

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кирская средняя общеобразовательная школа
имени Героя России летчика-космонавта Н.М.Бударина»
Алатырского района Чувашской Республики**

Рассмотрено и принято

на заседании ШМО учителей
естественно-научного цикла.

Протокол № 2 от 07.11.2019

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Кирская СОШ»

Скачков С.Н.

Приказ от 07.11.2019 № 41

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебному предмету «Окружающий природный мир»
для 1 класса, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 2)**

на 2020-2021 учебный год

Составитель: Составители: Лаврентьева Елена Валерьевна, Круглова Елена Константиновна,
учителя начальных классов

п. Киря, 2020

1. Планируемые результаты освоения курса «Окружающий природный мир»

1) *Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.*

- Интерес к объектам и явлениям неживой природы.
- Представления об объектах неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес, луг, река, водоемы, формы земной поверхности, полезные ископаемые и др.).
- Представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека.
- Умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья.

2) *Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.*

- Интерес к объектам живой природы.
- Представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия «полезные» - «вредные», «дикие» - «домашние» и др.).
- Опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними.
- Умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки и др.).

3) *Элементарные представления о течении времени.*

- Умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем года.
- Представления о течении времени: смена событий дня, смена частей суток, дней недели, месяцев в году и др.

2. Основное содержание предмета

Растительный мир.

Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава). Узнавание (различение) частей растений (корень, ствол/ стебель, ветка, лист, цветок).

Знание значения частей растения. Знание значения растений в природе и жизни человека. Узнавание (различение) деревьев (берёза, дуб, клён, ель, осина, сосна, ива, каштан). Знание строения дерева (ствол, корень, ветки, листья). Узнавание (различение) плодовых деревьев (вишня, яблоня, груша, слива). Узнавание (различение) лиственных и хвойных деревьев. Знание значения деревьев в природе и жизни человека. Узнавание (различение) кустарников (орешник, шиповник, крыжовник, смородина, бузина, боярышник). Знание особенностей внешнего строения кустарника.

Узнавание (различение) лесных и садовых кустарников. Знание значения кустарников в природе и жизни человека. Узнавание (различение) фруктов (яблоко, банан, лимон, апельсин, груша, мандарин, персик, абрикос, киви) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей фрукта. Знание значения фруктов в жизни человека. Знание способов переработки фруктов. Узнавание (различение) овощей (лук, картофель, морковь, свекла, репа, редис, тыква, кабачок, перец) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей овоща. Знание значения овощей в жизни человека. Знание способов переработки овощей. Узнавание (различение) ягод (смородина, клубника, малина, крыжовник, земляника, черника, ежевика, голубика, брусника, клюква) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение лесных и садовых ягод. Знание значения ягод в жизни человека. Знание способов переработки ягод. Узнавание (различение) грибов (белый гриб, мухомор, подберёзовик, лисичка, подосиновик, опенок, поганка, вешенка, шампиньон) по внешнему виду. Знание строения гриба (ножка, шляпка). Различение съедобных и несъедобных грибов. Знание значения грибов в природе и жизни человека. Знание способов переработки грибов. Узнавание/различение садовых цветочно-

декоративных растений (астра, гладиолус, георгин, тюльпан, нарцисс, роза, лилия, пион, гвоздика).

Узнавание (различение) дикорастущих цветочно-декоративных растений (ромашка, фиалка, колокольчик, лютик, василек, подснежник, ландыш); знание строения цветов (корень, стебель, листья, цветок). Соотнесение цветения цветочно-декоративных растений с временем года. Знание значения цветочно-декоративных растений в природе и жизни человека. Узнавание травянистых растений. Узнавание (различение) культурных и дикорастущих травянистых растений (петрушка, укроп, базилик, кориандр, мята, одуванчик, подорожник, крапива). Знание значения трав в жизни человека. Узнавание (различение) лекарственных растений (зверобой, ромашка, календула и др.). Знание значения лекарственных растений в жизни человека. Узнавание (различение) комнатных растений (герань, кактус, фиалка, фикус). Знание строения растения. Знание особенностей ухода за комнатными растениями. Знание значения комнатных растений в жизни человека. Узнавание (различение) зерновых культур (пшеница, просо, ячмень, рожь, кукуруза, горох, фасоль, бобы) по внешнему виду. Знание значения зерновых культур в жизни человека. Узнавание (различение) растений природных зон холодного пояса (мох, карликовая береза). Знание особенностей растений природных зон холодного пояса. Узнавание (различение) растений природных зон жаркого пояса (кактус, верблюжья колючка, пальма, лиана, бамбук). Знание особенностей растений природных зон жаркого пояса.

Животный мир.

