 учебном году 21,8% от общего числа студентов приняли участие в различных республиканских и всероссийских конкурсах, из них 70 студентов получили призовые места.

Достижения студентов за последние три года:

Года	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Количество призовых мест	42	64	70

Во внеурочное время действуют 3 спортивные секции и 20 кружков по предметам и интересам. Занятость учащихся во внеурочное время составляет в среднем 60% от количества всех обучающихся. Наиболее востребованными являются такие кружки как, «Кибер дружина», «Магия слова», «Очумелые ручки», «Поварешка», «Поиск», «Рукодельница», «Студия эстрадного пения», «Столяр», «Театр мод», «Художественное творчество», «Юный техник» и др.

Органы самоуправления обучающихся помогают педагогам в организации и проведении мероприятий, участвуют в работе Совета профилактики, Совета старостата, в работе учебной комиссии, слабоуспевающим оказывают помощь в подготовке к занятиям.

Ежегодно составляется социальный паспорт обучающихся. Так, в 2016-2017 учебном году в техникуме обучалось 503 человека, из них детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей 46 (9,1%), инвалидов - 44 (8,7%), около 70% поступающих из неполных, малообеспеченных и неблагополучных семей.

Несмотря на проводимые мероприятия профилактического характера, правонарушения еще остаются, 3% студентов состоят на учете в ПДН или КДН.

Вывод: Из анализа видно, что воспитание в образовательном учреждении рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создании условий для самореализации личности.

Системный подход к организации жизнедеятельности ученического коллектива позволяет укрепить взаимосвязь компонентов педагогического процесса, расширить возможности воспитательного воздействия на личность, специально моделировать условия для самореализации личности каждого, творческого самовыражения и личностного роста.

Несмотря на достижения в воспитательном процессе, есть также и существенные недостатки:

- не систематический контроль со стороны руководителей групп, слабая связь с родителями;
- недостаточная работа ученического самоуправления;
- низкая социальная активность.

Появилась необходимость усиления роли педагогов техникума в охране физического, психологического и нравственного здоровья детей.

Анализ методической работы и кадрового потенциала

В техникуме усилиями педагогического коллектива созданы и поддерживаются благоприятные условия для организации процесса обучения, развития и воспитания.

Вся методическая работа ведется под руководством методического совета, в который входят: заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, завуч, методист, председатели методических комиссий.

Одна из задач техникума - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования: по программам

подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена и профессиональной подготовки, поэтому методическая работа подчинена цели: создание максимальных условий для развития творческого потенциала педагогов и обучающихся.

При планировании методической работы техникума педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед техникумом.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Методические комиссии.
4. Работа педагогического коллектива над единой методической проблемой.
5. Открытые уроки и их анализ.
6. Взаимопосещение уроков и их анализ.
7. Предметные недели.
8. Конференции педагогов и обучающихся.
10. Педагогический мониторинг.
11. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
12. Организация и контроль повышения квалификации и организация стажировки педагогических работников.
13. Аттестация педагогических работников
14. Обобщение актуального педагогического опыта.
15. Инновационная и исследовательская деятельность.

В первом полугодии 2017-2018 учебного года педагогическим коллективом проводилась работа над единой методической проблемой «Построение развивающего пространства техникума, ориентированного на формирование общих компетенций». В данном направлении идет работа согласно плана работы техникума и составленными педагогическими работниками планами саморазвития до 2020 года, где запланированы курсы прохождения квалификации, стажировки, участие в конкурсах, конференциях, исследовательская работа со студентами, собственное развитие. Необходимо продолжить согласно своим перспективным планам саморазвития выполнять поставленные задачи.

В техникуме организованы четыре методические комиссии, которые работают по следующим проблемам:

МК преподавателей общеобразовательных дисциплин	Организация уроков по требованиям ФГОС как основа образования, воспитания и всестороннего развития обучающихся
МК преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям технического профиля	Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся через повышение качества практического обучения
МК преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям политехнического профиля	Совершенствование профессиональной компетентности, педагогического мастерства для построения развивающего пространства техникума, ориентированного на формирование общих компетенций
МК преподавателей и мастеров производственного обучения по профессии «Повар, кондитер»	Обеспечение условий для развития личности студента, его социальной адаптации и профессиональной деятельности в сфере общественного питания, торговле и производстве пищевой продукции

Содержание методической работы педагогов составляет:

1. Изучение учебно-программной документации, ее корректировка;

2. Изучение методических рекомендаций, инструкций, педагогической литературы;
3. Совершенствование форм и методов обучения;
4. Самообразование – изучение и внедрение в учебно-воспитательный процесс новых педагогических технологий;
5. Повышение квалификации, аттестация;
6. Участие в работе педсоветов, методических комиссиях, методических совещаниях, семинарах;
7. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
8. Изучение передового педагогического опыта работы;
9. Создание учебно-методических материалов;
10. Формирование общих и профессиональных компетенций студентов через исследовательскую деятельность и участие в различных конкурсах и олимпиадах.

В рамках организации инновационной деятельности в техникуме продолжают работу 6 рабочих групп.

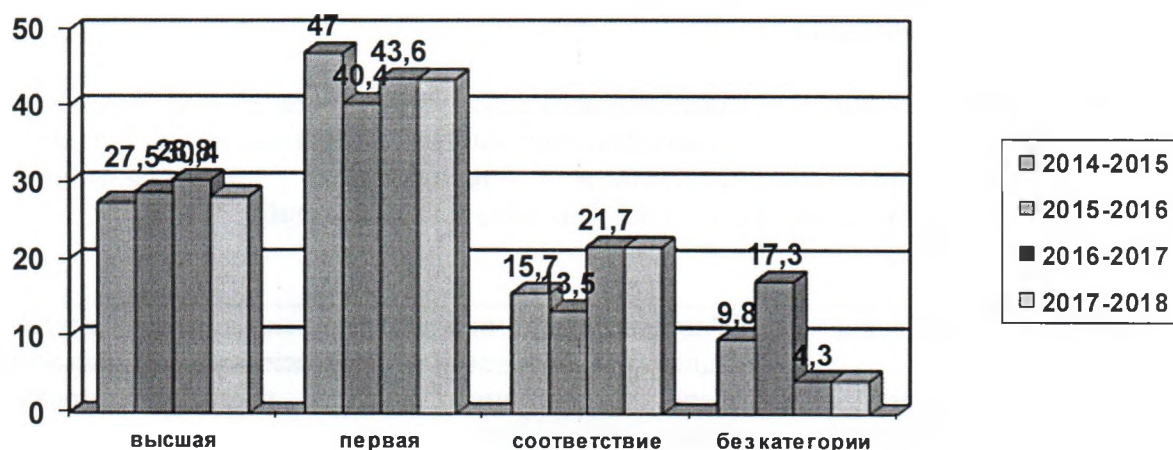
Педагогические технологии, наиболее используемые в образовательном процессе:

Образовательные технологии	Количество педагогов, использующих технологию
Информационно-коммуникационные технологии	33
Метод проектов	15
Проблемное обучение	11
Разноуровневое обучение	3
Деятельностный способ обучения	2
Здоровьесберегающие технологии	5

На 01 января 2018 года в техникуме 46 педагогических работников, из них администрации 4 человека, преподавателей – 16, мастеров производственного обучения – 18, других педработников – 8 человек. 35 педагогов имеют высшее образование, что составляет 76% педсостава. С высшей квалификационной категорией - 13 (28,3%), с первой – 20 (43,5%), на соответствие занимаемой должности – 10 (21,7%), без категории – 2 (4,3%) (педагоги, проработавшие в должности менее 2-х лет).

Процент педагогов с первой и высшей категорией составляет 71,8% (68,9% в 2015-2016 уч.г.).

Сравнительный анализ квалификационных категорий



Сравнительный анализ квалификационных категорий показал следующее: несмотря на то, что процент педагогов с высшей и первой категорией высокий, педагогов не аттестовавшихся и имеющих соответствие занимаемой должности составляет 26%.

Многие из них имеют достаточный опыт и результаты и должны аттестоваться на категории в 2018 году.

Охваченность курсами повышения квалификации составляет 84,8% педагогических работников, в 2018 году должны пройти курсы повышения квалификации 7 педагогов.

В течение первого полугодия 2017-2018 учебного года 39 педагогов приняли участие в более чем 20 мероприятиях различного уровня, что составляет 84,8% от всего педсостава, и 11 педагогов заняли призовые места.

Количественный состав педагогических работников в 2017-2018 учебном году по сравнению с 2016-2017 уч. годом уменьшился, что связано с сокращением штата.

На 1 сентября 2016 г. в техникуме работало 51 педработник, на 1 января 2018 года – 46 педработников. Численность педагогического состава уменьшилась на 9,8%.

В техникуме существует и кадровая проблема. С 2014 г. в штате техникума текучесть молодых специалистов в возрасте до 30 лет (0%). Одной из причин является неудовлетворенность заработной платой. Средний возраст педработников техникума составляет 49,8 лет, с каждым годом коллектив техникума стареет. Пенсионного возраста 10 педагогов. Поэтому одной из задач в ближайшее время является пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами.

Среди основных недостатков необходимо отметить низкую методическую активность ряда педагогов.

Проанализировав состояние методической работы техникума, можно сделать вывод о том, что деятельность всех структур методической службы направлена на осуществление качества обучения.

Анализ диагностики профессионального уровня педагогов техникума показывает, что уровень педагогического мастерства, творческий потенциал коллектива достаточный для качественной организации образовательного процесса.

Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с законодательством Российской Федерации, техникум может оказывать дополнительные образовательные услуги, в том числе платные. Перечень платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией, и порядок их предоставления определяются его Уставом, наличием лицензии и Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

Платные дополнительные образовательные услуги осуществляются за счет внебюджетных средств (средств сторонних организаций или частных лиц, в том числе и родителей (законных представителей), на условиях добровольного волеизъявления) и не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.

Перечень платных дополнительных услуг является «открытым»: образовательное учреждение вправе осуществлять и иные платные дополнительные услуги в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными документами.

Кроме основных профессиональных образовательных программ, образовательная организация имеет право на ведение образовательной деятельности по 10 программам профессиональной подготовки.

Тракторист» категории «В», «С», «D», «E», «F»;

Водитель транспортных средств категории «B»;

Водитель транспортных средств категории «C»;

Повар;

Столяр строительный;

Кондитер.

Выпуск обучаемых по профессиональной подготовке составил:
в 2015 г. - 96 человек;

в 2016 г. – 186 человек;
в 2017 г. – 109 человек.

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Годы	Доходы от внебюджетной деятельности
2015	2752940 руб.
2016	1991334 руб.
2017	1970833 руб.

Вывод: За последние три года идет снижение доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности техникума. Программе развития техникума на 2014-2018 годы предусмотрено довести до конца 2018 года 8% от уровня бюджетного финансирования.

Анализ развития социального партнерства

Успешность деятельности техникума связана с наличием глубоких и прочных связей с внешней средой. Основными социальными партнерами техникума являются ведущие сельскохозяйственные предприятия Мариинско-Посадского района ООО «Смак-Агро», КФХ «Тагеев М.Л.», КФХ «Клементьева А.Н.» и города Мариинский Посад ООО «Посад», ООО «Хлебокомбинат «Марпосадский»), ИП Шумов А.А., ИП Ваструшкина О.А., ИП «Лоза-Арт», а также ЗАО «Зодчий», ИП «Лоза-Арт» Енцов Е.В., АУ ФОЦ «Белые камни». Заключены договора о сотрудничестве в области подготовки квалифицированных кадров агропромышленного комплекса Чувашской Республики с аграрно-технологическим техникумом г. Цивильск и ЧГСХА г. Чебоксары, но работа по сотрудничеству с данными учебными заведениями пока еще не налажена.