Знание строения домашнего (дикого) животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, копыта, рога, грива, пятаячок, вымя, уши). Знание основных признаков животного. Установление связи строения тела животного с его образом жизни. Узнавание (различение) домашних животных (корова, свинья, лошадь, коза, овца (баран), кот, собака). Знание питания домашних животных. Знание способов передвижения домашних животных.

Объединение животных в группу «домашние животные». Знание значения домашних животных в жизни человека. Уход за домашними животными. Узнавание (различение) детенышей домашних животных (теленки, поросята, жеребята, козлята, ягнята, котенки, щенки).

Узнавание (различение) диких животных (лиса, заяц, волк, медведь, лось, белка, еж, кабан, тигр). Знание питания диких животных. Знание способов передвижения диких животных. Объединение диких животных в группу «дикие животные». Знание значения диких животных в жизни человека. Узнавание (различение) детенышей диких животных (волчонок, лисенок, медвежонок, зайчонок, бельчонок, ежонок). Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (белый медведь, пингвин, олень, песец, тюлень, морж). Установление связи строения животного с его местом обитания. Знание питания животных. Знание способов передвижения животных. Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса (верблюд, лев, слон, жираф, зебра, черепаха, носорог, обезьяна, бегемот, крокодил). Установление связи строения животного с его местом обитания. Знание питания животных. Знание способов передвижения животных. Знание строения птицы. Установление связи строения тела птицы с ее образом жизни. Знание питания птиц. Узнавание (различение) домашних птиц (курица (петух), утка, гусь, индюк). Знание особенностей внешнего вида птиц. Знание питания птиц. Объединение домашних птиц в группу «домашние птицы». Знание значения домашних птиц в жизни человека. Узнавание (различение) детенышей домашних птиц (цыпленок, утенок, гусенок, индюшонок). Узнавание (различение) зимующих птиц (голубь, ворона, воробей, дятел, синица, снегирь, сова). Узнавание (различение) перелетных птиц (аист, ласточка, дикая утка, дикий гусь, грач, журавль). Знание питания птиц. Объединение перелетных птиц в группу «перелетные птицы». Объединение зимующих птиц в группу «зимующие птицы». Знание значения птиц в жизни человека, в природе. Узнавание (различение) водоплавающих птиц (лебедь, утка, гусь, пеликан). Знание значения птиц в жизни человека, в природе. Знание строения рыбы (голова, туловище, хвост, плавники, жабры). Установление связи строения тела рыбы с ее образом жизни. Знание питания рыб. Узнавание (различение) речных рыб (сом, окунь, щука). Знание значения речных рыб в жизни человека, в природе. Знание строения насекомого.

Установление связи строения тела насекомого с его образом жизни. Знание питания насекомых. Узнавание (различение) речных насекомых (жук, бабочка, стрекоза, муравей, кузнечик, муха, комар, пчела, таракан). Знание способов передвижения насекомых. Знание значения насекомых в жизни человека, в природе. Узнавание (различение) морских обитателей (кит, дельфин, морская звезда, медуза, морской конек, осьминог, креветка). Знание строения морских обитателей. Установление связи строения тела морского обитателя с его образом жизни. Знание питания морских обитателей. Знание значения морских обитателей в жизни человека, в природе. Узнавание (различение) животных, живущих в квартире (кошка, собака, декоративные птицы, аквариумные рыбки, черепахи, хомяки). Знание особенностей ухода (питание, содержание и др.).

Объекты природы.

Узнавание Солнца. Знание значения солнца в жизни человека и в природе. Узнавание Луны. Знание значения луны в жизни человека и в природе. Узнавание (различение) небесных тел (планета, звезда). Знание знаменитых космонавтов. Узнавание изображения Земли из космоса. Узнавание глобуса – модели Земли. Знание свойств воздуха. Знание значения воздуха в природе и жизни человека. Различение земли, неба. Определение месторасположения земли и неба. Определение месторасположения объектов на земле и небе.

Узнавание (различение) форм земной поверхности. Знание значения горы (оврага, равнины) в природе и жизни человека. Изображение земной поверхности на карте. Узнавание (различение) суши (водоема). Узнавание леса. Знание значения леса в природе и жизни человека. Различение растений (животных) леса. Соблюдение правил поведения в лесу. Узнавание луга. Узнавание луговых цветов. Знание значения луга в природе и жизни человека. Узнавание некоторых полезных ископаемых (например: уголь, гранит, известняк, песок, глина и др), знание способов их добычи и значения в жизни человека. Узнавание воды. Знание свойств воды. Знание значения воды в природе и жизни человека. Узнавание реки. Знание значения реки (ручья) в природе и жизни человека. Соблюдение правил поведения на реке. Узнавание водоема. Знание значения водоемов в природе и жизни человека. Соблюдение правил поведения на озере (пруду). Узнавание огня. Знание свойств огня (полезные свойства, отрицательное). Знание значения огня в жизни человека. Соблюдение правил обращения с огнем.