Наиболее распространенными формами сотрудничества с работодателями, используемыми в образовательном учреждении, являются:

- организация производственной практики на базе предприятий, организаций;
- участие представителей предприятий в государственной (итоговой) аттестации в качестве председателей;
- участие в разработке и рецензировании рабочих учебных программ по профессиональной подготовке;
- осуществление на договорной основе подготовки и переподготовки персонала предприятий и организаций;
- реализация целевой подготовки рабочих;
- помощь в развитии материально-технической базы техникума.

Социальные партнеры предоставляют рабочие места на производственную практику с учетом того, что по окончании техникума выпускники могли остаться на постоянную работу.

Проблема, которая тормозит развитие социального партнерства состоит в том, что в настоящее время в районе нет сильного инновационного предприятия агропромышленного комплекса, которое являлось бы базовым предприятием для техникума.

Структура управления

Общее руководство техникумом осуществляет Наблюдательный совет техникума, который принимает участие в комплектовании обучающихся и педагогических кадров, в рассмотрении расходования средств на содержание техникума, осуществляет полномочия, предусмотренные Уставом техникума.

Деятельность Наблюдательного совета направлена на расширение коллегиальных, демократических форм в управлении техникумом.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор.

Техникум самостоятелен в организации образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в

пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Типовым положением среднего профессионального образования и Уставом техникума.

Характеристика основных проблем в организации, функционировании образовательного процесса и управления им

Исходя из анализа исходного состояния, можно выделить следующие проблемы:

- Несоответствие материально-технической базы современным требованиям;
- Наблюдается тенденция к «старению» коллектива педагогических работников;
- Недостаточно налажена работа по сотрудничеству с предприятиями;
- Низкий образовательный уровень обучающихся;
- Низкий уровень инновационного содержания образования.

На основании выделенных противоречий и проблем можно определить цели преобразовательной деятельности техникума.

1. Функционирование техникума как эффективного средства подготовки выпускников к самостоятельной жизни и совершенствования процесса социализации.
2. Внедрение в профориентационную работу новых форм, основанных на изучении личностных ориентаций выпускников школ и спроса рынка труда с целью более качественного набора первокурсников.
3. Создание педагогических условий для формирования личности обучающихся, воспитания нравственных ценностей и качеств, необходимых для адаптации подростков в современной жизненной ситуации через реорганизацию воспитательной системы техникума.
4. Использование педагогики сотрудничества с целью повышения качества образовательного процесса.
5. Улучшение учебно-материальной базы техникума через привлечение финансовых средств, полученных из республиканского бюджета, внебюджетной деятельности, спонсорской помощи.
6. Совершенствование работы по сотрудничеству с предприятиями, расширить круг этих предприятий.
7. Разработка и использование в образовательном процессе информационных и коммуникационных технологий, позволяющих внедрять обучающие программы по общеобразовательным предметам, спецдисциплинам и на занятиях учебной практики.
8. Обеспечение мобильности перестройки образовательного процесса в соответствии с запросами работодателей.

ГЛАВА 2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАРИИНСКО-ПОСАДСКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ТЕХНИКУМА МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ

Образовательное учреждение создается как новый тип образовательного учреждения, где есть все условия для всестороннего развития личности, широко развита внеурочная деятельность, действенное самоуправление обучающихся. Техникум должен стать организатором всей жизнедеятельности подростка, помочь ему развить все свои творческие задатки и возможности, укрепить профессиональные навыки, подготовиться к адаптации в жизни.

Основная цель создания программы на период 2019-2023 гг. обеспечить устойчивое динамичное развитие техникума.

2.1. Цель и задачи Программы. Приоритеты развития техникума

На основании выделенных противоречий и проблем можно определить цель и задачи преобразовательной деятельности техникума на период 2019-2023 гг.

Цель Программы: Создание условий для обеспечения качественного образования, ориентированного на формирование конкурентоспособной личности, отвечающей требованиям инновационного развития экономики Чувашской Республики.

Программа развития направлена на решение следующих **задач**:

1. Совершенствование структуры, содержания и качества профессионального образования в соответствии с требованиями рынка труда.
2. Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих и служащих.
3. Разработка Программ ГИА в новом формате по всем программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, реализуемым в техникуме в том числе в соответствии с перечнем профессий и специальностей ТОП-50.
4. Участие в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» для обучающихся с ОВЗ с целью их трудоустройства и дальнейшего профессионального и личностного роста обучающихся.
5. Удовлетворение потребности общества в рабочих кадрах и специалистах со средним профессиональным образованием.
6. Обеспечение информатизации образовательного процесса.
7. Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических и производственных технологий, формирующих у выпускников профессиональные и общие компетенции.
8. Формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности, творческой активности и информационной культуры.
9. Обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей, работодателей в качественном профессиональном образовании.
10. Качественное изменение материально-технической базы техникума путем расширения использования возможностей социальных партнеров, привлечения других источников финансирования.
11. Создание механизма взаимовыгодного социального партнерства техникума с работодателями предприятий и организаций Чувашской Республики.

Программа развития Мариинско-Посадского технологического техникума Минобразования Чувашии включает следующие направления деятельности по реализации программы:

1. Развитие маркетинговой деятельности;
2. Информатизация образовательного процесса;
3. Модернизация управления качеством образования;
4. Совершенствование образовательной деятельности;
5. Развитие кадрового потенциала;
6. Развитие научно-методической деятельности.
7. Развитие воспитательной работы и психологического сопровождения обучающихся;
8. Развитие материально-технической базы и хозяйственной деятельности;
9. Модернизация системы дополнительного образования;
10. Развитие социального партнерства.

В разделах программы по направлениям деятельности техникума формулируются задачи, обеспечивающие развитие соответствующего направления, а также конкретные действия и ожидаемый результат выполнения программы.

Маркетинговая деятельность

1. Анализ рынка образовательных услуг и рынка труда.
2. Открытие новых профессий и специальностей в техникуме в соответствии с современными требованиями рынка труда.
3. Проведение широкомасштабной профориентационной работы.

Информатизация образовательной деятельности

1. Развитие единого информационно-образовательного пространства, используя новые современные компьютерные технологии;
2. Обеспечение педагогов автоматизированными рабочими местами (АРМ).
3. Автоматизация системы управления образовательным учреждением.

Модернизация управления качеством образования

1. Дальнейшее внедрение программы мониторинга образовательной деятельности Мариинско-Посадского технологического техникума Минобразования Чувашии;
2. Создание устойчивых каналов информирования о развитии профессионального образования и реализации Программы;
3. Внедрение системы менеджмента качества.

Совершенствование образовательной деятельности

1. Формирование у обучающихся потребности в профессиональном обучении, саморазвитии;
2. Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
3. Создание условий для проведения демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям ТОП-50.
4. Повышение эффективности образовательного процесса, качества знаний и информационной культуры обучающихся;
5. Повышение качества теоретической подготовки на основе дальнейшего совершенствования учебно-программной документации, соответствие содержания программ базовому уровню образования обучающегося;
6. Повышение качества производственного обучения на основе дальнейшего совершенствования учебно-программной документации с учётом требований ФГОС;
7. Открытие новых специальностей по программам среднего профессионального образования;

8. Внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий на основе компьютерной техники;
9. Организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся общеобразовательных школ на базе техникума.

Развитие кадрового потенциала техникума

Качественные изменения в содержании профессионального образования связаны с необходимостью совершенствования качественного состава инженерно-педагогического коллектива. Для этого необходимо:

1. Полностью укомплектовать учреждение кадрами;
2. Восполнять имеющиеся вакансии за счет молодых специалистов – выпускников вузов;
3. Повышение уровня образования кадров.

Развитие научно-методической деятельности

1. Накопление базы данных по современным педагогическим технологиям и создание информационного блока методической литературы, журналов;
2. Развитие исследовательской и инновационной деятельности;
3. Проведение обучения педагогических работников по повышению педагогического мастерства как внутри техникума, так и с привлечением работников ЧРИО;
4. Организация ежегодной стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин;
5. Обобщение и распространение передового педагогического опыта;
6. Изучение и обсуждение актуальных вопросов, подходов, технологий образования в рамках перехода на ФГОС;
7. Совершенствуя учебно-образовательный процесс способствовать:
 - разработке авторских (инновационных) программ и методик обучения;
 - внедрению в учебный процесс информационных технологий;
 - обеспечению компьютерного сопровождения учебно-производственного процесса;
 - обеспечению условий для формирования творческого развития личности обучаемого через воспитательную, культурно-массовую и спортивно-оздоровительную деятельность.

Развитие воспитательной работы и психологического сопровождения обучающихся

1. Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, развитие его способностей, мышления и деятельности на основе личностно-ориентированных воспитательных технологий.
2. Формирование здорового образа жизни; профилактика вредных привычек.
3. Формирование гражданственности в процессе воспитания и обучения, выражающейся в соотношении воспитательной деятельности с требованиями и интересами общества.
4. Создание системы психолого-педагогического сопровождения деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса.
5. Своевременная психолого-педагогическая поддержка социально дезадаптированных подростков различных категорий, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, снижение слабой успеваемости обучающихся, изменение самооценки внутреннего мира, повышение своего «я».

Развитие материально-технической базы и хозяйственной деятельности техникума

Развитие материально-технической базы направлено на создание условий для образовательного процесса – совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса. В связи с этим ставятся следующие задачи:

1. Модернизация учебно-производственной базы в соответствии с требованиями ФГОС СПО:
 - лаборатории и мастерские;
 - учебные кабинеты;
 - компьютерные классы;
 - обновление автотракторной и сельскохозяйственной техники;
 - автотрактордрома.
2. Создание условий для проведения демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям ТОП-50.
3. Создание необходимых условий обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Пополнение библиотечного фонда учебно-методической литературой и периодическими изданиями в соответствии с рекомендуемым перечнем литературы;
5. Проведение капитального ремонта учебно-производственных мастерских, учебно-производственных и бытовых помещений техникума, подбор помещения и оборудование теплого туалета во втором корпусе техникума, замена деревянных полов коридоров общежития на керамические плитки.

Развитие дополнительного образования

1. Расширение платных образовательных услуг;
2. Расширение внебюджетной деятельности техникума;
3. Увеличение количества безработных граждан, прошедших подготовку, переподготовку и повышение квалификации в техникуме от центра занятости.

Развитие социального партнерства

1. Наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
2. Создание программы социального партнерства с работодателями;
3. Совершенствование содержания и организация учебного процесса, контроль качества образования через привлечение социальных партнеров к формированию стратегии развития образовательного учреждения, разработке учебно-программной документации к работе в государственной аттестационной комиссии, трудоустройстве выпускников;
4. Участие социальных партнеров в практическом обучении студентов с предоставлением современной производственной техники и технологий;
5. Заключение договоров о подготовке специалистов.

2.2. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Первый этап (2019 г.) - аналитический, организационный

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, определение целей, задач основных приоритетов деятельности техникума.

2. Второй этап (2020-2022 гг.) - опытно-внедренческий

Цель: реализация Программы развития техникума.

3. Третий этап (2023 г.) - Контрольно-обобщающий

Цель: подведение итогов реализации Программы развития, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития техникума.