Временные представления.

Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь). Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь). Соотнесение частей суток с видами деятельности. Определение частей суток по расположению солнца. Узнавание (различение) дней недели. Представление о неделе как о последовательности 7 дней. Различение выходных и рабочих дней. Соотнесение дней недели с определенными видами деятельности. Узнавание (различение) месяцев. Представление о годе как о последовательности 12 месяцев. Соотнесение месяцев с временами года. Узнавание (различение) календарей (настенный, настольный и др.). Ориентация в календаре (определение года, текущего месяца, дней недели, предстоящей даты и т.д.). Узнавание (различение) времен года (весна, лето, осень, зима) по характерным признакам. Представление о годе как о последовательности сезонов. Знание изменений, происходящих в жизни человека в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни животных в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни растений в разное время года. Узнавание (различение) явлений природы (дождь, снегопад, листопад, гроза, радуга, туман, гром, ветер). Соотнесение явлений природы с временем года. Рассказ о погоде текущего дня.

3. Тематическое планирование курса

В Федеральном компоненте государственного стандарта окружающий природный мир обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение отведено 33 часа, 1 час, 33 учебные недели

Тема	Дата	Кол-во часов	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Содержание, виды деятельности
Экскурсия на огород.		2	Огород	- картины "Осень", "Огород", "Фруктовый сад"; - муляжи овощей и фруктов; - две корзинки для урожая.	Рассмотрение картин, муляжей овощей и фруктов. Беседа о пользе здорового питания. Игра "Собираем урожай"
Огород. Помидор, огурец. Название, различие по цвету		2	Огород, помидор, огурец, красный, желтый, зеленый	- картины "Осень", "Огород"; - муляжи помидор и огурец; - цветные картинки (красный, желтый, зеленый); - корзинка для урожая.	Рассмотрение картин, муляжей овощей. Сравниваем овощи по цвету, соотносим с цветными картинками. Игра "Собираем урожай"
Огород. Помидор, огурец. Название, различие по форме		2	Огород, помидор, огурец, круглый, овальный	- картины "Осень", "Огород"; - муляжи помидор и огурец; - картинки с предметами круглой и овальной формы; - корзинка для урожая.	Рассмотрение картин, муляжей овощей. Сравниваем овощи по форме, соотносим с предметными картинками. Игра "Собираем урожай"
Огород. Помидор, огурец. Название, различие по величине.		2	Огород, помидор, огурец, большой, маленький	- картины "Осень", "Огород"; - муляжи помидор и огурец; - предметные картинки;	Рассмотрение картин, муляжей овощей. Сравниваем овощи по размеру, соотносим с картинками. Игра "Собираем"

				- корзинка для урожая.	урожай"
Огород. Помидор, огурец. Называние, различение по вкусу.		2	Огород, помидор, огурец, кислый, сладкий	- картины "Осень", "Огород"; - муляжи помидор и огурец; - корзинка для урожая.	Рассмотрение картин, муляжей овощей. Беседа о пользе овощей. Игра "Собираем урожай"
Обобщающий урок по теме: Огород		1	Огород, помидор, огурец, красный, желтый, зеленый, большой, маленький, круглый, овальный, кислый, сладкий	- картины "Осень", "Огород"; - муляжи помидор и огурец; - предметные картинки; - корзинки для урожая.	Рассмотрение картин, муляжей овощей. Беседа о пользе овощей. Игра "Собираем урожай"
Аппликация: «Что растёт на огороде»		2	Огород, помидор, огурец	- картины "Осень", "Огород"; - ватман; - вырезанные картинки помидора и огурца.	Рисуем огород на ватмане. наклеиваем картинки с овощами в соответствии с их грядками.
Сад. Яблоко, груша. Называние, различение по цвету.		2	Сад, груша, яблоко, красная, желтая, зеленая	- картины "Осень", "Фруктовый сад"; - муляжи груша, яблоко; - цветные картинки (красный, желтый, зеленый); - корзинка для урожая.	Рассмотрение картин, муляжей фруктов. Сравниваем фрукты по цвету, соотносим с цветными картинками. Игра "Собираем урожай"
Сад. Яблоко, груша. Называние, различение по форме.		2	Сад, груша, яблоко, круглая, овальная	- картины "Осень", "Фруктовый сад"; - муляжи груша, яблоко; - картинки с предметами круглой и овальной формы; - корзинка для	Рассмотрение картин, муляжей фруктов. Сравниваем фрукты по форме, соотносим с предметными картинками. Игра "Собираем урожай"