ГЛАВА 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Источниками финансирования мероприятий Программы являются средства республиканского бюджета, средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Общий объём финансирования мероприятий Программы в 2019-2023 годах составит 37 810 000,0 рублей, в том числе:

1) за счёт средств республиканского бюджета – 28 890 000,0 рублей, в том числе:

в 2019 году - 6 735 000 рублей

в 2020 году - 5 706 000 рублей

в 2021 году - 5 483 000 рублей

в 2022 году - 5 483 000 рублей

в 2023 году - 5 483 000 рублей

2) за счёт средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 8 920 000 рублей, в том числе:

в 2019 году - 2 139 000 рублей

в 2020 году - 1 929 000 рублей

в 2021 году - 1 944 000 рублей

в 2022 году - 1 444 000 рублей

в 2023 году - 1 464 000 рублей

ГЛАВА 4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ

Государственным заказчиком Программы является Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Общий контроль за исполнением Программы осуществляет Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.

Механизм реализации Программы включает:

- выполнение программных мероприятий за счет средств всех источников финансирования;
- подготовку докладов и отчетов о реализации Программы и обсуждение достигнутых результатов на заседаниях Педагогического совета и Совета техникума;
- корректировку Программы;
- уточнение объемов финансирования Программы.

Мариинско-Посадский технологический техникум Минобразования Чувашии организует размещение информации о ходе реализации Программы в сети Интернет на сайте техникума.

Для реализации программы в техникуме будет действовать следующая структура управления:

- директор техникума: интеграция деятельности всех участков учебно-воспитательного процесса; корректировка и согласование внутренних и внешних связей; взаимодействие с социальными партнерами;
- заместитель директора по УПР: организация и контроль качества профессиональной подготовки обучающихся, решение вопросов материального обеспечения профессиональной подготовки, контроль разработки учебно-производственной деятельности, обеспечивающей профессиональную подготовку, организация научно-исследовательской работы с педагогами и студентами, организация деятельности методических комиссий, методическое обеспечение реализации ФГОС; организация теоретического обучения, методического обеспечения реализации ФГОС, организация контроля качества обучения и методической работы, контроль разработки учебно-планирующей документации педагогами;
- заместителя директора по ВР и СВ: координация и реализация программы организации воспитательной работы в техникуме, координация внутренних и внешних связей со структурами воспитательного направления; проведение анкетирования, диагностирования, определение уровня воспитанности обучающихся; работа совместно с общественными организациями;
- заместителя директора по АХР: обеспечение учебно-воспитательного процесса материалами, инвентарём, контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, укрепление материально-технической базы;
- наблюдательный совет, совет техникума: организация морального и материального стимулирования педагогических работников, контроль по охране труда, участие в управлении техникумом;
- общественные организации: организация самоуправления, досуга, стимулирование деятельности обучающихся;

- педагогический и методический советы: рассмотрение и анализ результатов работы коллектива и отдельных работников, определение целей и задач, приёмов и методов совершенствования учебно-воспитательного процесса на перспективу;

- преподаватели и мастера производственного обучения: организация деятельности обучающихся по изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, стимулирование деятельности обучающихся, поддержание связей с родителями и с общественными организациями, обеспечение единства требований, разработка учебной документации;

- обучающиеся: овладение теоретическими и практическими знаниями и умениями по выбранной специальности, активное участие в учебно-воспитательном процессе; самосовершенствование.

ГЛАВА 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Мариинско-Посадский технологический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики позволит:

- обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей, работодателей в качественном профессиональном образовании;

- расширить перечень профессий и специальностей, востребованных на рынке труда и обеспечивающих возможность самозанятости и профессиональной самореализации молодежи;

- обеспечить преемственность общего образования и среднего профессионального образования;

- оптимизировать расходование бюджетных средств целевого назначения;

- разработать и внедрить ряд прогрессивных технологий для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности для обеспечения адаптационного периода профессиональной деятельности и овладения практикой уверенного поведения на рынке труда;

- апробировать методику развития предпринимательской активности, коммуникативной компетентности обучающихся, владение навыками делового общения в сфере малого бизнеса;

- предусматривать возможности трансляции опыта и технологий;

- апробировать инновационные образовательные технологии.

Основными целевыми индикативными показателями реализации Программы избраны показатели, позволяющие адекватно оценить процессы достижения результатов, измерить на основе отобранных критериев результаты развития процессов в динамике, осуществить мониторинг реализации запланированных программных мероприятий, оптимизировать финансовые расходы из всех источников финансирования.

Важнейшие целевые индикаторы:

1. Реализация мероприятий по приему абитуриентов в профессиональную образовательную организацию (выполнение контрольных цифр приема по образовательным программам среднего профессионального образования, %) – 100%.

2. Реализация мероприятий по сохранности контингента студентов профессиональной образовательной организации (доля студентов очной формы обучения, отчисленных из образовательной организации, от общей их численности, %) – не более 6.

3. Снижение количества преступлений среди несовершеннолетних студентов (снижение/рост; подтверждается справкой образовательной организации с указанием динамики) - снижение.

4. Реализация мероприятий по повышению квалификации работников (доля штатных педагогических работников и мастеров производственного обучения, имеющих высшую квалификационную категорию в год, %) – 30%.

5. Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми (доля студентов-призеров (1, 2, 3 места) предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, художественного творчества регионального, межрегионального, федерального и международного уровней от общей численности студентов, принявших участие в данных мероприятиях, %) – 39%.

6. Реализация программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования на базе профессиональной образовательной организации (доля подготовленных кадров по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации от приведенного контингента обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, %) – 50%.

7. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (доля обучающихся, посещающих спортивные секции, участвующих в соревнованиях, %) – 70%.

8. Реализация социокультурных проектов (доля студентов-участников социальных акций муниципального, регионального, федерального уровней, %) – 65%.

9. Результаты итоговой аттестации (доля выпускников, сдавших государственную итоговую аттестацию на «4» и «5», %) – 56%.

10. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования (наличие/отсутствие предписания надзорного органа в сфере образования и (или) фактов приостановления (аннулирования) лицензии на образовательную деятельность полностью или частично и (или) приостановления (лишения) действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и (или) запрета приема в образовательную организацию полностью или частично, в %) – 100%.

11. Итоги экзаменов в межрайонном регистрационно-экзаменационном отделе Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации на предоставление специального права на управление транспортными средствами соответствующих категорий и входящих в них подкатегорий, предусмотренных пунктом 1 статьи 25 Федерального закона «О безопасности дорожного движения» по программам профессионального обучения, водителей транспортных средств (доля обучающихся, сдавших квалификационный экзамен с первого раза, %) – не менее среднего показателя по Чувашской Республике.

12. Взаимодействие профессиональной образовательной организации с образовательными организациями высшего образования по реализации интегрированных программ (наличие договоров/соглашений с вузами на реализацию интегрированных программ, да/нет) - да.

Ожидаемые результаты Программы развития:

Модернизация основных направлений работы техникума в соответствии с современными потребностями социума и образования:

- обеспечение качества образования: обновление содержания и технологий обучения с учетом современных требований к ним;
- увеличение доли реализуемых ОПОП по профессиям и специальностям ТОП-50;
- повышение уровня обеспечения техникума информационной техникой и современным учебным оборудованием;
- совершенствование процедур проведения оценивания промежуточной, итоговой аттестации, связанной с введением демонстрационного экзамена с учетом требований профессиональных стандартов и чемпионатов WorldSkills Russia;
- модернизация материально-технической базы техникума в соответствии с современными требованиями к уровню и качеству подготовки на основе расширения механизмов многоканального финансирования техникума;

- развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей в подготовке конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих;
- расширение информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- развитие воспитательной системы техникума в гражданском и патриотическом воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;
- повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- подтверждение качества подготовки студентов техникума через успешное прохождение независимой сертификации квалификаций и конкурсного движения;
- создание условий для творческой самореализации преподавателей и мастеров производственного обучения;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- формирование социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций, раскрытие личностного и творческого потенциала студентов техникума;
- повышение количества обучающихся, принимающих участие в различных интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

Оценка эффективности последствий реализации Программы

Эффективность Программы будет оцениваться посредством сопоставления ожидаемых результатов с одной стороны и затрат на их достижение – с другой.

Экономический, социальный, научно-технический эффекты Программы будут измеряться соответственно разницей прогнозных значений экономических, социальных, технических и конечных показателей Программы до начала осуществления, в ходе реализации и по завершении Программы.

МЕРОПРИЯТИЯ

по достижению ожидаемых результатов программы развития
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики
«Мариинско-Посадский технологический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

№ п/п	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Объем финансирования (руб.)		Ожидаемый результат
					бюджетное	внебюджетное	
1.	Маркетинговая деятельность	Создание и функционирование маркетинговой службы	2019-2023 гг.	Директор		5000	Ежегодный анализ рынка образовательных услуг и рынка труда
		Проведение широкомасштабной профориентационной работы (активное участие в ярмарках рабочих мест, проведение Дней открытых дверей и т.п.)	ежегодно	Директор, зам. директора по ВР и СВ, зам. директора по УПР, педагоги		10000	Выполнение плана приема 100%
		Осуществление мониторинга рынка труда и прогнозирование кадровых потребностей регионального рынка труда, в том числе в соответствии с перечнем профессий по ТОП-50: - взаимодействие с ведущими предприятиями и организациями города и республики; - взаимодействие с КУ «Центр занятости населения» Мариинско-Посадского района	2019-2023 гг.	Зам. директора по УПР		5000	Формирование предложений по контрольным цифрам приема

		<p>Проведение процедуры аккредитации новых профессий по подготовке рабочих кадров в соответствии с современными требованиями рынка труда:</p> <p>- 43.01.09 Повар, кондитер;</p> <p>- 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;</p> <p>- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.</p> <p>Процедуры аккредитации новых специальностей по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с современными требованиями рынка труда:</p> <p>- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>2020</p> <p>2021</p> <p>2019</p> <p>2021</p>	<p>Директор, зам. директора по УПР, педколлектив</p>	<p>25000</p> <p>25000</p> <p>25000</p> <p>25000</p>	<p>Создание условий для освоения новых профессий и специальностей</p>
		<p>Разработка и введение в действие Программы по содействию трудоустройства выпускников техникума</p>	<p>2019</p>	<p>Зам. директора по УПР, старший мастер</p>	<p>5000</p>	<p>Обеспечение трудоустройством не менее 60% выпускников</p>
2.	Информатизация образовательного процесса	<p>Обучение на единую систему электронного документооборота</p>	<p>2019-2023 гг.</p>	<p>Директор, инженер-программист</p>	<p>10000</p>	<p>Автоматизация всех рабочих процессов</p>
		<p>Приобретение и внедрение информационной системы управления «Колледж: 1С»</p>	<p>2019</p>	<p>Инженер-программист</p>	<p>50000</p> <p>5000</p>	<p>Автоматизация всех рабочих процессов</p>