				урожая.	
Сад. Яблоко, груша. Называние, различие по величине.		2	Сад, яблоко, груша, большая-маленькая	- картины "Осень", "Фруктовый сад"; - муляжи груша, яблоко; - корзинка для урожая.	Рассмотрение картин, муляжей фруктов. Сравниваем фрукты по величине, соотносим с предметными картинками. Игра "Собираем урожай"
Сад. Яблоко, груша. Называние, различие по вкусу.		2	Сад, яблоко, груша, сладкая, кислое	- картины "Осень", "Фруктовый сад"; - муляжи груша, яблоко; - корзинка для урожая.	Рассмотрение картин, муляжей фруктов. Беседа о пользе фруктов. Игра "Собираем урожай"
Обобщающий урок по теме: «Сад»		1	Сад, яблоко, груша, сладкая, кислое, круглое, овальное, красное, желтое, зеленое, большое маленькое	- картины "Осень", "Фруктовый сад"; - муляжи груша, яблоко; - предметные картинки; - корзинка для урожая.	Рассмотрение картин, муляжей фруктов. Беседа о пользе фруктов. Игра "Собираем урожай"
Аппликация: «Сад».		2	Сад, яблоко, груша, сладкая, кислое, круглое, овальное, красное, желтое, зеленое, большое маленькое	- картины "Осень", "Фруктовый сад"; - ватман; - вырезанные картинки помидора и огурца.	Рисуем фруктовый сад на ватмане. Наклеиваем картинки с фруктами на деревья.
Домашние животные: кошка.		2	домашние животные, кошка, уши, хвост, лапы, шерсть	картинки, презентации, игрушки, мнемодорожки, коммуникатор	Знакомство с кошкой (внешний вид, место обитания, способ питания). Рассказ о животном по мнемодорожкам. Просмотр видеопрезентации о жизни кошки рядом с человеком
Домашние животные: собака.		2	домашние животные, собака, уши,	картинки, презентации,	Знакомство с собакой (внешний

Внешний вид, питание.			хвост, лапы, шерсть	игрушки, мнемочартинки, коммуникатор	вид, место обитания, способ питания). Рассказ о животном по мнемочартинкам. Просмотр видеопрезентации о жизни кошки рядом с человеком
Обобщающий урок по теме: «Домашние животные».		1	домашние животные, собака, кошка, уши, хвост, лапы, шерсть	картинки, презентации, игрушки, мнемочартинки, коммуникатор	Сравниваем кошку и собаку (уши, хвост, лапы, шерсть). Просмотр видеопрезентации о жизни кошки и собаки.
Повторение пройденного материала		4	Сад, огород, овощи, фрукты, домашние животные	картинки, презентации, игрушки, мнемочартинки, муляжи овощей и фруктов.	Просмотр картин, приложений, видеопрезентаций. Игра "Собираем урожай"
ИТОГО		33 ч			

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета включает:

- компьютерные обучающие игры (например, «Лунтик познает мир» и т.д.)
- натуральные объекты (игрушки, одежда), муляжи, макеты.

Разрезные карточки:

- Домашние животные
- Продукты питания
- Посуда
- Мебель
- Одежда и обувь
- Игрушки
- Транспорт
- Фрукты
- Овощи
- Садовые цветы
- Ягоды

Деревянные бусинки и веревочки (шнуровка-бусы)

КТП окружающий природный мир

№	Тема
1.	«Осень, в гости просим!»
2.	Одежда и обувь человека осенью.
3.	«Что нам осень принесла?»
4.	Какие бывают растения? Части дерева (лист)
5.	Явления природы: дождь, листопад.
6.	А кто такие птички?
7.	Занятия и труд людей осенью
8.	Лес. Правила поведения в лесу.
9.	В мире животных
10.	Сравнение зверей и птиц
11.	"Здравствуй, зимушка зима!"
12.	Одежда и обувь человека зимой
13.	Зимние явления природы (снег, метель, лед)
14.	Зимние забавы
15.	Что делают растения зимой?
16.	Новый год
17.	Животные и птицы зимой
18.	Дикие животные. Заяц, волк.
19.	Домашние животные. Кошка и собака. Уход
20.	Комнатные растения. Уход.
21.	Из чего что сделано? Дерево Ткань Резина
22.	Воздух и вода. Значение для человека и животных.
23.	Явления природы: солнце, ветер
24.	Оживает все кругом! (весна)
25.	Одежда и обувь весной
26.	Растения весной. Части растений (лист, ветки)
27.	Жизнь птиц весной
28.	Животные весной
29.	В гостях у Мухи Цокотухи (насекомые)
30.	Труд людей весной
31.	В саду и в огороде
32.	Части суток. День-ночь
33.	Скоро лето!