		Обеспечение преподавателей спецдисциплин автоматизированными рабочими местами в кабинетах: -Теоретическая подготовка водителей; -Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; - Технология деревообработки	2019-2020 гг.	Инженер-программист	100000	10000	Оснащение рабочих мест преподавателей оборудованием ИКТ
		Обеспечение доступа к ресурсам Internet	ежегодно	Инженер-программист	25000		Обеспечить доступ к Internet всем участникам образовательного пространства
		Создание единой внутритехникумовской административной локальной сети	2019-2020 гг.	Инженер-программист	25000	5000	
		Внедрение Электронной библиотечной системы	2019-2023 гг.	Инженер-программист, библиотекарь	4000000		Автоматизация рабочих процессов библиотеки
		Обеспечение предоставления в электронном виде государственных услуг	ежегодно	Инженер-программист	10000		Прозрачность оказания образовательных услуг
3.	Модернизация управления качеством образования	Формирование ежегодных планов и программ инновационной деятельности в рамках реализации Программы	ежегодно	Директор, зам. директора		3000	Внедрение инновационных планов и программ
		Создание современной системы качества управления, обеспечивающей высокое качество профессионального образования	2019-2023 гг.	Директор	200000	10000	Внедрение системы менеджмента качества на соответствие ГОСТ Р ИСО 9001:2001
		Реализация продуктивных форм и методов развития самоуправления	2019-2023 гг.	Зам. директора по ВР и СВ		5000	Организация эффективной системы самоуправления
		Построение инновационной модели техникума	2019	Зам. директора		3000	Инновационная модель

		Создание устойчивых каналов информирования о развитии профессионального образования и реализации Программы	2019-2023 гг.	Зам. директора по ВР и СВ	5000	5000	Видеофильм, рекламные буклеты, информационный презентационный ролик, сайт техникума
		Участие в конкурсе лучших проектов инновационного развития организации профессионального образования	2023 гг.	Директор, зам. директора		2000	Получение материальной поддержки для внедрения инноваций
		Внедрение системы проведения независимой сертификации квалификаций выпускников в соответствии с международными стандартами качества	2019-2023 гг.	Зам. директора по УПР		15000	Сертификация выпускников
4.	Развитие кадрового потенциала техникума	Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров	Ежегодно	Зам. директора по УПР, методист	50000		Увеличение числа педагогических работников, аттестованных на 1 и высшую квалификационные категории
		Актуализация должностных инструкций всех категорий работников в соответствии с действующим законодательством, ФГОС по ТОП-50, Профессиональным стандартом «Педагог профессионального образования» и квалификационными характеристиками	2019-2023 гг.	Заместители директора		1000	Сборник должностных инструкций
		Стажировка преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения	Согласно графика, ежегодно	Зам. директора по УПР, старший мастер	50000	5000	Повышение проф. компетентности преподавателей спецдисциплин и мастеров п/о

	ТОП-50		методист, председатели МК			распределение практик по профессиональным модулям
	Согласование с работодателями профильных отраслей программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, календарных учебных графиков, программ учебной и производственной практик; программ и требований к промежуточной и итоговой аттестации	2019-2023 гг.	Зам. директора по УПР, старший мастер			Экспертиза качества документации
	Заключение трехсторонних договоров с ведущими работодателями региона	2019-2023 гг.	Зам. директора по УПР, старший мастер			Договоры с ведущими работодателями региона
	Организация обучения (стажировки) обучающихся выпускных групп в ресурсных центрах (Цивильский аграрно-технологический техникум, ЧТТПиК, Чебоксарский экономико- технологический колледж (для групп ОВЗ)	2019-2023 гг.	Зам. директора по УПР, старший мастер	100000	10000	Повышение проф. компетентности обучающихся
	Актуализация содержания вариативной части образовательной программы СПО ТОП-50 в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50, профессиональных стандартов, международных стандартов WorldSkills	2019-2023 гг.	Зам. директора по УПР, старший мастер, зав.учебной частью, методист			Учебные планы и рабочие программы в соответствии с требованиями ТОП-50
	Мониторинг качества реализации ФГОС СПО ТОП-50 с целью повышения качества подготовки специалистов	2019-2023 гг.	Зам. директора по УПР			Обобщение и систематизация полученных результатов. Своевременное внесение корректировок в учебно- программную

		Привлечение молодых специалистов - выпускников вузов	Ежегодно	Директор	50000	5000	Омоложение состава педколлектива
		Обучение руководящих и педагогических работников информационным и коммуникационным технологиям	Ежегодно	Методист, инженер-программист	10000	1000	Высокая информационная и коммуникационная компетентность педработников
5.	Совершенствование образовательной деятельности техникума	Прием обучающихся как на базе основной образовательной школы, так и на базе средней образовательной школы	2018 - 270 чел. 2019- 235 чел. 2020 - 235 чел.	Директор			Стабилизация контрольных цифр приема и выпуска обучающихся
Изучение лучших практик подготовки кадров по ФГОС СПО ТОП-50 профессии 43.01.09 Повар, кондитер, 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, и по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		2019-2023 гг.	Зам. по УПР, старший мастер, методист, зав.учебной частью	50000		Рост профессиональных и методических компетенций педагогов	
Разработка и актуализация содержания нормативно-правовых документов по реализации образовательных программ с учетом введения демэкзамена		2019-2023 гг.	Зам. по УПР, методист, зав.учебной частью		5000	Сформированная нормативно-правовая база	
Организация площадок для проведения демэкзамена по профессиям и специальности ТОП-50		2019-2023 гг.	Зам. директора по УПР, старший мастер	4000000	40000	Улучшение материально-технической базы в соответствии со стандартами WS	
Разработка программ учебной и производственной практик в соответствии с требованиями СПО		2019-2023 гг.	Зам. директора по УПР, старший мастер,		1000	Программы учебной и производственной практик,	

						документацию
	Применение и обновление электронных обучающих средств по профессиям и специальности подготовки в соответствии с образовательными программами СПО ТОП-50	2019-2023 гг.	Зам. директора по УПР	150000	10000	Повышение качества профессионального образования. Повышение ИКТ-компетентности педагогов и студентов
	Апробация организации и проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена	2019 г.	Зам. директора по УПР	100000	10000	Апробированная методика организации и проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена
	Проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	2019-2023 гг.	Зам. директора по УПР		20000	Положительная экспертная оценка
	Организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами района по предпрофильной подготовке и организации профориентационной работы	2019-2023 гг.	Зам. директора по УПР		20000	Профориентационное сопровождение выпускников общеобразовательных школ
	Реализация дополнительных программ, направленных на приобретение обучающимися навыков освоения новых видов деятельности	2019-2023 гг.	Зам. директора по УПР		5000	Предоставление обучающимся дополнительных видов деятельности

6.	Развитие научно-методической деятельности	Внедрение современных образовательных технологий по профессиям и специальностям: - сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения; - трансляция опыта тренировок команд Ворлдскиллс в массовую практику подготовки кадров по ТОП-50; - реализация права проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями Ворлдскиллс	2019-2023 гг.	Зам. директора по УПР	100000	10000	Повышение качества подготовки кадров по профессиям и специальностям ТОП-50 на региональном рынке труда в соответствии международными стандартами и передовыми технологиями
		Разработка программы развития методической работы и электронной базы данных «Методический кабинет»	2019 г.	Зам. директора по УПР, методист			Развитие методической деятельности
		Создание авторских учебных программ с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и работодателей	2019-2023 гг.	Зам. директора по УПР, методист, зав.учебной частью, педагоги			Повышение качества преподавания
		Участие в различных российских, региональных и республиканских конкурсах, конференциях, выставках, фестивалях	ежегодно	Зам. директора, методист, педагоги	25000	2000	Рост образовательных и творческих достижений
		Участие студентов и педагогического состава в чемпионате Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) и Абилимпикс	ежегодно	Зам. директора по УПР, старший мастер, методист	90000	9000	Рост образовательных и творческих достижений
		Проведение семинаров по использованию цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе	ежегодно	Зам. директора по УПР, методист			Повышение ИКТ компетентности

7.	Развитие воспитательной работы и психологического сопровождения обучающихся	<p>Создание программ «Здоровье»;</p> <p>«Гражданское становление и патриотическое воспитание обучающихся»;</p> <p>«Подросток и закон»;</p> <p>«Профилактическая работа педагогических работников техникума в поддержке групп подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»;</p> <p>Разработка индивидуальных программ развития обучающихся.</p> <p>Широкое использование инновационных технологий в воспитании обучающихся (ИКТ, кейс-технология, дебаты, проектная технология и т.д.);</p> <p>Разработка и внедрение проекта «Одаренные дети».</p> <p>Создание программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с требованиями работодателей</p>	2019-2023 гг.	Зам. директора по ВР и СВ, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог			<p>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся техникума;</p> <p>сформированность чувства гордости за историю своего Отечества;</p> <p>готовность обучающихся к защите своего Отечества;</p> <p>формирование устойчивых норм поведения и правовой культуры;</p> <p>своевременная психолого-педагогическая поддержка социально-дезадаптированных подростков различных категорий, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>творческая самореализация выпускника техникума;</p> <p>содействие общему благоприятному психологическому климату и формированию навыков эффективной коммуникации.</p>
----	---	--	---------------	--	--	--	---

8.	Развитие материально-технической базы и хозяйственной деятельности техникума	Модернизация учебных лабораторий: - Приобретение учебных автомобилей, тракторов, с/х техники, учебно-лабораторного оборудования, тренажеров, стендов; оборудования для автотрактордрома. Лаборатории: Учебная кухня ресторана	2019-2023 гг.	Зам. директора по УПР, зам. директора по АХР, механик	5000000	50000	Создание условий для качественного обучения		
		Мастерских: - топлива и смазочных материалов	2019		1000000	10000		Обновление учебно-производственной базы	
		Лесопильное оборудование	2019		40000	4000			
		Проведение капитального ремонта учебно-производственных мастерских, учебно-производственных и бытовых помещений техникума	2020		60000	6000			
		Подбор помещения и оборудование теплого туалета во втором корпусе техникума	2020		6000000	60000			
		Замена деревянных полов коридоров общежития на керамические плитки	2019-2023 гг.		100000	10000			Пополнение лабораторного учебного и спортивного оборудования согласно ФГОС
		Замена оконных блоков учебного и учебно-бытового корпуса	2019-2023 гг.		800000	80000			
		Приобретение компьютерной техники и ТСО	2019-2023 гг.		3000000	30000			
		Приобретение необходимого оборудования, реактивов, препаратов для проведения лабораторных и практических работ в кабинеты физики, химии, спецдисциплин, мастерских	2019-2023 гг.		600000	20000			
		Приобретение спортивного инвентаря для спортзала	2019-2023 гг.		Зам. директора по УПР	100000			10000
		Руководитель физвоспитания	100000	10000					

		Обновление библиотечного фонда, компьютеризация библиотечных услуг, укомплектование кабинетов (лабораторий) современными учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой	2019-2023 гг.	Библиотекари	1500000	150000	Пополнение библиотечного фонда
		Оснащение столовой современным технологическим оборудованием	2019-2023 гг.	Директор, зам. директора по АХР	150000	15000	Соответствие технологического оборудования требованиям СанПиН и ГОСТ
9.	Модернизация системы дополнительно го образования	Взаимодействие с государственной службой занятости населения Чувашской Республики, государственными учреждениями Центра занятости населения по Мариинско-Посадскому району	2019-2023 гг.	Директор, заместители директора			Оптимизация средств, приносящих доход деятельности
		Разработка планов, программ, методик работы со взрослым населением	2019-2023 гг.	Зам. директора по УПР, старший мастер			
10.	Развитие социального партнерства	Расширение сети договоров с социальными партнерами по организации и прохождению обучающимися производственного обучения и производственной практики	2019-2023 гг.	Директор, зам. директора по УПР			Совершенствование содержания и организации учебного процесса
		Участие социальных партнеров в разработке учебно-программной документации, в работе государственной аттестационной комиссии, в практическом обучении и в трудоустройстве выпускников	2019-2023 гг.	Зам. директора по УПР, старший мастер			
		Организация оформления договоров на подготовку кадров	2019-2023 гг.	Директор			
	Итого				28890000	892000	